

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный идентификатор:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль)**

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**заочная форма обучения**

**2019 год поступления**

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 274,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

- **уметь:** понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.

- **владеть:** навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 курс, экзамен - 2 курс.

## Аннотация дисциплины «История»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 85 ч. контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических процессов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Первобытный мир и древнейшие речные цивилизации Востока. Государства античности. Раннефеодальное государство у восточных славян. Русские земли и Европа в XII-XVI вв. Становление и развитие Московского централизованного государства в XV- XVI вв. Европа в XVII - XVIII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Россия и страны Европы в XIX- XX вв. Европа и США в первой половине XX века. Советская Россия в 1917-1930 е гг. СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. Европа и США во II половине XX в. СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Мир на рубеже XX–XXI вв.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные процессы мирового исторического развития; основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран;

- **уметь:** выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации;

- **владеть:** понятийно – категориальным аппаратом, обосновывать свою точку зрения, владеть основами научного анализа исторического материала

**6. Виды учебной работы:** лекции и практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира;

- **уметь:** выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;

- **владеть:** навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Общая экономическая теория»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Экономические блага. Собственность и ее роль в экономике. Экономические агенты и их интересы. Общие типы организации производства. Конкуренция. Экономические системы общества. Категории товарного хозяйства. Деньги: их сущность и функции. Государство в современной экономической системе. Функции и значение государства в рыночной экономике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Социология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятие общества, его сущность, структуру и функции; типы и виды, его место и роль в жизни человека; основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни;

– **уметь:** разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;

– **владеть:** основами теоретического анализа общественных процессов и явлений; методикой проведения элементарных социологических исследований.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Математический анализ»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 212,9 ч., контактная работа – 30,3 ч. (аудиторная работа – 30, промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков применения методов дифференциального и интегрального исчисления для решения задач математического анализа и умения использовать их в других дисциплинах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия и определения математического анализа: функции, ее график, предел функции, непрерывность, функции многих переменных, частные производные, дифференциал функции, экстремумы, наибольшее и наименьшее значение, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды необходимых для решения экономических задач;

– **уметь:** решать задачи на нахождение предела функции; производной и дифференциала функции; вычислять неопределенные интегралы, площади плоских фигур с помощью определенного интеграла; применять основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функции многих переменных; решать дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка; применять основные теоремы исследования рядов. Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– **владеть:** методами решения задач математического анализа; дифференциального исчисления функции одной переменной; интегрального исчисления функции одной переменной; применения рядов для решения экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Векторные пространства. Аналитическая геометрия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы линейной алгебры; методы решения типовых задач линейной алгебры; анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально - экономических показателей;

– **уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, делать и обосновывать полученные выводы; использовать методы линейной алгебры для решения прикладных задач в экономике;

– **владеть:** навыками применения математического инструментария линейной алгебры для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения линейных математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.



## Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 157 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в микроэкономику. Спрос и предложение на рынке одного товара. Теория потребительского поведения. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности. Формирование и движение капитала предприятия. Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Теория конкуренции и рыночное ценообразование. Неопределенность и риск в рыночной экономике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы экономических знаний и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства, методы проведения социально-экономических расчетов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, используя научную лексику грамотно употребляя категоричный аппарат логически излагать свои суждения; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть:** основами экономических знаний и терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления; современными методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Эконометрика»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов обусловленных общими качественными закономерностями.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия эконометрического моделирования. Построение простых моделей. Метод наименьших квадратов. Проверка надёжности простых моделей. Частные уравнения регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные. Панельные данные. Оценка нелинейной модели. Прогнозирование с использованием уравнений регрессии. Методика моделирования временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Прогнозирование во временных рядах. Система линейных одновременных уравнений. Двухшаговый и трёхшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Оценка модели межотраслевого баланса. Написание сценария метода экспертного оценивания. Анализ модели спроса и предложения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- **уметь:** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- **владеть:** современной методикой построения эконометрических моделей.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Статистика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц (360 академических часов, из них самостоятельная работа – 308,9 ч., контактная работа – 42,3 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыка у обучающихся экономического мировоззрения и умения собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теория статистики, социально-экономическая статистика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методы и этапы статистического исследования; основные инструменты статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.

- **уметь:** выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

- **владеть:** математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 2 курс, экзамен – 3 курс, курсовой проект – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка выбора и использования средств и методов защиты населения и производственного персонала от техногенных факторов на объекте экономики, а также в чрезвычайных ситуациях

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, производственный травматизм и профзаболевания, пожарная безопасность на производстве.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** правила техники безопасности и охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

- **уметь:** осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий.

- **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачёт – 3 курс.

## Аннотация дисциплины

### «Финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков группировки информации о финансах и финансовой системе и основах управления финансами.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** понятие и сущность финансов; финансовая политика и финансовый механизм; бюджет и бюджетная система; финансы хозяйствующих субъектов; международные финансы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ПК-20); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23); «способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации» (ПК-30); «способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** критерии анализа данных для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

– **уметь:** анализировать данные и производить расчет социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной

деятельности бюджетных и автономных учреждений; осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»; применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области страховой деятельности; организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

– **владеть:** методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 147 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков классифицировать объекты бухгалтерского учета, применять основные методы ведения бухгалтерского учета и экономического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** бухгалтерский учет; основы экономического анализа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17); «способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора» (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** требования к учетной документации; нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение учета на предприятиях; системы документооборота и системы счетов; основные требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности, объекты учета;

– **уметь:** оценить имущественное положение организации и влияние хозяйственных операций на баланс, организовать учетный процесс на предприятии; проводить инвентаризацию имущества и обязательств; документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции; составлять бухгалтерский баланс; использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;

– **владеть:** методами первичной обработки учетной информации; методикой составления корреспонденции счетов по хозяйственным операциям; навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводки по начислению и перечислению налогов и сборов; навыками формирования бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономика общественного сектора»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** институциональные формы организации общественного сектора; ресурсы и их использование в общественном секторе; показатели и методика определения экономических и социально-экономических показателей; на основе данных отечественной и зарубежной статистики общественного сектора.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (в части способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** закономерности функционирования общественного сектора формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития общественного сектора, тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

- **уметь:** формировать цели и стратегию развития общественного сектора, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора, определять стратегию развития общественного сектора.

- **владеть:** навыками выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности общественного сектора, обоснования применения основных экономических показателей развития общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов, расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития общественного сектора

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.



## Аннотация дисциплины «Менеджмент»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков межличностного общения, установления психологического контакта, планирования и организации работы подразделения, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1

**4. Структура дисциплины:** Понятие и содержание менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Функции менеджмента. Управленческие решения. Стиль руководства. Самоменеджмент. Эффективность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность» (ОПК-4); «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента, место и роль различных вариантов управленческих решений в производственной и социально-экономической системах.

- **уметь:** формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, применять методы эффективного менеджмента в организации, планировать, организовывать и контролировать работу подразделения, разрабатывать мотивационную политику организации, принимать решения организационно-управленческих проблем в профессиональной деятельности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом принципов и эффективных методов менеджмента.

- **владеть:** методами эффективного менеджмента, методикой расчета экономической эффективности менеджмента организации, методикой принятия эффективных управленческих решений и выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений, методиками построения организационно-производственных структур и структур управления предприятий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Маркетинг»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Маркетинг как философия управления бизнесом. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования. Поведение потребителей. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Организация маркетинговых служб.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия маркетинга, его роль в обществе и в деятельности предприятия для увеличения продаж, понимать маркетинговую среду предприятия, сущность и виды маркетинговых стратегий предприятия; иметь представление о психологии поведения потребителей; методы проведения маркетинговых исследований; обладать знаниями в организации продаж, виды каналов реализации продукции;

- **уметь:** разработать маркетинговые стратегии и программы для увеличения продаж, организовать эффективную сбытовую деятельность; применять методы исследования рынка с целью выявления потребностей потребителей; различные технологии продаж, анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; проводить маркетинговые исследования; подготавливать отчёт о проведении маркетинговых исследований; использовать эффективные методы продвижения продукции для увеличения продаж; оценивать товарный портфель фирмы и определять направления совершенствования ассортиментной политики компании; адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры и формировать эффективную сбытовую политику организации.

- **владеть:** методами сбора маркетинговой информации, анализа внешней и внутренней структуры рынка; навыками использования основных методов ценообразования; формирования и реализации оперативного маркетингового плана; навыками эффективного сбыта продукции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общая характеристика финансов корпораций. Особенности функционирования корпоративных структур. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Оборотный капитал и источники его формирования. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Инвестиции в деятельности корпорации. Организация инвестиционной деятельности корпорации. Оценка финансового состояния корпорации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

– **уметь:** осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

– **владеть:** методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся понятийного аппарата в области денежного обращения, кредита, банковского дела и приобретение практических навыков заполнения расчетных документов, анализа кредитоспособности клиентов, проведения различных банковских операций, формирования банковской отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие и функции денег и денежных систем. Денежный оборот и денежное обращение. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Характеристика механизма кредитования. Банковская система. Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их деятельность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24), «Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы» (ПК-25), «Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами» (ПК-26), «Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России» (ПК-27), «Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основы знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела; особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ; порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков;

– **уметь:** применять знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; оформлять расчетные документы; проводить оценку кредитоспособности клиентов в банках, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального России; вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;

– **владеть:** навыками применения знаний в области денежного обращения, кредитования и банковского дела в различных сферах деятельности; навыками проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками анализа кредитоспособности банковских клиентов, навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых

резервов; навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; методами заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований; навыками расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных на развитие определенных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; разрабатывать содержание индивидуально подобранных комплексов, оздоровительной, адаптивной и профессионально-прикладной физической культуры;

- **владеть:** навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1. Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** структура мировой экономики; классификация стран мира; формы международных экономических отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики;

– **уметь:** анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

– **владеть:** навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.



## Аннотация дисциплины «Экономическая информатика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Логические основы ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Теория информации. Архитектура и устройство компьютера, алгоритмизация и программирование, электронные таблицы и моделирование, базы данных и СУБД, компьютерные сети, работа в Интернете, защита информации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные сведения об информации и способах её кодирования для обработки на персональном компьютере; структурную схему и принцип работы ПК; основные сведения об информационных технологиях пакета программ Microsoft Office.

- **уметь:** использовать исходные знания в практической и профессиональной деятельности, при решении различного рода экономических задач.

- **владеть:** информационными технологиями на уровне квалифицированного пользователя.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен - 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Психология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков представления о предмете психологии и принципах психологического исследования, базовых знаний о сущности мира внутренней жизни человека и путях его научного познания.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы психологии. Психические познавательные процессы. Индивидуальные свойства личности. Психология конфликтов. Структура коллектива.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-5); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные категории, понятия, закономерности, способствующие общему развитию личности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **уметь:** пользоваться специальной психологической терминологией; применять личностные качества для работы в коллективе;
- **владеть:** основными методами психологических исследований личности и коллектива.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «История экономических учений»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования знаний об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические и методологические проблемы науки, экономическая мысль античного мира, экономическая мысль эпохи феодализма и средневекового Востока, меркантилизм, физиократия, классическая школа: основатели, последователи, оппоненты, утопические школы и марксизм, западные экономические теории Новейшего времени (XX и XXI веков), советская мысль после 2 мировой войны до 1991 года. Экономическая мысль в Российской Федерации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** историю и логику развития экономической мысли, формирующие основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;

– **уметь:** наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, сложившиеся основы экономических знаний в различных сферах хозяйственной деятельности;

– **владеть:** навыками использовать знания об эволюции школ и течений развития экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе аграрной.

**6. Виды учебной работы:** лекция, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации;

– **уметь:** использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– **владеть:** навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** макроэкономика как раздел современной экономической теории; измерение результатов экономической деятельности на макроуровне; теоретические основы макроэкономического равновесия; потребление и сбережения, инвестиции; теория мультипликатора-акселератора; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; денежный рынок.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

– **владеть:** понятийным аппаратом макроэкономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Правоведение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа 87 ч., контактная работа 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Право собственности. Правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Основы трудового права. Сделки и сроки в гражданском праве. Исковая давность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** институты права и государства, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, систему права, основные понятия и юридические конструкции права в целом и отраслевых юридических наук, содержание правовых статусов субъектов правоотношений в основных отраслях материального права.

- **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы.

- **владеть:** юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Основы политической истории»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч. контактная работа – 12,1 ч., (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ конструктивного политического поведения.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Политическая история как наука и как дисциплина. История политических учений. Исторические формы политики. Политическая власть. Государство. Современные политические процессы. Международные отношения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные категории политической истории, основные этапы развития политической мысли, эволюцию политических институтов; понимать характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление о структуре и логике политического процесса.

- **уметь:** выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни.

- **владеть:** основами конструктивного политического поведения.

**6. Виды учебной работы:** лекции и практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Педагогика высшей школы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы педагогики. Дидактика. Учебно-воспитательный процесс.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы» (ПК-12); «способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные категории, понятия, закономерности педагогической науки;

– **уметь:** пользоваться педагогической терминологией; использовать творческий потенциал для самоорганизации и самообразования.

– **владеть:** способностью работать в коллективе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс



## Аннотация дисциплины «Экология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оценки воздействия неблагоприятных факторов на окружающую природную среду, проведения оценки экологического состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** введение в экологию, факторы среды, понятия экосистема и биогеоценоз, популяции в экосистемах, учение о биосфере, загрязнение окружающей среды, природоохранное законодательство, экологическая экспертиза, международное экологическое движение, экология и экономика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные правила рационального природопользования; основы экологического мониторинга, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками; нормативы качества окружающей среды; экологическое законодательство.

- **уметь:** анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические проблемы; оценивать экологическое состояние экосистем; проводить элементарный экологический мониторинг; определять степень деградации почвенного покрова, качество воды; оценивать экологическую эффективность природоохранных мероприятий

- **владеть:** основными методами оценки экологического и экономического ущерба, возникающего в процессе осуществления хозяйственной деятельности субъекта; методами проведения комплексной оценки экологического состояния экосистем и разработки экологических критериев нормативов эксплуатации экосистем различного уровня; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Моделирование производственно-финансовой деятельности предприятия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 117 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Системный анализ как теоретическая основа моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия. Основы моделирования. Линейное программирование и линейные математические модели. Специальные задачи линейного программирования. Моделирование производственно-финансовой деятельности предприятия в условиях риска и неопределенности. Основы имитационного моделирования. Моделирование кредитной линии предприятия. Моделирование производственной структуры предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** предмет и задачи моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия на современном этапе, общие принципы моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия, классификацию экономико-математических моделей; области и границы применения моделей, основные этапы моделирования, основные программные средства моделирования;

- **уметь:** грамотно поставить экономико-математическую задачу, подготовить необходимую входную информацию, самостоятельно выделять наиболее существенные количественные и качественные связи моделируемого процесса, решить задачу с помощью стандартного программного обеспечения ПЭВМ, сделать анализ результатов решения, интерпретировать модели и приходиться к экономически состоятельным выводам по результатам их решения; обосновать критерий оптимальности, правильно выбрать базовую экономико-математическую модель для конкретной задачи разработать функционально-числовую экономико-математическую модель задачи, сформулировать конкретные выводы и предложения по совершенствованию управления деятельностью предприятия и принятию эффективных решений;

- **владеть:** основными понятиями, приемами и методами моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия; приемами математической формулировки отдельных связей и условий моделируемого объекта, стандартными программами средствами решения экономико-математических задач.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 212,9 ч., контактная работа – 30,3 ч. (аудиторная работа - 30 ч., промежуточная аттестация - 0,3 ч.), контроль - 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по учёту объектов хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Бухгалтерский финансовый учёт денежных средств. Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с юридическими лицами. Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с физическими лицами. Бухгалтерский финансовый учёт основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт амортизации основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт модернизации и реконструкции основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт арендованных основных средств. Бухгалтерский финансовый учёт НМА. Бухгалтерский финансовый учёт амортизации НМА. Бухгалтерский финансовый учёт лизинговых операций. Бухгалтерский финансовый учёт финансовых вложений. Бухгалтерский финансовый учёт материально-производственных запасов. Бухгалтерский финансовый учёт готовой продукции. Бухгалтерский финансовый учёт затрат на производство продукции. Бухгалтерский финансовый учёт собственного капитала. Формирование и учёт финансовых результатов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и финансовой отчётности в Российской Федерации, принципы организации учетного процесса на предприятии.

- **уметь:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и других активов, определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать данные для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.

- **владеть:** основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, методом двойной записи, методикой определения сумм налогов и сборов, схемой формирования финансовых результатов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт - 3 курс; курсовая работа – 4 курс, экзамен - 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 73 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ведения бухгалтерского управленческого учета на предприятии.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование и принятие управленческих решений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11); «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сущность, особенности и функции бухгалтерского управленческого учета; виды центров ответственности; состав и содержание внутренней управленческой отчетности; методику разработки главного бюджета предприятия; концепции и терминологию классификации издержек в управленческом учете; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;

– **уметь:** группировать затраты по видам, местам формирования и центрам ответственности; разрабатывать внутреннюю бухгалтерскую отчетность; разрабатывать бюджеты предприятия и его структурных подразделений; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль; систематизировать данные о производственных затратах; разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета; оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль;

– **владеть:** приемами обобщения учетной информации в системе бухгалтерского управленческого учета; методикой разработки внутренней бухгалтерской отчетности; методикой разработки главного бюджета предприятия; методами учета и распределения затрат.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 109 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности; формирование и анализ показателей основных форм бухгалтерской (финансовой отчетности).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)»; «Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** принципы, задачи и цели бухгалтерской финансовой отчетности; приёмы составления отчетности на предприятиях; основы нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ; логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; национальные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности.

- **уметь:** правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской финансовой отчетности; точно определять влияние факторов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности организации; уметь аналитически обрабатывать отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; находить необходимые отечественные источники информации, регламентирующие порядок составления финансовой отчетности; находить необходимые зарубежные источники информации, регламентирующие порядок составления финансовой отчетности по международным стандартам; подготовить обзор или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации оценки эффективности функционирования объектов.

- **владеть:** навыками обобщения бухгалтерской информации с целью составлению бухгалтерской отчетности; навыками анализа основных показателей бухгалтерской финансовой, определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; пониманием учетного цикла составления финансовой отчетности; навыками подготовки обзоров или аналитических отчетов на основе отечественных источников информации; навыками подготовки обзоров или аналитических отчетов на основе зарубежных источников информации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** экзамен – 5 курс

## Аннотация дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 134,9 ч., контактная работа – 36,3 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** целостное представление об анализе производственно-финансовой деятельности как важнейшей функцией управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений дальнейшего улучшения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Анализ ресурсного потенциала, анализ финансовой деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач». (ОПК-2); «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методологические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
- **уметь:** систематизировать и моделировать хозяйственные процессы на предприятиях коммерческого типа, определять влияние факторов на результативный показатель, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия коммерческого типа;
- **владеть:** приемами и методами экономического анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс; экзамен – 5 курс, курсовой проект – 5 курс

## Аннотация дисциплины

### «Аудит»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 144,9 ч., контактная работа – 26,3 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных навыков по проведению аудита, оказанию сопутствующих и связанных с аудитом услуг на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, использования ее при формировании мнения аудитора, применения в работе норм в области регулирования учета и контроля, осуществления аудиторских процедур.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** современное понятие аудиторской деятельности и аудита; регулирование аудиторской деятельности в России; сбор аудиторских доказательств и формирование мнения аудитора; методика проведения аудиторских проверок.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципы профессиональной этики аудитора, требования закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

– **уметь:** применять на практике методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе;

– **владеть:** навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта, навыками формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс, курсовая работа – 5 курс, экзамен – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,8 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в автоматизированной системе 1С: Предприятие.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Конфигурации: «1С: Управление торговлей». «1С: Зарплата и управление персоналом». «1С: Бухгалтерия предприятия».

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10); «Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК-16); «Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** приемы решения аналитических и исследовательских задач, приемы решения коммуникативных задач, приемы и методы документирования хозяйственных операций и учета денежных средств, приемы и методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, приемы и методы оформления платежных документов, способы: отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической;

- **уметь:** решать аналитические, исследовательские, коммуникативные задачи, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

- **владеть:** современными техническими средствами и информационными технологиями, современными техническими средствами и информационными технологиями, владеть навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного рабочего плана счетов в автоматизированных системах учета, навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в автоматизированных системах учета, навыками формирования бухгалтерских, проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,



страховых взносов - во внебюджетные фонды, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в автоматизированных системах учета.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3,4 курс

## Аннотация дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа - 12 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков прочтения и практического приложения международных стандартов финансовой отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности; формирование показателей финансовой отчетности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК–2); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК–6); «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные положения международных стандартов финансовой отчетности, сходства и различия международных стандартов с российскими стандартами, влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов;

- **уметь:** рассчитать социально-экономические показатели на основе форм бухгалтерской отчетности, составленной по методике МСФО; анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности, составленной по методике МСФО; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;

- **владеть:** методами социально-экономического анализа финансовой отчетности, составленной по методике МСФО; методами интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с требованиями МСФО; методами и приемами подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с международными стандартами.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерское дело»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков аналитической, учетной и расчетно-финансовой деятельности в области бухгалтерского дела.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы организации бухгалтерского дела на предприятиях. Формирование учетной политики на предприятиях. Делопроизводство в бухгалтерии. Организация системы внутреннего контроля на предприятиях. Организация учета на малых предприятиях. Организация аудиторской деятельности в России.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** приемы и методы документирования хозяйственных операций и учета денежных средств; приемы и методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; приемы и методы оформления платежных документов; способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

– **уметь:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

– **владеть:** навыками формирования бухгалтерских проводок на основе разработанного рабочего плана счетов в автоматизированных системах учета; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в автоматизированных системах учета; навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в автоматизированных системах учета.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Учет и аудит налоговых платежей организации»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных знаний в области учета налоговых платежей организаций при разных налоговых режимах, а также методики проведения аудита налогообложения юридических лиц, в том числе на основе сбора, анализа данных о деятельности организации и применения методов аудита для их обработки.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** система налогообложения юридических лиц в Российской Федерации, режимы налогообложения; бухгалтерский и налоговый учет налоговых платежей; теоретические основы и методика аудита налоговых платежей.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2), «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** особенности системы налогообложения юридических лиц в Российской Федерации; условия и особенности применения различных режимов налогообложения, используемых юридическими лицами; способы отражения в бухгалтерском и налоговом учете налоговых платежей; содержание концепции налогового аудита и его теоретические основы; методики аудиторских проверок налоговых платежей организации, основанные на сборе и анализе данных о деятельности организации; подходы к планированию налогового аудита; применению аудиторских процедур и формированию информации для руководства аудируемого лица по результатам проведения проверки.

– **уметь:** рассчитывать налоговые платежи организаций, применяющих разные системы налогообложения; составлять налоговые расчеты и декларации; вести бухгалтерский и налоговый учет налоговых платежей юридических лиц; применять на практике методики проверки правильности определения и перечисления налоговых платежей, основанные на сборе и анализе данных о деятельности организации, в том числе планировать аудит, использовать аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств, формировать информацию для руководства аудируемого лица по результатам проведения проверки;

– **владеть:** навыками определения величины налогов организаций, применяющих разные системы налогообложения; составления налоговых расчетов и деклараций; ведения бухгалтерского и налогового учета налоговых платежей юридических лиц; методиками аудиторской проверки правильности определения и перечисления налоговых платежей, основанных на сборе и анализе данных о деятельности организации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в малом бизнесе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие субъектов малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Организация налогообложения предприятий малого бизнеса. Основы формирования отчетности предприятиями малого бизнеса.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса; рабочий план счетов бухгалтерского учета; порядок расчетов с контрагентами субъектов предпринимательства; порядок формирования отчетности на предприятиях малого бизнеса, при использовании различных систем налогообложения;

– **уметь:** разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации малого бизнеса за отчетный период; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней малого бизнеса; составлять регистры и формы бухгалтерской и статистической отчетности;

– **владеть:** навыками ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности малого бизнеса на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Ведение в специальность»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 211,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы в выбранной профессии.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы бухгалтерского финансового учета. Основы бухгалтерского управленческого учета. Основы налогового учета. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основы аудита. Основы международного регулирования бухгалтерского учета и аудита.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; предмет, объекты, принципы, цели и концепции бухгалтерского финансового учета; сущность учета для управления предприятием, его отличие от финансового учета; основы налогообложения в РФ; состав и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее место в системе бухгалтерского учета; сущность, содержание и правовые основы аудита; основы международного регулирования бухгалтерского учета, отчетности и аудита.

– **уметь:** характеризовать исторические этапы развития бухгалтерского учета и аудита; определять отличительные черты управленческого учета от финансового учета; определять функции, место и роль системы налогообложения в финансово-распределительных процессах; соотносить международные стандарты финансовой отчетности и аудита.

– **владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; основами знаний в области бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудита, налогообложения, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита; способностью к ведению исследовательской работы.

**6. Виды учебной работы:** лекции.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 49 часов, контактная работа – 14,2 часа (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2), контроль – 8,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков планирования производственно-финансовой деятельности на предприятиях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность и теоретические основы планирования производственно-финансовой деятельности на предприятии. Практика планирования на сельскохозяйственном предприятии. Организационные основы планирования производственно-финансовой деятельности на предприятиях АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** сущность, принципы и методы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов и прогнозов; содержание и методику разработки планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов и прогнозов на предприятии АПК.

- **уметь:** разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других, используя современные технические средства.

- **владеть:** методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих) применяя информационные технологии, использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов на предприятии.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 49,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков группировки затрат, их отражения в учете, калькулирования себестоимости продукции в производственной сфере.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Учет затрат вспомогательных производств. Учет расходов на организацию производства и управления. Учет затрат основных производств. Заккрытие операционных и результатных счетов

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной сфере; методику калькулирования себестоимости отдельных видов продукции;

– **уметь:** отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета; проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства;

– **владеть:** основными приемами и методами калькулирования себестоимости продукции, составления бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.



## Аннотация дисциплины «Теория учета и финансов»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 269,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения законодательных норм, регулирующих деятельность в области учетной, страховой, банковской и расчетно-финансовой деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические аспекты учета. Объекты бухгалтерского учета. Контроль за сохранностью имущества. Балансовое обобщение. Общая теория финансов. Бюджетная система. Основы банковского дела.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22); «способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям» (ПК-24); «способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств, план счетов бухгалтерского учёта; основные понятия: бюджет, Бюджетная система РФ, Бюджетный кодекс; виды бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности; порядок осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов; виды доходов и расходов кредитных организаций.

– **уметь:** оформлять документы по итогам инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; группировать счета бухгалтерского учёта на активные и пассивные; группировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; оформлять документы по межбанковским расчетам; анализировать доходы, расходы, результаты деятельности кредитных организаций.

– **владеть:** навыками формирования бухгалтерских проводок по итогам инвентаризации; составления бухгалтерского баланса; навыками составления проектов бюджетов; навыками использования нормативно-правовых актов в области учета и контроля; навыками ведения расчетных операций; навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Документирование фактов хозяйственной деятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 207,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского и налогового учета имущества организации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Значение документации в бухгалтерском учете. Правила проверки первичных бухгалтерских документов. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Учет денежной наличности в кассе, денежных документов и переводов пути. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам. Организация учета основных средств. Учет долгосрочных инвестиций. Учёт нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК -16);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** существующие системы документации и особенностей их применения; видов документов, применяющихся в организации; основных реквизитов управленческих документов, состав и содержание отчетности предприятия, нормативно-правовую документацию, учебный план счетов бухгалтерского учета организации, законодательную базу в области налогового и бухгалтерского учета

- **уметь:** составлять управленческие документы различных видов, осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– **владеть:** навыками анализа, составления документов, необходимых предприятию для ведения хозяйственной деятельности, навыками документирования хозяйственных операций, способностью формировать бухгалтерские проводки, навыками обработки информации; навыками составления бухгалтерской и статистической отчетности, заполнения необходимых документов отчетности; инструментами моделирования документооборота на предприятии, способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни. Навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5 курс.

## Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** комплексы лечебной физической культуры направленные на компенсацию заболеваний, приемы массажа и самомассажа, гимнастика, работа на тренажерах, плавание, подвижные игры, спортивные игры, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- **владеть:** навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5 курс.

## Аннотация дисциплины «Фитнес»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** аэробика, степ-аэробика, футбол, силовая аэробика, пилатес, стретчинг, кроссфит, общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5 курс.

## Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** технико-тактическая подготовка по «Спортивной борьбе», общая и специальная физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; методики тренировки в избранном виде спорта;

- **уметь:** применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять знания по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки в жизненных и профессиональных целях; составлять индивидуальные программы тренировок и прогнозировать результаты;

- **владеть:** техникой разнообразных двигательных действий, методиками развития двигательных качеств, методикой тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5 курс.

## Аннотация дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков формирования доходов и расходов бюджетов публично-правовых образований Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование доходов бюджетов. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов. Управление бюджетным дефицитом и профицитом. Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-9); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** современные методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования, методы оценки социально-экономической эффективности проектов, содержание деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, методику расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, методику составления финансовых планов организации.

– **уметь:** применять современные методы бюджетного планирования и прогнозирования, для реализации конкретного экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять разработку проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

– **владеть:** современными методами бюджетного планирования и прогнозирования, методами оценки социально-экономической эффективности проектов, способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыками разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Бюджетная система»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** развитие у обучающихся навыков формирования и распределения финансовых потоков, возникающих на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Бюджетное устройство Российской Федерации. Формирование доходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов: понятие, порядок формирования. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы. Государственный кредит в системе бюджетных отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-9); «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** критерии комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методику разработки бюджетов и расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; направления работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, методику налогового планирования на федеральном, региональном и местном уровнях, методику финансового контроля в отношении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- **уметь:** осуществлять оценку результатов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять разработку бюджетов, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять разработку налоговых планов в рамках бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, организовывать и планировать и проводить контрольные мероприятия в отношении формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- **владеть:** методологией оценки результатов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, навыками разработки бюджетов и осуществления расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, методологией оценки результатов налогового планирования, умением обеспечить организацию работы по исполнению утвержденных бюджетов, мерами в отношении выявленных в ходе финансового контроля отклонений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 3 курс



## Аннотация дисциплины «История бухгалтерского учета»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по основам развития учета и его закономерностях, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Зарождение учета. Учет в Древнем Египте. Учет в древней Греции. Учет в древнем Риме. Учет в эпоху Средневековья. Учет в эпоху Петра I. Развитие учета в конце XVIII — начале XIX вв. Бухгалтерский учет в СССР. Распространение двойной бухгалтерии. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные этапы развития отечественной и зарубежной учетной системы; базовые концепции основных учетных направлений и ученых различных школ бухгалтерского учета; основные направления реформирования отечественной учетной модели;

- **уметь:** использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета; классифицировать учетные представления в разрезе учетных направлений и национальных школ бухгалтерского учета; проводить сравнительный анализ отечественных и международных учетных принципов;

- **владеть:** понятийно - терминологическим аппаратом, основами анализа учетных моделей, основанных на выявлении особенностей трансформации национальных школ бухгалтерского учета в современные учетные модели.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Основы учетно-финансовых отношений»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся понятийного аппарата и навыков применения законодательных норм в области финансовой и учетной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общая теория финансов. Бюджетная система. Методологические основы учетного процесса. Объекты бухгалтерского учета. Инвентаризация. Налогообложение хозяйственной деятельности. Основы балансоведения. Банковская система России.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** теоретические аспекты финансовых отношений, методологические основы учета, основы нормативного регулирования.

– **уметь:** анализировать различные источники информации об основах учетно-финансовых отношений и готовить их информационный обзор;

– **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области учетно-финансовых отношений, навыками классификации объектов учета.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях пищевой промышленности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа - 14 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях пищевой промышленности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические основы учёта производства продукции на предприятиях пищевой промышленности; налоговый учёт и бухгалтерская отчетность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК-16); «Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные принципы документирования; методические подходы проведения двойной записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; механизм проведения инвентаризации; виды финансовых обязательств организации; основы документооборота; правила оформления платежных документов; методику корреспонденции счетов; основные принципы калькулирования и отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов; методику формирования бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций;

- **уметь:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

- **владеть:** навыками документирования и формирования бухгалтерских проводок; методами и приемами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; методами и приемами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов финансово-хозяйственной деятельности и составления бухгалтерской статистической отчетности, налоговых деклараций.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** общие вопросы бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания. Технологические особенности учета на предприятиях общественного питания. Учет затрат и выхода продукции на предприятиях общественного питания по видам.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания; методику калькулирования себестоимости отдельных видов продукции;

– **уметь:** отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета; проводить калькуляцию себестоимости различных видов готовой продукции предприятий общественного питания;

– **владеть:** основными приемами и методами калькулирования себестоимости продукции, составления бухгалтерских документов и отчетности предприятий общественного питания.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков постановки налогового учета, составления налоговой отчетности на предприятиях с учетом действующего налогового законодательства в сфере налоговых отношений в условиях современной России.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие и принципы налогового учета. Налоговый учет доходов организации. Определение расходов для целей налогообложения налогом на прибыль. Налоговый учет по НДС. Налоговый контроль. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Налоговый учет при исчислении региональных налогов и сборов. Налоговая отчетность и ответственность. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** состав и содержание отчетности предприятия, нормативно-правовую документацию в области регулирования государственной экономики; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;

– **уметь:** самостоятельно проводить сбор, обработку информации и ее анализ с помощью экономических методов, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы налогообложения предприятия и предлагать возможные пути их решения; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений

– **владеть:** навыками обработки информации; навыками составления бухгалтерской и статистической отчетности, составления налоговых деклараций; методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков и умений в процедурах формирования баз налогообложения, сумм налоговых платежей, льгот, недоимок, санкций и других элементов налогов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Правовое оформление элементов налога. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Порядок налогообложения налогом на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Платежи во внебюджетные фонды.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); «способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации» (ПК-18); «способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (ПК-21); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** состав и содержание отчетности предприятия, нормативно-правовую документацию в области регулирования государственной экономики; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; типовые документы и нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий; законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;

– **уметь:** самостоятельно проводить сбор, обработку информации и ее анализ с помощью экономических методов, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы налогообложения предприятия и предлагать возможные пути их решения; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений

– **владеть:** навыками обработки информации; навыками составления бухгалтерской и статистической отчетности, составления налоговых деклараций; методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности; навыками разбора стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет целевого финансирования»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа - 16 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по бухгалтерскому учету средств целевого финансирования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание целевого финансирования в соответствии с законодательно-нормативными документами. Особенности бухгалтерского учета средств целевого финансирования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и финансовой отчётности в Российской Федерации, принципы организации учетного процесса на предприятии.

- **уметь:** разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учёта, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и других активов, определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать данные для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.

- **владеть:** основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, методом двойной записи, методикой определения сумм налогов и сборов, схемой формирования финансовых результатов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт - 4 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа - 16 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по организации учёта в сельскохозяйственных кредитных кооперативах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание и особенности бухгалтерского финансового учета в кредитном кооперативе. Содержание и особенности бухгалтерского управленческого учета в кредитном кооперативе. Содержание и особенности налогового учета в кредитном кооперативе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и финансовой отчётности в Российской Федерации, принципы организации учетного процесса на предприятии.

- **уметь:** разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учёта в кредитном кооперативе, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и других активов, определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать данные для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.

- **владеть:** основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, методом двойной записи, методикой определения сумм налогов и сборов, схемой формирования финансовых результатов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт - 4 курс.



## Аннотация дисциплины «Контроль и ревизия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 239,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности контрольно-ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности и достоверности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы и принципы организации контроля. Внешний и внутренний контроль. Система контроля внутрихозяйственного расчета и меры по ограничению риска хозяйственной деятельности. Теоретические основы и порядок организации ревизии. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Методы и методические приемы контрольно-ревизионной работы. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции. Аудит как вид контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** знать об организации и проведении контроля в секторе государственного и муниципального управления, о способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в процессе контроля;

– **уметь:** применять знания при осуществлении сбора, анализа и обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, необходимых для решения профессиональных задач в процессе контроля, в т.ч. и в мероприятиях по организации и проведению контроля в секторе государственного и муниципального управления;

– **владеть:** способами сбора, методами анализа и приемами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе контроля, способами анализа результатов расчетов и обоснования, полученных выводов в процессе контроля, а также мерами по реализации выявленных отклонений в процессе контроля.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Внутренний аудит»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, них: самостоятельная работа – 239,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков организации и руководства службой внутреннего аудита.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** сущность внутреннего аудита и концепция его развития; внутренний аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов; внутренний аудит материально-производственных запасов; внутренний аудит формирования финансовых результатов, и использования прибыли.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2), «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятие, цели и задачи внутреннего аудита, его место в системе управления организацией; основные концепции организации внутренней контрольной службы; методы и приемы внутреннего аудита; методики проверок объектов контроля; подходы к обобщению информации, полученной в результате контрольных мероприятий; формы и способы предоставления информации о результатах проверок; место внутреннего аудита в системе финансового контроля; основы взаимодействия внутренних и внешних контрольных служб; основы нормативного регулирования работы внутреннего аудита;

– **уметь:** применять на практике методы и приемы внутреннего аудита, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, формировать отчетные документы по итогам выполненных заданий; разрабатывать рекомендации по устранению выявленных нарушений; осуществлять мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации, осуществлять руководящую и исполнительскую деятельность в рамках функционирования службы внутреннего аудита; разрабатывать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу службы внутреннего аудита;

– **владеть:** приемами работы контролеров, методами проверки различных объектов контроля; навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего контроля; навыками составления отчетов по результатам проверок и их представления пользователям; навыками организации службы внутреннего контроля; основами разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность внутренних аудиторов, в том числе стандартов планирования, осуществления контрольных процедур и составления отчетов.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и ведения бухгалтерского документооборота в современных информационных системах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы и зарубежный опыт организации электронного документооборота. Правовая, технологическая, экономическая, рыночная и другая информация для организаций бизнеса. Роль и место автоматизированных систем в экономической науке и практике. Составляющие информационной системы электронного документооборота. Справочники. Общие приемы работы со справочниками. Приемы работы с константами. Документы. Работа с планом счетов. Ресурсы технологической платформы «1С: Предприятие» для типовых конфигураций. Документооборот и журнал документов в конфигурации 1С: Бухгалтерия

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** порядок произведения необходимых экономических расчетов и их представления в соответствии с действующими стандартами; отечественный и мировой опыт использования информационных систем электронного документооборота; современные автоматизированные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете; возможности технических средств и информационных технологий для реализации процесса электронного документооборота в организации;

- **уметь:** выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; интерпретировать информацию для принятия управленческих решений с применением систем электронного документооборота; использовать автоматизированные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете для решения текущих учетных задач, составления первичных документов и регистров учета с целью последующего анализа их показателей; применять современные технические средства и информационные технологии для решения учетных задач;

- **владеть:** технологиями осуществления расчетов; навыками использования технических средств электронного документооборота для составления аналитических отчетов и расчета тенденций развития организации; технологиями обработки первичной учетной информации и первичных учетных документов в автоматизированных системах бухгалтерского учета; навыками обработки учетной информации для организации электронного документооборота в организации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 3 курс

**Аннотация дисциплины**  
**«Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков решения статистических задач и электронной обработки экономической информации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура изучения дисциплины:** Характеристика статистической информации и средств ее описания. Основы технологии автоматизированной обработки статистической информации и экономическая эффективность от ее внедрения. Автоматизация статистической деятельности на предприятиях и организациях. Формирование статистической отчетности в электронном виде.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8); «Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основы методологии статистического исследования; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач; основы математического анализа, математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

- **уметь:** осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; применять информационные технологии для целей экономического анализа, исследований и решения коммуникативных задач; применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; применять информационные технологии для целей экономического анализа и исследований и решения коммуникативных задач.

- **владеть:** навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских задач экономического характера.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** зачет - 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ведения учета и составления отчетности в кредитных организациях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы учета и отчетности кредитных организаций. Виды банковских документов и бухгалтерских проводок, используемых в коммерческом банке. План счетов кредитных организаций. Организация и ведение учета имущества в кредитных организациях. Учет доходов и расходов кредитных организаций. Составление финансовой отчетности кредитных организаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** нормы бухгалтерского учета и контроля, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; методы бухгалтерского учета и формы отчетности кредитных организаций; правила подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России; порядок учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;

– **уметь:** применять нормы бухгалтерского учета и контроля, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; готовить и анализировать отчетность кредитной организации; обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;

– **владеть:** навыками применения норм бухгалтерского учета и контроля, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; навыками подготовки и анализа отчетности кредитной организации; подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России; навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа - 12 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по учёту объектов хозяйственной деятельности в бюджетной организации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы бухгалтерского учёта в бюджетных организациях. Организация учёта нефинансовых активов. Организация учёта нематериальных активов. Организация учёта непроизводственных активов. Организация учёта финансовых активов. Организация учёта средств на счетах бюджета. Учет финансовых активов. Организация учёта обязательств. Организация учета труда и его оплаты. Организация бюджетного учета финансовых результатов. Отражение в учете средств из внебюджетных источников. Налогообложение и налоговый учет бюджетных организаций. Состав налоговой, статистической и бухгалтерской финансовой отчетности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» (ПК-14); «способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации» (ПК-15); «способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды» (ПК-16); «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля» (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и финансовой отчётности в Российской Федерации, принципы организации учетного процесса в бюджетной организации.

- **уметь:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и других активов, определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, осуществлять документирование хозяйственных операций и формировать данные для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.

- **владеть:** основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, методом двойной записи, методикой определения сумм налогов и сборов, схемой формирования финансовых результатов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Учетные процедуры при ликвидации предприятия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** комплексное решение проблемы ликвидации предприятия в единой системе аналитических, организационных, юридических и учетных процедур.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** учетные процедуры при добровольной ликвидации предприятия; учетные процедуры при принудительной ликвидации предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)»; «Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** возможные варианты ликвидации предприятия; основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц, основные учетные процедуры при ликвидации предприятия;

- **уметь:** правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской финансовой отчетности; точно определять влияние факторов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности организации; уметь аналитически обрабатывать отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений;

- **владеть:** навыками проведения учетных процедур при ликвидации предприятия.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 5 курс



## Аннотация дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч., (аудиторная работа - 16 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.))

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения приёмами и методами бухгалтерской экспертизы при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы. Инвентаризация – как метод фактического контроля. Ревизия как метод документальной проверки. Исследование бухгалтерской экспертизой бухгалтерского баланса. Исследование бухгалтерской экспертизой бухгалтерских счетов. Исследование бухгалтерской экспертизой операций с денежными средствами. Исследование бухгалтерской экспертизой учёта основных средств и НМА. Исследование бухгалтерской экспертизой учёта материально-производственных запасов. Исследование бухгалтерской экспертизой учёта готовой продукции. Исследование бухгалтерской экспертизой хозяйственных операций в торговле.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3); «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** организационные нормы судебно-бухгалтерской экспертизы; основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы; права и обязанности бухгалтера-эксперта.

- **уметь:** пользоваться нормативными актами, регулирующие проведение бухгалтерской экспертизы в РФ; делать аргументированные выводы, оформлять заключение эксперта-бухгалтера.

- **владеть:** основными методами сбора и первичной обработки документов, приемами исследования документов и методами фактической и документальной проверки хозяйственных операций.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт - 5 курс.

## Аннотация дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование практических навыков по организации и проведению анализа различных сфер предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики организации и управления бизнесом.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Анализ ресурсного потенциала; анализ производственно-финансовой деятельности: в промышленном предприятии и. на предприятиях торговли

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** методические основы социально-экономических показателей и действующую нормативно-законодательную базу

- **уметь:** применять оценочные процедуры в процессе принятия решений, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применять оценочные процедуры в процессе анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.

- **владеть:** основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики организации, современными средствами и методами анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия

**7. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация дисциплины «Финансовая стратегия развития предприятия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа - 29,9 ч., контактная работа - 6,1 ч. (аудиторная работа - 6 ч., промежуточная аттестация - 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по разработке эффективной финансовой политики в целях реализации финансовой стратегии в системе долгосрочного развития предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Финансовая стратегия в системе развития предприятия. Матрицы финансовых стратегий. Финансовая модель анализа компании. Стратегия финансирования организации и оптимизация финансовых параметров. Стратегическое управление инвестициями и формирование инвестиционной стратегии. Бюджетная стратегия организации. Налоговая стратегия организации. Анализ и оценка инвестиционных решений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2); «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5); «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основные финансовые механизмы, методический инструментарий для разработки и реализации стратегии развития предприятия; критерии социально-экономической эффективности и методические основы финансового управления; стратегию и тактику финансового управления; особенности формирования финансовой политики и стратегии развития предприятия;

- **уметь:** использовать методы и приемы разработки и обоснования финансово-экономических показателей; анализировать и интерпретировать интегральные модели; правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; оценить и формировать альтернативные финансово-экономические решения, для реализации стратегий; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- **владеть:** навыками расчета финансово-экономических показателей в процессе реализации финансовой стратегии; методами описания экономических процессов и интегральных моделей; финансовым инструментарием для реализации стратегий; навыками принятия управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 4 курс.