

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Пугачёвский филиал

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**среднего профессионального образования**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**Квалификация техник**

**очная форма обучения**

**2019 год поступления**

Пугачёв 2019

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы - 84 часа;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Литература**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).**

Дисциплина «Литература», является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор).
9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

**метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов,

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

**6.Составитель:**

Харина М. В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)** Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачёт – 2 семестр

**6. Составитель**

Чугунова Т.Г., преподаватель, первой категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.02 Иностранный язык (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)** Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

4. Введение
5. Основное содержание
6. Профессионально ориентированное содержание

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;



– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачёт – 2 семестр

**6. Составитель**

Смирнова И.К. преподаватель.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 История

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «История» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных разделов:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:

#### **личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 123 часа,  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;  
Промежуточная аттестация – 6 часов;

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет - 2 семестр

**6.Составитель:**

Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 05 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина ОУД 05 «Физическая культура» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.

2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов,

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 2 семестр

**6.Составитель:**

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД 06 Основы безопасности**  
**жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- с формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**



Объём образовательной программы: 70 часов,  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 70 часов.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Зачет – 2 семестр

**6.Составитель:**

Струков Г. Н., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 09 Химия**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Химия», формируются следующие результаты обучения:**

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы: 78 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт – 2 семестр

**6.Составитель:**

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание**  
**(включая экономику и право)**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных разделов:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 108 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 108 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД 15 Биология**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина «Биология» является базовой учебной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Биология», формируются следующие результаты обучения:

**личностные результаты:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными

источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объём образовательной программы: 54 часа,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

промежуточная аттестация – 18 часов

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен

**6.Составитель:**

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.16 Родная литература**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Родная литература» является базовой учебной дисциплиной основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

**метапредметные:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**предметные:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 36 часов,  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:  
дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Харина М.В. преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 17 Астрономия**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 17 «Астрономия» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция вселенной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**метапредметные:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**предметные:**

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.
- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного)

закона Кеплера;

-описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;

-объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;

-характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы: 36 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД .03 « Математика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина Математика является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 11 основных разделов:

1. Развитие понятия числа.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Основы тригонометрии.
4. Функции их свойства и графики.
5. Уравнения и неравенства.
6. Начала математического анализа.
7. Координаты и векторы.
8. Прямые и плоскости в пространстве.
9. Многогранники и круглые тела.
10. Элементы комбинаторики.
11. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

**3. Цель изучения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметные:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

умений находить и оценивать вероятности в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 270 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 234 часа

Самостоятельная работа обучающегося – 12 часов

Промежуточная аттестация – 24 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен -1,2 семестр .

**6.Составитель:** Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 07 Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина Информатика является профильной учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 100 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 100 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составители:**

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 08 Физика**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина ОУД 08 «Физика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Элементы специальной теории относительности.
5. Квантовая физика.
6. Эволюция Вселенной.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физика», формируются следующие результаты обучения:

#### **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине

мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 127 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 121 час,

Промежуточная аттестация – 6 часов

#### **5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр

#### **6.Составитель:**

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины УД. 01 Экология**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина общеобразовательного цикла УД. 01 «Экология» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Основы экологии

Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда

Раздел 3. Рациональное природопользование

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы: 39 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 39 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Предмет философии и ее история; Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 58 часов;

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 часов;

Промежуточная аттестация – 12 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен– 3 семестр

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа; Мир после Второй мировой войны; СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века; СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы; Россия и мир на рубеже XX- XXI веков; Современная Россия. Перспективы развития.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящих в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально- экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России; содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основные информационные источники необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

- **уметь** получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в

России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа – 4 часа;

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

#### **6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

- уметь: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

- знать: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр, дифференцированный зачет – 6, 8 семестры.

**6. Составитель**

Смирнова И.К., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен:

- **уметь:** понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

- **знать:** особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр, дифференцированный зачет – 6, 8 семестры.

**6. Составитель**

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных раздела:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.
6. ППФП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 08, ПК 3.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 208 часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 160 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 3-6 семестр, дифференцированный зачет – 7, 8 семестр

**6. Составитель:**

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Теоретические основы изучения общения в психологии; Психологические особенности делового общения; Коммуникации в процессе организации совместных действий; Верификация ложной информации в процессе общения;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- **уметь** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 52 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов

самостоятельная работа – 4 часа;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
1. Текст как речевое произведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01- ОК 07, ОК 09 - ОК 10.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - 60 часов);

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

**5. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 01 Математика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Элементы аналитической геометрии.
2. Вычисление площадей и объемов.
3. Дифференциальное и интегральное исчисление.
4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;
- **уметь** выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 07, ОК 09 – ОК 11.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 64 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 52 часа,

промежуточная аттестация 12 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

**6. Составитель:**

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02. Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной математического и естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Информация и информационные технологии;
2. Технология обработки текстовой информации;
3. Технология обработки табличной информации;
4. Технология обработки графической информации и мультимедиа;
5. Системы управления базами данных;
6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 04; ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 56 часов,  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.,  
самостоятельная работа обучающегося – 10 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

зачет – 3 семестр

**6. Составитель:**

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы**  
**природопользования**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Основные понятия экологии.
2. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - оценивать эффективность выбранных методов; -определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; -применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования; -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; -анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;-соблюдать нормы экологической безопасности; -оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы; -оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; -использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

**знать:** - основные экологические понятия и термины; методы экологической науки методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; -законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; -совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; -особенности социального

и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; -понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; -правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности; -основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; -требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные;-- производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; -задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 07, ОК 9, ОК 10; профессиональных компетенций: ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы: 40 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 40 часов

#### **5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-4 семестр.

**6. Составитель:** Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

### **2. Структура дисциплины**

Дисциплина инженерная графика включает следующие разделы:

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; выполнять геометрические построения; выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; выполнять изображения резьбовых соединений; выполнять эскизы и рабочие чертежи; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; оформлять рабочие строительные чертежи; осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач; обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития; активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

**знать:** начертание и назначение линий на чертежах; типы шрифтов и их параметров; правила нанесения размеров на чертежах; основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации; рациональные способы геометрических построений; законы, методы и приемы проекционного черчения; способы изображения предметов и расположение их на чертеже; графические обозначения материалов; требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования; методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; методы поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основные методы анализа и интерпретации полученной информации; способы оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития; способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.; требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.3

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 106 часов;

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 100 часов

самостоятельная работа – 6 часов

### **5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр



**6. Составитель:**

Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина ОП. 02 Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Техническая механика» для профессиональных целей:

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Статика сооружений

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакции связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 04; ПК 1.1, ПК 1.2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы: 136 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 106 часов,

самостоятельная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация - 24 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП 03 Основы электротехники**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

#### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь основных тем:

1. Электрическое и магнитное поле.
2. Постоянный электрический ток.
3. Переменный электрический ток.
4. Электрические машины и трансформаторы.
5. Электрооборудование строительных площадок.
6. Источники, передача и распределение электрической энергии.
7. Электрические сети и освещение строительных объектов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; устройство электрических сетей на строительных объектах, организационные мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ.
- **уметь** читать электрические схемы; вести оперативный учет работы энергетических установок; определять характеристики оборудования, производить предварительный расчет электрических нагрузок на строительных объектах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – 07, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 54 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов,  
самостоятельная работа 6 часов.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр

#### **6. Составитель:**

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04 Основы геодезии**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина **Основы геодезии** относится к общепрофессиональным дисциплинам, основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Топографические карты, планы и чертежи
2. Геодезические измерения
3. Геодезические съемки.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
**В результате изучения учебной дисциплины «Основы геодезии», формируются следующие результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

В результате изучения дисциплины «Основы геодезии» формируются следующие компетенции: ОК 01-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 94 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 76 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:**

Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» входит в цикл «общепрофессиональный» основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Инженерное благоустройство территорий, инженерные сети и оборудование территорий поселений, водоснабжение и водоотведение поселений, теплоснабжение поселений и зданий, вентиляция и кондиционирование зданий, газоснабжение поселений и зданий, электроснабжение поселений и зданий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.

**- уметь:** читать чертежи и схемы инженерных сетей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 10, профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной программы: 60 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 42 часа

самостоятельная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация: 12 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

**6. Составитель:**

Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование
3. Программное обеспечение для информационного моделирования.
4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**Знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации.

**Уметь:**

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 02 – ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы: 92 часов,  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 82 ч.,  
самостоятельная работа обучающегося – 10 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 4 семестр

**6. Составитель:**

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Экономика отрасли» для профессиональных целей:

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

Раздел 2. Экономические ресурсы организации.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 5. Финансы организации

Раздел 6. Основы налогообложения организаций

Раздел 7. Основы менеджмента и маркетинга и менеджмента

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

**Знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 07, ОК 09 - ОК 11; ПК 3.1-ПК 3.3;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 98 часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 88 часов,

самостоятельная работа – 10 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

**6. Составитель:** Семёнова О. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» для профессиональных целей:

Содержание и виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Предпринимательство в строительной отрасли. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
  - виды предпринимательской деятельности;
  - организационно-правовые формы предприятия;
  - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
  - права и обязанности предпринимателя;
  - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
  - режимы налогообложения предприятий;
  - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
  - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
  - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 2.3, ПК 3.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 38 часов;

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 32 часа,

самостоятельная работа – 6 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 7 семестр

**6. Составитель:** Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01-ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.5

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы: 72 часа;

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 68 часа,

самостоятельная работа – 4 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 5 семестре.

**6. Составитель:** Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 01-ОК 11

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02 Проект производства работ, учебную и производственную практики.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

**уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

**Знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 01-ОК 11; ПК 1.1. – ПК 1.4.

**5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **836**;

Из них на освоение

МДК 01.01(во взаимодействии с преподавателем) – 454 часа;

МДК 01.02(во взаимодействии с преподавателем) – 168 часов;

на практики, в том числе

УП 01.01 -72 часа

ПП 01.01 -36 часов

самостоятельная работа-58часов

промежуточная аттестация -48 часов.

**6. Формы контроля**

МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений: экзамен - 5 и 6 семестр

МДК.01.02 Проект производства работ: экзамен - 7 семестр

Курсовой проект по МДК 01.01 - 6 семестр

Курсовой проект по МДК 01.02 - 7 семестр

УП 01.01 Учебная практика: комплексный дифференцированный зачет - 7 семестр

ПП 01.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет - 7 семестр

Экзамен квалификационный - 7 семестр

**7. Составители:**

Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории;

Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального**  
**строительства**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства входит в профессиональный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 01- ОК 11;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, учебные и производственную практики.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;

- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
  - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
  - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

**уметь:**

- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;

**Знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительномонтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;



- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 01- ОК 11; ПК 2.1. – ПК 2.4.

### **5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **872**

Из них:

на освоение МДК 02.01 (во взаимодействии с преподавателем) - 488 часов

МДК 02.02 (во взаимодействии с преподавателем) - 68 часов

на практики, в том числе

УП 02.01 – 72 часа

УП 02.02 – 36 часов

ПП 02.01 - 108 часов

самостоятельная работа - 52 часа

Промежуточная аттестация: 48 часов

### **6. Формы контроля**

МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: экзамен- 5 и 6 семестр

МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства: дифференцированный зачет - 7 семестр

УП 02.01 Учебная практика: дифференцированный зачет -6 семестр

УП 02.02 Учебная практика: дифференцированный зачет -6 семестр

ПП 02.01 Производственная практика: дифференцированный зачет - 7 семестр

Экзамен квалификационный -7 семестр

### **7. Составители:**

Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении**  
**строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и**  
**реконструкции зданий и сооружений**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, производственную практику.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

**уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**Знать:**

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;

-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;

-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

## **5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: - **286 часов;**

Из них: на освоение МДК03.01 во взаимодействии с преподавателем - **222 часа**

на практики, в том числе -

производственную ПП.03.01 -**36 часов**

самостоятельная работа- **16 часов**

промежуточная аттестация -**12 часов**

## **6. Формы контроля**

МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр

ПП 03.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр  
Экзамен квалификационный- 8 семестр

**7. Составители:**

Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01-ОК 11

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.04.01. Эксплуатация зданий, МДК 04.02 Реконструкция зданий, производственную практику

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

-участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений

-организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно техническими документами.

-выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений

-осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

-осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

**уметь:**

– выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

– устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

– вести журналы наблюдений;

– работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

– определять сроки службы элементов здания;

– применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

– заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

– заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;

– устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

**знать:**

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 4.1- 4.4

**5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 346 ч.

Из них:

на освоение МДК 04.01 (во взаимодействии с преподавателем) - 142 часа

МДК 04.02 (во взаимодействии с преподавателем) - 114 часов

на практики, в том числе

ПП 04.01 - 36 часов

самостоятельная работа - 30 часов

Промежуточная аттестация: 24 часа

**6. Формы контроля**

МДК. 04.01 Эксплуатация зданий: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр

МДК 04.02 Реконструкция зданий: экзамен - 8 семестр

ПП 04.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр  
Экзамен квалификационный -8 семестр

**7. Составитель**

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик"**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик" входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-11

ПК 5.1. Выполнять кладку простейших каменных конструкций.

ПК 5.2. Выполнять ремонт стен каменных конструкций.

ПК 5.3. Выполнять гидроизоляцию, кладку и разработку простых стен.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик", учебную и производственную практики

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов, такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения монтажных и такелажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- выполнения работы по бутовой и бутобетонной кладки;
- выполнения ремонта каменных конструкций

**знать:**

- простые системы кладки и перевязки швов;
- приемы кладки простых стен;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- нормокompлект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворяных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- технологию кладки перемычек над оконными, дверными проемами и нишами;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;

- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- правила работы с пневматическим и электрофицированным инструментом;
- правила и способы кладки в зимних условиях.

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- устанавливать леса и подмости;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- заполнять каркасные стены;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки под залив;
- выполнять смешанные кладки;
- выполнять цементную стяжку;
- заделывать кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах при помощи механизированного инструмента;
- разбивать кладки мостовых опор при помощи механизированного инструмента;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- производить монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
- расстиланье подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- заменять разрушенные участки кладки;
- соблюдать безопасные условия труда;

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 5.1- 5.3

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов: **228 часов.**

Из них: на освоение МДК05.01 во взаимодействии с преподавателем - **56 часов,**  
на практики, в том числе -

учебную УП 05.01 – **108 часов**

производственную ПП.05.01 -**36 часов**

промежуточная аттестация – **12 часов**

самостоятельная работа – **16 часов**

## **6. Формы контроля**

МДК. 05.01 Производство работ по рабочей профессии "Каменщик"

дифференцированный зачет - 4 семестр

учебная практика: комплексный дифференцированный зачет - 4 семестр;

производственная практика: комплексный дифференцированный зачет – 4 семестр

квалификационный экзамен – 4 семестр

## **7. Составитель**

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**

### **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **2. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения образовательной программы» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **3. Структура программы государственной итоговой аттестации.**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура процедур ГИА и порядок проведения
3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации

### **4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.**

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 180 часов (пять недель), на защиту 36 часов (одна неделя).

## **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация по выпускной квалификационной работе: защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена

**7. Составители:** Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории  
Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории.