

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 08.09.2022 15:37:20

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»  
(ФГБОУ ВО Вавиловский университет)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки**

**38.04.01 Экономика**

**направленность (профиль)**

**«Прикладная экономика и бизнес–аналитика в АПК»**

**заочная форма обучения**

**2022 год поступления**

## **Аннотация дисциплины «Философия познания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часов, из них самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса для выработки способностей его активизации, управления им и получения максимальных результатов практической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**Структура дисциплины:** Познание как философская проблема, Диалектический характер процесса познания, Проблема познания в истории философии, Истина как философская категория, Ошибки познавательного процесса, Методология познания, Формы научного познания, Вера как категория гносеологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК–1); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.1. Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций

– УК–5.1 Анализирует важнейшие научно–философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности, а также навыка оценивания и интерпретирования полученных результатов с использованием информационных технологий.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Парная регрессия. Множественная регрессия. Множественная регрессия. Стандартизованные уравнения регрессии. Фиктивные переменные. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды. Панельные данные.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» (ОПК–5); «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующего образовательного результата:

– ОПК–5.1 – Использует информационные технологии и программные средства для решения эконометрических и профессиональных задач;

– ПК–4.12 – Разрабатывает эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–4.1 – Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Русский язык в деловой и научной коммуникации»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–4.1 – применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации. Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы предприятий АПК.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК–1), «способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность» (ОПК–4), «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)

– ОПК–4.1 Обосновывает стратегические организационно–управленческие решения в экономике

– ПК–1.20 Проводит стратегический анализ внешней и внутренней среды для оценки и прогноза показателей конкурентоспособности предприятий, отраслей и регионов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Математическое моделирование и анализ данных»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч, контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков применения методов математического моделирования и анализа данных для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** математическое моделирование; анализ данных.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях» (ОПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК–2.1 Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и экономический анализ собранных данных;

– ОПК–2.2 Владеет навыками использования методов математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области экономики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Роль научной методологии, методология и методы экономических исследований, методологические подходы или общие методы исследования в экономике, содержание и формы экономических методов исследований в АПК, диалектический подход, формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления, системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики, синергетика как наука о самоорганизации и самоуправлении сложных систем, методологические принципы анализа институциональной теории, категорический аппарат институциональной теории, системный анализ социально-экономических явлений и процессов, законы и категории экономической науки, абстрактно-логический метод в экономических исследованиях, структуралистский подход и его специфические методы, методика экономико-математического моделирования, социологический и монографический методы исследования, экономико-статистические методы исследования, балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ, методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование, экспертный и экспериментальный методы исследования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач» (ОПК-1), «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике» (ОПК-3), «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.2 – Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач;
- ОПК-3.1 – Обобщает и оценивает научные исследования в экономике;
- ПК- 3.1 – Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований;
- ПК-3.2 – Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК-3.5 – Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.



## Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний при организации работы малых групп

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Малая группа как социально–психологическое явление. Межличностные отношения и общение в малой группе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально–психологический климат в малой группе. Командообразование.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК–3); «способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК–3.1. Осуществляет организацию работы подчиненных в малой группе, общее руководство на всех этапах развития команды, распределяет командные роли и формирует благоприятный социально–психологический климат;

УК–3.2. Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели.

УК–6.1. Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации работы малой группы, понимает необходимость саморазвития и постоянно совершенствуется;

УК–6.2. Оценивает индивидуально–личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Управление проектами»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК–2); «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач;

– УК–2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

– ПК–4.9 Разрабатывает проекты на основе методических и нормативных документов

– ПК–4.10 Оценивает экономическую, социальную и бюджетную эффективность проектов;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144,0 академических часов, из них самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о современных микро– и макроэкономических теориях и моделях решения современных экономических проблем, развитие навыков анализа экономических процессов, постановка задач в рамках научно–исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** методология закономерностей развития современной микроэкономики и макроэкономики, современный микроэкономический анализ потребительского поведения, стратегическое взаимодействие в рыночных структурах, теория игр в микроэкономическом анализе, провалы рынка, межотраслевые национальные балансы, альтернативные модели общего макроэкономического равновесия, новые теории экономического роста, институциональные проблемы макроэкономического развития.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК–1), «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач» (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.3 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

– ОПК–1.1 Использует фундаментальные знания для решения прикладных задач

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Аграрная экономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 189 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК и практических навыков разработки основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально–технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно–экономических условий каждого хозяйства базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК и практических навыков разработки основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально–технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно–экономических условий каждого хозяйства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Производственные ресурсы. Эффект и эффективность производственной деятельности. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом.» (ПК–1); «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2); «Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.16 Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции

– ПК–1.18 Использует современные методы анализа экономических данных для расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов аграрной экономики;

– ПК–1.25 Умеет осуществлять контроль хода выполнения планов финансово–хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов;

– ПК–2.2 Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность аграрной экономики;

– ПК–5.4 Владеет знаниями особенностей технологии производства в подотраслях сельского хозяйства и использует их в расчетах экономических показателей с целью эффективного руководства на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

– ПК–5.6 Умеет составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономическая политика в агропромышленном комплексе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 161,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков действовать в нестандартных ситуациях на основе ориентации в политических решениях органов власти, регулирующих аграрный сектор страны и региона, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на основе представлений об экономической политике страны и региона в агропромышленном комплексе, формирование способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности агропромышленного комплекса, в органах государственной и муниципальной власти являющихся субъектами экономической политики в агропромышленном комплексе.

**6. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**3. Структура дисциплины:** цели и приоритеты экономической политики в агропромышленном комплексе; экономическая политика в агропромышленном комплексе в историческом разрезе; субъекты экономической политики в агропромышленном комплексе; инструменты и механизмы экономической политики в агропромышленном комплексе; продовольственная безопасность; эффективность инструментария экономической политики в агропромышленном комплексе на примере России; структурная экономическая политика в АПК, функциональная экономическая политика в АПК, внешнеэкономическая политика и экономическая политика в АПК зарубежных стран.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.4 Умеет применять инструменты экономической политики на микро–, мезо и макроуровнях с целью принятия стратегических решений по эффективному развитию агропромышленного комплекса, а также социальному развитию сельских территорий;

– ПК–1.5 Умеет оценивать экономическую эффективность применения инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Стратегии развития аграрной экономики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них: самостоятельная работа – 115 ч., контактная работа 20,2 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки стратегий развития аграрной экономики, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические основы дисциплины; формирование стратегий аграрной экономики; эффективность реализации стратегий аграрной экономики.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК –1); «Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» (ПК–5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК–1.17 Использует различные источники информации для экономического обоснования эффективности стратегии, разработки и принятия стратегических решений в аграрной экономике для обеспечения ее развития и повышения конкурентоспособности

ПК–5.5 Способен разрабатывать стратегии развития экономических агентов с целью принятия управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен– 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Экономическая оценка человеческого капитала»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 167,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оценки и использования человеческого капитала в области финансов и экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие человеческого капитала; элементы человеческого капитала; факторы, влияющие на развитие человеческого капитала; показатели оценки человеческого капитала; методика измерения и оценки человеческого капитала; мотивационный механизм; государственное регулирование развития и использования человеческого капитала; инвестирование в человеческий капитал; расчет эффективности инвестирования в человеческий капитал; эффективность использования человеческого капитала.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.15 Применяет методики оценки кадрового потенциала, умеет провести расчет эффективности инвестирования в человеческий капитал на микро– и макроуровне и разрабатывает предложения по рациональному использованию человеческого капитала.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.



## Аннотация дисциплины «Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 159,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; оценки эффективности проектов; разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** предмет и задачи дисциплины, хозяйствующие субъекты на отраслевом рынке, обобщенные рыночные структуры, монопольная власть фирмы и концентрация продавцов на рынке, рыночные барьеры, ценовая дискриминация, конкурентная политика фирмы, агропродовольственный рынок и его особенности, отраслевые рынки продукции растениеводства, отраслевые рынки продукции животноводства, механизм государственного регулирования агропродовольственного рынка, государственное регулирование агропродовольственных рынков в России и за рубежом

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК–4.1 Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках в условиях конкуренции;
- ПК–4.2. Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих уровень конкуренции на отраслевых рынках;
- ПК–4.3 Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность организованной на предприятии системы сбыта и ее соответствие типу рыночных структур;
- ПК–4.4 Умеет разрабатывать стратегию развития конкурентоспособности предприятия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Бюджетирование на предприятиях АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации бюджетирования и разработки бюджетов предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность бюджетирования контроллинга. Разработка операционного бюджета организации. Финансовый бюджет организации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» (ПК–1); «способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2); «способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.21 Способен готовить аналитические материалы для оценки бюджета предприятия, готовить материалы для мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне;

– ПК–1.22 Способен составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– ПК–2.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– ПК–3.4 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, проводит самостоятельные исследования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курса.

## Аннотация дисциплины «Семинар по экономике производства»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по экономике производства, направленных на обеспечение эффективной деятельности хозяйствующих субъектов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в экономику производства, показатели и методики расчета, особенности экономической оценки отраслевых показателей.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1); «Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.16 Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции

– ПК–1.19 Умеет проводить расчеты экономических показателей с использованием современных информационных технологий с целью оптимизации производственных процессов на предприятиях АПК;

– ПК–1.25 Умеет осуществлять контроль хода выполнения планов финансово–хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

– ПК–5.3 Выявляет бизнес–проблемы и бизнес–возможности, проводит экономическое обоснование оптимального решения; определяет систему показателей оценки эффективности решения с точки зрения выбранных показателей

– ПК–5.6 Умеет составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономическая безопасность страны»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 159,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа, оценки национальной экономической безопасности и государственных мер по ее обеспечению с учётом негативного внешнеэкономического воздействия на страну и применяемых санкций.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность регионов России. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.6 – Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

– ПК–1.7 – Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Бизнес–аналитика экономических процессов»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 151 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** бизнес–анализ: новое направление аналитической работы, бизнес–модель компании как объект бизнес–анализа, стратегические аспекты бизнес–анализа, типы и виды стратегий и особенности их идентификации на различных стадиях жизненного цикла организаций, методики стратегического анализа, стратегия устойчивого развития бизнеса и ее информационно–аналитическое обеспечение, перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес–анализе, механизмы бизнес–анализа в контроллинге, развитие аналитических процедур в бизнес–анализе в условиях инновационных ориентиров, роль и значение операционного анализа в повышении эффективности и конкурентоспособности бизнес–процессов, модели бизнес–анализа

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1); «Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти» (ПК–5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК–1.1. Умеет определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- ПК–1.2 Умеет осуществлять подготовку унифицированных форм планово–экономической документации;
- ПК–5.1 Анализирует бизнес–возможности и умеет разрабатывать проект для предприятия с учетом отраслевой специфики;
- ПК–5.2 Умеет разрабатывать и корректировать систему экономических планов различного назначения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономическая оценка бизнеса»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 155 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области экономической оценки бизнеса, оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) бизнеса принятия решений о применении различных методов оценки.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** понятие, цели, принципы экономической оценки бизнеса. Применение доходного, сравнительного, затратного подходов к экономической оценке бизнеса. Технология экономической оценки бизнеса. Оценка стоимости земельных участков, оценка инвестиционных проектов. Классификация финансовых рисков при экономической оценке бизнеса. Реструктуризация предприятия на основе рыночной стоимости. Влияние цен на финансовые результаты организации. Механизм экономической оценки бизнеса.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.11 – Умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по экономической оценке бизнеса с целью выявления новых бизнес–возможностей

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 159,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области проведения экономической оценки инвестиционной привлекательности бизнеса в аграрной сфере, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** понятие и роль инвестиций в экономической системе; методы и формы финансирования инвестиций в агробизнесе; методы эффективности оценки инвестиций в агробизнесе; инвестиционная система России; регулирование инвестиционной деятельности; иностранные инвестиции; инвестиционный климат в аграрной сфере; инвестиционная привлекательность агробизнеса в условиях динамичной экономической среды; инвестиционные риски в агробизнесе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1); «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК–1.8 Умеет применять актуальные методики оценки инвестиционных решений в агробизнесе

ПК–1.9 Умеет анализировать динамику экономических показателей агробизнеса различного уровня

ПК–1.10 Умеет осуществлять оценку инвестиционных альтернатив в агробизнесе для принятия решений об инвестировании на микро– и макроуровне

ПК–4.6 Способен подготовить проектное решение по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса

ПК–4.7 Применяет современный инструментарий для оценки рисков реальных инвестиций в агробизнесе

ПК–4.8 Умеет осуществить комплексную оценку эффективности и выделить приоритетные направления инвестирования в масштабах региональной экономики

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Пространственная экономика АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков необходимых для профессионального анализа причин пространственных (территориальных) неравенств экономического развития и применения инструментов их преодоления в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** пространство и подходы к рассмотрению пространственного развития в теории экономики, проблема пространственного неравенства и региональных различий экономического развития, классические и современные модели пространственной экономики и размещения производительных сил, пути преодоления пространственного неравенства, особенности пространственного потенциала АПК, разработка стратегий пространственного экономического развития в условиях мировой конкуренции.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1); «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК –3); «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК –4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.3 Способен составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях конкурентных мировых рынков

– ПК–3.3 Анализирует перспективные направления исследований и в результате обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявляет особенности пространственного потенциала АПК для дальнейшего социально–экономического развития

– ПК–4.5 Демонстрирует способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных пространственных рынках, территориях, в регионах страны, а также в рамках мирохозяйственных связей

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



## Аннотация дисциплины «Агропродовольственное импортозамещение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области реализации политики продовольственного импортозамещения России в условиях внешних вызовов и ограничений, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические подходы к исследованию проблемы импортозамещения в условиях санкционной войны, понятие и содержание импортозамещения, возникновение термина импортозамещения и его генезис, история развития и современное понятие импортозамещения, особенности и этапы импортозамещения продовольствия в контексте обеспечения продовольственной безопасности, эффективность импортозамещения, импортозамещение как основа достижения продовольственной безопасности России, направления совершенствования политики импортозамещения продовольствия в России, формирование и развитие потенциала импортозамещения продовольствия, особенности формирования потенциала продовольственного импортозамещения на уровне региона, формирование и развитие экспортного продовольственного потенциала как важный этап реализации стратегии импортозамещения, содержание и структура и экспортного продовольственного потенциала, формирование экспортного продовольственного потенциала на национальном уровне в условиях импортозамещения, особенности формирования и развития экспортно– ориентированной агроэкономики на региональном уровне, динамика развития экспортного потенциала Саратовской области. .

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.12 – Умеет собрать, проанализировать и интерпретировать уровень достижения продовольственной безопасности страны и самообеспеченности ее регионов в условиях трансформации мирохозяйственных связей и введенных со стороны развитых стран политических и экономических санкций;

– ПК–1.13 – Используя отечественные и зарубежные источники информации, оценивает условия и возможности для повышения эффективности импортозамещающей деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Стратегии агропродовольственного импортозамещения»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области реализации стратегий агропродовольственного импортозамещения России в условиях внешних вызовов и ограничений, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические подходы к исследованию понятия и содержания импортозамещения в аграрной сфере, возникновение термина импортозамещение и его генезис, история развития и современное понятие импортозамещения, особенности импортозамещения продовольствия в контексте достижения продовольственной безопасности, факторы, условия и предпосылки агропродовольственного импортозамещения в современной экономике России, направления совершенствования политики импортозамещения продовольствия в России, краткосрочная и долгосрочная стратегии агропродовольственного импортозамещения, этапы реализации долгосрочной стратегии импортозамещения в агропромышленном комплексе (увеличение объемов внутреннего производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции на основе диверсификации и внедрения отечественных научных разработок; создание крупных специализированных производств с учетом зональных особенностей и государственной поддержки; достижение продовольственной безопасности в целом по стране и применительно к отдельным регионам, переход к экспортно ориентированному производству сельскохозяйственного сырья и продовольствия), национальная и региональная стратегии импортозамещения, особенности реализации региональной стратегии импортозамещения, стратегии импортозамещения по группам товаров и по отдельным их видам.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.14 – Разрабатывает предложения и рекомендации по обоснованию эффективной политики импортозамещения, ориентированной на стимулирование импортозамещающей деятельности российских сельхозтоваропроизводителей и усиление воздействия органов государственной власти.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Программные средства в бизнес–аналитике»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современного программного обеспечения для бизнес–аналитики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Рынок программного обеспечения бизнес–аналитики, Базовые средства бизнес–аналитики, Системы облачной бизнес аналитики, Общие сведения о комплексе Агросигнал, Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал», Принципы работы с сервисом «Агросигнал», Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал», Принципы работы с сервисом «Агросигнал», Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал», Принципы работы с сервисом «Агросигнал», Расширенные средства бизнес–аналитики, Бизнес–аналитика с помощью программы Power BI., Язык программирования для бизнес–аналитики, Анализ и визуализация данных на языке R, Язык программирования для бизнес–аналитики, Анализ данных на Python в примерах и задачах, Бизнес–аналитика и моделирование, Практика применения программы LP Solve, Цифровая платформа Битрикс24.CRM, Отчеты в CRM–аналитике, Цифровая платформа Yandex DataLens, Анализ данных с использованием Yandex DataLens.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.24 Использует программные средства для проведения расчетов социально–экономических показателей деятельности предприятия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Современные информационные технологии в бизнес–аналитике»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных информационных технологий для анализа бизнес–процессов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Технологии бизнес–анализа, Основная технология хранения и обработки данных, Технологии обработки больших данных Business, Intelligence (BI, бизнес–данные), Практика внедрения Power BI–решения, Цифровая платформа управления агробизнесом «Агросигнал», Принципы работы с сервисом «Агросигнал», Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал», Принципы работы с сервисом «Агросигнал», Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал», Принципы работы с сервисом «Агросигнал», Классификация продуктов Business Intelligence, Системы управления эффективностью бизнеса (BPM–системы), Язык программирования для бизнес–аналитики, Анализ и визуализация данных на языке R, Язык программирования для бизнес–аналитики, Анализ данных на Python в примерах и задачах, Технологий бизнес–аналитики на основе BI–систем, Задачи, решаемые экономическими субъектами при использовании BI–технологий, Технологии аналитики в CRM системах, Формирование отчетов в CRM системах, Системы ERP( Enterprise Resource Planning), Практика анализа данных на примере ERP.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом» (ПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.23 Использует современные информационные технологии для проведения расчетов социально–экономических показателей деятельности предприятия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Концепция развития аграрной экономики»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки вариантов экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ФТД. Факультативные дисциплины.

**4. Структура дисциплины:** общая характеристика и проблемы аграрной экономики; современное состояние аграрной экономики; законодательство, регулирующее развитие аграрной экономики в России; состояние и развитие земельных отношений в сельском хозяйстве и их влияние на развитие аграрной экономики; стратегия развития агропродовольственного сектора России.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.2 – Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность аграрной экономики

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Регулирование государственных и муниципальных закупок»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся современных знаний и навыков в сфере государственного регулирования закупок, позволяющих эффективно управлять системой размещения государственных и муниципальных заказов, удовлетворять потребности государства и муниципальных образований, государственных и муниципальных заказчиков в товарах, работах и услугах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ФТД. Факультативные дисциплины.

**4. Структура дисциплины:** История зарождения и становления института государственных закупок в России и за рубежом. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Государственные и муниципальные контракты; Процедуры размещения заказов. Ответственность сторон; рассмотрение споров; условия вступления контракта в силу. Правовые аспекты работы комиссий по размещению заказов; Административная ответственность за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов. Ответственность за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–4.11 Разрабатывает эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.