

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

заочная форма обучения

2016 год поступления

Саратов 2019

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 274,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

- **уметь:** понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.

- **владеть:** навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 курс, экзамен - 2 курс.

Аннотация дисциплины «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 85 ч. контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Первобытный мир и древнейшие речные цивилизации Востока. Государства античности. Раннефеодальное государство у восточных славян. Русские земли и Европа в XII-XVI вв. Становление и развитие Московского централизованного государства в XV- XVI вв. Европа в XVII - XVIII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Россия и страны Европы в XIX- XX вв. Европа и США в первой половине XX века. Советская Россия в 1917-1930 е гг. СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. Европа и США во II половине XX в. СССР в 1960-80-е гг.; модернизация социально-экономической и политической системы. Мир на рубеже XX–XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные процессы мирового исторического развития; основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран;

- **уметь:** выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации;

- **владеть:** понятийно – категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами научного анализа исторического материала

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология)

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира;

- **уметь:** выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

- **владеть:** навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

7. **Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Общая экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Экономические блага. Собственность и ее роль в экономике. Экономические агенты и их интересы. Общие типы организации производства. Конкуренция. Экономические системы общества. Категории товарного хозяйства. Деньги: их сущность и функции. Государство в современной экономической системе. Функции и значение государства в рыночной экономике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать: методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– владеть: методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятие общества, его сущность, структуру и функции; типы и виды, его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни;

– **уметь:** разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;

– **владеть:** основами теоретического анализа общественных процессов и явлений; методикой проведения элементарных социологических исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Математический анализ»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 248,9 ч., контактная работа – 30,3 ч. (аудиторная работа – 30, промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков применения методов дифференциального и интегрального исчисления для решения задач математического анализа и умения использовать их в других дисциплинах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия и определения математического анализа: функции, ее график, предел функции, непрерывность, функции многих переменных, частные производные, дифференциал функции, экстремумы, наибольшее и наименьшее значение, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды необходимых для решения экономических задач;

– **уметь:** решать задачи на нахождение предела функции; производной и дифференциала функции; вычислять неопределенные интегралы, площади плоских фигур с помощью определенного интеграла; применять основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функции многих переменных; решать дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка; применять основные теоремы исследования рядов. Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– **владеть:** методами решения задач математического анализа; дифференциального исчисления функции одной переменной; интегрального исчисления функции одной переменной; применения рядов для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Векторные пространства. Аналитическая геометрия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы линейной алгебры; методы решения типовых задач линейной алгебры; анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально - экономических показателей;

– **уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, делать и обосновывать полученные выводы; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач в экономике;

– **владеть:** навыками применения математического инструментария линейной алгебры для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения линейных математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 157 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в микроэкономику. Спрос и предложение на рынке одного товара. Теория потребительского поведения. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности. Формирование и движение капитала предприятия. Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Теория конкуренции и рыночное ценообразование. Неопределенность и риск в рыночной экономике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства, методы проведения социально-экономических расчетов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, используя научную лексику грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть:** основами экономических знаний и терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления; современными методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Эконометрика»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов обусловленных общими качественными закономерностями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия эконометрического моделирования. Построение простых моделей. Метод наименьших квадратов. Проверка надёжности простых моделей. Частные уравнения регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные. Панельные данные. Оценка нелинейной модели. Прогнозирование с использованием уравнений регрессии. Методика моделирования временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Прогнозирование во временных рядах. Система линейных одновременных уравнений. Двухшаговый и трёхшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Оценка модели межотраслевого баланса. Написание сценария метода экспертного оценивания. Анализ модели спроса и предложения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- **уметь:** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- **владеть:** современной методикой построения эконометрических моделей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них самостоятельная работа – 272,9 ч., контактная работа – 42,3 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка у обучающихся экономического мировоззрения и умения собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теория статистики, социально-экономическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методы и этапы статистического исследования; основные инструменты статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.

- **уметь:** выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

- **владеть:** математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 2 курс, экзамен – 3 курс, курсовой проект – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка выбора и использования средств и методов защиты населения и производственного персонала от техногенных факторов на объекте экономики, а также в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, производственный травматизм и профзаболевания, пожарная безопасность на производстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** правила техники безопасности и охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

- **уметь:** осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий.

- **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация дисциплины

«Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков группировки информации о финансах и финансовой системе и основах управления финансами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие и сущность финансов; финансовая политика и финансовый механизм; бюджет и бюджетная система; финансы хозяйствующих субъектов; международные финансы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ПК-20); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23); «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

– **уметь:** анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной

деятельности бюджетных и автономных учреждений; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»; применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

– **владеть**: методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 147 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков классифицировать объекты бухгалтерского учета, применять основные методы ведения бухгалтерского учета и экономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: бухгалтерский учет; основы экономического анализа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17); «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора» (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к учетной документации; нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение учета на предприятиях; системы документооборота и системы счетов; основные требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности, объекты учета;

– **уметь:** оценить имущественное положение организации и влияние хозяйственных операций на баланс, организовать учетный процесс на предприятии; проводить инвентаризацию имущества и обязательств; документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции; составлять бухгалтерский баланс; использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами первичной обработки учетной информации; методикой составления корреспонденции счетов по хозяйственным операциям; навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводки по начислению и перечислению налогов и сборов; навыками формирования бухгалтерской отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: институциональные формы организации общественного сектора; ресурсы и их использование в общественном секторе; показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей; на основе данных отечественной и зарубежной статистики общественного сектора.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (в части способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** закономерности функционирования общественного сектора формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития общественного сектора, тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

- **уметь:** формировать цели и стратегию развития общественного сектора, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора, определять стратегию развития общественного сектора.

- **владеть:** навыками выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности общественного сектора, обоснования применения основных экономических показателей развития общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов, расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития общественного сектора

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков межличностного общения, установления психологического контакта, планирования и организации работы подразделения, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1

4. Структура дисциплины: Понятие и содержание менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Функции менеджмента. Управленческие решения. Стиль руководства. Самоменеджмент. Эффективность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность» (ОПК-4); «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента, место и роль различных вариантов управленческих решений в производственной и социально-экономической системах.

- **уметь:** формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, применять методы эффективного менеджмента в организации, планировать, организовывать и контролировать работу подразделения, разрабатывать мотивационную политику организации, принимать решения организационно-управленческих проблем в профессиональной деятельности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом принципов и эффективных методов менеджмента.

- **владеть:** методами эффективного менеджмента, методикой расчета экономической эффективности менеджмента организации, методикой принятия эффективных управленческих решений и выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений, методиками построения организационно-производственных структур и структур управления предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Маркетинг как философия управления бизнесом. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования. Поведение потребителей. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Организация маркетинговых служб.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия маркетинга, его роль в обществе и в деятельности предприятия для увеличения продаж, понимать маркетинговую среду предприятия, сущность и виды маркетинговых стратегий предприятия; иметь представление о психологии поведения потребителей; методы проведения маркетинговых исследований; обладать знаниями в организации продаж, виды каналов реализации продукции;

- **уметь:** разработать маркетинговые стратегии и программы для увеличения продаж, организовать эффективную сбытовую деятельность; применять методы исследования рынка с целью выявления потребностей потребителей; различные технологии продаж, анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; проводить маркетинговые исследования; подготавливать отчёт о проведении маркетинговых исследований; использовать эффективные методы продвижения продукции для увеличения продаж; оценивать товарный портфель фирмы и определять направления совершенствования ассортиментной политики компании; адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры и формировать эффективную сбытовую политику организации.

- **владеть:** методами сбора маркетинговой информации, анализа внешней и внутренней структуры рынка; навыками использования основных методов ценообразования; формирования и реализации оперативного маркетингового плана; навыками эффективного сбыта продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общая характеристика финансов корпораций. Особенности функционирования корпоративных структур. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Оборотный капитал и источники его формирования. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Инвестиции в деятельности корпорации. Организация инвестиционной деятельности корпорации. Оценка финансового состояния корпорации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

– **уметь:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

– **владеть:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятийного аппарата в области денежного обращения, кредита, банковского дела и приобретение практических навыков заполнения расчетных документов, анализа кредитоспособности клиентов, проведения различных банковских операций, формирования банковской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и функции денег и денежных систем. Денежный оборот и денежное обращение. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Характеристика механизма кредитования. Банковская система. Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их деятельность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24), «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25), «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26), «Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России» (ПК-27), «Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков;

– **уметь:** применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;

– **владеть:** навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых

резервов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа - 10ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных на развитие определенных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; разрабатывать содержание индивидуально подобранных комплексов, оздоровительной, адаптивной и профессионально-прикладной физической культуры;

- **владеть:** навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: структура мировой экономики; классификация стран мира; формы международных экономических отношений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики;

– **уметь:** анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

– **владеть:** навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Логические основы ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Теория информации. Архитектура и устройство компьютера, алгоритмизация и программирование, электронные таблицы и моделирование, базы данных и СУБД, компьютерные сети, работа в Интернете, защита информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать: основные сведения об информации и способах её кодирования для обработки на персональном компьютере; структурную схему и принцип работы ПК; основные сведения об информационных технологиях пакета программ Microsoft Office.

-уметь: использовать исходные знания в практической и профессиональной деятельности, при решении различного рода экономических задач.

-владеть: информационными технологиями на уровне квалифицированного пользователя.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 1 курс.

Аннотация дисциплины «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков представления о предмете психологии и принципах психологического исследования, базовых знаний о сущности мира внутренней жизни человека и путях его научного познания.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы психологии. Психические познавательные процессы. Индивидуальные свойства личности. Психология конфликтов. Структура коллектива.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-5); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7) .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории, понятия, закономерности, способствующие общему развитию личности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– **уметь:** пользоваться специальной психологической терминологией; применять личностные качества для работы в коллективе;

– **владеть:** основными методами психологических исследований личности и коллектива.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические и методологические проблемы науки, экономическая мысль античного мира, экономическая мысль эпохи феодализма и средневекового Востока, меркантилизм, физиократия, классическая школа: основатели, последователи, оппоненты, утопические школы и марксизм, западные экономические теории Новейшего времени (XX и XXI веков), советская мысль после 2 мировой войны до 1991 года. Экономическая мысль в Российской Федерации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю и логику развития экономической мысли, формирующие основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;

– **уметь:** наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, сложившиеся основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности;

– **владеть:** навыками использовать знания об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

6. Виды учебной работы: лекция, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации;

– **уметь:** использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– **владеть:** навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: макроэкономика как раздел современной экономической теории; измерение результатов экономической деятельности на макроуровне; теоретические основы макроэкономического равновесия; потребление и сбережения, инвестиции; теория мультипликатора-акселератора; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; денежный рынок.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

– **владеть:** понятийным аппаратом макроэкономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа 87 ч., контактная работа 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Право собственности. Правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Основы трудового права. Сделки и сроки в гражданском праве. Исковая давность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** институты права и государства, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, систему права, основные понятия и юридические конструкции права в целом и отраслевых юридических наук, содержание правовых статусов субъектов правоотношений в основных отраслях материального права.

- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы.

- **владеть:** юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Основы политической истории»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч. контактная работа – 12,1 ч., (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ конструктивного политического поведения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины.

Политическая история как наука и как дисциплина. История политических учений. Исторические формы политики. Политическая власть. Государство. Современные политические процессы. Международные отношения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюцию политических институтов; понимать характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление о структуре и логике политического процесса.

- **уметь:** выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни.

- **владеть:** основами конструктивного политического поведения.

6. Виды учебной работы: лекции и практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Педагогика высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы педагогики. Дидактика. Учебно-воспитательный процесс.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы» (ПК-12); «способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории, понятия, закономерности педагогической науки;

– **уметь:** пользоваться педагогической терминологией; использовать творческий потенциал для самоорганизации и самообразования.

– **владеть:** способностью работать в коллективе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс

Аннотация дисциплины «Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки воздействия неблагоприятных факторов на окружающую природную среду, проведения оценки экологического состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: введение в экологию, факторы среды, понятия экосистема и биогеоценоз, популяции в экосистемах, учение о биосфере, загрязнение окружающей среды, природоохранное законодательство, экологическая экспертиза, международное экологическое движение, экология и экономика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК - 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные правила рационального природопользования; основы экологического мониторинга, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками; нормативы качества окружающей среды; экологическое законодательство.

- **уметь:** анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические проблемы; оценивать экологическое состояние экосистем; проводить элементарный экологический мониторинг; определять степень деградации почвенного покрова, качество воды; оценивать экологическую эффективность природоохранных мероприятий

- **владеть:** основными методами оценки экологического и экономического ущерба, возникающего в процессе осуществления хозяйственной деятельности субъекта; методами проведения комплексной оценки экологического состояния экосистем и разработки экологических критериев нормативов эксплуатации экосистем различного уровня; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Финансы общественного сектора»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 55 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области финансов общественного сектора.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Возникновение и развитие теорий государственных финансов. Теории бюджета. Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные положения теории общественного сектора, его сущность, функции; содержание и функции общественных финансов и специфику их развития в Российской Федерации; основные позиции по вопросам финансовой стабилизации, антикризисного регулирования, антиинфляционной политики научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах; формы и методы государственного регулирования социально-экономического и территориального развития;

– **уметь:** применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области общественных финансов с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы в сфере общественных финансов; самостоятельно принимать творческие решения в неадекватных ситуациях;

– **владеть:** владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сфере общественных финансов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс

Аннотация дисциплины «Моделирование финансовой деятельности предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 115 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Системный анализ как теоретическая основа моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия. Основы моделирования. Линейное программирование и линейные математические модели. Специальные задачи линейного программирования. Моделирование производственно-финансовой деятельности предприятия в условиях риска и неопределенности. Основы имитационного моделирования. Моделирование кредитной линии предприятия. Моделирование производственной структуры предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** предмет и задачи моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия на современном этапе, общие принципы моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия, классификацию экономико-математических моделей; области и границы применения моделей, основные этапы моделирования, основные программные средства моделирования;

- **уметь:** грамотно поставить экономико-математическую задачу, подготовить необходимую входную информацию, самостоятельно выделять наиболее существенные количественные и качественные связи моделируемого процесса, решить задачу с помощью стандартного программного обеспечения ПЭВМ, сделать анализ результатов решения, интерпретировать модели и приходиться к экономически состоятельным выводам по результатам их решения; обосновать критерий оптимальности, правильно выбрать базовую экономико-математическую модель для конкретной задачи разработать функционально-числовую экономико-математическую модель задачи, сформулировать конкретные выводы и предложения по совершенствованию управления деятельностью предприятия и принятию эффективных решений;

- **владеть:** основными понятиями, приемами и методами моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия; приемами математической формулировки отдельных связей и условий моделируемого объекта, стандартными программами средствами решения экономико-математических задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовая отчетность и анализ её показателей»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 210,9 ч., контактная работа – 32,3 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.,) контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности; формирование и анализ показателей основных форм бухгалтерской (финансовой отчетности).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)»; «Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** принципы, задачи и цели бухгалтерской финансовой отчетности; приёмы составления отчетности на предприятиях; основы нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ; логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; национальные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности.

- **уметь:** правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской финансовой отчетности; точно определять влияние факторов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности организации; уметь аналитически обрабатывать отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; находить необходимые отечественные источники информации, регламентирующие порядок составления финансовой отчетности; находить необходимые зарубежные источники информации. регламентирующие порядок составления финансовой отчетности по международным стандартам; подготовить обзор или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации оценки эффективности функционирования объектов.

- **владеть:** навыками обобщения бухгалтерской информации с целью составлению бухгалтерской отчетности; навыками анализа основных показателей бухгалтерской финансовой, определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; пониманием учетного цикла составления финансовой отчетности; навыками подготовки обзоров или аналитических отчетов на основе отечественных источников информации; навыками подготовки обзоров или аналитических отчетов на основе зарубежных источников информации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: Зачет – 3 курс; экзамен – 4 курс; курсовая работа – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовый учет»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа - 16 ч., промежуточная аттестация - 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков по учёту объектов хозяйственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Бухгалтерский финансовый учёт денежных средств. Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с юридическими лицами. Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с физическими лицами. Бухгалтерский финансовый учёт основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт амортизации основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт модернизации и реконструкции основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт арендованных основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт НМА. Бухгалтерский финансовый учёт амортизации НМА. Бухгалтерский финансовый учёт лизинговых операций, Бухгалтерский финансовый учёт финансовых вложений. Бухгалтерский финансовый учёт материально-производственных запасов. Бухгалтерский финансовый учёт готовой продукции. Бухгалтерский финансовый учёт затрат на производство продукции. Бухгалтерский финансовый учёт собственного капитала. Формирование и учёт финансовых результатов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и финансовой отчётности в Российской Федерации, принципы организации учетного процесса на предприятии.

- **уметь:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и других активов, определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать данные для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.

- **владеть:** основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, методом двойной записи, методикой определения сумм налогов и сборов, схемой формирования финансовых результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 4 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовая стратегия развития предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 115,0 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль - 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, касающихся разработки и реализации финансовых стратегий в системе развития предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Финансовая стратегия в системе стратегического управления организацией. Финансовая модель анализа компании и стратегия финансирования. Стратегическое управление инвестициями формирование инвестиционной стратегии предприятия. Налоговая и бюджетная стратегия организации. Стратегия финансовой безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** необходимые экономические разделы планов, методическую основу расчетов, соответствующие принятые стандарты организации; основы формирования финансовой и бухгалтерской и отчетности;

- **уметь:** осуществлять планы, выполнять экономические расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– **владеть:** финансово-экономическими инструментарием для осуществления расчетов по составлению планов, навыками для представления результатов работы; приемами финансового прогнозирования и планирования в финансово-хозяйственной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 132,9 ч., контактная работа – 38,3 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.) контроль -8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков для проведения расчетных мероприятий по финансово-экономическим показателям, способствующих принятию управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

1. Структура дисциплины: Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Финансовый анализ и система управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в организации. Финансовая стратегия предприятия. Управление доходами и расходами и организации. Управление активами и капиталом предприятия. Инвестиции и инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционный проект и критерии оценки. Дивидендная политика организации. Управление денежными потоками на предприятии. Управление финансовым состоянием предприятия. Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта. Антикризисное финансовое управление.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории и понятия финансового менеджмента, источники исходных данных для расчета комплекса показателей; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для оценки финансовых параметров; подходы и стратегии управления финансами; основные финансовые механизмы и инструменты разработки и реализации управленческих решений;

– **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные на основе использования финансовых инструментов и механизмов для расчета финансово-экономических показателей; осуществить финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта и рассчитать экономические и социально-экономические показатели; интерпретировать финансовые показатели и модели, базовые индикаторы управления денежными потоками, инвестициями, активами и капиталом; формировать альтернативные финансово-экономические сведения, для принятия управленческих решений;

– **владеть:** навыками использования приемов и методов управления финансовыми ресурсами; управления активами, капиталом, инвестициями и денежными потоками; навыками проведения финансового планирования и прогнозирования, правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; навыками применения финансовых расчетов для прогнозирования финансовой ситуации субъекта хозяйствования; реализовать эффективные управленческие решения в сфере финансирования, инвестирования и дивидендной политики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 136,9 ч., контактная работа – 34,3 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области организации общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе функционирования бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы. Государственный бюджет – центральное звено финансовой системы страны. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ; Муниципальные бюджеты. Дефицит и профицит бюджетов. Экономическая сущность бюджетного федерализма. Экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный и муниципальный кредит, Государственный долг: содержание и основные формы. Государственное регулирование финансовых рынков.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)»; «Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ПК-20); «Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы и показатели для расчетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

– **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; применять нормативы для регулирования бюджетных отношений в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

– **владеть:** навыками проведения анализа статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; методами расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками применения нормативов регулирующих бюджетные отношения в области страховой

деятельности; навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, курсовая работа – 5 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Банковское дело»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121,8 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по анализу деятельности банков, по проведению банковских операций, умения оценивать ликвидность баланса банка и кредитоспособность заемщика.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: История возникновения и развития банковского дела. Банковская система. Центральные банки и основы их деятельности. Денежно-кредитная политика Банка России. Сущность коммерческого банка и организационные основы его построения. Ресурсы коммерческого банка. Банковский процент и процентные вычисления. Организация кредитования в коммерческом банке. Организация безналичного оборота в коммерческих банках. Доходы банков. Расходы коммерческого банка. Основы бухгалтерского учета и отчетности в коммерческом банке.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24), «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25), «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26), «Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России» (ПК-27), «Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** порядок проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в коммерческих банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков;

– **уметь:** заполнять документы в банковской сфере; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального банка России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;

– **владеть:** навыками проведения расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых резервов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовые рынки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования инструментов финансовых рынков и его сегментов, (ценных бумагах и производных финансовых инструментов).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Место и роль финансового рынка в структуре общественного воспроизводства. Регулирование деятельности на финансовых рынках. Необходимость существования финансовых рынков. Инвестиционные посредники: дилеры, брокеры, консультанты. Конвертируемость валют. Валютный курс. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Эмитенты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** инструментами финансового рынка, особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства; финансовые основы формирования и использования страховых фондов, методы оценки и вероятностный подход к проблеме осуществления рисков, условия воспроизводства финансовых, методы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

- **уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах и прогнозах; исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; формировать данные для решения задач, связанных со стабилизацией финансов, анализировать экономические процессы, происходящие на финансовых рынках,

– **владеть:** навыками обработки информации и подготовки отчетов, навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках, методами анализа информации о состоянии финансового рынка, навыками управления финансовыми инструментами финансового рынка.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков прочтения и практического приложения международных стандартов финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности; формирование показателей финансовой отчетности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения международных стандартов финансовой отчетности, сходства и различия международных стандартов с российскими стандартами, влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов;

- **уметь:** рассчитать социально-экономические показатели на основе форм бухгалтерской отчетности, составленной по методике МСФО; анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности, составленной по методике МСФО; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;

- **владеть:** методами социально-экономического анализа финансовой отчетности, составленной по методике МСФО; методами интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с требованиями МСФО; методами и приемами подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с международными стандартами.

6. Виды учебной работы: практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Страхование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся навыков в области организации страхования и построения страховых отношений между страховщиками и страхователями, направленных на эффективное использование страховых инструментов финансовой защиты от рисков природной и общественной среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социально-экономическая сущность страхования. Финансовые аспекты деятельности страховщика. Имущественное страхование. Страхование средств транспорта. Сельскохозяйственное страхование. Основные условия и особенности морского страхования. Личное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование и сострахование. Страховой рынок и его организация.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)»; «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)»; «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)»; «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)»; «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** экономические и законодательные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; особенности применения различных видов договоров страхования с целью реализации имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан; виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов; права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики; финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности;

– **уметь:** применять знания нормативно-правового регулирования страховых отношений для организации эффективной деятельности страховой компании; осуществлять планирование и организацию продаж страховых продуктов, применять различные технологии продаж в страховании, применять методы оценки эффективности каналов продаж; обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации; документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности; применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации;

– **владеть:** навыками использования гражданского и финансового законодательства, законов экономики для выстраивания адекватных отношений с внешними контрагентами; методами исследования страхового рынка, методикой расчетов показателей эффективности организации; страхового бизнеса; навыками действий по оформлению страхового договора и

страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля; навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества; методами сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Основы актуарных расчетов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: приобретение практических навыков расчета актуарно обоснованных тарифов страхования, изучение методов расчета резервов, оценки необходимости и возможности проведения перестрахования в рискованных видах страхования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Расчет тарифных ставок по рискованным видам страхования. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Определение страхового возмещения в имущественном страховании. Актуарные расчеты в страховании ответственности. Актуарные расчеты в страховании предпринимательского риска. Актуарные расчеты в перестраховании. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29); «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31); «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора» (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности, технологии продаж в страховании, документы по оформлению страховых операций, действия по оформлению страхового случая, меры по предупреждению страхового мошенничества, отчетность страховых компаний;

– **уметь:** применять нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности; осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи страховых продуктов; вести учет страховых договоров; осуществлять действия по оформлению страхового случая, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; вести бухгалтерский учет в страховой организации;

– **владеть:** навыками использования нормативно-правовых актов в области страхования; анализа эффективности каждого канала продаж страховых продуктов; анализа основных показателей продаж страховой организации; составления отчетов страховых компаний, ведения статистики убытков; составления отчетности страховых компаний для предоставления в органы надзора.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «История финансовой науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 207,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о становлении и развитии финансовой системы России и отечественной науки в области финансов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Становление финансовой системы Русского централизованного государства. Государственный кредит Российской империи и история развития банковского дела в России. Финансы России в 18-19 вв. Становление и развитие налоговой системы России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** общие исторические аспекты становления и развития мировой системы финансов; исторические аспекты развития финансовой системы государства Российского; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты финансовой системы; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять сбор, обработку и анализ экономических и социальных данных;

– **владеть:** методологией исследования истории финансов, денег и кредита; навыками самостоятельной работы; навыками самоорганизации и выполнения поручений.

6. Виды учебной работы: лекции

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Современные платежные системы и технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: приобретение практических навыков осуществления расчетов и применения платежных технологий в современной банковской системе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль национальных платежных систем. Национальные платежные системы и SWIFT. Платежные и расчетные системы Российской Федерации. Платежные инструменты и технологии. Электронные деньги. Мобильные платежи - методология использования внутри коммерческого банка. Расчетная система организованного рынка ценных бумаг. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Современные электронные платежные системы. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей; основные положения функционирования системы расчетов и платежей в национальной платежной системе,

– **уметь:** применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей; осуществлять расчеты и платежи в различных современных платежных системах с помощью современных технических средств и технологий,

– **владеть:** навыками решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий в национальной платежной системе для решения коммуникативных задач,

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Рынок ценных бумаг»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 279,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения исследования тенденций развития рынка ценных бумаг, принятия решений об инвестициях в ценные бумаги, а также аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере рынка ценных бумаг.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Рынок ценных бумаг и его участники. Ценные бумаги и их виды. Фондовая биржа и механизм ее функционирования. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** отечественные и зарубежные источники информации о рынке ценных бумаг; основные свойства ценных бумаг, их виды и разновидности; основные операции с ЦБ;

– **уметь:** собирать и анализировать необходимые данные о РЦБ; осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ЦБ; исчислять доходность по операциям с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;

– **владеть:** навыками проведения исследования тенденций развития рынка ценных бумаг, подготовки обзоров и аналитических отчетов о РЦБ; методами учёта активно-пассивных операций и ценных бумаг; навыками определения стоимости акций и облигаций; методами проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 205,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков начисления и уплаты налогов в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории налогообложения. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая политика и налоговое регулирование. Налоговая система. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Торговый сбор. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Налоговые правонарушения и налоговые санкции. Налоговый контроль. Налоговые проверки, их виды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов Российской Федерации; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения камеральных налоговых проверок; методику проведения выездных налоговых проверок;

– **уметь:** проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их применять; демонстрировать знание структуры налоговой системы РФ и возможных направлений ее реформирования; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств; отстаивать законные интересы предпринимателя в отношениях с налоговыми органами; организовывать работу по формированию налоговых регистров для ведения налогового учета, осуществлять налоговое планирование;

– **владеть:** навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения; навыками работы с информационно-правовыми системами; методикой анализа и планирования налогообложения хозяйствующего субъекта; навыками выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Ипотечное кредитование и страхование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области ипотечного кредитования и страхования, регулирование страховых отношений между страховщиками и страхователями, направленных на эффективное использование ипотечных страховых инструментов финансовой защиты от различных рисков.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и сущность ипотечного кредитования. Правовые основы ипотеки. Экономическое содержание и сущность страхования. Страхование рисков.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25); «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории и понятия, методы оценки кредитоспособности, технологии выдачи и сопровождения кредитов; порядок оформления страховых операций, договоров, а так же основные показатели деятельности страховой организации; страховые случаи, особенности составления отчетов, зоны страхового мошенничества;

– **уметь:** оценивать кредитоспособность, оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации; оформить страховой случай, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;

– **владеть:** навыками применения методического инструментария оценки кредитоспособности и навыками оформления и проведения различных кредитных операций; действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля; навыками по оценке страхового ущерба, урегулирование убытка и разработки эффективных управленческих решений в сфере страхования ипотеки.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: комплексы лечебной физической культуры направленные на компенсацию заболеваний, приемы массажа и самомассажа, гимнастика, работа на тренажерах, плавание, подвижные игры, спортивные игры, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: аэробика, степ-аэробика, фитбол, силовая аэробика, пилатес, стретчинг, кроссфит, общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: технико-тактическая подготовка по «Спортивной борьбе», общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков формирования доходов и расходов бюджетов публично-правовых образований Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование доходов бюджетов. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов. Управление бюджетным дефицитом и профицитом. Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-9); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** современные методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования, методы оценки социально-экономической эффективности проектов, содержание деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, методику расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, методику составления финансовых планов организации.

– **уметь:** применять современные методы бюджетного планирования и прогнозирования, для реализации конкретного экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

– **владеть:** современными методами бюджетного планирования и прогнозирования, методами оценки социально-экономической эффективности проектов, способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыками разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Бюджетная система»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков формирования и распределения финансовых потоков, возникающих на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Бюджетное устройство Российской Федерации. Формирование доходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов: понятие, порядок формирования. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы. Государственный кредит в системе бюджетных отношений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-9); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** критерии комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методику разработки бюджетов и расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; направления работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, методику налогового планирования на федеральном, региональном и местном уровнях, методику финансового контроля в отношении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- **уметь:** осуществлять оценку результатов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять разработку бюджетов, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять разработку налоговых планов в рамках бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, организовывать и планировать и проводить контрольные мероприятия в отношении формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- **владеть:** методологией оценки результатов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, навыками разработки бюджетов и осуществления расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, методологией оценки результатов налогового планирования, умением обеспечить организацию работы по исполнению утвержденных бюджетов, мерами в отношении выявленных в ходе финансового контроля отклонений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 курс

Аннотация дисциплины «Теория финансов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятийного аппарата, знаний о месте финансов в социально-экономических процессах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Финансовая наука: исходные положения и направления развития. Эволюция науки о финансах. Историческая ретроспектива становления финансов в России. Государственные финансы в западных экономических теориях. Методологические аспекты анализа содержания сущности финансов. Финансовая политика. Финансовая система России. Финансовые рынки. Финансовые потоки. Состояние финансовой науки на современном этапе развития общества

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета;

– **уметь:** собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники;

– **владеть:** навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Основы финансовых отношений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых отношений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Экономика: сущность понятия. Роль финансовых отношений в экономике. Финансовые отношения между государством и предприятием. Основы финансовых отношений между предприятиями-контрагентами. Основы финансовых отношений между предприятием и его структурными единицами. Основы финансовых отношений между предприятием и банком. Основы финансовых отношений между коммерческим и государственным банком. Основы финансовых отношений между государством и населением. Основы финансовых отношений между отдельными уровнями бюджетной системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета;

– **уметь:** собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники;

– **владеть:** навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации международных валютно-кредитных и финансовых отношений в условиях глобализации мировой экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Международные валютно-кредитные отношения в общей системе международных экономических отношений, Регулирование международных валютных отношений. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); «Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет» (ПК-7); «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24); «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25); «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** современные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на международных валютно-кредитных и финансовых рынках, методы оценки кредитоспособности клиентов, правила выдачи и сопровождения кредитов, методы проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методы формирования и регулирования целевых резервов

– **уметь:** применять современные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на международных валютно-кредитных и финансовых рынках, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

– **владеть:** современными методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на международных валютно-кредитных и финансовых рынках, навыками оценки кредитоспособности клиентов в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, навыками формирования и регулирования целевых резервов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Международные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Международные финансы: понятие и особенности. Институты государственного регулирования в системе международных финансов. Виды международных финансовых рынков и их сегменты. Международный валютный рынок. Международные кредитные отношения. Международные расчетные отношения. Платежный баланс. Международная валютная система. Международные и региональные финансовые организации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24); «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25); «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; особенности проведения расчетов по экспортно-импортным операциям; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;

– **уметь:** анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; оформлять расчетные документы; проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;

– **владеть:** навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа; навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками проведения межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых резервов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и умений в процедурах формирования баз налогообложения, сумм налоговых платежей, льгот, недоимок, санкций и других элементов налогов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Правовое оформление элементов налога. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Порядок налогообложения налогом на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Платежи во внебюджетные фонды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** Состав и содержание отчетности предприятия, нормативно-правовую документацию в области регулирования государственной экономики; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;

– **уметь:** Самостоятельно проводить сбор, обработку информации и ее анализ с помощью экономических методов, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы налогообложения предприятия и предлагать возможные пути их решения; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений

– **владеть:** Навыками обработки информации; навыками составления бухгалтерской и статистической отчетности, составления налоговых деклараций; методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности; навыками разбора стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков постановки налогового учета, составления налоговой отчетности на предприятиях с учетом действующего налогового законодательства в сфере налоговых отношений в условиях современной России.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и принципы налогового учета. Налоговый учет доходов организации. Определение расходов для целей налогообложения налогом на прибыль. Налоговый учет по НДС. Налоговый контроль. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Налоговый учет при исчислении региональных налогов и сборов. Налоговая отчетность и ответственность. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** Состав и содержание отчетности предприятия, нормативно-правовую документацию в области регулирования государственной экономики; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;

– **уметь:** Самостоятельно проводить сбор, обработку информации и ее анализ с помощью экономических методов, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы налогообложения предприятия и предлагать возможные пути их решения; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений

– **владеть:** Навыками обработки информации; навыками составления бухгалтерской и статистической отчетности, составления налоговых деклараций; методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Финансовый анализ инвестиционной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков стратегического анализа инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы инвестиционного анализа; анализ эффективности инвестиционных проектов

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** виды инвестиций; содержание и участников инвестиционной деятельности; методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- **уметь:** применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач.

- **владеть:** навыками обобщения информации необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Инвестиционный анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации стратегии развития предприятия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы инвестиционного анализа; анализ инвестиционной привлекательности организации

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** виды инвестиций; содержание и участников инвестиционной деятельности; методы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов; экономические и социально-экономические показатели, методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

- **уметь:** применить методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач.

- **владеть:** навыками обобщения информации необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовый контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 241,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения инструментами финансового контроля.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы финансового контроля, классификация видов и типов финансового контроля, государственный финансовый контроль, структура Счетной палаты РФ, планирование деятельности органа государственного (муниципального) финансового контроля, сущность аудита и аудиторской деятельности, Основные методы и приемы финансового контроля, формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия, эффективность государственного финансового контроля, Международные организации высших органов финансового контроля.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе контроля; инструментальные средства для обработки экономически данных в процессе контроля; о способах организации и проведении контроля в секторе государственного и муниципального управления.

– **уметь:** применять знания при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе контроля; применять знания при обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в процессе контроля; применять знания о мероприятиях по организации и проведению контроля в секторе государственного и муниципального управления.

– **владеть:** способами сбора, методами анализа и приемами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе финансового контроля, инструментальными средствами для обработки экономически данных в процессе финансового контроля, мерами по реализации выявленных отклонений в процессе финансового контроля.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Практикум по проведению аудиторских проверок финансовой деятельности предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 241,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков по проведению аудита на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, использования ее при формировании мнения аудитора, применения в работе норм в области регулирования учета и контроля, осуществления аудиторских процедур.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: современное понятие аудиторской деятельности и аудита; регулирование аудиторской деятельности в России; сбор аудиторских доказательств и формирование мнения аудитора.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципы профессиональной этики аудитора, требования закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

– **уметь:** применять на практике методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе;

– **владеть:** навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта, навыками формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Финансы государственных предприятий и организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области финансов различных типов государственных и муниципальных учреждений, с учётом отраслевых особенностей бюджетных организаций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: финансовая основа деятельности государственных предприятий и организаций, особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; сущность основных понятий государственных учреждений, содержание законодательных актов в области государственных предприятий и организаций; финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных предприятий и организаций; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– **уметь:** анализировать данные социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в годовой отчетности государственных предприятий и организаций; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– **владеть:** навыками сбора данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; методами расчета социально-экономических показателей; инструментами анализа информации, содержащейся в отчетности государственных предприятий и организаций для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Финансы некоммерческих организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области финансов некоммерческих организаций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: финансовая основа деятельности некоммерческих организаций, классификация финансовых ресурсов финансов некоммерческих организаций, особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; сущность основных терминов и понятий некоммерческих финансов, содержание законодательных актов в области некоммерческих организаций; финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности некоммерческих организаций; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– **уметь:** анализировать данные социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в годовой отчетности некоммерческих предприятий; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– **владеть:** навыками сбора данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; методами расчета социально-экономических показателей; инструментами анализа информации, содержащейся в отчетности некоммерческих предприятий для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Планирование финансовой деятельности предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков по планированию финансовой деятельности и реализации эффективных управленческих решений на основе оценки финансово-экономических показателей деятельности предприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Планирование финансовой деятельности предприятия. Финансовая политика и система финансового управления предприятием. Организация финансовой работы и службы на предприятии. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии. Финансовый анализ и система управления деятельностью организации. Финансовый рынок и деятельность компаний. Финансовая стратегия предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Кредитования деятельности предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** необходимые экономические разделы планов, методическую основу расчетов, соответствующие принятые стандарты организации; основы формирования финансовой и бухгалтерской и отчетности; социально-экономические процессы и явления, основы обобщения данных отечественной и зарубежной статистики;

- **уметь:** осуществлять планы, выполнять экономические расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- **владеть:** финансово-экономическими инструментарием для осуществления расчетов по составлению планов, навыками для представления результатов работы; приемами финансового прогнозирования и планирования в финансово-хозяйственной деятельности; навыками использования аналитических методов, для интерпретации социально-экономических показателей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков планирования и прогнозирования финансовой деятельности с помощью современных методов, приемов и технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность, значение и роль финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Особенности финансового планирования в организации. Оценка стоимости компании. Основы инвестиционной деятельности и фондовый рынок.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** необходимые экономические разделы планов, методическую основу расчетов, соответствующие принятые стандарты организации; социально-экономические процессы и явления, основы обобщения данных отечественной и зарубежной статистики; основы формирования финансовой и бухгалтерской и отчетности;

- **уметь:** осуществлять планы, выполнять экономические расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- **владеть:** финансово-экономическим инструментарием для осуществления расчетов по составлению планов; навыками для представления результатов работы; приемами финансового прогнозирования и планирования в финансово-хозяйственной деятельности; навыками использования аналитических методов, для интерпретации социально-экономических показателей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовый риск-менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения расчетно-аналитических мероприятий в области управления финансовыми рисками и страховой деятельности с учетом рискованных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками. Финансовые риски: сущность и методы управления. Методический инструментальный учет фактора риска в финансовых операциях и основные методы управления финансовыми рисками. Управление рыночными и кредитными рисками. Управление операционными рисками и рисками ликвидности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия и термины финансового риск-менеджмента; структуру и методы финансового риск-менеджмента, зоны рискованных ситуаций, методические подходы и приемы сбора и оценки рискованных ситуаций, нормативно-правовую базу, методы управления рисками, анализа и оценки рисков, основные пути оптимизации и нейтрализации финансовых рисков; приемы и способы управления процессом страхования финансовых рисков;

– **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные; правильно характеризовать статистические меры, определять зоны возникновения рисков, ориентироваться в причинах и последствиях возникновения рисков; использовать методы оценки и способы управления финансовыми рисками, различные производные финансовые инструменты и действующую нормативно-правовую базу; оформить страховой случай, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, рассчитать основные модели рисков, обобщать и интерпретировать информацию по рискованным ситуациям, используя современные методы и показатели;

– **владеть:** навыками сбора и анализа данных в процессе идентификации и оценки рисков, расчета экономических показателей по видам и зонам рисков; навыками использования методического инструментального идентифицирования и оценки финансовых рисков, производных финансовых инструментов, правовой базы; чтения и оценки информации по рыночным, кредитным, операционным и инвестиционным рискам; приемами диагностики и интерпретации интегральных моделей; по страховому ущербу, урегулированию убытков и разработки эффективных управленческих решений в сфере управления рисками.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Финансовая среда и предпринимательство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков группировки информации о финансовой среде и предпринимательских рисках.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие финансовой среды и предпринимательства. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы финансовых и кредитных отношений между хозяйствующими субъектами; факторы внешней и внутренней среды предпринимательства, систему классификации предпринимательских рисков; функции и методы оценки предпринимательского риска.

– **уметь:** анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; оценить степень риска банкротства; осуществлять действия по оформлению страхового случая.

– **владеть:** методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками составления бухгалтерской и статистической отчетности, методикой оценки и анализа предпринимательских рисков.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Финансы домохозяйств»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по базовым вопросам теории и практики финансов домашних хозяйств, освоение механизмов регулирования доходов и расходов домашних хозяйств, факторов и тенденций их формирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе. Доходы домашних хозяйств. Расходы и потребление домашних хозяйств. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональной компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные экономические закономерности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– **уметь:** использовать экономические закономерности в различных сферах деятельности; возможность к самоорганизации и самообразованию; анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– **владеть:** навыками применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Специальные налоговые режимы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения специальных режимов налогообложения среднего и малого предпринимательства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Экономическое и социальное значение специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Патентная система налогообложения. Налоговый контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы анализа и обработки данных; теоретические основы налогового учета и налогового планирования;

– **уметь:** осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных по специальным налоговым режимам необходимых для решения поставленных экономических задач; нормативно-правовую базу по налогам, относящимся к СНР; основные элементы налогов; исчислять законодательно установленные налоги; осуществлять налоговый учет и налоговой планирование хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики;

– **владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач по налогам; навыками систематической работы с законодательной и нормативно-правовой базой по налоговому учету и налогообложению; методами расчета налогов, оптимальной системы налогообложения хозяйствующего субъекта; методикой расчетов основных элементов налогов при налоговом планировании.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.