

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)

**«Экономика предприятий и организаций агропромышленного
комплекса»**

заочная форма обучения

2020 год поступления

Саратов 2020

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 274,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

- **уметь:** понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.

- **владеть:** навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 курс, экзамен - 2 курс.

Аннотация дисциплины «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 85 ч. контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Первобытный мир и древнейшие речные цивилизации Востока. Государства античности. Раннефеодальное государство у восточных славян. Русские земли и Европа в XII-XVI вв. Становление и развитие Московского централизованного государства в XV- XVI вв. Европа в XVII - XVIII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Россия и страны Европы в XIX- XX вв. Европа и США в первой половине XX века. Советская Россия в 1917-1930 е гг. СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. Европа и США во II половине XX в. СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Мир на рубеже XX–XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные процессы мирового исторического развития; основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран;

- **уметь:** выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации;

- **владеть:** понятийно – категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами научного анализа исторического материала

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология)

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира;

- **уметь:** выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

- **владеть:** навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Общая экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Экономические блага. Собственность и ее роль в экономике. Экономические агенты и их интересы. Общие типы организации производства. Конкуренция. Экономические системы общества. Категории товарного хозяйства. Деньги: их сущность и функции. Государство в современной экономической системе. Функции и значение государства в рыночной экономике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятие общества, его сущность, структуру и функции; типы и виды, его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни;

– **уметь:** разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;

– **владеть:** основами теоретического анализа общественных процессов и явлений; методикой проведения элементарных социологических исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Математический анализ»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 212,9 ч., контактная работа – 30,3 ч. (аудиторная работа – 30, промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков применения методов дифференциального и интегрального исчисления для решения задач математического анализа и умения использовать их в других дисциплинах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия и определения математического анализа: функции, ее график, предел функции, непрерывность, функции многих переменных, частные производные, дифференциал функции, экстремумы, наибольшее и наименьшее значение, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды необходимых для решения экономических задач;

– **уметь:** решать задачи на нахождение предела функции; производной и дифференциала функции; вычислять неопределенные интегралы, площади плоских фигур с помощью определенного интеграла; применять основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функции многих переменных; решать дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка; применять основные теоремы исследования рядов. Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– **владеть:** методами решения задач математического анализа; дифференциального исчисления функции одной переменной; интегрального исчисления функции одной переменной; применения рядов для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Векторные пространства. Аналитическая геометрия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы линейной алгебры; методы решения типовых задач линейной алгебры; анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально - экономических показателей;

– **уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, делать и обосновывать полученные выводы; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач в экономике;

– **владеть:** навыками применения математического инструментария линейной алгебры для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения линейных математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 157 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в микроэкономику. Спрос и предложение на рынке одного товара. Теория потребительского поведения. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности. Формирование и движение капитала предприятия. Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Теория конкуренции и рыночное ценообразование. Неопределенность и риск в рыночной экономике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства, методы проведения социально-экономических расчетов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, используя научную лексику грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть:** основами экономических знаний и терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления; современными методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Эконометрика»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов обусловленных общими качественными закономерностями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия эконометрического моделирования. Построение простых моделей. Метод наименьших квадратов. Проверка надёжности простых моделей. Частные уравнения регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные. Панельные данные. Оценка нелинейной модели. Прогнозирование с использованием уравнений регрессии. Методика моделирования временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Прогнозирование во временных рядах. Система линейных одновременных уравнений. Двухшаговый и трёхшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Оценка модели межотраслевого баланса. Написание сценария метода экспертного оценивания. Анализ модели спроса и предложения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- **уметь:** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- **владеть:** современной методикой построения эконометрических моделей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них самостоятельная работа – 308,9 ч., контактная работа – 42,3 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка у обучающихся экономического мировоззрения и умения собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теория статистики, социально-экономическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методы и этапы статистического исследования; основные инструменты статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.

- **уметь:** выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

- **владеть:** математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 2 курс, экзамен – 3 курс, курсовой проект – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка выбора и использования средств и методов защиты населения и производственного персонала от техногенных факторов на объекте экономики, а также в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, производственный травматизм и профзаболевания, пожарная безопасность на производстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** правила техники безопасности и охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

- **уметь:** осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий.

- **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация дисциплины

«Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков группировки информации о финансах и финансовой системе и основах управления финансами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие и сущность финансов; финансовая политика и финансовый механизм; бюджет и бюджетная система; финансы хозяйствующих субъектов; международные финансы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ПК-20); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23); «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать**: критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

– **уметь**: анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной

деятельности бюджетных и автономных учреждений; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»; применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

– **владеть**: методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 147 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков классифицировать объекты бухгалтерского учета, применять основные методы ведения бухгалтерского учета и экономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: бухгалтерский учет; основы экономического анализа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17); «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора» (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к учетной документации; нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение учета на предприятиях; системы документооборота и системы счетов; основные требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности, объекты учета;

– **уметь:** оценить имущественное положение организации и влияние хозяйственных операций на баланс, организовать учетный процесс на предприятии; проводить инвентаризацию имущества и обязательств; документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции; составлять бухгалтерский баланс; использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами первичной обработки учетной информации; методикой составления корреспонденции счетов по хозяйственным операциям; навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводки по начислению и перечислению налогов и сборов; навыками формирования бухгалтерской отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: институциональные формы организации общественного сектора; ресурсы и их использование в общественном секторе; показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей; на основе данных отечественной и зарубежной статистики общественного сектора.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общефессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (в части способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** закономерности функционирования общественного сектора формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития общественного сектора, тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

- **уметь:** формировать цели и стратегию развития общественного сектора, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора, определять стратегию развития общественного сектора.

- **владеть:** навыками выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности общественного сектора, обоснования применения основных экономических показателей развития общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов, расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития общественного сектора

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков межличностного общения, установления психологического контакта, планирования и организации работы подразделения, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1

4. Структура дисциплины: Понятие и содержание менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Функции менеджмента. Управленческие решения. Стиль руководства. Самоменеджмент. Эффективность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность» (ОПК-4); «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента, место и роль различных вариантов управленческих решений в производственной и социально-экономической системах.

- **уметь:** формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, применять методы эффективного менеджмента в организации, планировать, организовывать и контролировать работу подразделения, разрабатывать мотивационную политику организации, принимать решения организационно-управленческих проблем в профессиональной деятельности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом принципов и эффективных методов менеджмента.

- **владеть:** методами эффективного менеджмента, методикой расчета экономической эффективности менеджмента организации, методикой принятия эффективных управленческих решений и выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений, методиками построения организационно-производственных структур и структур управления предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Маркетинг как философия управления бизнесом. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования. Поведение потребителей. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Организация маркетинговых служб.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия маркетинга, его роль в обществе и в деятельности предприятия для увеличения продаж, понимать маркетинговую среду предприятия, сущность и виды маркетинговых стратегий предприятия; иметь представление о психологии поведения потребителей; методы проведения маркетинговых исследований; обладать знаниями в организации продаж, виды каналов реализации продукции;

- **уметь:** разработать маркетинговые стратегии и программы для увеличения продаж, организовать эффективную сбытовую деятельность; применять методы исследования рынка с целью выявления потребностей потребителей; различные технологии продаж, анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; проводить маркетинговые исследования; подготавливать отчёт о проведении маркетинговых исследований; использовать эффективные методы продвижения продукции для увеличения продаж; оценивать товарный портфель фирмы и определять направления совершенствования ассортиментной политики компании; адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры и формировать эффективную сбытовую политику организации.

- **владеть:** методами сбора маркетинговой информации, анализа внешней и внутренней структуры рынка; навыками использования основных методов ценообразования; формирования и реализации оперативного маркетингового плана; навыками эффективного сбыта продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общая характеристика финансов корпораций. Особенности функционирования корпоративных структур. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Оборотный капитал и источники его формирования. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Инвестиции в деятельности корпорации. Организация инвестиционной деятельности корпорации. Оценка финансового состояния корпорации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

– **уметь:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

– **владеть:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятийного аппарата в области денежного обращения, кредита, банковского дела и приобретение практических навыков заполнения расчетных документов, анализа кредитоспособности клиентов, проведения различных банковских операций, формирования банковской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и функции денег и денежных систем. Денежный оборот и денежное обращение. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Характеристика механизма кредитования. Банковская система. Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их деятельность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24), «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25), «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26), «Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России» (ПК-27), «Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков;

– **уметь:** применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;

– **владеть:** навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых

резервов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных на развитие определенных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; разрабатывать содержание индивидуально подобранных комплексов, оздоровительной, адаптивной и профессионально-прикладной физической культуры;

- **владеть:** навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: структура мировой экономики; классификация стран мира; формы международных экономических отношений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики;

– **уметь:** анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

– **владеть:** навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курса.

Аннотация дисциплины «Экономическая информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Логические основы ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Теория информации. Архитектура и устройство компьютера, алгоритмизация и программирование, электронные таблицы и моделирование, базы данных и СУБД, компьютерные сети, работа в Интернете, защита информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные сведения об информации и способах её кодирования для обработки на персональном компьютере; структурную схему и принцип работы ПК; основные сведения об информационных технологиях пакета программ Microsoft Office.

- **уметь:** использовать исходные знания в практической и профессиональной деятельности, при решении различного рода экономических задач.

- **владеть:** информационными технологиями на уровне квалифицированного пользователя.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 1 курс.

Аннотация дисциплины «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков представления о предмете психологии и принципах психологического исследования, базовых знаний о сущности мира внутренней жизни человека и путях его научного познания.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы психологии. Психические познавательные процессы. Индивидуальные свойства личности. Психология конфликтов. Структура коллектива.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-5); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные категории, понятия, закономерности, способствующие общему развитию личности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **уметь:** пользоваться специальной психологической терминологией; применять личностные качества для работы в коллективе;
- **владеть:** основными методами психологических исследований личности и коллектива.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические и методологические проблемы науки, экономическая мысль античного мира, экономическая мысль эпохи феодализма и средневекового Востока, меркантилизм, физиократия, классическая школа: основатели, последователи, оппоненты, утопические школы и марксизм, западные экономические теории Новейшего времени (XX и XXI веков), советская мысль после 2 мировой войны до 1991 года. Экономическая мысль в Российской Федерации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю и логику развития экономической мысли, формирующие основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;

– **уметь:** наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, сложившиеся основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности;

– **владеть:** навыками использовать знания об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

6. Виды учебной работы: лекция, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации;

– **уметь:** использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– **владеть:** навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: макроэкономика как раздел современной экономической теории; измерение результатов экономической деятельности на макроуровне; теоретические основы макроэкономического равновесия; потребление и сбережения, инвестиции; теория мультипликатора-акселератора; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; денежный рынок.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

– **владеть:** понятийным аппаратом макроэкономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа 87 ч., контактная работа 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Право собственности. Правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Основы трудового права. Сделки и сроки в гражданском праве. Исковая давность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** институты права и государства, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, систему права, основные понятия и юридические конструкции права в целом и отраслевых юридических наук, содержание правовых статусов субъектов правоотношений в основных отраслях материального права.

- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы.

- **владеть:** юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Основы политической истории»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч. контактная работа – 12,1 ч., (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ конструктивного политического поведения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Политическая история как наука и как дисциплина. История политических учений. Исторические формы политики. Политическая власть. Государство. Современные политические процессы. Международные отношения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюцию политических институтов; понимать характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление о структуре и логике политического процесса.

- **уметь:** выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни.

- **владеть:** основами конструктивного политического поведения.

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Педагогика высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы педагогики. Дидактика. Учебно-воспитательный процесс.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы» (ПК-12); «способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории, понятия, закономерности педагогической науки;

– **уметь:** пользоваться педагогической терминологией; использовать творческий потенциал для самоорганизации и самообразования.

– **владеть:** способностью работать в коллективе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс

Аннотация дисциплины «Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки воздействия неблагоприятных факторов на окружающую природную среду, проведения оценки экологического состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: введение в экологию, факторы среды, понятия экосистема и биогеоценоз, популяции в экосистемах, учение о биосфере, загрязнение окружающей среды, природоохранное законодательство, экологическая экспертиза, международное экологическое движение, экология и экономика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные правила рационального природопользования; основы экологического мониторинга, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками; нормативы качества окружающей среды; экологическое законодательство.

- **уметь:** анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические проблемы; оценивать экологическое состояние экосистем; проводить элементарный экологический мониторинг; определять степень деградации почвенного покрова, качество воды; оценивать экологическую эффективность природоохранных мероприятий

- **владеть:** основными методами оценки экологического и экономического ущерба, возникающего в процессе осуществления хозяйственной деятельности субъекта; методами проведения комплексной оценки экологического состояния экосистем и разработки экологических критериев нормативов эксплуатации экосистем различного уровня; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины

«Моделирование социально-экономических процессов на предприятии АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 208,9 ч., контактная работа – 34,3 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования социально-экономических процессов на предприятии АПК, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Системный анализ как теоретическая основа моделирования социально-экономических процессов на предприятии АПК. Основы экономико-математического моделирования процессов на предприятии. Линейное программирование и линейные математические модели. Специальные задачи линейного программирования. Моделирование социально-экономических процессов в условиях риска и неопределенности. Основы имитационного моделирования. Моделирование распределения удобрений и определения потребности в них. Моделирование структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур. Моделирование оборота стада. Моделирование рационов кормления сельскохозяйственных животных. Моделирование состава и использования машинно-тракторного парка. Моделирование производственной структуры предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** предмет и задачи моделирования социально-экономических процессов на современном этапе, общие принципы моделирования социально-экономических процессов, классификацию экономико-математических моделей, области и границы применения моделей, основные этапы моделирования, основные программные средства моделирования;

- **уметь:** грамотно поставить экономико-математическую задачу, подготовить необходимую входную информацию, самостоятельно выделять наиболее существенные количественные и качественные связи моделируемого процесса, решить задачу с помощью стандартного программного обеспечения ПЭВМ, сделать анализ результатов решения, интерпретировать модели и приходиться к экономически состоятельным выводам по результатам их решения, обосновать критерий оптимальности, правильно выбрать базовую экономико-математическую модель для конкретной задачи разработать функционально-числовую экономико-математическую модель задачи, сформулировать конкретные выводы и предложения по совершенствованию управления деятельностью предприятия и принятию эффективных решений;

- **владеть:** основными понятиями, приемами и методами моделирования социально-экономических процессов, приемами математической формулировки отдельных связей и условий моделируемого объекта, стандартными программами средствами решения экономико-математических задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика предприятия агропромышленного комплекса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 155 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа информации, расчета основных показателей деятельности предприятий различных форм собственности, необходимых для принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» как самостоятельная дисциплина. Производственные ресурсы предприятий. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** экономическую терминологию; закономерности создания, функционирования, реорганизации, а также ликвидации предприятий; принципы и методы планирования деятельности предприятий; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий;

– **уметь:** определять систему целей предприятий, формировать стратегию и тактику их реализации; формировать систему показателей в целях оценки деятельности предприятий; определять экономическую целесообразность различных мероприятий в целях повышения эффективности деятельности предприятий;

– **владеть:** навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами оценки деятельности предприятий; навыками выявления, критического осмысления и разрешения основных производственных, экономических, организационно-управленческих проблем функционирования предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 113 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по планированию, управлению ресурсами, мониторингу и экономической оценке проектов на всех стадиях их реализации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность проектной деятельности. Основы управления проектами. Проектный цикл и методы управления проектами. Бизнес-план. Проектное финансирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками. Управление персоналом проекта. Контроль и регулирование проекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

– **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта;

– **владеть:** навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций; методикой организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Анализ ресурсного потенциала, анализ финансовой деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач». (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методологические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
- **уметь:** систематизировать и моделировать хозяйственные процессы на предприятиях коммерческого типа, определять влияние факторов на результативный показатель, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия коммерческого типа;
- **владеть:** приемами и методами экономического анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 174,9 ч., контактная работа – 32,3 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков построения рациональной организационно-производственной структуры и организации эффективного ведения производства на предприятии агропромышленного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Научные основы организации производства на предприятиях АПК. Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственные экономические отношения на предприятиях АПК. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; системы ведения хозяйства; методы и приемы рационального построения и ведения производства в структурных подразделениях предприятий; систему натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК;

– **уметь:** разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы для его структурных подразделений;

– **владеть:** навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Инновационная экономика в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 163,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации отечественных и зарубежных тенденций социально-экономических процессов и явлений в инновационной сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы инноваций. Исторические предпосылки и мировые тенденции развития инновационной экономики. Инновационная политика РФ. Инновационная активность экономики. Инфраструктура инновационной экономики. Интеллектуальная собственность. Рынок инноваций. Современные формы интеграция науки, образования, производства и рынка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы инноваций, исторические предпосылки, мировые тенденции развития инновационной деятельности в АПК, нормативно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в АПК, инновационную инфраструктуру, сущность и роль интеллектуальной собственности в осуществлении инновационной деятельности, рыночные механизмы активизации инновационной деятельности, инновационную среду; процесс организации инновационной деятельности;

– **уметь:** систематизировать и анализировать информацию об инновационных процессах мировой и российской экономики, использовать инструменты формирования инновационной политики организаций, осуществлять расчет индикаторов инновационного потенциала и инновационной активности, проводить сравнительный, ретроспективный и стратегический анализ инновационной деятельности, осуществлять работу по выводу организаций на рынок инноваций, рассчитывать затраты, эффект и эффективность инновационной деятельности;

– **владеть:** понятийным аппаратом инновационной деятельности, методическими подходами в вопросах изучения, анализа и интерпретации тенденций развития инновационной деятельности, современными технологиями оценки инновационного потенциала и инновационной активности организаций, методиками расчета плановых и фактических затрат, эффекта и эффективности инновационной деятельности в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при организации, нормировании и оплате труда на предприятии АПК.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Организация труда на предприятии АПК. Организация нормирования труда на предприятии АПК. Организация оплаты труда на предприятии АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сущность и социально-экономическую роль труда; формы и принципы организации первичных трудовых коллективов в АПК; способы изучения трудовых процессов; формы, виды и системы оплаты труда; особенности нормирования и оплаты труда отдельных категорий работников предприятия АПК;

– **уметь:** разрабатывать мероприятия по рационализации труда на рабочих местах, по мотивации и стимулированию персонала организации; проектировать научно обоснованные нормы труда на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; выполнять расчеты по затратам и оплате труда, необходимые для составления разделов планов предприятия; пользоваться справочной литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии АПК;

– **владеть:** основным методическим инструментарием анализа и установления норм затрат труда, начисления заработной платы персоналу и планирования фонда оплаты труда на предприятии АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Организация инновационной деятельности на предприятиях АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации отчетности по инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность инновационной деятельности. Инновационная среда организации. Организация инновационного процесса. Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Инновационные стратегии поведения организации. Организация на рынке инноваций и инвестиций. Затраты на осуществление инновационной деятельности. Эффект и эффективность инновационной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** роль инноваций в деятельности организации; инновационную среду; процесс организации инновационной деятельности; методику расчета затрат, эффекта и эффективности организации инновационной деятельности;

– **уметь:** оценивать инновационный потенциал и инновационную активность организации; осуществлять работу по выводу организации на рынок инноваций; рассчитывать индекс инновационной деятельности на фондовом рынке, затраты, эффект и эффективность инновационной деятельности;

– **владеть:** навыками организации инновационной деятельности; современными технологиями оценки инновационного потенциала и инновационной активности организации; методиками расчета эффекта и эффективности инновационной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовая деятельность предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 191 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков по организации финансовой деятельности и реализации эффективных управленческих решений на основе оценки финансово-экономических показателей и рисков.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Финансовая деятельность предприятия АПК. Финансовое управление и политика предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование в АПК. Финансовый анализ деятельности предприятия. Финансовый рынок, доходность и риск финансовых активов. Инвестиционная деятельность предприятия. Кредитование АПК. Финансовая стратегия предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Управление финансовым состоянием и рисками предприятия. Государственная поддержка АПК. Антикризисное финансовое управление.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основы организации финансовой деятельности предприятия и эффективной финансовой политики; подходы и стратегии по оптимизации финансовой деятельности, основные финансовые инструменты и механизмы с учетом специфики деятельности предприятия, типовые методики и методы оценки финансовых активов и рисков, методический инструментарий для разработки и реализации эффективных управленческих решений;

- **уметь:** организовать финансовую деятельность и формировать информационную базу для расчета финансово-экономических показателей; проводить финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта на основе финансовой и бухгалтерской отчетности; правильно интерпретировать основные финансовые показатели и модели; определять базовые индикаторы основных направлений деятельности предприятия; интерпретировать типовые финансовые ситуации; использовать методический инструментарий для выработки управленческих решений;

- **владеть:** навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей; приемами финансового прогнозирования и планирования в финансово-хозяйственной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 111 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения объективных экономических законов и расчета основных показателей, форм их проявления в сельском хозяйстве с учетом специфики отраслей, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предмет и метод науки «Экономика сельского хозяйства», ресурсный потенциал сельского хозяйства, себестоимость продукции в сельском хозяйстве, экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3), «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования экономики современного сельского хозяйства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, экономических разделов, планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

– **уметь:** рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы; использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

– **владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей и выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс, курсовая работа – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 103,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся наиболее широкого и многостороннего представления о будущей профессии экономиста, понимания своего места и роли в системе экономических отношений, формирование у обучающихся навыков использования общенаучных и специфических методов исследований в анализе социальных, политических, экономических и гражданско-правовых аспектов жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Экономика как наука. Микроэкономика. Макроэкономика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники сбора информации, основную литературу по изучаемой дисциплине, ведущих мировых ученых-экономистов, экономические профессии и должностные обязанности экономиста; теоретические основы и закономерности функционирования различных типов экономических систем, а также рыночной экономики, включая переходные процессы; методы экономических исследований, основные экономические проблемы;

– **уметь:** работать с научной литературой, систематизировать и обобщать информацию, выявлять проблемы экономического характера, работать с научной литературой, систематизировать и обобщать информацию;

– **владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, специальной экономической терминологией, навыками анализа экономических проблем.

6. Виды учебной работы: лекции.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 81 часов, контактная работа – 18,2 часа (аудиторная работа - 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков планирования и прогнозирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования на предприятии. Практика планирования на сельскохозяйственном предприятии.

Организационные основы планирования на предприятиях АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сущность, принципы и методы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов и прогнозов; содержание и методику разработки планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов и прогнозов на предприятии АПК.

- **уметь:** разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других, используя современные технические средства.

- **владеть:** методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих) применяя информационные технологии, использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов на предприятии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс, курсовой проект – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Экономический механизм управления предприятием АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 189 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков принятия и оценки управленческих решений, а также разработки предложений по их совершенствованию на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК, с учетом критериев социально-экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность, содержание и особенности экономического механизма управления предприятием агропромышленного комплекса; особенности управления при создании нового предприятия; особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм; управление риском в агропромышленном комплексе; оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса; бизнес-планирование как элемент экономического механизма эффективного управления предприятием агропромышленного комплекса; управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса; управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе; роль государства в управлении агропромышленным комплексом; управление инжиниринговой деятельностью в агропромышленном комплексе; управление производством в агропромышленном комплексе; управление затратами в агропромышленном комплексе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, методы оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;

– **уметь:** применять методы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов в агропромышленном комплексе, формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии развития аграрных предприятий, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне;

– **владеть:** навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе, самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования социально-экономических явлений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: курсовая работа – 4 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 51 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа - 12 ч., промежуточная аттестация - 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков в использовании приемов и методов экономической оценки инвестиций в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционный процесс в РФ. Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов. Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Финансовые инвестиции в практике предприятия. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта. Учет инфляционного обесценения денег Модели финансовых потоков. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом. Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений. Оценка инвестиционных проектов и принятие инвестиционных решений в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Оценка и анализ альтернативных проектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** теоретические подходы к проведению оценки инвестиций; основные методы и приемы к проведению оценки инвестиций; активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- **уметь:** представлять информационный обзор или аналитический отчет; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа оценки; осуществлять оценку активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- **владеть:** методиками проведения оценки инвестиций и составления отчета об оценке; методическими приемами проведения оценки ценных бумаг.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Документирование экономической деятельности предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по созданию экономической документации, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях АПК.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия. Общие правила оформления. Составление документов. Организация службы делопроизводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8) и «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы сбора и обработки информации; основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики экономических показателей АПК; методы анализа показателей первичной и результативной экономической информации; современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии АПК.

– **уметь:** организовывать этап сбора информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы экономики АПК; грамотно обрабатывать данные и анализировать результаты; использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; применять навыки работы в глобальных сетях при решении научных и исследовательских задач.

– **владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; методами анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономики АПК; навыками работы с информационными системами для решения аналитических и исследовательских задач в экономике; инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач и программными средствами обработки информации в сфере АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика и технология производства продукции растениеводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по экономической оценке технологических операций производства продукции растениеводства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Научные основы и законы земледелия. Научные основы севооборотов, принципы их построения и экономическая оценка. Научные основы механической обработки почв. Экономическая оценка технологических операций производства продукции растениеводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов; систему экономических показателей оценки эффективности технологических операций производства продукции растениеводства.

– **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов и эффективности технологических операций производства продукции растениеводства, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.

– **владеть:** методами составления севооборотов, методологией оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика и технология производства продукции животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по экономической оценке технологических операций производства продукции животноводства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы кормления сельскохозяйственных животных, корма и кормовые средства в кормлении сельскохозяйственных животных; физиология пищеварения сельскохозяйственных животных; технологии заготовки и хранения кормов; методы совершенствования и разведения сельскохозяйственных животных; скотоводство, технология производства молока и говядины; овцеводство, технология производства шерсти и баранины; свиноводство, технология производства свинины; птицеводство, технология производства яиц и мяса птицы; коневодство, технология производства кобыльего молока и конины; экономика подотраслей животноводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия экономической эффективности производства продукции животноводства.

- **уметь:** собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства

- **владеть:** методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Форма контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: комплексы лечебной физической культуры направленные на компенсацию заболеваний, приемы массажа и самомассажа, гимнастика, работа на тренажерах, плавание, подвижные игры, спортивные игры, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: аэробика, степ-аэробика, фитбол, силовая аэробика, пилатес, стретчинг, кроссфит, общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: технико-тактическая подготовка по «Спортивной борьбе», общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Ценообразование в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области ценообразования, принятия решений о применении различных методов ценообразования в агропромышленном комплексе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: цели, понятие, функции, факторы, методология и модели ценообразования в агропромышленном комплексе; ценовая политика в АПК, показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по ценообразованию в агропромышленном комплексе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание процесса ценообразования; методы ценообразования в АПК и особенности их применения, формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных ценообразования в АПК.

- **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по ценообразованию в АПК, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных по ценообразованию в АПК.

- **владеть:** основными положениями и методами ценообразования при решении социальных и профессиональных задач, способностью к обобщению, анализу, адекватному восприятию экономической информации, навыками применения методов ценообразования в агропромышленном комплексе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ценовые стратегии в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков применения и реализации ценовой политики и ценовой стратегии в агропромышленном комплексе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: цели, понятие, функции, факторы, методология, методы, алгоритм формирования ценовых стратегий в агропромышленном комплексе; государственное регулирование цен в АПК; показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по разработке и реализации ценовых стратегий в агропромышленном комплексе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание процесса формирования ценовых стратегий в АПК и особенности их применения, формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных по разработке и реализации ценовых стратегий в АПК;

- **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по реализации ценовых стратегий в АПК, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных по формированию ценовых стратегий в агропромышленном комплексе;

- **владеть:** основными положениями и методами реализации ценовых стратегий в АПК при решении социальных и профессиональных задач, способностью к обобщению, анализу, адекватному восприятию экономической информации, навыками обоснования применения и реализации ценовых стратегий в агропромышленном комплексе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по экономической оценке технического обеспечения предприятия агропромышленного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Тракторы и автомобили. Сельскохозяйственные машины. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Механизация животноводства. Электрификация сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность использования машинотракторного парка и автомобильного транспорта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия экономической оценки технического обеспечения предприятия АПК.

– **уметь:** собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК.

– **владеть:** методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых навыка организации процессов ресурсосбережения на предприятии и умения применять их в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Научно-технический прогресс как основа ресурсосберегающего развития экономики. Природные ресурсы в воспроизводственном процессе и экономическое районирование. Экономический механизм ресурсосбережения. Социально-экономическое значение ресурсосбережения. Ресурсосберегающая политика развитых стран. Ресурсосберегающие инновационные проекты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** нормирование ресурсосбережения; основные направления ресурсосбережения на предприятиях отрасли; факторы ресурсосбережения; классификацию ресурсов; задачи и функции ресурсосбережения;

– **уметь:** проводить оценку эффективности ресурсосберегающих мероприятий, составлять план внедрения системы ресурсосбережения на предприятиях отрасли, определять ресурсоемкость производства продукции предприятия; рассчитывать потенциал ресурсосбережения на предприятии отрасли; проводить факторный анализ ресурсосберегающих процессов;

– **владеть:** методами анализа ресурсосберегающих процессов на предприятии отрасли; инструментарием управления ресурсосбережением.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков начисления и уплаты налогов предприятиями АПК в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы налогообложения. Налогообложение предприятия АПК. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей и ее особенности. Налоговый учет. Налоговое планирование. Налоговый контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов, уплачиваемых предприятиями АПК; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; порядок организации налогового учета и налогового планирования предприятиями АПК;

– **уметь:** проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их применять; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств; отстаивать законные интересы предпринимателя в отношениях с налоговыми органами; организовывать работу по формированию налоговых регистров для ведения налогового учета, осуществлять налоговое планирование;

– **владеть:** навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения предприятия АПК; навыками работы с информационно-правовыми системами; методикой анализа, планирования налогообложения предприятия АПК и ведения налогового учета.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Практикум по налогообложению предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и умений в процедурах формирования баз налогообложения, сумм налоговых платежей, льгот, недоимок, санкций и других элементов налогов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Правовое оформление элементов налога. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Порядок налогообложения налогом на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Платежи во внебюджетные фонды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов, уплачиваемых предприятиями АПК; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; порядок организации налогового учета и налогового планирования предприятиями АПК;

– **уметь:** проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их применять; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств; отстаивать законные интересы предпринимателя в отношениях с налоговыми органами; организовывать работу по формированию налоговых регистров для ведения налогового учета, осуществлять налоговое планирование;

– **владеть:** навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения предприятия АПК; навыками работы с информационно-правовыми системами; методикой анализа, планирования налогообложения предприятия АПК и ведения налогового учета.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 199,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использования полученных сведений для принятия управленческих решений на предприятиях АПК.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Издержки производства на предприятиях АПК. Анализ основных и оборотных средств предприятий. Предприятия АПК в условиях несовершенной конкуренции. Анализ показателей экономической эффективности функционирования предприятий АПК. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

- **уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.

- **владеть:** основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 199,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и формирование практических навыков анализа статистической отчетности предприятий для определения перспектив его развития.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура изучения дисциплины: Организация статистического учета в России. Содержание и анализ форм статистической отчетности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристику основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.

- **уметь:** использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий

- **владеть:** способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет - 3 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков к выполнению расчетов, необходимых для анализа и оценки экономической эффективности работы предприятий малого бизнеса, а также для составления экономических разделов планов; дать обучающийся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме развития экономических отношений между предприятиями малого агробизнеса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные экономические понятия экономики малого бизнеса. Предпринимательство. Стратегии развития предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы и закономерности функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого бизнеса;

– **уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала;

– **владеть:** методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической работы предприятия малого бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика интегрированных структур в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по выполнению расчетов экономической эффективности интегрированных структур в АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Фирма как базисная единица корпоративной предпринимательской среды. Системы корпоративного управления. Виды корпораций интегрированных структур в АПК и их классификация. Корпоративное управление в интегрированных структурах АПК и общественный контроль над ним. Методы и инструменты корпоративного управления в интегрированных структурах АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы разработки конкретных вариантов проектных экономических решений, критерии социальной и экономической эффективности управленческих решений интегрированных структур АПК;

– **уметь:** разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий и интегрированных структур АПК, а также их отдельных подразделений, на основе организации планирования;

– **владеть:** методами обоснования и принятия предпринимательских решений, критериев выбора стратегии и тактики развития корпоративного бизнеса в АПК, а так же методиками расчета экономической эффективности интегрированных структур в АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика агропродовольственных рынков»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора и анализа данных необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях агропродовольственных рынков несовершенной конкуренции с различными структурами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Хозяйствующие субъекты на отраслевом рынке. Обобщенные рыночные структуры. Монопольная власть фирмы и концентрация продавцов на рынке. Рыночные барьеры. Агропродовольственный рынок и его особенности. Отраслевые рынки продукции растениеводства. Отраслевые рынки продукции животноводства. Механизм государственного регулирования агропродовольственного рынка. Государственное регулирование агропродовольственных рынков в России и за рубежом.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1), «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные рыночные категории, характеризующие агропродовольственные рынки; основные и альтернативные цели хозяйствующих субъектов; особенности функционирования и развития агропродовольственных рынков; парадигму «структура-поведение-результативность»;

– **уметь:** самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности по сбору и анализу агропродовольственных рынков; определять экономическую целесообразность различных решений, касающихся планирования и организации продаж продукции в условиях рынков несовершенной конкуренции;

– **владеть:** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях агропродовольственных рынков несовершенной конкуренции с различными структурами; навыками оценки эффективности хозяйствующего субъекта в плане организации продаж в условиях рынков несовершенной конкуренции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Коммерческая деятельность в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: получение у обучающихся навыков коммерческой деятельности в агропромышленном комплексе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль и место коммерческой деятельности в общей схеме бизнеса АПК. Структура и организация управления коммерческой деятельностью в АПК. Планирование закупочной и сбытовой деятельности в АПК. Организация коммерческой деятельности в АПК. Виды коммерческих структур на международном аграрном рынке.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать розничные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК, организацию и технологии товародвижения, технологию организации и управления коммерческой деятельностью в АПК;

– **уметь:** анализировать полученные данные, организовывать торгово-технологические процессы и товародвижение в АПК, исследовать международные аграрные рынки;

– **владеть:** навыками анализа, управления, организации и планирования коммерческой деятельности в АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс

Аннотация дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки научно-обоснованной стратегии развития предприятия на перспективу, с учетом складывающейся ситуации на рынке и возможностей предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность стратегического управления. Конкурентные преимущества организаций АПК. Формирование системы стратегического менеджмента в АПК. Внешняя и внутренняя среда организации АПК. Отраслевой и конкурентный анализ внешней среды. Стратегическое ведение, миссия и цели организации АПК. Выбор стратегии организации АПК. Цели предприятия в условиях инновационной активности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5), «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методику анализа различных рынков и внутрихозяйственных возможностей предприятия для разработки стратегических направлений его развития, основные теоретические положения социально-экономической эффективности, классификации рисков и социально-экономических последствий;

– **уметь:** производить расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять управление денежными потоками, уметь предвидеть стратегические цели и направления развития предприятия на длительную перспективу, производить выбор соответствующего варианта управленческого решения, исходя из сложившихся условий на рынке с учетом рисков и возможностей конкретного предприятия;

– **владеть:** системой методов управления рациональной организацией производственного процесса, развития технико-технологической базы, эффективного использования ресурсного потенциала и обеспечения эффективной деятельности предприятия и его стабильного положения на рынке.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: структура бизнес-плана; исследование и анализ рынка; план маркетинговых действий на рынке; план производства; организационный план; финансовый план; оценка рисков и страхование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5), «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сущность и понятие управленческих решений в бизнес-плане; теоретические и методические основы управленческих решений, экономических показателей, рисков в бизнес-плане;

– **уметь:** анализировать и интерпретировать производственную, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в бизнес-плане; выполнять необходимые для составления бизнес-плана расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;

– **владеть:** навыками разработки экономических разделов бизнес-планов при принятии управленческих решений; методикой составления финансовых планов и оценки рисков в бизнес-плане.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации, становления и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Мотивация и социальная ответственность предпринимателя. Виды и формы предпринимательской деятельности. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности. Обоснование и технология принятия предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Партнерские связи в предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей;

- **уметь:** оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;

- **владеть:** навыками выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Основы агробизнеса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выбора инструментальных средств для анализа экономических показателей работы предприятий системы агробизнеса, а также навыков генерирования и отбора бизнес-идей, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Агробизнес в системе рыночных отношений. Экономические основы и принципы построения сельскохозяйственных предприятий. Сырьевая база перерабатывающих предприятий. Характеристика отраслей пищевой промышленности. Экономические основы хранения и товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация межхозяйственных и экономических связей в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции. Экономические основы ремонтно-технического обслуживания. Экономические основы транспортного обслуживания. Экономические основы мелиоративного обслуживания

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей экономических разделов планов; показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в системе агробизнеса;

- **уметь:** находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи для предприятий в системе агробизнеса; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления экономических разделов планов и принятия управленческих решений в системе агробизнеса;

- **владеть:** навыками составления экономических разделов планов предприятий в системе агробизнеса в соответствии с их стандартами, а также формулирования и реализации стратегий на уровне предприятий; методами обработки и анализа данных с использованием современных технических средств и информационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Государственное экономическое регулирование АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выбора, анализа и применения форм, методов и механизма государственного регулирования экономики, направленных на эффективное ведение процесса производства хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность, формы и методы государственного регулирования экономики. Денежно-кредитное регулирование. Региональная политика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** содержание, направления, формы и методы государственного регулирования, критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу, критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- **уметь:** ориентироваться в предпринимательской макро- и микросреде, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности, рассчитывать основные макро- и микроэкономические показатели характеризующие деятельность предприятия; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценить экономические и социальные условия для осуществления хозяйственной деятельности и их интерпретировать с целью подготовки, сбалансированных организационных решений; самостоятельно осуществлять поиск информации, выбрать способ ее обработки и анализа;

- **владеть:** знанием условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью рассчитывать основные показатели предприятия, навыками самостоятельного принятия решения, исходя из конкретных условий производства по выбору тех или иных форм регулирования, направленных на эффективное ведение производства в условиях рынка.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическое регулирование рисками предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками организации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие риска в экономике. Основные элементы и черты риска. Причины возникновения экономического риска. Общая классификация рисков. Кредитные риски. Операционные риски. Риски в производственной деятельности. Методы анализа рисков. Управление риском и его основные принципы. Методы снижения экономического риска и их характеристика. Выбор методов снижения экономического риска.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1), «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** концептуально-теоретические основы управления рисками в целях обеспечения конкурентоспособности организаций;

– **уметь:** ориентироваться в предпринимательской макро- и микросреде, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности, рассчитывать основные макро- и микроэкономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, самостоятельно выполнять анализ данных, характеризующих состояние экономической безопасности бизнеса; выбирать и применять на практике различные методы и инструменты по разработке стратегии управления рисками организации;

– **владеть:** знанием условий становления и развития хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, навыками решения практических задач, исходя из конкретных условий производства, для подготовки и принятия самостоятельных управленческих решений по разработке стратегий управления рисками организации на различных рынках.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Сельскохозяйственное страхование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области организации сельскохозяйственного страхования и построения страховых отношений между страховщиками и страхователями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность страхования и его роль в рыночной экономике; организация страхового дела в РФ; финансовые основы страховой деятельности; специфика и особенности агрострахования; добровольное страхование имущества организаций агропромышленного комплекса; сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России; сельскохозяйственное страхование в зарубежных странах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)»; «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов; права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики; финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности.

– **уметь:** обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации; документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности; применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации;

– **владеть:** навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля; навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества; методами сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Страхование рисков в деятельности предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области страховании рисков в деятельности предприятий агропромышленного комплекса

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие агропромышленного комплекса, понятие, сущность и функции страхования, понятие риска в страховании, понятие риск-менеджмента, правовые основы управления рисками и страхования, финансовые аспекты деятельности страховщика, страхование агропромышленного комплекса, перспективы развития страхования рисков в агропромышленном комплексе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)»; «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов; права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики; финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности.

– **уметь:** обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации; документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности; применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации;

– **владеть:** навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля; навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества; методами сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков в области определения стоимостной оценки объектов недвижимости, методах и средствах, обеспечивающих эффективность всех видов деятельности на рынке недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Основные понятия и категории экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Основные подходы к оценке недвижимости. Инвестирование объектов недвижимости.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание операций с недвижимостью; методы оценки различных объектов недвижимости, особенности их применения.

- **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке недвижимости; проводить оценку недвижимости.

- **владеть:** методами оценки недвижимости и определения итоговой величины стоимости недвижимости.

6. Виды учебной работы: практические занятия

7. Форма контроля: зачет - 3 курс.

Аннотация дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа - 31,9 ч., контактная работа - 4,1 ч. (аудиторная работа - 4 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков формирования политики предприятия АПК во внешнеэкономической сфере с учетом современного законодательства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Внешнеэкономическая деятельность на национальном уровне. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7), «способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности; состав и классификацию участников внешнеэкономической деятельности; российское законодательство в сфере внешнеэкономической деятельности; основы таможенно-тарифного регулирования; виды внешнеторговых операций и их преимущества; принципы осуществления расчетов по экспортно-импортным операциям;

- **уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ориентироваться в системе национального и наднационального регулирования внешнеэкономической деятельности; определять эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия; анализировать социально-экономические показатели состояния мировых рынков; выбирать оптимальные способы присутствия на внешних рынках; заключать международные контракты; осуществлять расчеты по внешнеэкономическим операциям;

- **владеть:** навыками оценки результатов коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; навыками сбора и обобщения экономической информации; навыками организации и техники проведения экспортно-импортных операций.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 4 курс.