

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.12.2022 09:31:00  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**  
**по направлению подготовки**  
**35.04.04 Агрономия**  
**направленность (профиль)**  
**«Агробизнес»**  
**заочная форма обучения**  
**2022 год поступления**

## **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Русский язык в деловой и научной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Философия познания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса, его активизации и управления им, развития интеллектуального и общекультурного уровня, получения максимальных результатов практической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** познание как философская проблема; диалектический характер процесса познания; проблема познания в истории философии; истина как философская категория; ошибки познавательного процесса; методология познания; формы научного познания; вера как категория гносеологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций;

– УК-5.1 – Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** содержание стратегического менеджмента; стратегическое целеполагание; формирование миссии предприятия; стратегический анализ макросреды; ПЕСТ-анализ макросреды; отраслевой анализ; пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии предприятия торговли; корпоративные стратегии; стратегии связанной диверсификации предприятия торговли; деловые (бизнес) стратегии; стратегия оптимальных издержек предприятия торговли; выбор и реализация стратегии; постановка системы стратегического управления на предприятии торговли.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-7); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;

– ПК-7.8 – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, направленные на решение задач предприятия по организации производства продукции растениеводства и сбыта на рынке, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей;

– ПК-8.1. – Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно-управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Специфика управленческой деятельности. Соотношение понятий управления и руководство. Структура функций руководства. Управленческие решения. Лидерство и руководство. Стили руководства. Групповая динамика. Структура малой группы и методы ее анализа Межгрупповое взаимодействие.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1. – Организует работу малых групп и выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– ОПК-6.1. – Организует работу коллектива с учетом индивидуально-психологических особенностей.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Управление проектами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 – Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-1.1 – Решает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;
- ОПК-5.1 – Осуществляет технико-экономическое обоснование эффективности проектов на всех стадиях жизненного цикла.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет– 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Финансовый менеджмент в агробизнесе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 125,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по разработке и реализации управленческих решений в области оценки активов, капитала и инвестиционных проектов в процессе финансово-хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Финансовый менеджмент на предприятии АПК и его место в системе управления организацией. Финансовый анализ и система управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в организации. Управление доходами и расходами и организации. Управление активами предприятия. Управление капиталом организации. Инвестиции и инвестиционный проект: критерии оценки. Управление финансовым состоянием предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать эффективность управления производством продукции растениеводства, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах» (ПК-6); «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.3 – Осуществляет оценку эффективности управления производством продукции растениеводства и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли;

– ПК-7.1 – Принимает участие в разработке финансовой стратегии и мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции растениеводства.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Экономика производства продукции растениеводства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения объективных экономических законов и расчета основных показателей, форм их проявления в растениеводстве с учетом специфики отрасли, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** предмет и метод науки, производственные ресурсы и ресурсный потенциал в растениеводстве, производственные ресурсы и пути улучшения эффективности их использования, издержки производства и себестоимость продукции в растениеводстве, ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства, экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, интенсификация аграрного производства, экономика производства зерна, экономика производства масличных культур, экономика производства масличных культур, экономика овощеводства, экономика садоводства, экономика кормопроизводства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать эффективность управления производством продукции растениеводства, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах» (ПК-6); «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.2 – Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях агробизнеса с использованием современных информационных технологий;

– ПК-7.4. – Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий агробизнеса, дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса;

– ПК-7.5. – Умеет проводить расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов с целью оптимизации производственных процессов на предприятиях агробизнеса

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия;

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Производственный менеджмент в агробизнесе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации, координации и контроля производственных процессов, постановки и решения проблем производственного менеджмента в агробизнесе.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы производственного менеджмента. Содержание и виды производственных процессов. Управленческие решения в производственном менеджменте. Управление производственной инфраструктурой в агробизнесе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3); «Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль за производством продукции в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта» (ПК-5); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.2. – Способен разрабатывать мероприятия по модернизации производственной программы предприятия, учитывающей потребности рынка, производственные мощности оборудования для реализации стратегии производства;

– ПК-5.1. – Координирует текущую производственную деятельность и осуществляет контроль за производством продукции растениеводства на основе цифровой платформы и анализа информационных потоков;

– ПК-8.4. – Разрабатывает рабочие планы проведения работ и производственные задания для структурных подразделений предприятий агробизнеса

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности в агробизнесе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** целостное представление об анализе производственно-финансовой деятельности как важнейшей функцией управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений дальнейшего улучшения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Анализ ресурсного потенциала, анализ финансовой деятельности.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оценивать эффективность управления производством продукции растениеводства, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.1. – Анализирует и определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Государственное регулирование агробизнеса»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков выявления, обоснования и решения основных производственных, экономических, организационно-управленческих вопросов развития агропромышленного комплекса, агропродовольственного рынка и сельских территорий, использования правового инструментария для разработки практических рекомендаций по решению поставленных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность, формы и методы государственного регулирования агробизнеса. Целевые программы и национальные проекты Государственное регулирование экономического роста. Региональная политика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-7); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.2 – Участвует в выполнении целевых программ и национальных проектов в области растениеводства, обеспечивает выполнение требований получения государственной поддержки и эффективность ее использования;

– ПК-8.2. – Обеспечивает выполнение требований земельного и трудового законодательства, технического регулирования качества и безопасности растениеводческой продукции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Стратегический и операционный маркетинг в агробизнесе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 113 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков выявления потребностей и средств для их удовлетворения, стимулирования сбыта, проведения маркетинговых исследований на рынке.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга; Маркетинговые исследования; Формирование комплекса маркетинга; Планирование и контроль маркетинга.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК 7); «Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-8); «Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.8 – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, направленные на решение задач предприятия по организации производства продукции растениеводства и сбыта на рынке, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей;

– ПК-8.1 – Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта;

– ПК-9.1 – Реализует стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Бизнес-планирование деятельности предприятия агробизнеса»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции сельского хозяйства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** содержание разделов бизнес-плана, разработка раздела «Описание предприятия и отрасли», разработка плана маркетинга, план производства и затрат на оборудование, планирование капитальных затрат, экономические показатели бизнес-плана, оценка рисков в бизнес-плане.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки» (ПК-7); «способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-экономической, технологической и экологической эффективности» (ПК-8); «способен разработать стратегию развития растениеводства в организации» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.3 – применяет технологии планирования и методики проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке;

– ПК-8.3 – разрабатывает стратегические и текущие производственные планы, исходя из конкретных условий рынка;

– ПК-8.5 – разрабатывает планы развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов в целях повышения эффективности его работы;

– ПК-9.2 – определяет потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Информационный менеджмент в агробизнесе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в сфере управления цифровыми технологиями и информационными ресурсами, обеспечивающих координацию текущей производственной деятельности в агробизнесе.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента. Классификация информационных систем и их применение в управлении агроуизнесом. Цифровые платформы для агробизнеса. Управление информационными потоками в агробизнесе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль за производством продукции в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1. – Координирует текущую производственную деятельность и осуществляет контроль за производством продукции растениеводства на основе цифровой платформы и анализа информационных потоков.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Конкурентоспособность продукции растениеводства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оценки конкурентоспособности продукции растениеводства, реализуемой в торговой сети.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Факторы и показатели конкурентоспособности. Конкурентное преимущество. Методы определения конкурентоспособности. Расчет показателей и оценка конкурентоспособности на примере продукции растениеводства.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста, включая меры государственной поддержки» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.6. – Идентифицирует конкурентные преимущества продукции растениеводства, проводит анализ отраслевой конкуренции, выявляет факторы и обосновывает мероприятия по повышению конкурентоспособности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.



## **Аннотация дисциплины «Конкурентоспособность агропредприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оценки конкурентоспособности агропредприятий.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Факторы и показатели конкурентоспособности. Конкурентное преимущество. Методы определения конкурентоспособности. Расчет показателей и оценка конкурентоспособности на примере агропредприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста, включая меры государственной поддержки» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.7. – Идентифицирует конкурентные преимущества, проводит анализ конкуренции предприятия агробизнеса на сбытовых и ресурсных рынках, выявляет факторы и обосновывает мероприятия по повышению конкурентоспособности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Точное земледелие»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования инновационных процессов в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** использование информационных технологий.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1); «способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 - использует современные достижения мировой науки и практики в организации научно-исследовательской работы;

– ПК-2.2 - проводит научно-исследовательские работы по агрономии в условиях производства.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1 курс.

**Аннотация дисциплины  
«Технологии сберегающего земледелия»**

**6. 1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков познания научных основ воспроизводства почвенного плодородия в агроэкосистемах на фоне минимализации обработки почвы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** положительные и отрицательные стороны разных технологий; основные положения для перехода к сберегающему земледелию; технологии возделывания с.-х. культур при минимализации обработки почвы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1); «способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 - использует современные достижения мировой науки и практики в организации научно-исследовательской работы;

– ПК-2.2 - проводит научно-исследовательские работы по агрономии в условиях производства

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1 курс.

## Аннотация дисциплины

### «Агротехнологические основы управления сельскохозяйственным производством»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки различных систем земледелия в зависимости от почвенно-климатических условий.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** сорные растения; севообороты; система обработки почвы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.2 - проектирует и реализует прогрессивные технологии в экологическом земледелии.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Методология мониторинга почвенного плодородия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков подготовки почвы к анализу, проведения основных почвенных исследований с целью эффективного производства сельскохозяйственной продукции.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** генетические и морфологические особенности зональных и интразональных почв Саратовской области; агрономическая оценка условий почвообразования и результатов почвенно-агрохимического обследования почв; лабораторное определение азота в почве; лабораторное определение фосфора в почве; определение физико-химических показателей плодородия почв.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.4 – обосновывает выбор методов мониторинга почвенного плодородия с учётом почвенно-климатических условий.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.