

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)

«Садово – парковое строительство и дизайн»

заочная форма обучения

2018 год поступления

Аннотация дисциплины «История»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических процессов.

3 **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Первобытный мир и древнейшие цивилизации. Государства Европы в средние века. Русские земли и Европа в XII–XVI вв. Европа в XVII веке. Страны Европы в XVIII веке. Россия и страны Европы в XIX – начале XX вв. Европа и США в первой половине XX в. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Европа и США во II половине XX – начале XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах, хронологии развития различных цивилизаций;

– **уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного уровня;

– **владеть:** понятийно-категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

7. **Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч..

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии, онтология, гносеология, аксиология, человек: основы философского анализа, учение об обществе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1); «способностью к самоорганизации и саморазвитию» (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира; этапы развития природы и общества как самоорганизующихся систем; основные философские концепции, понятия и категории научные картины мира;

– **уметь:** выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем; выделять этапы развития природы и общества, самостоятельно формулировать идеи, и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении учебных и философских задач;

– **владеть:** применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой; навыками самоорганизации и самообразования, философского анализа и синтеза применять их при решении учебных и философских задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 166,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также по профилю Садово-парковое строительство и дизайн).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5); «готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; основную профессиональную лексику и грамматические конструкции для изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области научных исследований по ландшафтной архитектуре;

– **уметь:** понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области научных исследований по ландшафтной архитектуре;

– **владеть:** навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке в устной и письменной формах, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке для изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования средств и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: оценка и контроль опасностей окружающей среды; меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирование и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой доврачебной помощи.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации» (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные методы улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

– **уметь:** выбирать методы защиты от опасностей; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

– **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; культурой профессиональной безопасности; методикой и навыками оценки допустимого риска; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и использования их для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: вербальные и невербальные компоненты межличностного и межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах; риторические, стилистические приемы, эффективные в разных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сведения о языке как системе (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис); нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные); особенности построения текста, использование языковых средств в тексте в зависимости от ситуации общения;

– **уметь:** работать с языковым материалом на основе понятий и правил; проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста; создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение-рассуждение или эссе;

– **владеть:** навыками межличностного и межкультурного общения на русском языке; навыками устного публичного выступления; навыками грамотного выражения своих мыслей при решении учебных, социальных и профессиональных задач.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков элементарного экономического анализа и использование полученных знаний в сфере ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные экономические понятия и законы. Микроэкономика. Макроэкономика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» (ОК-3); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности общественного производства, финансово-экономическую деятельность фирмы (предприятия), основные показатели ее деятельности; основные критерии экономической оценки эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

– **уметь:** находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей; анализировать экономическую деятельность фирмы; проводить экономическую оценку эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

– **владеть:** основными положениями и методами экономической науки при решении социальных и профессиональных задач, способностью к обобщению, адекватному восприятию экономической информации.

6. Виды учебной работы: лекции; практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение (общий курс)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности» (ОК-4); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов. Исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** правовые нормы, регулирующие сферу экологии и архитектурно-ландшафтные отношения; природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права;

– **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;

– **владеть:** юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малого коллектива, группы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие о психологии работы в малых группах, процессах группового функционирования, социально-психологический климат в группе, классификация управленческих решений, индивидуальные свойства личности, конфликты в малых группах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций: «способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия» (ОК-6); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1).

– **знать:** принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных и культурных различий, основные законы естественнонаучных дисциплин и современные тенденции развития психологии;

– **уметь:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в команде, применять психологические методы для решения практических задач, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные психологические методики в профессиональной деятельности;

– **владеть:** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия взаимодействия, навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных психологических методик в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Геодезия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 125,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков геодезических измерений местности необходимых для составления топографических планов и карт, трехмерных моделей рельефа и других данных, которые используются при проектировании, строительстве и эксплуатации ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие о форме и размере Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Топографическая карта. Системы координат, применяемые в геодезии. Основные элементы вычислений в геодезии. Линейные измерения в геодезии. Теодолитная съемка. Погрешности измерения. Способы определения площадей. Нивелирование земной поверхности. Нивелирование трассы. Мензульная съемка. Тахеометрическая съемка. Геодезические опорные сети. Спутниковая система позиционирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации, навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** современные представления о фигуре Земли и методах измерения на земной поверхности; системы координат, применяемые в геодезии; виды геодезических съемок; виды, содержание, масштабы топографических карт и планов; устройство, поверки, юстировки и правила эксплуатации геодезических приборов; способы подготовки данных для выноса в натуру объектов лесохозяйственного проектирования; методы использования современной компьютерной техники при выполнении геодезических расчетов;

– **уметь:** изучать местность и решать инженерные задачи по топографическим картам: определять расстояние и направление между точками, координаты и отметки точек, уклоны и углы наклона линии местности; проверять и приводить в рабочее положение геодезические приборы (теодолиты, тахеометры, оптические и электронные дальнометры, нивелиры); выполнять крупномасштабную съемку местности (небольших участков); оформлять планы и карты лесоустройства; создавать геодезическую основу и выполнять разбивочные работы; в результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практические навыки работы с камеральными геодезическими приборами; обрабатывать полевые измерения, вычерчивать топографические планы, строить профили;

– **владеть:** оптическими и электронными средствами измерений, применяемыми при геодезических изысканиях (нивелиры, теодолиты, тахеометры, GPS приемники, планиметры, рулетки и т.д.).

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Декоративная дендрология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 138,9 ч., контактная работа – 32,3 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободного ориентирования как в аборигенной, так и интродуцированной дендрофлоре, умения использовать информацию о морфологических и экологических особенностях древесных видов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: биоэкологические основы изучения древесных растений; дендрологическая и декоративная характеристика хвойных древесных растений; дендрологическая и декоративная характеристика лиственных древесных растений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** биологические особенности декоративных растений, их место в природе и в жизни человека; использование декоративных растений как объектов ландшафтной архитектуры; декоративность древесных растений, их возрастную и сезонную динамику; плодово-ягодные и красивоцветущие древесные растения;

– **уметь:** определять систематическую принадлежность и название лесных и декоративных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам;

– **владеть:** навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для использования в озеленении

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «История садово-паркового искусства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 169,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Регулярное и пейзажное стилевые направления в садово-парковом искусстве зарубежных стран и России. Ландшафтное искусство допетровских времен. Современное садово-парковое искусство.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2); «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю развития садово-паркового искусства, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических объектов садово-паркового искусства (ОСПИ), их взаимосвязь с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом; принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** анализировать исторические планы объектов садово-парковой архитектуры;

– **владеть:** методикой пофакторного анализа ОСПИ, на основе разработанных схем и эскизов; литературных и архивных данных; профессиональной терминологией.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Ландшафтоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 115 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков комплексной оценки территории как единого ландшафтного комплекса, формирование представлений о процессах, свойствах и неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы земли.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории и методологии ландшафтоведения. Учение природно-антропогенном ландшафте. Прикладное ландшафтоведение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** систему ландшафтообразующих факторов, структуру лесных ландшафтов; современные способы оценки состояния ландшафтов; методы комплексных предпроектных ландшафтно-экологических исследований объектов природопользования, теоретические основы системного анализа и уметь применять их при разработке модели экосистемы;

– **уметь:** проводить ландшафтный анализ территории и устанавливать степень допустимой трансформации ландшафтов;

– **владеть:** принципами оптимизации ландшафтов, взаимодействия человека с природой, принципами и методами создания культурных ландшафтов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: курсовой проект – 2 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Декоративное растениеводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 101,1 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общее цветоводство. Цветоводство открытого грунта. Цветоводство закрытого грунта. Декоративное древоводство.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала и декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды;

– **уметь:** определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты;

— **владеть:** способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности; приемами системного подхода к решению поставленных задач; современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 145 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения градостроительного анализа и использования его результатов в профессиональной деятельности; проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные этапы градостроительства. Общие вопросы планировки городов. Ландшафт и архитектура.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы архитектурно-градостроительного анализа, играющего важную роль на различных стадиях проектной деятельности;

– **уметь:** демонстрировать и применять базовые знания по истории и теории градостроительства и связанных с ними пространственных искусств в научных работах и предпроектных исследованиях; использовать на практике методы архитектурно-градостроительного анализа;

– **владеть:** методами понимания необходимости комплексного подхода к решению задач архитектурно-градостроительного проектирования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: курсовой проект – 3 курс, экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Рисунок и живопись»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 197,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства, изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; работы с цветом, развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого, развитие общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: графическое построение различных типов композиционных решений на плоскости. Использование средств композиции в ландшафтном проектировании. Построение объемно-пространственной композиции на сложном рельефе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные способы и средства графической подачи проектной документации и основы изобразительного искусств;

– **уметь:** использовать основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства в области ландшафтной архитектуры;

– **владеть:** основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 204,9 ч., контактная работа – 38,3 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные аспекты ландшафтной архитектуры. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Общие вопросы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры; особенности проведения инвентаризационных работ и нормативные документы; современные тенденции и требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов;

– **владеть:** навыками проектирования объектов различного назначения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля зачет – 3 курс, курсовой проект – 4 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, в соответствии с действующими нормативными документами оформлять законченные проектные работы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Техника штриховой графики. Архитектурная графика в ландшафтном проектировании. Графическое изображение объекта ландшафтной архитектуры и ландшафтного строительства

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, в соответствии с действующими нормативными документами оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы и виды, приемы и технику архитектурной графики; способы оформления проектных чертежей средствами архитектурной графики; требования к разработке и оформлению проектной и рабочей технической документации;

– **уметь:** использовать чертежные инструменты, материалы, принадлежности и приспособления; правильно разработать и выполнить демонстрационный чертеж; оформлять законченные проектные работы в соответствии с действующими нормативными документами в области охраны природы;

– **владеть:** методами комплексного понимания развития архитектурной графики как средствами выражения проектных решений; способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с нормами в области охраны природы.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологий в научной и производственной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль и задачи информационных технологий в ландшафтной архитектуре и проектировании. Использование прикладных пакетов программ в ландшафтной архитектуре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-3); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ;

– **уметь:** использовать информационные технологии и прикладные программные средства в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства, составления смет на работы, проводить поиск и обновление информации в сетях;

– **владеть:** базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для реализации проектов объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: курсовая работа – 4 курс, зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандиафтах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль городских поселений в современных урбандиафтах. Урбоэкосистемы и их влияние на абиотические и биотические факторы окружающей среды. Влияние зеленых насаждений на экологические характеристики города. Отходы производства и потребления. Мониторинг зеленых насаждений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общефессиональных и профессиональной компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений, методы мониторинга состояния окружающей среды, значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль зеленых насаждений;

– **уметь:** применять методы мониторинга для слежения за состоянием зеленых насаждений, учитывая экологические факторы в городе, подбирать ассортимент растений для того или иного объекта;

– **владеть:** методикой проведения мониторинга городской среды, способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих функций насаждений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Ландшафтное проектирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц (396 академических часов, из них: самостоятельная работа – 336,9 ч., контактная работа – 50,3 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы ландшафтного проектирования. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего и специального назначения, индивидуальных территорий объектов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методiku и нормативы проектирования;

– **уметь:** разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования;

– **владеть:** методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 4 курс, курсовой проект – 5 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 187,9 ч., контактная работа 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков восстановления садово-парковых объектов путем их реконструкции и реставрации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Принципы выявления исторических парков и их элементов. Принципы и методы восстановления, охраны и рационального использования исторических объектов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры мониторинга их состояния» (ПК-5); «организационно-управленческая деятельность: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю развития, объектов садово-паркового искусства (ОСПИ), принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** разрабатывать проектную документацию по реконструкции и реставрации ОСПИ;

– **владеть:** приемами трансформации, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Ботаника»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 3589,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии, экологии растений и использования результатов навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: клетка как основная структурная и функциональная единица живой материи; органеллы растительной клетки; ядро, ткани растений, покровные и основные ткани; понятие вегетативных органов растений, корень и корневая система, анатомия корня, побег, стебель, лист; онтогенез растений, размножение растений, бесполое размножение, морфологическое строение вегетативных органов растения; бактерии; грибы; лишайники; водоросли; мхи, плауны, хвощи, папоротники, семенные растения; отдел голосеменные, семенные растения, покрытосеменные; цветок, соцветие, плоды; основные системы покрытосеменных; классы двудольные, однодольные; флора и растительность, учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений; влияние экологических факторов на растения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** направление эволюции растительного мира; основные закономерности развития растения и особенности морфологического строения органов в связи с выполняемыми функциями; развитие, изменение и строение органов в процессе филогенеза; типы размножения растений (вегетативное, бесполое, половое), их сущность и значение; сущность чередования поколений и его биологическое значение; особенности строения и жизнедеятельности растений разных отделов, их положение в системе растительного мира; эволюционное и хозяйственное значение отделов споровых, голосеменных и цветковых растений;

– **уметь:** различать жизненные формы растений; проводить морфологический анализ строения и их органов; распознавать метаморфозы основных органов и их природу; устанавливать по морфологическим и анатомическим признакам принадлежность растения к определенному виду, роду, семейству, классу, отделу; распознавать семейства и виды разных условий местопроизрастаний в конкретной климатической зоне;

– **владеть:** методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений и составления гербария.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Математика (геометрия)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 147 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды;

– **уметь:** применять изученные теоретические факты для решения типовых задач, выбирать методы их решения;

– **владеть:** математическими методами при решении прикладных задач и интерпретировать получаемые результаты.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч, (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи персональной компьютерной техники и навыка приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы алгоритмизации и программирования, MS Word, MS Excel, базы данных, защита информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-3); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; современные средства вычислительной техники, офисные приложения, основы алгоритмизации и программирования; этапы и методы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами;

– **уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; работать на персональном компьютере, пользоваться основными офисными приложениями, составлять алгоритмы и программировать основные процессы; использовать средства разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;

– **владеть:** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования; навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами; навыками оформления законченных проектных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности использовать основные законы химии в сфере садово-паркового строительства и дизайна, при формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях с учетом техногенной нагрузки и реализации технологии выращивания посадочного материала.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные законы химии, строение атома, Периодическая система, основные классы неорганических соединений, химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, растворы, окислительно-восстановительные реакции, начала органической химии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия и законы химии; периодичность свойств атомов химических элементов; современные представления о химической связи, свойства основных классов неорганических и органических соединений; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; процессы электролитической диссоциации и гидролиза;

- **уметь:** использовать основные законы химии в профессиональной деятельности; проводить простейшие лабораторные исследования и расчеты, работать самостоятельно с научной химической литературой и документацией для непрерывного повышения уровня знаний; регистрировать аналитические сигналы визуально;

- **владеть:** современной химической терминологией, основными методами качественного и количественного химического анализа.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Почвоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения почвенно-экологического обследования при проектировании озеленяемых территорий и использования его результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: факторы почвообразования; почвообразовательный процесс; состав, свойства и режимы почв; географическое распространение; оценка состояния почв и их использование при ландшафтном обустройстве территории.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные процессы почвообразования, факторы и общую схему почвообразования, экологические функции почвы, ее состав, свойства и режимы;

– **уметь:** проводить лабораторные и полевые исследования основных свойств почв; диагностировать почвы, давать рекомендации по рациональному их использованию, применять его результаты в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами почвенного обследования при проектировании озеленяемых территорий.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах ландшафтной архитектуры, а также их влияния на современные концепции паркостроения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование и развитие основных стилевых направлений (регулярное и пейзажное) в ландшафтной архитектуре и современные концепции в паркостроении.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю развития ландшафтной архитектуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических объектов ландшафтной архитектуры, их взаимосвязь с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом; принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** анализировать исторические планы объектов ландшафтной архитектуры;

– **владеть:** методикой пофакторного анализа ОСПИ, на основе разработанных схем и эскизов; литературных и архивных данных; профессиональной терминологией.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Дендрометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: дендрометрические показатели дерева и его частей; приборы и инструменты дендрометрических измерений; дендрометрические показатели насаждений; строение древостоя элемента леса по диаметру, высоте и объему стволов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— **знать:** дендрометрические параметры, технику инвентаризации и мониторинга состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; приборы и инструменты для таксации деревьев и насаждений, способы получения и обработки информации, получаемой при таксации (мониторинга, инвентаризации) и их динамике;

— **уметь:** применять основные методики проведения инвентаризации и ландшафтной таксации, предпроектных изысканий и мониторинга состояния насаждений (отдельных деревьев, кустарников) на объектах ландшафтной архитектуры, использовать современные методы дендрометрических измерений;

— **владеть:** методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплин: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 197,9 ч. контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы геоинформатики. Применение ГИС в ландшафтной архитектуре. Настольная ГИС ArcView Gis.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-3); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** важнейшие понятия геоинформационных систем и технологий; организацию и методику проектирования и внедрения геоинформационных систем и их отдельных компонентов; сферы использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре;

– **уметь:** работать на персональных компьютерах с настольной ГИС и уметь применять ГИС-технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решении конкретных научных и производственных задач;

– **владеть:** сканерным методом оцифровки карт в среде настольной ГИС, отдельными приемами ГИС-анализа данных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная фитопатология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков теоретической практической подготовки по вопросам защиты леса и лесопарковых насаждений от вредных болезней и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и организация лесной фитопатологии. Разработка и реализация системы защитных мероприятий против болезней лесных и зеленых насаждений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные положения биологии, экологии и популяционной динамики болезнетворных организмов с целью разработки эффективной системы защиты от них лесных и садово-парковых культур;

– **уметь:** проводить фитопатологический мониторинг для выявления предполагаемого нанесения ущерба насаждениям;

– **владеть:** методами защиты посадочного материала, леса и лесопарковых насаждений от болезнетворных организмов использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная энтомология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков теоретической и практической подготовки по вопросам защиты леса и лесопарковых насаждений от вредных насекомых и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и организация лесной энтомологии. Разработка и реализация системы защитных мероприятий против вредных насекомых.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные положения биологии, экологии и популяционной динамики вредных лесных насекомых с целью разработки эффективной системы защиты посадочного материала, лесных и садово-парковых культур от вредителей;

– **уметь:** проводить энтомологический мониторинг для выявления предполагаемого нанесения ущерба посадочному материалу и зеленым насаждениям;

– **владеть:** методами защиты посадочного материала, леса и лесопарковых насаждений от вредных насекомых, использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по определению физико-механических характеристик различных строительных материалов используемых при строительстве зданий и сооружений, а также основы проектирования оснований и фундаментов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Классификация и свойства строительных материалов. Общие сведения и конструктивные элементы зданий и сооружений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к основным группам строительных материалов, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры и других территориях рекреационного назначения; основные виды строительных материалов, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках;

– **уметь:** определять физико-механические характеристики строительных материалов, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры и других территориях рекреационного назначения; обосновывать выбор строительных материалов на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках согласно технической и нормативной документации;

– **владеть:** навыками определения физико-механических характеристик строительных материалов, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры и других территориях рекреационного назначения; навыками применения строительных материалов на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках согласно технической и нормативной документации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и организация рекреационного лесопользования. Разработка и реализация системы лесопарковых работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования; состав и содержание проектной документации для лесопарковых объектов;

– **уметь:** проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; разрабатывать проектную документацию в установленном составе;

– **владеть:** практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Машины и механизмы в садово-парковом строительстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся в области ландшафтного строительства и усвоение обучающимися вопросов механизации ландшафтных работ, технологии работы специальных машин, их конструкций, характеристик, качественных показателей работы, производительности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания Машины и механизмы для создания газонов. Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Машины для очистки газонов, механизация работ в защищенном грунте. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «готовностью обосновать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные параметры конструкций, режимы работы, особенности кинематики и динамики, показатели эксплуатационно-технологических свойств машин и механизмов; принципы комплектования агрегатов для работы на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; методы обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; условия и особенности проведения порядка испытаний новых технологических систем, средств; содержание методов, предназначенных для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основные конструкции, особенности кинематики и динамики машинных агрегатов; показатели эксплуатационно-технологических свойств используемых машин, принципы их комплектования и агрегатирования;

– **уметь:** обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества использования технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации;

– **владеть:** основами эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основами эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков планирования экспериментов, получение адекватной модели наблюдаемых объектов и умение анализировать ее.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы научных исследований. Основы статистического анализа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-11); «способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-12); «готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты» (ПК-13); «готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методику планирования эксперимента в производственных условиях; способы обработки экспериментальной информации; способы построения адекватной математической модели;

– **уметь:** планировать эксперимент в лабораторных и полевых условиях; статистически обработать экспериментальные данные; построить адекватную математическую модель и представить её в графическом виде;

– **владеть:** методами математической статистики, используемой в лесном хозяйстве; навыками отображения статистических данных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 109 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по созданию садов в интерьере и на крышах жилых и общественных зданий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Комнатные растения, составление композиции и аранжировок. Озеленение жилых и общественных зданий. Сады на крышах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** виды декоративных растений, используемых во внутреннем озеленении и при эксплуатации кровель; их эколого-биологические свойства, особенности их размножения и агротехники;

– **уметь:** определять виды декоративных растений при озеленении интерьеров и эксплуатации кровель с учетом декоративных свойств и биологических особенностей; подбирать растения для интерьеров в связи с их биолого-экологическими особенностями и окружающими условиями, составлять композиции из декоративных растений;

– **владеть:** основными методиками подбора растений для интерьеров учреждений различного типа; современными технологиями выращивания декоративных растений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: курсовая работа- 4 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины

«Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т.е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а также сеянцев и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие вопросы организации и ведения питомнического и оранжерейно-тепличного хозяйства. Отдел размножения декоративного питомника. Отдел формирования декоративного питомника.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

– **уметь:** проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

– **владеть:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Зональные технологии паркостроения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 243 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно – технических и лесоводственных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие «паркостроение». Роль и место парков в системе озелененных пространств. Создание парков специализированного назначения. Создание насаждений лесокультурными методами. Парки в местах рекультивации, на территориях с расчлененным рельефом, в поймах. Дренаж и орошение территории парков. Зональные системы агротехнических и лесоводственных мероприятий по строительству и уходу в парках. Организация процесса строительства и содержания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** особенности зональных технологий строительства парковых объектов в различных природно – климатических зонах; основные принципы функционального зонирования и прокладки дорожно – тропиной сети в парках. Принципы подбора пород для формирования устойчивых и долговечных зеленых насаждений;

– **уметь:** проводить предпроектный ландшафтный анализ территории парков на основе учета комплекса градостроительных, экологических, социально - экономических факторов; разрабатывать генеральные планы парков и других рекреационных объектов; обосновывать и реализовывать оптимальные способы размещения основных паркообразующих элементов для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; назначать и проводить мероприятия по содержанию парка; выполнять мероприятия по сохранению насаждений;

– **владеть:** практическими навыками разработки и осуществления мероприятий по созданию парков и других рекреационных объектов в различных почвенно - климатических условиях с учетом специфики объекта ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: курсовая работа – 5 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины

«Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации производственных процессов, планирования сроков и объемов при строительстве и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Принципы организации строительства объектов ландшафтной архитектуры. Составление проекта производства работ на объекте ландшафтной архитектуры. Последовательность и сроки проведения работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); «готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-8); «способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора» (ПК-10); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные цели и методики организации и планирования работ и управления на объектах ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** формировать календарные планы и графики строительства, проводить расчеты потребности в материалах на календарный период;

– **владеть:** методикой расчета потребности в материалах, людских ресурсах и технике при строительстве и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Картограмма земляных работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды, основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений;

– **уметь:** привести естественный рельеф в состояние, обеспечивающее наиболее благоприятные условия для общего планировочного решения. Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;

– **владеть:** современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 105 ч., контактная работа – 30,2 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие вопросы формирования объектов озеленения. Сопряжение поверхностей с разными вертикальными отметками. Строительство и эксплуатация садово-парковых дорожек и площадок. Устройство садово-парковых сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Освещение объектов ландшафтной архитектуры. Устройство водоемов. Агротехнические работы на объектах ландшафтной архитектуры. Устройство каменистых садов. Принципы организации производства работ на объектах ландшафтной архитектуры. Содержание зеленых насаждений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории объекта зеленого строительства, основные строительные материалы, части зданий и сооружений, систему агротехнических мероприятий по формированию насаждений, поддержанию их рекреационной устойчивости повышению эстетических, санитарно-гигиенических и функциональных качеств и технологию их проведения;

– **уметь:** проектировать мероприятия по инженерной подготовке, благоустройству и эксплуатации территории;

– **владеть:** навыками инженерной подготовки и благоустройства территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства, агротехнических мероприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: курсовой проект – 5 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Элективный курс по физической культуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни, навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4, 5 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

– **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: 1, 2, 3, 4, 5 курс.

**Аннотация дисциплины
«Адаптивная физическая культура»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни, навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

1. Виды учебной работы: практические занятия.

2. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4, 5 курс.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

– **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4, 5 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

– **владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4, 5 курс.

Аннотация дисциплины «Правовые основы ландшафтного проектирования и строительства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по работе с нормативными документами, для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Правовые основы ландшафтной архитектуры. Правовое регулирование профессиональной деятельности в ландшафтном проектировании и строительстве. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности. Источники экологического права, система, история и тенденции развития законодательства в экологической сфере. Особенности правовых режимов использования и охраны абиотических и биотических компонентов окружающей среды, атмосферного воздуха и обращения с отходами в ландшафтном проектировании и строительстве. Меры охраны ОС и обеспечения экологической безопасности при ландшафтном проектировании и строительстве. Международно-правовое регулирование экологических отношений и их особенности в зарубежных странах. Градостроительный кодекс РФ. Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования в строительстве. Охрана объектов культурного наследия. Авторское право и авторский надзор. Основы трудового законодательства РФ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности» (ОК-4); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные принципы российского природоохранного законодательства и иных нормативных правовых актов;

– **уметь:** осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства РФ;

– **владеть:** методиками исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения нормативных актов, методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлением законченных проектных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины

«Нормативное регулирование ландшафтного проектирования и строительства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по работе с нормативными документами, для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Нормативное регулирование в лесном законодательстве. Нормативное регулирование защиты окружающей среды. Нормативное регулирование в градостроительном законодательстве и строительстве. Нормативное регулирование в архитектурной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности» (ОК-4); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные принципы российского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения;
- **уметь:** осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства РФ и иных нормативных правовых актов;
- **владеть:** методиками исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения нормативных актов, методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлением законченных проектных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Физиология растений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 103,9 ч., контактная работа – 40,1 ч., (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения физиологических и биохимических анализов растений и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физиология растительной клетки. Водный режим растений. Фотосинтез. Сущность и специфика дыхания растений. Минеральное питание растений. Превращения органических веществ в растениях. Рост и развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним воздействиям.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** особенности, ход и механизм основных физиолого-биохимических процессов: фотосинтеза, дыхания, водного и минерального питания, превращения веществ в растениях, закономерности роста и развития древесных растений, механизмы устойчивости их к неблагоприятным условиям внешней среды;

– **уметь:** по внешним морфологическим признакам определить жизненное состояние дерева; определять с помощью методов физиологической диагностики потребность древесных растений в воде и элементах питания; диагностировать устойчивость растений к неблагоприятным внешним воздействиям;

– **владеть:** методами физиолого-биохимического анализа древесных растений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Лесоведение с основами фитоценологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения знаниями природы леса, его законов и закономерностей, функционирования, динамики, изменчивости фитоценозов. Задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновления и формирования, изменении характера леса в пространстве и во времени.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятия о лесе. Естественное возобновление и смена пород. Лесная типология. Фитоценоз. Взаимодействия растений. Состав фитоценоза.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5); «готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные закономерности роста и формирования древостоев, смены древесных пород, основные закономерности влияния лесных насаждений на экологические факторы;

– **уметь:** в полевых условиях уметь описать растительные сообщества и установить этапы сукцессионного развития;

– **владеть:** методами создания устойчивых растительных группировок на объектах озеленения на основе знаний о взаимоотношениях древесных растений в сообществах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Архитектурно-строительное черчение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и изобразительного искусства для разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Техника выполнения чертежей. Архитектурно-строительное черчение в ландшафтном проектировании. Графическое изображение объекта ландшафтной архитектуры и строительства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные способы и средства графической подачи проектной документации и основы изобразительного искусства;

– **уметь:** использовать основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства в области ландшафтной архитектуры;

– **владеть:** основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Ландшафтно-архитектурная композиция»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: привитие навыков владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и изобразительного искусства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Графическое построение трех типов планировки. Построение ландшафтной композиции. Макетирование в ландшафтном проектировании.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные способы и средства графической подачи проектной документации и основы изобразительного искусства;

– **уметь:** использовать основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства в области ландшафтной архитектуры;

– **владеть:** основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Лесомелиорация ландшафта»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области лесомелиорации территорий применением защитных лесных насаждений (ЗЛН) при выполнении различных видов профессиональной деятельности и в первую очередь производственно-технологической и проектно-конструкторской.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы ЗЛН. Проектирование и технология создания ЗЛН. Специальные системы ЗЛН.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы формирования лесомелиоративных ландшафтов в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; особенности создания защитных лесных насаждений в ландшафтах с различными климатическими географическими условиями и с учетом техногенной нагрузки;

– **уметь:** анализировать технологический процесс создания защитных лесных насаждений; выполнять расчеты и проектирование лесомелиоративных систем в соответствии с техническим заданием; разрабатывать и обосновывать современные технологии, приемы и способы по повышению и восстановлению защитных и иных полезных функций лесомелиоративных насаждений в различных ландшафтах;

– **владеть:** способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по созданию, содержанию и сохранению лесомелиоративных насаждений в интересах обеспечения общества на благоприятную окружающую среду.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре»

6. 1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования гидротехнических сооружений с учетом ландшафта.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: элементы ландшафта; классификация ГТС; анализ работы ГТС.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения» (ОПК-8); «способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-4); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные методы проектирования гидротехнических сооружений и инженерной подготовки территорий под строительство гидротехнических объектов ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** выполнять расчеты гидротехнических сооружений на прочность, устойчивость и деформативность, проектировать работы по инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;

– **владеть:** навыками конструирования гидротехнических сооружений в ландшафтной архитектуре.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Рекультивация и формирование ландшафтов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 113 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и знаний о способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создании продуктивных антропогенных ландшафтов, а также о принципах и методах сохранения и восстановления земельных ресурсов, повышения продуктивности лесов и создания рекреационных зон.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Нарушенный ландшафт. Методы, приемы, технологии технической и биологической рекультивации земель. Охрана почв от эрозии, подкисления, уплотнения и загрязнения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** причины нарушения земель; свойства нарушенных земель; последствия нарушения земель; принципы, методы, технические средства рекультивации; технологии проведения работ на разных этапах рекультивации; направления использования рекультивированных земель; способы защиты территорий от вредного влияния нарушенных земель; мероприятия по борьбе с эрозией и охране земель от загрязнения, подкисления, уплотнения;

– **уметь:** проводить исследования состояния нарушенных и деградированных земель; применять эффективные технологии рекультивации нарушенных земель; осуществлять прогноз влияния нарушенных земель на окружающие территории; разрабатывать инженерно-экологические системы по охране земель;

– **владеть:** методами расчёта ущерба деградированных ландшафтов; методами вычисления объемов работ по рекультивации деградированных ландшафтов; методами и способами рекультивации деградированных ландшафтов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 113 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно-технических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры в процессе их строительства, эксплуатации и реконструкции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Инженерное благоустройство как система технологий по рекультивации и мелиорации. Благоустройство на объектах ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-7); «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования инженерной подготовки территории для целей строительства; основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;

– **уметь:** анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов; выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; определять целесообразные способы размещения элементов благоустройства в увязке с элементами озеленения для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;

– **владеть:** практическими навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Проектирование и строительство малых архитектурных форм»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 111 ч., контактная работа – 24,2 ч., (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и строительства малых архитектурных форм с учетом их конструктивных особенностей на различных рекреационных территориях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие положения и нормативные показатели проектирования объектов внешнего благоустройства на парковых и лесопарковых территориях. Особенности малых архитектурных форм различных эпох. Планировочные элементы благоустройства и оборудование жилой застройки. Классификация и назначение малых форм и сооружений утилитарного характера. Парковые (малые) павильоны. Малые формы декоративного назначения. Средства визуальной информации. Оборудование спортивных площадок. Водные устройства, классификация и назначение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** особенности архитектурных стилей малых форм, материалы строительства, номенклатуру их элементов, специфику проектирования малых архитектурных форм с учетом окружающей среды;

– **уметь:** грамотно строить и размещать, выполнять расчеты и проектирование деталей и узлов малых архитектурных форм на объекте;

– **владеть:** основными методиками и современными технологиями строительства малых форм различного типа.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Рабочая документация строительства садово-парковых объектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 111 ч., контактная работа – 24,2 ч., (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выполнения рабочих чертежей при строительстве садово-парковых объектов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Градостроительные этапы проектирования. Состав и содержание проекта. Пояснительная записка. Авторский надзор.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды» (ОПК-6); «способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию» (ОПК-7); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16); «готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием» (ПК-17); «пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-18); «готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к выполнению основных чертежей в ландшафтном проектировании;

– **уметь:** выполнять основные чертежи с учетом специфики проектируемого объекта;

– **владеть:** техникой выполнения рабочей документации в соответствии с действующей нормативной базой.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Организация кадастра зеленых насаждений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков ведения и организации кадастра зеленых насаждений в населенных пунктах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Нормативная база организации кадастра зеленых насаждений. Документирование системы контроля состояния зеленых насаждений. Документирование вырубки и пересадки зеленых насаждений. Постановка зеленых насаждений на кадастровый учет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** перечень и содержание основных нормативных документов по организации кадастра зеленых насаждений, систему контроля состояния зеленых насаждений; цели, задачи и методику проведения инвентаризации зеленых насаждений;

– **уметь:** проводить инвентаризацию зеленых насаждений, выполнять мероприятия по уходу за зелеными насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры с максимальным сохранением их экологической роли;

– **владеть:** методами проведения инвентаризации зеленых насаждений, закладки сети мониторинга и получения характеристик состояния насаждений; основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; методикой ландшафтного анализа и оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; навыком технического решения и организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыком проведения мероприятий по содержанию зеленых насаждений; навыком управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; навыком технического и авторского надзора и обеспечения контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации; навыком разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа –155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и их основных конструктивных элементов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные технологии строительства и содержания специализированных объектов и элементов ландшафтной архитектуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства» (ОПК-4); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5); «готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1); «готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2); «готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-6); «способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения» (ПК-9); «способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы и приемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

– **уметь:** проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; назначать мероприятия по их содержанию;

– **владеть:** методами проведения работ по строительству и эксплуатации специализированных объектов с учетом их специфики.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет –5 курс.

**Аннотация дисциплины
«Введение в специальность»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения творческого подхода в сфере ландшафтной архитектуры, ознакомление со спецификой работы ландшафтного архитектора, кодексом профессиональной этики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Объекты ландшафтной архитектуры. Направления и сфера деятельности ландшафтного архитектора. Роль ландшафтного архитектора в создании и поддержании комфортной городской среды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные объекты и направления развития ландшафтной архитектуры;
- **уметь:** применять творческий подход при разработке проектов новых объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции уже существующих объектов;
- **владеть:** приемами активизации поиска проектных решений как индивидуально, так и при работе в проектной группе.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Оформление интерьеров и витрин»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения творческого подхода при разработке проектов дизайна интерьеров и витрин, как части работы ландшафтного архитектора по формированию комфортной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Интерьеры и витрины как объекты ландшафтной архитектуры. Использование растительных группировок в интерьерах и на витринах. Использование сухоцветов и искусственных растений. Дизайн – код и единое архитектурное решение интерьеров и экстерьеров в пространстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные принципы и приемы декорирования в интерьерах. Направления и стили оформления витрин;

– **уметь:** применять творческий подход при разработке проектов интерьеров и витрин с использованием растительности;

– **владеть:** приемами активизации поиска проектных решений как индивидуально, так и при работе в проектной группе.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.