

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный идентификатор:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль)**

**«Экономика предприятий и организаций агропромышленного  
комплекса»**

**Очно-заочная форма обучения**

**2019 год поступления**

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 191,8 ч., контактная работа – 114,4 ч. (аудиторная работа – 114 ч., промежуточная аттестация – 0,4 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

- **уметь:** понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.

- **владеть:** навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1,2 семестр, экзамен - 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «История»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 54 ч. контактная работа – 36,2 ч., (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических процессов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Первобытный мир и древнейшие речные цивилизации Востока. Государства античности. Раннефеодальное государство у восточных славян. Русские земли и Европа в XII-XVI вв. Становление и развитие Московского централизованного государства в XV- XVI вв. Европа в XVII - XVIII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Россия и страны Европы в XIX- XX вв. Европа и США в первой половине XX века. Советская Россия в 1917-1930 е гг. СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. Европа и США во II половине XX в. СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Мир на рубеже XX–XXI вв.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные процессы мирового исторического развития; основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран;

- **уметь:** выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации;

- **владеть:** понятийно – категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами научного анализа исторического материала

**6. Виды учебной работы:** лекции и практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира;

- **уметь:** выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

- **владеть:** навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Общая экономическая теория»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Экономические блага. Собственность и ее роль в экономике. Экономические агенты и их интересы. Общие типы организации производства. Конкуренция. Экономические системы общества. Категории товарного хозяйства. Деньги: их сущность и функции. Государство в современной экономической системе. Функции и значение государства в рыночной экономике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Социология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 67,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятие общества, его сущность, структуру и функции; типы и виды, его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни;

– **уметь:** разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;

– **владеть:** основами теоретического анализа общественных процессов и явлений; методикой проведения элементарных социологических исследований.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Математический анализ»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 157,9 ч., контактная работа – 76,3 ч. (аудиторная работа – 76, промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков применения методов дифференциального и интегрального исчисления для решения задач математического анализа и умения использовать их в других дисциплинах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия и определения математического анализа: функции, ее график, предел функции, непрерывность, функции многих переменных, частные производные, дифференциал функции, экстремумы, наибольшее и наименьшее значение, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды необходимых для решения экономических задач;

– **уметь:** решать задачи на нахождение предела функции; производной и дифференциала функции; вычислять неопределенные интегралы, площади плоских фигур с помощью определенного интеграла; применять основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функции многих переменных; решать дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка; применять основные теоремы исследования рядов. Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– **владеть:** методами решения задач математического анализа; дифференциального исчисления функции одной переменной; интегрального исчисления функции одной переменной; применения рядов для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 90 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Векторные пространства. Аналитическая геометрия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы линейной алгебры; методы решения типовых задач линейной алгебры; анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально - экономических показателей;

– **уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, делать и обосновывать полученные выводы; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач в экономике;

– **владеть:** навыками применения математического инструментария линейной алгебры для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения линейных математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 семестр.



## Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 124 ч., контактная работа – 38,2 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в микроэкономику. Спрос и предложение на рынке одного товара. Теория потребительского поведения. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности. Формирование и движение капитала предприятия. Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Теория конкуренции и рыночное ценообразование. Неопределенность и риск в рыночной экономике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства, методы проведения социально-экономических расчетов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, используя научную лексику грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть:** основами экономических знаний и терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления; современными методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Эконометрика»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 110 ч., контактная работа – 52,2 ч. (аудиторная работа – 52 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов обусловленных общими качественными закономерностями.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия эконометрического моделирования. Построение простых моделей. Метод наименьших квадратов. Проверка надёжности простых моделей. Частные уравнения регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные. Панельные данные. Оценка нелинейной модели. Прогнозирование с использованием уравнений регрессии. Методика моделирования временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Прогнозирование во временных рядах. Система линейных одновременных уравнений. Двухшаговый и трёхшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Оценка модели межотраслевого баланса. Написание сценария метода экспертного оценивания. Анализ модели спроса и предложения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- **уметь:** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- **владеть:** современной методикой построения эконометрических моделей.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Статистика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них самостоятельная работа – 249,9 ч., контактная работа – 92,3 ч. (аудиторная работа – 92 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыка у обучающихся экономического мировоззрения и умения собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теория статистики, социально-экономическая статистика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методы и этапы статистического исследования; основные инструменты статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.

- **уметь:** выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

- **владеть:** математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 5 семестр, экзамен – 6 семестр, курсовой проект – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка выбора и использования средств и методов защиты населения и производственного персонала от техногенных факторов на объекте экономики, а также в чрезвычайных ситуациях

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, производственный травматизм и профзаболевания, пожарная безопасность на производстве.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** правила техники безопасности и охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

- **уметь:** осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий.

- **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачёт – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 67,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков группировки информации о финансах и финансовой системе и основах управления финансами.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины: понятие и сущность финансов;** финансовая политика и финансовый механизм; бюджет и бюджетная система; финансы хозяйствующих субъектов; международные финансы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ПК-20); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23); «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

– **уметь:** анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной

деятельности бюджетных и автономных учреждений; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»; применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

– **владеть:** методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 86 ч., контактная работа – 76,2 ч. (аудиторная работа – 76 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков классифицировать объекты бухгалтерского учета, применять основные методы ведения бухгалтерского учета и экономического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** бухгалтерский учет; основы экономического анализа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17); «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора» (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к учетной документации; нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение учета на предприятиях; системы документооборота и системы счетов; основные требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности, объекты учета;

– **уметь:** оценить имущественное положение организации и влияние хозяйственных операций на баланс, организовать учетный процесс на предприятии; проводить инвентаризацию имущества и обязательств; документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции; составлять бухгалтерский баланс; использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами первичной обработки учетной информации; методикой составления корреспонденции счетов по хозяйственным операциям; навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводки по начислению и перечислению налогов и сборов; навыками формирования бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика общественного сектора»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 83,9 ч., контактная работа – 60,1 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** институциональные формы организации общественного сектора; ресурсы и их использование в общественном секторе; показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей; на основе данных отечественной и зарубежной статистики общественного сектора.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (в части способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** закономерности функционирования общественного сектора формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития общественного сектора, тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

- **уметь:** формировать цели и стратегию развития общественного сектора, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора, определять стратегию развития общественного сектора.

- **владеть:** навыками выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности общественного сектора, обоснования применения основных экономических показателей развития общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов, расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития общественного сектора

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.



## Аннотация дисциплины «Менеджмент»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков межличностного общения, установления психологического контакта, планирования и организации работы подразделения, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1

**4. Структура дисциплины:** Понятие и содержание менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Функции менеджмента. Управленческие решения. Стиль руководства. Самоменеджмент. Эффективность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность» (ОПК-4); «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента, место и роль различных вариантов управленческих решений в производственной и социально-экономической системах.

- **уметь:** формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, применять методы эффективного менеджмента в организации, планировать, организовывать и контролировать работу подразделения, разрабатывать мотивационную политику организации, принимать решения организационно-управленческих проблем в профессиональной деятельности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом принципов и эффективных методов менеджмента.

- **владеть:** методами эффективного менеджмента, методикой расчета экономической эффективности менеджмента организации, методикой принятия эффективных управленческих решений и выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений, методиками построения организационно-производственных структур и структур управления предприятий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Маркетинг»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч., (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Маркетинг как философия управления бизнесом. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования. Поведение потребителей. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Организация маркетинговых служб.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия маркетинга, его роль в обществе и в деятельности предприятия для увеличения продаж, понимать маркетинговую среду предприятия, сущность и виды маркетинговых стратегий предприятия; иметь представление о психологии поведения потребителей; методы проведения маркетинговых исследований; обладать знаниями в организации продаж, виды каналов реализации продукции;

- **уметь:** разработать маркетинговые стратегии и программы для увеличения продаж, организовать эффективную сбытовую деятельность; применять методы исследования рынка с целью выявления потребностей потребителей; различные технологии продаж, анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; проводить маркетинговые исследования; подготавливать отчёт о проведении маркетинговых исследований; использовать эффективные методы продвижения продукции для увеличения продаж; оценивать товарный портфель фирмы и определять направления совершенствования ассортиментной политики компании; адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры и формировать эффективную сбытовую политику организации.

- **владеть:** методами сбора маркетинговой информации, анализа внешней и внутренней структуры рынка; навыками использования основных методов ценообразования; формирования и реализации оперативного маркетингового плана; навыками эффективного сбыта продукции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 90 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общая характеристика финансов корпораций. Особенности функционирования корпоративных структур. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Оборотный капитал и источники его формирования. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Инвестиции в деятельности корпорации. Организация инвестиционной деятельности корпорации. Оценка финансового состояния корпорации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

– **уметь:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

– **владеть:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся понятийного аппарата в области денежного обращения, кредита, банковского дела и приобретение практических навыков заполнения расчетных документов, анализа кредитоспособности клиентов, проведения различных банковских операций, формирования банковской отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие и функции денег и денежных систем. Денежный оборот и денежное обращение. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Характеристика механизма кредитования. Банковская система. Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их деятельность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24), «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25), «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26), «Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России» (ПК-27), «Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков;

– **уметь:** применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального Банка России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;

– **владеть:** навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых

резервов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 14 ч., контактная работа – 40,2 ч., (аудиторная работа- 40ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных на развитие определенных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; разрабатывать содержание индивидуально подобранных комплексов, оздоровительной, адаптивной и профессионально-прикладной физической культуры;

- **владеть:** навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 66 ч., контактная работа – 60,2 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** структура мировой экономики; классификация стран мира; формы международных экономических отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики;

– **уметь:** анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

– **владеть:** навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.



## Аннотация дисциплины «Экономическая информатика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 52 ч., контактная работа – 38,2 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Логические основы ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Теория информации. Архитектура и устройство компьютера, алгоритмизация и программирование, электронные таблицы и моделирование, базы данных и СУБД, компьютерные сети, работа в Интернете, защита информации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные сведения об информации и способах её кодирования для обработки на персональном компьютере; структурную схему и принцип работы ПК; основные сведения об информационных технологиях пакета программ Microsoft Office.

- **уметь:** использовать исходные знания в практической и профессиональной деятельности, при решении различного рода экономических задач.

- **владеть:** информационными технологиями на уровне квалифицированного пользователя.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен -2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Психология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 33,9 ч., контактная работа – 38,1 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков представления о предмете психологии и принципах психологического исследования, базовых знаний о сущности мира внутренней жизни человека и путях его научного познания.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы психологии. Психические познавательные процессы. Индивидуальные свойства личности. Психология конфликтов. Структура коллектива.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-5); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории, понятия, закономерности, способствующие общему развитию личности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– **уметь:** пользоваться специальной психологической терминологией; применять личностные качества для работы в коллективе;

– **владеть:** основными методами психологических исследований личности и коллектива.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «История экономических учений»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 16 ч., контактная работа – 38,2 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические и методологические проблемы науки, экономическая мысль античного мира, экономическая мысль эпохи феодализма и средневекового Востока, меркантилизм, физиократия, классическая школа: основатели, последователи, оппоненты, утопические школы и марксизм, западные экономические теории Новейшего времени (XX и XXI веков), советская мысль после 2 мировой войны до 1991 года. Экономическая мысль в Российской Федерации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю и логику развития экономической мысли, формирующие основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;

– **уметь:** наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, сложившиеся основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности;

– **владеть:** навыками использовать знания об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

**6. Виды учебной работы:** лекция, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации;

– **уметь:** использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– **владеть:** навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** макроэкономика как раздел современной экономической теории; измерение результатов экономической деятельности на макроуровне; теоретические основы макроэкономического равновесия; потребление и сбережения, инвестиции; теория мультипликатора-акселератора; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; денежный рынок.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

– **владеть:** понятийным аппаратом макроэкономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Правоведение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа 54 ч., контактная работа 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие положения о государстве и праве. Норма права. Нормативно-правовые акты. Правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Основы конституционного права. Право собственности. Сделки и сроки в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Обязательства. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы трудового права. Основы семейного права.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** институты права и государства, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, систему права, основные понятия и юридические конструкции права в целом и отраслевых юридических наук, содержание правовых статусов субъектов правоотношений в основных отраслях материального права.

- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы.

- **владеть:** юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Основы политической истории»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 73,9 ч. контактная работа – 34,1 ч., (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ конструктивного политического поведения.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

### **4. Структура дисциплины.**

Политическая история как наука и как дисциплина. История политических учений. Исторические формы политики. Политическая власть. Государство. Современные политические процессы. Международные отношения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюцию политических институтов; понимать характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление о структуре и логике политического процесса.

- **уметь:** выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни.

- **владеть:** основами конструктивного политического поведения.

**6. Виды учебной работы:** лекции и практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Педагогика высшей школы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы педагогики. Дидактика. Учебно-воспитательный процесс.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы» (ПК-12); «способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории, понятия, закономерности педагогической науки;

– **уметь:** пользоваться педагогической терминологией; использовать творческий потенциал для самоорганизации и самообразования.

– **владеть:** способностью работать в коллективе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр



## Аннотация дисциплины «Экология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оценки воздействия неблагоприятных факторов на окружающую природную среду, проведения оценки экологического состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** введение в экологию, факторы среды, понятия экосистема и биогеоценоз, популяции в экосистемах, учение о биосфере, загрязнение окружающей среды, природоохранное законодательство, экологическая экспертиза, международное экологическое движение, экология и экономика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные правила рационального природопользования; основы экологического мониторинга, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками; нормативы качества окружающей среды; экологическое законодательство.

- **уметь:** анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические проблемы; оценивать экологическое состояние экосистем; проводить элементарный экологический мониторинг; определять степень деградации почвенного покрова, качество воды; оценивать экологическую эффективность природоохранных мероприятий

- **владеть:** основными методами оценки экологического и экономического ущерба, возникающего в процессе осуществления хозяйственной деятельности субъекта; методами проведения комплексной оценки экологического состояния экосистем и разработки экологических критериев нормативов эксплуатации экосистем различного уровня; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Моделирование социально-экономических процессов на предприятии АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 104,3 ч. (аудиторная работа – 104 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования социально-экономических процессов на предприятии АПК, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Системный анализ как теоретическая основа моделирования социально-экономических процессов на предприятии АПК. Основы экономико-математического моделирования процессов на предприятии. Линейное программирование и линейные математические модели. Специальные задачи линейного программирования. Моделирование социально-экономических процессов в условиях риска и неопределенности. Основы имитационного моделирования. Моделирование распределения удобрений и определения потребности в них. Моделирование структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур. Моделирование оборота стада. Моделирование рационов кормления сельскохозяйственных животных. Моделирование состава и использования машинно-тракторного парка. Моделирование производственной структуры предприятия.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** предмет и задачи моделирования социально-экономических процессов на современном этапе, общие принципы моделирования социально-экономических процессов, классификацию экономико-математических моделей, области и границы применения моделей, основные этапы моделирования, основные программные средства моделирования;

- **уметь:** грамотно поставить экономико-математическую задачу, подготовить необходимую входную информацию, самостоятельно выделять наиболее существенные количественные и качественные связи моделируемого процесса, решить задачу с помощью стандартного программного обеспечения ПЭВМ, сделать анализ результатов решения, интерпретировать модели и приходиться к экономически состоятельным выводам по результатам их решения, обосновать критерий оптимальности, правильно выбрать базовую экономико-математическую модель для конкретной задачи разработать функционально-числовую экономико-математическую модель задачи, сформулировать конкретные выводы и предложения по совершенствованию управления деятельностью предприятия и принятию эффективных решений;

- **владеть:** основными понятиями, приемами и методами моделирования социально-экономических процессов, приемами математической формулировки отдельных связей и условий моделируемого объекта, стандартными программами средствами решения экономико-математических задач.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика предприятия агропромышленного комплекса»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 112 ч., контактная работа – 50,2 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа информации, расчета основных показателей деятельности предприятий различных форм собственности, необходимых для принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» как самостоятельная дисциплина. Производственные ресурсы предприятий. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** экономическую терминологию; закономерности создания, функционирования, реорганизации, а также ликвидации предприятий; принципы и методы планирования деятельности предприятий; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий;

– **уметь:** определять систему целей предприятий, формировать стратегию и тактику их реализации; формировать систему показателей в целях оценки деятельности предприятий; определять экономическую целесообразность различных мероприятий в целях повышения эффективности деятельности предприятий;

– **владеть:** навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами оценки деятельности предприятий; навыками выявления, критического осмысления и разрешения основных производственных, экономических, организационно-управленческих проблем функционирования предприятий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 108 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль -17,8.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по планированию, управлению ресурсами, мониторингу и экономической оценке проектов на всех стадиях их реализации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность проектной деятельности. Основы управления проектами. Проектный цикл и методы управления проектами. Бизнес-план. Проектное финансирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками. Управление персоналом проекта. Контроль и регулирование проекта.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** технологию расчета экономических разделов проекта; понятие и сущность экономического проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

– **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты; организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта;

– **владеть:** навыками разработки экономических разделов по проектам для организаций; методикой организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 8 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 42,1 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и диагностики производственно-финансовой деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Анализ ресурсного потенциала, анализ финансовой деятельности.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач». (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методологические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
- **уметь:** систематизировать и моделировать хозяйственные процессы на предприятиях коммерческого типа, определять влияние факторов на результативный показатель, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия коммерческого типа;
- **владеть:** приемами и методами экономического анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 9 семестр.

## Аннотация дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 70,3 ч. (аудиторная работа – 70 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков построения рациональной организационно-производственной структуры и организации эффективного ведения производства на предприятии агропромышленного комплекса.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Научные основы организации производства на предприятиях АПК. Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственные экономические отношения на предприятиях АПК. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для экономических разделов планов расчеты, обосновывать их представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; системы ведения хозяйства; методы и приемы рационального построения и ведения производства в структурных подразделениях предприятий; систему натуральных и стоимостных показателей, содержащихся в бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК;

– **уметь:** разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и трудовых процессов; обосновывать размер и состав трудовых коллективов; давать оценку деятельности структурных подразделений и предприятия в целом; выполнять расчеты экономических разделов планов предприятия и составлять производственные программы для его структурных подразделений;

– **владеть:** навыками разработки организационной и производственной структур предприятия АПК; методами анализа и оценки уровня организации производства с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методиками оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 8 семестр, экзамен – 9 семестр, курсовая работа – 9 семестр.

## Аннотация дисциплины «Инновационная экономика в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 143,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации отечественных и зарубежных тенденций социально-экономических процессов и явлений в инновационной сфере.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы инноваций. Исторические предпосылки и мировые тенденции развития инновационной экономики. Инновационная политика РФ. Инновационная активность экономики. Инфраструктура инновационной экономики. Интеллектуальная собственность. Рынок инноваций. Современные формы интеграция науки, образования, производства и рынка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы инноваций, исторические предпосылки, мировые тенденции развития инновационной деятельности в АПК, нормативно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в АПК, инновационную инфраструктуру, сущность и роль интеллектуальной собственности в осуществлении инновационной деятельности, рыночные механизмы активизации инновационной деятельности, инновационную среду; процесс организации инновационной деятельности;

– **уметь:** систематизировать и анализировать информацию об инновационных процессах мировой и российской экономики, использовать инструменты формирования инновационной политики организаций, осуществлять расчет индикаторов инновационного потенциала и инновационной активности, проводить сравнительный, ретроспективный и стратегический анализ инновационной деятельности, осуществлять работу по выводу организаций на рынок инноваций, рассчитывать затраты, эффект и эффективность инновационной деятельности;

– **владеть:** понятийным аппаратом инновационной деятельности, методическими подходами в вопросах изучения, анализа и интерпретации тенденций развития инновационной деятельности, современными технологиями оценки инновационного потенциала и инновационной активности организаций, методиками расчета плановых и фактических затрат, эффекта и эффективности инновационной деятельности в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 111,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при организации, нормировании и оплате труда на предприятии АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Организация труда на предприятии АПК. Организация нормирования труда на предприятии АПК. Организация оплаты труда на предприятии АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сущность и социально-экономическую роль труда; формы и принципы организации первичных трудовых коллективов в АПК; способы изучения трудовых процессов; формы, виды и системы оплаты труда; особенности нормирования и оплаты труда отдельных категорий работников предприятия АПК;

– **уметь:** разрабатывать мероприятия по рационализации труда на рабочих местах, по мотивации и стимулированию персонала организации; проектировать научно обоснованные нормы труда на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; выполнять расчеты по затратам и оплате труда, необходимые для составления разделов планов предприятия; пользоваться справочной литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии АПК;

– **владеть:** основным методическим инструментарием анализа и установления норм затрат труда, начисления заработной платы персоналу и планирования фонда оплаты труда на предприятии АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр.



## Аннотация дисциплины «Организация инновационной деятельности на предприятиях АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации отчетности по инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность инновационной деятельности. Инновационная среда организации. Организация инновационного процесса. Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Инновационные стратегии поведения организации. Организация на рынке инноваций и инвестиций. Затраты на осуществление инновационной деятельности. Эффект и эффективность инновационной деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** роль инноваций в деятельности организации; инновационную среду; процесс организации инновационной деятельности; методику расчета затрат, эффекта и эффективности организации инновационной деятельности;

– **уметь:** оценивать инновационный потенциал и инновационную активность организации; осуществлять работу по выводу организации на рынок инноваций; рассчитывать индекс инновационной деятельности на фондовом рынке, затраты, эффект и эффективность инновационной деятельности;

– **владеть:** навыками организации инновационной деятельности; современными технологиями оценки инновационного потенциала и инновационной активности организации; методиками расчета эффекта и эффективности инновационной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 9 семестр.

## Аннотация дисциплины «Финансовая деятельность предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 138 ч., контактная работа – 60,2 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по организации финансовой деятельности и реализации эффективных управленческих решений на основе оценки финансово-экономических показателей и рисков.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Финансовая деятельность предприятия АПК. Финансовое управление и политика предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование в АПК. Финансовый анализ деятельности предприятия. Финансовый рынок, доходность и риск финансовых активов. Инвестиционная деятельность предприятия. Кредитование АПК. Финансовая стратегия предприятия. Финансирование деятельности предприятия. Управление финансовым состоянием и рисками предприятия. Государственная поддержка АПК. Антикризисное финансовое управление.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основы организации финансовой деятельности предприятия и эффективной финансовой политики; подходы и стратегии по оптимизации финансовой деятельности, основные финансовые инструменты и механизмы с учетом специфики деятельности предприятия, типовые методики и методы оценки финансовых активов и рисков, методический инструментарий для разработки и реализации эффективных управленческих решений;

- **уметь:** организовать финансовую деятельность и формировать информационную базу для расчета финансово-экономических показателей; проводить финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта на основе финансовой и бухгалтерской отчетности; правильно интерпретировать основные финансовые показатели и модели; определять базовые индикаторы основных направлений деятельности предприятия; интерпретировать типовые финансовые ситуации; использовать методический инструментарий для выработки управленческих решений;

- **владеть:** навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей; приемами финансового прогнозирования и планирования в финансово-хозяйственной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 68 ч., контактная работа – 58,2 ч. (аудиторная работа – 58 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения объективных экономических законов и расчета основных показателей, форм их проявления в сельском хозяйстве с учетом специфики отраслей, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Предмет и метод науки «Экономика сельского хозяйства», ресурсный потенциал сельского хозяйства, себестоимость продукции в сельском хозяйстве, экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3), «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования экономики современного сельского хозяйства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, экономических разделов, планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

– **уметь:** рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, обосновывать их и представлять результаты работы; использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

– **владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой расчета показателей и выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 6 семестр, курсовая работа – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся наиболее широкого и многостороннего представления о будущей профессии экономиста, понимания своего места и роли в системе экономических отношений, формирование у обучающихся навыков использования общенаучных и специфических методов исследований в анализе социальных, политических, экономических и гражданско-правовых аспектов жизни общества.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Экономика как наука. Микроэкономика. Макроэкономика.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** источники сбора информации, основную литературу по изучаемой дисциплине, ведущих мировых ученых-экономистов, экономические профессии и должностные обязанности экономиста; теоретические основы и закономерности функционирования различных типов экономических систем, а также рыночной экономики, включая переходные процессы; методы экономических исследований, основные экономические проблемы;

– **уметь:** работать с научной литературой, систематизировать и обобщать информацию, выявлять проблемы экономического характера, работать с научной литературой, систематизировать и обобщать информацию;

– **владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, специальной экономической терминологией, навыками анализа экономических проблем.

**6. Виды учебной работы:** лекции.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 54 часов, контактная работа – 36,2 часа (аудиторная работа -36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков планирования и прогнозирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования на предприятии. Практика планирования на сельскохозяйственном предприятии.

Организационные основы планирования на предприятиях АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сущность, принципы и методы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов и прогнозов; содержание и методику разработки планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов и прогнозов на предприятии АПК.

- **уметь:** разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других, используя современные технические средства.

- **владеть:** методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих) применяя информационные технологии, использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов на предприятии.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** Экзамен – 8 семестр, курсовой проект – 8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономический механизм управления предприятием АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 144 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков принятия и оценки управленческих решений, а также разработки предложений по их совершенствованию на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК, с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** сущность, содержание и особенности экономического механизма управления предприятием агропромышленного комплекса; особенности управления при создании нового предприятия; особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм; управление риском в агропромышленном комплексе; оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса; бизнес-планирование как элемент экономического механизма эффективного управления предприятием агропромышленного комплекса; управление трудовыми ресурсами предприятия агропромышленного комплекса; управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе; роль государства в управлении агропромышленным комплексом; управление инжиниринговой деятельностью в агропромышленном комплексе; управление производством в агропромышленном комплексе; управление затратами в агропромышленном комплексе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений, методы оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;

– **уметь:** применять методы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов в агропромышленном комплексе, формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии развития аграрных предприятий, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне;

– **владеть:** навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе, самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования социально-экономических явлений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** курсовая работа – 8 семестр, экзамен – 8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 20 ч., контактная работа – 34,2 ч. (аудиторная работа - 34 ч., промежуточная аттестация - 0,2 ч.), контроль - 9,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков в использовании приемов и методов экономической оценки инвестиций в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционный процесс в РФ. Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов. Источники, методы и формы финансирования инвестиций. Финансовые инвестиции в практике предприятия. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта. Учет инфляционного обесценения денег Модели финансовых потоков. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом. Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений. Оценка инвестиционных проектов и принятие инвестиционных решений в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Оценка и анализ альтернативных проектов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** теоретические подходы к проведению оценки инвестиций; основные методы и приемы к проведению оценки инвестиций; активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- **уметь:** представлять информационный обзор или аналитический отчет; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа оценки; осуществлять оценку активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- **владеть:** методиками проведения оценки инвестиций и составления отчета об оценке; методическими приемами проведения оценки ценных бумаг.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Документирование экономической деятельности предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 115,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по созданию экономической документации, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия. Общие правила оформления. Составление документов. Организация службы делопроизводства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8) и «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК - 10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы сбора и обработки информации; основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики экономических показателей АПК; методы анализа показателей первичной и результативной экономической информации; современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии АПК.

– **уметь:** организовывать этап сбора информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы экономики АПК; грамотно обрабатывать данные и анализировать результаты; использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; применять навыки работы в глобальных сетях при решении научных и исследовательских задач.

– **владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; методами анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономики АПК; навыками работы с информационными системами для решения аналитических и исследовательских задач в экономике; инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач и программными средствами обработки информации в сфере АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 4 семестр.



## Аннотация дисциплины «Экономика и технология производства продукции растениеводства»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по экономической оценке технологических операций производства продукции растениеводства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Научные основы и законы земледелия. Научные основы севооборотов, принципы их построения и экономическая оценка. Научные основы механической обработки почв. Экономическая оценка технологических операций производства продукции растениеводства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы земледелия и его законы, технологию производства продукции растениеводства, агротехнические меры борьбы с сорняками, принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов; систему экономических показателей оценки эффективности технологических операций производства продукции растениеводства.

– **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки севооборотов и эффективности технологических операций производства продукции растениеводства, составлять переходные таблицы по освоению севооборотов.

– **владеть:** методами составления севооборотов, методологией оценки эффективности севооборотов и агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика и технология производства продукции животноводства»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 109,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков необходимых для развития агропромышленной интеграции, так как агропромышленные формирования в условиях современной экономики позволяют иметь надежный рынок сбыта произведенной продукции и надежную сырьевую базу, а также в целом для активной производственной деятельности в сфере экономики животноводства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основы кормления сельскохозяйственных животных, корма и кормовые средства в кормлении сельскохозяйственных животных; физиология пищеварения сельскохозяйственных животных; технологии заготовки и хранения кормов; методы совершенствования и разведения сельскохозяйственных животных; скотоводство, технология производства молока и говядины; овцеводство, технология производства шерсти и баранины; свиноводство, технология производства свинины; птицеводство, технология производства яиц и мяса птицы; коневодство, технология производства кобыльего молока и конины; экономика подотраслей животноводства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия биологии, ботаники, зоологии, химии. Систему показателей оценки экономической эффективности производства продукции животноводства.

- **уметь:** самостоятельно работать с научной литературой, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства.

- **владеть:** навыками производства высококачественной животноводческой продукции, методологией расчета экономических показателей оценки эффективности производства продукции животноводства.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Форма контроля:** зачет – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** комплексы лечебной физической культуры направленные на компенсацию заболеваний, приемы массажа и самомассажа, гимнастика, работа на тренажерах, плавание, подвижные игры, спортивные игры, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Фитнес»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** аэробика, степ-аэробика, футбол, силовая аэробика, пилатес, стретчинг, кроссфит, общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** технико-тактическая подготовка по «Спортивной борьбе», общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Ценообразование в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области ценообразования, принятия решений о применении различных методов ценообразования в агропромышленном комплексе.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** цели, понятие, функции, факторы, методология и модели ценообразования в агропромышленном комплексе; ценовая политика в АПК, показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по ценообразованию в агропромышленном комплексе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание процесса ценообразования; методы ценообразования в АПК и особенности их применения, формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных ценообразования в АПК.

- **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по ценообразованию в АПК, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных по ценообразованию в АПК.

- **владеть:** основными положениями и методами ценообразования при решении социальных и профессиональных задач, способностью к обобщению, анализу, адекватному восприятию экономической информации, навыками применения методов ценообразования в агропромышленном комплексе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Ценовые стратегии в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков применения и реализации ценовой политики и ценовой стратегии в агропромышленном комплексе..

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** цели, понятие, функции, факторы, методология, методы, алгоритм формирования ценовых стратегий в агропромышленном комплексе; государственное регулирование цен в АПК; показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по разработке и реализации ценовых стратегий в агропромышленном комплексе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание процесса формирования ценовых стратегий в АПК и особенности их применения, формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных по разработке и реализации ценовых стратегий в АПК;

- **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по реализации ценовых стратегий в АПК, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных по формированию ценовых стратегий в агропромышленном комплексе;

- **владеть:** основными положениями и методами реализации ценовых стратегий в АПК при решении социальных и профессиональных задач, способностью к обобщению, анализу, адекватному восприятию экономической информации, навыками обоснования применения и реализации ценовых стратегий в агропромышленном комплексе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.



## Аннотация дисциплины «Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по использованию основных сельскохозяйственных агрегатов при осуществлении сельскохозяйственных процессов, определения производительности агрегатов, затрат труда и механической энергии, удельного расхода топлива при возделывании культур по различным технологиям, расчета показателей оценки эффективности использования машино-тракторного парка и автомобильного транспорта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Тракторы и автомобили. Сельскохозяйственные машины. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Механизация животноводства. Электрификация сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность использования машино-тракторного парка и автомобильного транспорта.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** энергетические средства, сельскохозяйственные машины и орудия, а также другое оборудование, применяющееся для выполнения технологических процессов в растениеводстве и животноводстве, показатели экономической эффективности использования машинно-тракторного парка и автомобильного транспорта в сельском хозяйстве.

– **уметь:** правильно подбирать марки тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения различных технологических операций в растениеводстве, собирать исходные данные для расчета показателей экономической эффективности использования машинно-тракторного парка и автомобильного транспорта в сельском хозяйстве.

– **владеть:** методами комплектования агрегатов, определения производительности агрегатов и экономической эффективности их использования, затрат труда и механической энергии, удельного расхода топлива и электроэнергии.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучаемых навыка организации процессов ресурсосбережения на предприятии и умения применять их в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Научно-технический прогресс как основа ресурсосберегающего развития экономики. Природные ресурсы в воспроизводственном процессе и экономическое районирование. Экономический механизм ресурсосбережения. Социально-экономическое значение ресурсосбережения. Ресурсосберегающая политика развитых стран. Ресурсосберегающие инновационные проекты.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** нормирование ресурсосбережения; основные направления ресурсосбережения на предприятиях отрасли; факторы ресурсосбережения; классификацию ресурсов; задачи и функции ресурсосбережения;

– **уметь:** проводить оценку эффективности ресурсосберегающих мероприятий, составлять план внедрения системы ресурсосбережения на предприятиях отрасли, определять ресурсоемкость производства продукции предприятия; рассчитывать потенциал ресурсосбережения на предприятии отрасли; проводить факторный анализ ресурсосберегающих процессов;

– **владеть:** методами анализа ресурсосберегающих процессов на предприятии отрасли; инструментарием управления ресурсосбережением.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Налоги и налогообложение предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков начисления и уплаты налогов предприятиями АПК в Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы налогообложения. Налогообложение предприятия АПК. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей и ее особенности. Налоговый учет. Налоговое планирование. Налоговый контроль.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов, уплачиваемых предприятиями АПК; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; порядок организации налогового учета и налогового планирования предприятиями АПК;

– **уметь:** проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их применять; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств; отстаивать законные интересы предпринимателя в отношениях с налоговыми органами; организовывать работу по формированию налоговых регистров для ведения налогового учета, осуществлять налоговое планирование;

– **владеть:** навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения предприятия АПК; навыками работы с информационно-правовыми системами; методикой анализа, планирования налогообложения предприятия АПК и ведения налогового учета.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Практикум по налогообложению предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков и умений в процедурах формирования баз налогообложения, сумм налоговых платежей, льгот, недоимок, санкций и других элементов налогов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Правовое оформление элементов налога. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Порядок налогообложения налогом на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Платежи во внебюджетные фонды.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; налоговое законодательство Российской Федерации, виды налогов и сборов, уплачиваемых предприятиями АПК; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; порядок организации налогового учета и налогового планирования предприятиями АПК;

– **уметь:** проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их применять; определять налоговую базу; рассчитывать размер налоговых обязательств; отстаивать законные интересы предпринимателя в отношениях с налоговыми органами; организовывать работу по формированию налоговых регистров для ведения налогового учета, осуществлять налоговое планирование;

– **владеть:** навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения предприятия АПК; навыками работы с информационно-правовыми системами; методикой анализа, планирования налогообложения предприятия АПК и ведения налогового учета.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 179,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использования полученных сведений для принятия управленческих решений на предприятиях АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Издержки производства на предприятиях АПК. Анализ основных и оборотных средств предприятий. Предприятия АПК в условиях несовершенной конкуренции. Анализ показателей экономической эффективности функционирования предприятий АПК. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** показатели микроэкономического анализа предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий АПК различных форм собственности; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

- **уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные, необходимые для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК.

- **владеть:** основами микроэкономического анализа; навыками работы с микроэкономическими показателями; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 179,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ и формирование практических навыков анализа статистической отчетности предприятий для определения перспектив его развития.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура изучения дисциплины:** Организация статистического учета в России. Содержание и анализ форм статистической отчетности.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристику основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.

- **уметь:** использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий

- **владеть:** способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет - 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика малого бизнеса в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 125,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков к выполнению расчетов, необходимых для анализа и оценки экономической эффективности работы предприятий малого бизнеса, а также для составления экономических разделов планов; дать обучающийся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме развития экономических отношений между предприятиями малого агробизнеса.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные экономические понятия экономики малого бизнеса. Предпринимательство. Стратегии развития предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические основы и закономерности функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях, методы экономических исследований, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия малого бизнеса;

– **уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия, проводить оценку экономической эффективности предприятий малого агробизнеса, осуществлять оценку эффективности использования ресурсного потенциала;

– **владеть:** методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого агробизнеса, методами ценообразования и исчисления себестоимости продукции, методами оценки экономической работы предприятия малого бизнеса.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика интегрированных структур в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 125,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по выполнению расчетов экономической эффективности интегрированных структур в АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Фирма как базисная единица корпоративной предпринимательской среды. Системы корпоративного управления. Виды корпораций интегрированных структур в АПК и их классификация. Корпоративное управление в интегрированных структурах АПК и общественный контроль над ним. Методы и инструменты корпоративного управления в интегрированных структурах АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методы разработки конкретных вариантов проектных экономических решений, критерии социальной и экономической эффективности управленческих решений интегрированных структур АПК;

– **уметь:** разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий и интегрированных структур АПК, а также их отдельных подразделений, на основе организации планирования;

– **владеть:** методами обоснования и принятия предпринимательских решений, критериев выбора стратегии и тактики развития корпоративного бизнеса в АПК, а так же методиками расчета экономической эффективности интегрированных структур в АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.



## Аннотация дисциплины «Экономика агропродовольственных рынков»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков сбора и анализа данных необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях агропродовольственных рынков несовершенной конкуренции с различными структурами.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины. Хозяйствующие субъекты на отраслевом рынке. Обобщенные рыночные структуры. Монопольная власть фирмы и концентрация продавцов на рынке. Рыночные барьеры. Агропродовольственный рынок и его особенности. Отраслевые рынки продукции растениеводства. Отраслевые рынки продукции животноводства. Механизм государственного регулирования агропродовольственного рынка. Государственное регулирование агропродовольственных рынков в России и за рубежом.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1), «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные рыночные категории, характеризующие агропродовольственные рынки; основные и альтернативные цели хозяйствующих субъектов; особенности функционирования и развития агропродовольственных рынков; парадигму «структура-поведение-результативность»;

– **уметь:** самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности по сбору и анализу агропродовольственных рынков; определять экономическую целесообразность различных решений, касающихся планирования и организации продаж продукции в условиях рынков несовершенной конкуренции;

– **владеть:** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях агропродовольственных рынков несовершенной конкуренции с различными структурами; навыками оценки эффективности хозяйствующего субъекта в плане организации продаж в условиях рынков несовершенной конкуренции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Коммерческая деятельность в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

**2. Цель изучения дисциплины:** получение у обучающихся навыков коммерческой деятельности в агропромышленном комплексе.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Роль и место коммерческой деятельности в общей схеме бизнеса АПК. Структура и организация управления коммерческой деятельностью в АПК. Планирование закупочной и сбытовой деятельности в АПК. Организация коммерческой деятельности в АПК. Виды коммерческих структур на международном аграрном рынке.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать розничные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК, организацию и технологии товародвижения, технологию организации и управления коммерческой деятельностью в АПК;

– **уметь:** анализировать полученные данные, организовывать торгово-технологические процессы и товародвижение в АПК, исследовать международные аграрные рынки;

– **владеть:** навыками анализа, управления, организации и планирования коммерческой деятельности в АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр

## Аннотация дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки научно-обоснованной стратегии развития предприятия на перспективу, с учетом складывающейся ситуации на рынке и возможностей предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность стратегического управления. Конкурентные преимущества организаций АПК. Формирование системы стратегического менеджмента в АПК. Внешняя и внутренняя среда организации АПК. Отраслевой и конкурентный анализ внешней среды. Стратегическое ведение, миссия и цели организации АПК. Выбор стратегии организации АПК. Цели предприятия в условиях инновационной активности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5), «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методику анализа различных рынков и внутрихозяйственных возможностей предприятия для разработки стратегических направлений его развития, основные теоретические положения социально-экономической эффективности, классификации рисков и социально-экономических последствий;

– **уметь:** производить расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять управление денежными потоками, уметь предвидеть стратегические цели и направления развития предприятия на длительную перспективу, производить выбор соответствующего варианта управленческого решения, исходя из сложившихся условий на рынке с учетом рисков и возможностей конкретного предприятия;

– **владеть:** системой методов управления рациональной организацией производственного процесса, развития технико-технологической базы, эффективного использования ресурсного потенциала и обеспечения эффективной деятельности предприятия и его стабильного положения на рынке.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** структура бизнес-плана; исследование и анализ рынка; план маркетинговых действий на рынке; план производства; организационный план; финансовый план; оценка рисков и страхование.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5), «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сущность и понятие управленческих решений в бизнес-плане; теоретические и методические основы управленческих решений, экономических показателей, рисков в бизнес-плане;

– **уметь:** анализировать и интерпретировать производственную, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в бизнес-плане; выполнять необходимые для составления бизнес-плана расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;

– **владеть:** навыками разработки экономических разделов бизнес-планов при принятии управленческих решений; методикой составления финансовых планов и оценки рисков в бизнес-плане.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации, становления и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Мотивация и социальная ответственность предпринимателя. Виды и формы предпринимательской деятельности. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности. Обоснование и технология принятия предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Партнерские связи в предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности; технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес- процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей;

- **уметь:** оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать экономические проекты, проводить их оценку; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;

- **владеть:** навыками выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, поиска и оценки новых рыночных возможностей.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 9 семестр.

## Аннотация дисциплины «Основы агробизнеса»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 155,9 ч., контактная работа – 24,1 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков выбора инструментальных средств для анализа экономических показателей работы предприятий системы агробизнеса, а также навыков генерирования и отбора бизнес-идей, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Агробизнес в системе рыночных отношений. Экономические основы и принципы построения сельскохозяйственных предприятий. Сырьевая база перерабатывающих предприятий. Характеристика отраслей пищевой промышленности. Экономические основы хранения и товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация межхозяйственных и экономических связей в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции. Экономические основы ремонтно-технического обслуживания. Экономические основы транспортного обслуживания. Экономические основы мелиоративного обслуживания

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей экономических разделов планов; показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в системе агробизнеса;

- **уметь:** находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи для предприятий в системе агробизнеса; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления экономических разделов планов и принятия управленческих решений в системе агробизнеса;

- **владеть:** навыками составления экономических разделов планов предприятий в системе агробизнеса в соответствии с их стандартами, а также формулирования и реализации стратегий на уровне предприятий; методами обработки и анализа данных с использованием современных технических средств и информационных технологий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 9 семестр.

## Аннотация дисциплины «Государственное экономическое регулирование АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков выбора, анализа и применения форм, методов и механизма государственного регулирования экономики, направленных на эффективное ведение процесса производства хозяйствующего субъекта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность, формы и методы государственного регулирования экономики. Денежно-кредитное регулирование. Региональная политика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** содержание, направления, формы и методы государственного регулирования, критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу, критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- **уметь:** ориентироваться в предпринимательской макро- и микросреде, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности, рассчитывать основные макро- и микроэкономические показатели характеризующие деятельность предприятия; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценить экономические и социальные условия для осуществления хозяйственной деятельности и их интерпретировать с целью подготовки, сбалансированных организационных решений; самостоятельно осуществлять поиск информации, выбрать способ ее обработки и анализа;

- **владеть:** знанием условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью рассчитывать основные показатели предприятия, навыками самостоятельного принятия решения, исходя из конкретных условий производства по выбору тех или иных форм регулирования, направленных на эффективное ведение производства в условиях рынка.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическое регулирование рисками предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)),

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками организации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие риска в экономике. Основные элементы и черты риска. Причины возникновения экономического риска. Общая классификация рисков. Кредитные риски. Операционные риски. Риски в производственной деятельности. Методы анализа рисков. Управление риском и его основные принципы. Методы снижения экономического риска и их характеристика. Выбор методов снижения экономического риска.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1), «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** концептуально-теоретические основы управления рисками в целях обеспечения конкурентоспособности организаций;

– **уметь:** ориентироваться в предпринимательской макро- и микросреде, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности, рассчитывать основные макро- и микроэкономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, самостоятельно выполнять анализ данных, характеризующих состояние экономической безопасности бизнеса; выбирать и применять на практике различные методы и инструменты по разработке стратегии управления рисками организации;

– **владеть:** знанием условий становления и развития хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, навыками решения практических задач, исходя из конкретных условий производства, для подготовки и принятия самостоятельных управленческих решений по разработке стратегий управления рисками организации на различных рынках.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.



## Аннотация дисциплины «Сельскохозяйственное страхование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области организации сельскохозяйственного страхования и построения страховых отношений между страховщиками и страхователями.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** сущность страхования и его роль в рыночной экономике; организация страхового дела в РФ; финансовые основы страховой деятельности; специфика и особенности агрострахования; добровольное страхование имущества организаций агропромышленного комплекса; сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России; сельскохозяйственное страхование в зарубежных странах.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)»; «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов; права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики; финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности.

– **уметь:** обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации; документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности; применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации;

– **владеть:** навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля; навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества; методами сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 9 семестр.

## Аннотация дисциплины «Страхование рисков в деятельности предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины** формирование у обучающихся навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области страховании рисков в деятельности предприятий агропромышленного комплекса

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** понятие агропромышленного комплекса, понятие, сущность и функции страхования, понятие риска в страховании, понятие риск-менеджмента, правовые основы управления рисками и страхования, финансовые аспекты деятельности страховщика, страхование агропромышленного комплекса, перспективы развития страхования рисков в агропромышленном комплексе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)»; «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов; права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики; финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности.

– **уметь:** обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации; документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности; применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации;

– **владеть:** навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля; навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества; методами сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 9 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Экономика недвижимости»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков в области определения стоимостной оценки объектов недвижимости, методах и средствах, обеспечивающих эффективность всех видов деятельности на рынке недвижимости.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия и категории экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Основные подходы к оценке недвижимости. Инвестирование объектов недвижимости.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание операций с недвижимостью; методы оценки различных объектов недвижимости, особенности их применения.

- **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке недвижимости; проводить оценку недвижимости.

- **владеть:** методами оценки недвижимости и определения итоговой величины стоимости недвижимости.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Форма контроля:** зачет - 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа - 15,9 ч., контактная работа - 20,1 ч. (аудиторная работа - 20 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков формирования политики предприятия АПК во внешнеэкономической сфере с учетом современного законодательства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Внешнеэкономическая деятельность на национальном уровне. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7), «способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности; состав и классификацию участников внешнеэкономической деятельности; российское законодательство в сфере внешнеэкономической деятельности; основы таможенно-тарифного регулирования; виды внешнеторговых операций и их преимущества; принципы осуществления расчетов по экспортно-импортным операциям;

- **уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ориентироваться в системе национального и наднационального регулирования внешнеэкономической деятельности; определять эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия; анализировать социально-экономические показатели состояния мировых рынков; выбирать оптимальные способы присутствия на внешних рынках; заключать международные контракты; осуществлять расчеты по внешнеэкономическим операциям;

- **владеть:** навыками оценки результатов коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; навыками сбора и обобщения экономической информации; навыками организации и техники проведения экспортно-импортных операций.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 7 семестр.