

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3bbe7bc91a51b28834cdf2b81866538

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе основного общего образования.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### 3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Общие сведения о языке», «Орфография и морфология», «Лексика и фразеология», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили языка», «Наука о русском языке».

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель-

ности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 90 часов, в том числе в контакте с преподавателем -78 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен в 1-м семестре.

**8. Составитель:** Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.02 «Литература»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Формирование навыка использования знания литературы в межличностной и профессиональной коммуникации. Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### **3. Структура дисциплины**

Программа состоит из разделов: «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература конца XIX – начала XX века», «Поэзия серебряного века», «Литература первой половины XX века», «Из поэзии середины XX века», «Великая Отечественная война в русской литературе».

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплин**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература.» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

- воспитание уважения к русской литературе, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи литературы и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли литературы как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности русской литературы как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной

(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 117 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 117 часов.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

**8. Составитель:** Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**К рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**3. Структура дисциплины**

Включает 2 раздела: основное содержание и профессионально направленное содержание.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

У1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

У2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

У3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

У4 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У5 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

У6 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

У7 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У8 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

У9 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

**Знать**

31 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

32 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

33 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

34 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

35 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 129 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 117 часов; на консультации – 6 часов; на промежуточную аттестацию – 6 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**8. Составитель:** Сучкова О.Е., преподаватель.



**АННОТАЦИЯ**  
**К рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**3. Структура дисциплины**

Включает 1 раздел: базовая дисциплина.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающиеся должны:

**знать:**

з.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

з.2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

з.3 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

**уметь:**

у.1 вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

у.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

у.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

у.4 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 129 часов, из них, во взаимодействии с преподавателем – 117 часов, консультация – 6 часов, промежуточная аттестация – 6 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**8. Составитель:** Голосова А.А., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОУД.04 «Математика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения .

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **3. Структура дисциплины:**

Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Элементы комбинаторики. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функция и их графики. Многогранники и круглые тела. Предел функции. Непрерывность функции. Понятие производной. Производная и ее применение. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в обра-

зовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности

наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 314 ч., в том числе в контакте с преподавателем – 290 ч., из них лекции – 290 ч., на промежуточную аттестацию - 12 часов, консультация- 12 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен в 1 и 2-м семестрах.

#### **8. Составитель:** Семенова Л.Г., преподаватель математики

## АННОТАЦИЯ

### К рабочей программе дисциплины ОУД.05 «История»

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с примерной программой дисциплины «История» по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

#### 2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: воспитание гражданской ответственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности..

#### 3. Структура дисциплины:

История для общих целей. История для профессиональных целей.

#### 4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные и т.д.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной нагрузки составляет 176 часов, из них в контакте с преподавателем - 117 часов, на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 и 2-м семестре

**8. Составитель:** Николай Анатольевич Парасюк, преподаватель истории

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура для всеобщего развития.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные-теоритические, так и способы активного освоения дисциплины: игровые, соревновательные.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 117 часов, из них обязательная нагрузка – 117 часов, в том числе практические занятия - 115 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет в 1 и 2 семестрах.

#### **8. Составители:** Соболева Л.А., Гришков А.С., преподаватели.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**3. Структура дисциплины**

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- основы медицинских знаний;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**--личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**--метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

- уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 70 часов, из них, во взаимодействии с преподавателем – 70 часов, промежуточная аттестация – 0 часов

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1-м семестре.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Астрономия» является обязательной учебной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### 2. Цель изучения дисциплины

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий астрономии и представлений о современной космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

#### 3. Структура дисциплины

Астрономия, ее значение и связь с другими науками. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция вселенной.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### • личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

##### • метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

##### • предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 36 часов часа, в том числе в контакте с преподавателем – 36 часов, из них лекции – 26 часов, практические занятия – 10 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет в 2-м семестре.

**8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, преподаватель**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины УДВ.01 «Родной язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является знание взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурной специфики русского языка; общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира; культуры межнационального общения; роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; основных норм современного русского литературного языка; правил речевого этикета: нормы и традиции; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **3. Структура дисциплины**

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно-иллюстративные, игровые, исследовательские, ситуативно-ролевые и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности;
- повышение речевой культуры, владение родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; совершенствование умений пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка.

##### **знать:**

- взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурная специфика русского языка;
- общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира; культура межнационального общения; роль русского родного языка в современном мире;
- язык как развивающееся явление;
- основные нормы современного русского литературного языка, варианты норм;
- правила речевого этикета: нормы и традиции;
- язык и речь, виды речевой деятельности;
- текст, его основные признаки.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 70 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 70 часов, из них лекции – 70 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

**8. Составитель:** Прянишникова Тамара Викторовна, преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**УДВ.02 «Информатика»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной по выбору и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины:**

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Основные понятия информатики и технологии обработки информации. Информационные процессы, модели, объекты. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.. Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные сети. Информационные технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией. Автоматизированные информационные системы.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 100 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 100 часа, из них лекции – 40 часов, практические занятия – 60 часа.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

**8. Составитель:** Федосова Галина Викторовна, преподаватель.



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины УДВ.03 «Физика»

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

#### 2. Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

#### 3. Структура дисциплины

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования и т.д.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных:
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
    - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
    - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
    - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
    - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
    - сформированность умения решать физические задачи;
    - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
    - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 86 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 86 часа, из них лекции – 58 ч., практические занятия – 28 ч.

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

**8. Составитель:** Семенова Людмила Геннадьевна, к.п.н., преподаватель.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» принадлежит к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний биологии и химии, необходимых при освоении дисциплин профессионального цикла.

#### 3. Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии и биологии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- 7) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 8) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 9) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 10) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 11) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 1246 часа, из них на обязательная аудиторная нагрузка – 124 часа.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

**8. Составитель:** Пенцова Ирина Владимировна, преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**3. Структура дисциплины**

История философской мысли; о роли человека; категории философии; глобальные проблемы.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 01 – 06, ОК-09, ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 48 часов, из них, во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, промежуточная аттестация – 0 часов

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6-м семестре.

**8. Составитель:** Сучков Е.В., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **3. Структура дисциплины:**

История для общих целей. История для профессиональных целей

#### **4. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные, игровые и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК.1-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная нагрузка составляет 42 часа, из них на обязательную аудиторную нагрузку - 42 часов.

#### **7. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре

#### **8. Составитель:**

Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Включает 4 раздела: раздел 1. Инженерные коммуникации; раздел 2. Санитарно-технические системы и оборудования; раздел 3. Техника безопасности; раздел 4. World Skills International.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК01-06, 09, 10; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

##### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 174 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 168 часов, из них практические занятия – 168 часов, на самостоятельную работу – 6 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

**8. Составитель:** Сучкова О.Е., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Включает 4 раздела: Инженерные коммуникации, Санитарно-технические системы и оборудования, Техника безопасности, Работа над текстами по специальности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01-06, 09, 10; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.1-3.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 174 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 6 часов, во взаимодействии с преподавателем – 168 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

**8. Составитель:** Голосова А.А., преподаватель.



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

#### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на использование средств физической культуры для физического самосовершенствования и направлен на формирование у студентов общих компетенции (ОК 06; ОК 08).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

##### **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет - 168 часов, во взаимодействии с преподавателем - 168 часов практических занятий.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

#### **8. Составитель:** Гришков Антон Сергеев, преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 «Психология общения»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Психология общения» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование умений анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста, знания базовых понятий психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность.

**3. Структура дисциплины**

Методологические аспекты исследования общения. Коммуникативная сторона общения. Социально - перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Конфликтное общение. Деловое общение.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций согласно актуализированному ФГОС СПО (ОК 01 – 06).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**-уметь:**

Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста

**-знать:**

Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 48 часов, из них, во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, лекции-30 часов, практические занятия- 18 часов.

**7. Формы контроля:** промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5-м семестре.

**8. Составитель:** Сучков Е.В., преподаватель.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 «Математика»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 2. Цель изучения дисциплины:

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### 3. Структура дисциплины:

Комплексные числа. Математический анализ. Дифференциальные уравнения. Числовые ряды. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 011, ПК 1.1 – 1,3, ПК 2.1-2.5.ПК 3.1-3.6).

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь**:

- находить производные;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

**знать**:

- основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
  - основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 74 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 56 часов, из них лекции – 24 часа, практические занятия – 32 часа; на промежуточную аттестацию - 6 часов, самостоятельную работу-6 часов, консультацию -6 часов.

### 7. Формы контроля:

**Промежуточная аттестация:** экзамен в 3 семестре.

**8. Составитель:** Семенова Л.Г., преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ЕН.02 «Информатика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения является умение использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач

#### **3. Структура дисциплины**

Прикладные программные средства для профессиональных целей.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 56 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 56 часов, из них лекции – 24 часов, практические занятия – 32 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3-м семестре.

#### **8. Составитель:** Федосова Галина Викторовна, преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования».**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с актуализированного ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

**3. Структура дисциплины**

Особенности взаимодействия общества и природы. Правовые и социальные вопросы природопользования.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 01-06, ОК 06, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1 - 3.6 )

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы мониторинга окружающей среды
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

принципы рационального природопользования

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 32 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 32 часа, из них лекции – 18 часов, практические занятия – 14 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в пятом семестре.

**8. Составитель:** Пенцова Ирина Владимировна, преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 «Инженерная графика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» является формирование у обучающихся знаний законов, методов и приемов проекционного черчения, умения читать и выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике.

**3. Структура дисциплины**

Правила оформления чертежей. Основы начертательной геометрии. Основы технического черчения. Архитектурно-строительные чертежи. Чертежи и схемы по специальности.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК01- 06, 09-11, ПК1.1 - 3.6)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- пользоваться нормативной документацией при выполнении графических работ;
- выполнять строительные и специальные чертежи в технике в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы;
- читать чертежи.

**знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных и сантехнических чертежей;
- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет - 109 часов, консультации – 6 часов, в том числе в контакте с преподавателем - 100, из них лекции – 10 часов, практические занятия – 90 часов, на промежуточную аттестацию – 3 часа.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен в 3-м семестре.

**8. Составитель:** Пендельская Е.А., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Техническая механика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Техническая механика» является формирования навыка использования и применения знаний «Технической механики» в профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Техническая механика для профессиональных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 –06, ОК 09- 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять координаты центра тяжести тел;

**знать:**

- основные понятия и законы механики твердого тела;
- методы механических испытаний материалов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 54 часа, из них в контакте с преподавателем –54 часа, в т.ч. лекции – 44 часа, практические занятия – 10 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3-м семестре.

**8. Составитель:** Коваль Л.В., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03 «Электротехника и электроника»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами теории электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, формирование у студентов общетехнического фундамента подготовки будущих техников.

**3. Структура дисциплины.**

**Раздел 1. Электротехника.** Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические измерения. Однофазные электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Электрические аппараты автоматики, управления и защиты. Передача и распределение электроэнергии.

**Раздел 2. Электроника.** Электронные приборы. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители, генераторы и импульсные устройства.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и другие.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 - ОК 06, ОК 09 - ОК 11; ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 - ПК 3.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;
- выполнять электрические измерения;
- использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.

**знать:**

- основные электротехнические законы;
- методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;
- основы электроники;
- основные виды и типы электронных приборов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет - 50 часов, в том числе:

- на самостоятельную работу обучающихся отводится - 2 часа;
- в контакте с преподавателем - 48 часов, из них:
- лекции - 34 часа,
- практические занятия - 10 часов,
- лабораторные занятия - 4 часа.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре.

**8. Составитель:** Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.



## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины ОП.04 «Материалы и изделия»

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Материалы и изделия» относится к профессиональному учебному циклу и является частью общей образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования и применения знаний о материалах и изделиях в профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

-материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления;  
-свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний;  
виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку;  
-состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку;  
-виды термической обработки стали;  
-свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировка;  
виды, основные свойства и область применения композитных материалов;  
-виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу;  
определять по виду решеток название металла, определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы, проводить испытания образцов;  
определять марки чугунов по справочной литературе;  
определять марки стали по справочной литературе;  
определять стадии термической обработки стали по графику;  
определять марки цветных металлов и сплавов по справочной литературе;  
определять назначение композитных материалов;  
определять назначение уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

**знать:** материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления;  
свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний;  
виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку;  
состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку;  
виды термической обработки стали;  
свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку;  
виды, основные свойства и область применения композитных материалов;  
виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 44 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 42 часа, из них лекции- 26 часов, практические занятия – 10 часов, лабораторные занятия- 6 часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 2 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

**8. Составитель:** Пугачева М.Т., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 «Основы строительного производства»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы строительного производства» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Основы строительного производства» является формирование у обучающихся знаний организации, подготовки, выполнения работ по строительству газопроводов, ГРП, ГНС.

#### **3. Структура дисциплины**

Строительные материалы, гражданские и промышленные здания, технология строительного производства, монтаж газопроводов.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

подбирать строительные материалы для конструктивных элементов зданий и сооружений в зависимости от их свойств и назначения здания или сооружения;  
определять возможность газификации здания.

##### **знать:**

основы строительного производства: основные свойства строительных материалов;  
классификацию зданий и сооружений;  
технологии строительного производства;  
основы монтажа сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 42 часа, в том числе в контакте с преподавателем 38 часов; из них лекции – 28 часа, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 4 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

**8. Составитель:** Савельева Инга Викторовна, преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью общей образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов, строить характеристики насосов и вентиляторов, применять уравнения Бернулли, определять параметры пара по диаграмме.

#### **3. Структура дисциплины**

Физические свойства жидкостей и газов. Гидростатика и гидродинамика. Насосы и вентиляторы. Основы теплотехники. Основы аэродинамики.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов;
- строить характеристики насосов и вентиляторов;
- применять уравнения Бернулли;
- определять параметры пара по диаграмме.

знать:

- режимы движения жидкости;
- гидравлический расчет простых трубопроводов;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- способы теплопередачи и теплообмена;
- основные свойства жидкости;
- формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки;
- методы борьбы с гидравлическим ударом;
- параметры пара, теплопроводность.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 42 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 38 часов, из них лекции – 26 часов, лабораторные занятия- 12 часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 4 часа..

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

#### **8. Составитель: Пугачева Марина Талхатовна, преподаватель.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.07 «Основы геодезии»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Организация, подготовка, выполнение работ по строительству газопроводов, ГРП, ГНС.

**3. Структура дисциплины**

Топографические карты, планы и чертежи. Геодезические измерения. Понятие о геодезических съемках. Комплекс геодезических работ при проектировании газопроводов.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать разбивочный чертеж;
- использовать мерный комплект для измерения длин линий;
- использовать нивелир для измерения превышений;
- использовать теодолит для измерения углов;
- решать простейшие задачи детальных разбивочных работ;

**знать:**

- основные геодезические определения;
- типы и устройства основных геодезических приборов;
- методику выполнения разбивочных работ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 63 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 54 часа, из них лекции – 30 часов; практические занятия – 24 часа; консультации – 6 часов; на промежуточную аттестацию – 3 часа.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен в 3 семестре.

**8. Составитель:** Букина Т.А., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка работы на персональном компьютере, создание баз данных, применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Информационные системы; компьютерная техника в профессиональной деятельности; программный сервис ПК; технология сбора информации; технология обработки и преобразования информации.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 01 – 06, ОК 09-ОК 11, ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации.  
уметь использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 50 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 50 часа, из них лекции – 20 часов, лабораторные занятия – 30 часа;

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 5-м семестре.

#### **8. Составитель: Федосова Галина Викторовна, преподаватель**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» содержит такие разделы как:

Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование гражданских отношений в профессиональной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности

Раздел 4. Защита нарушенных прав в профессиональной деятельности

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе обучения используются как традиционные методы обучения, так и компьютерные технологии с применением справочной программы «Консультант плюс», ситуационно-ролевые, поисковые, проблемные методы обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК.01-06, ОК. 09-11, ПК.1.1- 1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - применять документацию систем качества.

**знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

**6. Общая трудоёмкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 34 часов, в том числе в контакте с преподавателем –32 часа, лекции 22 часа практических занятий 10 часов, самостоятельная работа 2 часа.

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре.

**8. Составитель:** Парасюк Н.А., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10 «Экономика организации»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование у обучающихся знаний сущности организации и основных технико-экономических показателей ее деятельности, умения планировать деятельность организации.

**3. Структура дисциплины**

Отрасль и отраслевая структура. Предприятие – основное звено в экономике. Ресурсы предприятия и показатели их использования. Экономический механизм деятельности предприятия. Нормирование труда и сметы.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.

**знать:**

- организация производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика разработки бизнес – плана;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 82 часа, в том числе в контакте с преподавателем – 64 часа, из них лекции – 32 часа, практические занятия – 32 часа;

самостоятельная работа – 6 часов,

консультации – 6 часов,

промежуточную аттестацию - 6 часов.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен в 5-м семестре.

**8. Составитель:** Сергеева Р.Х., преподаватель



## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.11 «Менеджмент»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП11 «Менеджмент» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка делового общения и профессиональных коммуникаций, принятия эффективных решений.

#### **3. Структура дисциплины**

Функции менеджмента. Принятие решений в профессиональной деятельности. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием интерактивной доски и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** функции менеджмента, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы управления конфликтами, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**уметь** применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения и принимать эффективные решения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объём ОП по дисциплине составляет 34 часа, в т.ч. в контакте с преподавателем – 32 часа, из них лекции 26 часов, практические занятия -6 часов, самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8-м семестре.

#### **8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

**3. Структура дисциплины**

Гражданская оборона. Основы военной службы

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – 10 ПК 1.1 – 1.3 , ПК 2.1 -2.5, ПК 3.1- 3.6).

**уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую медицинскую помощь

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по дисциплине составляет 70 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 68 часов, из них лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа; на самостоятельную работу – 2 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре.

**8. Составитель:** Захаров А.С., преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»**

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **2. Цель изучения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

#### **3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль состоит из двух МДК:

- МДК. 01.01 «Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления»;

- МДК. 01.02 «Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий».

Учебная практика.

Производственная.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 01-11, ПК 1.1-1.3),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- чтения чертежей рабочих проектов;

- составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления;

- выбора материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения.

- составления спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.

#### **Уметь:**

- вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;

- строить продольные профили участков газопроводов;

- вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;

- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;

- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;

- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера;

- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;

- определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления;
- выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;
- подбирать оборудование газорегуляторных пунктов;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;
- заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями

#### **Знать:**

- классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;
- основные элементы систем газораспределения и газопотребления;
- условные обозначения на чертежах;
- устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры;
- автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления;
- состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления;
- алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;
- устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов;
- устройство и параметры газовых горелок;
- устройство газонаполнительных станций;
- требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов;
- нормы проектирования установок сжиженного газа;
- требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии;
- параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры

#### **6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Объем образовательной программы по ПМ составляет – 806 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации – 6 часов, в том числе в контакте с преподавателем – 534, лекции – 276 часов, практические занятия – 178 часов, лабораторные занятия – 40 часов, курсовой проект – 40 часов, промежуточная аттестация – 24 часа, учебная геодезическая практика – 72 часа, учебная практика – 36 часов, производственная практика – 36 часов, производственная практика -72 часа,

#### **7. Формы контроля**

Итоговая аттестация: экзамен по МДК 01.01. в 4 семестре, курсовой проект в 5 семестре, дифференцированный зачет по МДК 01.02 в 5 семестре, экзамен по модулю в 5 семестре.

#### **8. Составитель:** Пендельская Е.А, преподаватель

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления**

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **2. Цель изучения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

#### **3. Структура профессионального модуля**

МДК 02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления.

МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации.

Учебная практика.

Производственная практика.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно актуализированному ФГОС СПО (ОК 01-ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**согласно ФГОС:**

1. подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ;
2. определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах;
3. контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;
4. осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ;
5. проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;
6. ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

7. осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;
8. выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;
9. оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;
10. проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
11. разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ;
12. оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
13. разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
14. разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
15. определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
16. осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
17. осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.

**уметь:**

**согласно ФГОС:**

1. определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;
2. определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;
3. производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;
4. осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;
5. разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;
6. производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
7. осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ;
8. осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);
9. осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
10. подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
11. разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

12. осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);
13. осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций);
14. осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;
15. составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;
16. применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства;
17. вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
18. определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;
19. определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);
20. определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.

**знать:**

**согласно ФГОС:**

1. требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;
2. способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);
3. методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
4. методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;
5. методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
6. технологии производства однотипных строительных работ;
7. особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
8. требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
9. виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;
10. методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;
11. схемы операционного контроля качества строительных работ;
12. методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников);
13. основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.



## **6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Объем образовательной программы по модулю составляет 782 часа, в том числе в контакте с преподавателем 464 часа; из них лекции – 234 часа, практические занятия – 162 часа, лабораторные занятия - 28 часов, курсовое проектирование - 40 часов.

Самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Учебной практики – 72 часа.

Производственной практики - 180 часов;

Консультации – 6 часов;

Промежуточная аттестация - 24 часа.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 02.01 в 6 семестре, курсовой проект в 6 семестре, дифференцированный зачет по МДК 02.02 в 6 семестре, экзамен по модулю в 6 семестре.

**8. Составитель:** Савельева Инга Викторовна, преподаватель специальных дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем**  
**газораспределения и газопотребления**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**2. Цель изучения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления

**3. Структура профессионального модуля**

МДК 03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

МДК 03.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Учебная практика.

Производственная практика.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

**5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01-ОК 11, ПК 3.1-ПК 3.6).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления;
- составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной;
- обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;
- проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля;
- ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными

- требованиями к отчетности;
- осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов;
  - осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств;
  - осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;
  - осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования;
  - выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом;
  - проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления;
  - обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа;
  - осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами;
  - осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта;
  - обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования;
  - техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов;
  - контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования;
  - актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания;
  - ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;
  - организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ;
  - проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте;
  - осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;
  - анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.
- уметь:**
- проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования;
  - проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания;
  - вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;
  - выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;
  - обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение;

- вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов;
- организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации; контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений;
- обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.

**знать:**

- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;
- методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования;
- правила эксплуатации газопроводов низкого давления;
- технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования;
- требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;
- технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;
- специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;
- номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования;
- требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования;
- технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;
- свойства газа и его дератизации;
- свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;
- принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.

**6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Объем образовательной программы по модулю составляет 880 часов, в том числе в контакте с преподавателем 626 часа; из них лекции – 332 часа, практические занятия – 178 часов, лабораторные занятия – 116 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Учебной практики – 36 часов.

Производственной практики – 180 часов.

Консультации - 8 часов.

Промежуточная аттестация - 24 часа.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 03.01 в 7 семестре, дифференцированный зачет по МДК 03.02 в 8 семестре, экзамен по модулю в 8-м семестре.

**8. Составитель:** Савельева Инга Викторовна, преподаватель специальных дисциплин.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### 2. Цель профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение рабочей профессией «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления

ПК 4.1 Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйства

ПК 4.2 Выполнение работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства

ПК 4.3 Проведение пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйств.

#### 3. Структура профессионального модуля

Техническое обслуживание и ремонт газовых сетей домохозяйства.

Учебная практика.

Производственная практика.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе освоения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: выполнение практических работ, решение задач и производственных ситуаций и др.

#### 5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01-ОК 11, ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.1-ПК 4.3)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств;
- проверка исправности и работоспособности инструмента
- приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов;
- осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов;
- очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи;

- выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов;
- удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией;
- получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ;
- демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами;
- передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа;
- монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства;
- профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты;
- слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки;
- получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства;
- проверка сварочных соединений на «мел-керосин»;
- подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;
- проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ;
- проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением

**уметь:**

- получение сменного задания на производство работ по техническому обслуживанию газовых сетей домохозяйств;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- выполнение обходов газовых сетей домохозяйства в соответствии с маршрутами обходов;
- осмотр арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства на отсутствие поверхностных дефектов;
- очистка запорной, регулирующей арматуры, трубопроводов опорно-подвесной системы трубопроводов газовых сетей домохозяйства от пыли и грязи;
- выполнение профилактических работ на газовых сетях домохозяйства в соответствии с требованиями технических регламентов;
- удаление влаги и конденсата из газопроводов в порядке установленном технической документацией;
- получение сменного задания на производство работ по ремонту элементов газовых сетей домохозяйства;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- отсоединение участков газовых сетей домохозяйства для проведения ремонтных работ;
- демонтаж запорной и регулирующей арматуры газовых сетях домохозяйства в сроки, установленные техническими регламентами;
- передача на поверку и получение поверенной запорной регулирующей арматуры для монтажа;

- монтаж запорной и регулирующей арматуры на газовых сетях домохозяйства;
- профилактический ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты;
- слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов методом сварки;
- получение сменного задания на производство пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства после ремонта;
- проверка исправности и работоспособности инструмента приспособлений и средств индивидуальной защиты;
- подготовка составов для проверки герметичности резьбовых соединений газовых сетей домохозяйства;
- проверка сварочных соединений на «мел-керосин»;
- подача бытового газа в сеть для проведения пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;
- проверка герметичности резьбовых соединений после проведения комплекса ремонтных работ;
- проверка работоспособности запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства под давлением

**знать:**

- принцип работы и общие технические характеристики газовых сетей домохозяйства;
- методы оценки технического состояния арматуры и трубопроводов газовых сетей домохозяйства;
- свойства газа с учетом его дератизации;
- внешние проявления поверхностных дефектов на газовых сетях домохозяйства;
- правила производства работ по обслуживанию газовых систем домохозяйства;
- требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства;
- слесарное дело;
- устройство и технические характеристики запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;
- правила эксплуатации газовых сетей домохозяйства;
- свойства газа с учетом его дератизации;
- принцип работы антикоррозийной электрохимической защиты газовых сетей домохозяйства;
- технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;
- технология монтажа и демонтажа запорной и регулирующей арматуры газовых сетей домохозяйства;
- требования охраны труда при ремонте газовых сетей домохозяйства;
- слесарное дело;
- технология производства пусконаладочных работ и испытания газовых сетей домохозяйства;
- свойства газа с учетом его дератизации;
- методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений;
- требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства;
- слесарное дело.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем образовательной программы по модулю составляет 320 часов, в том числе в контакте с преподавателем 78 часов, из них лекции – 38 часов, практические работы – 40 часов.

Самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Учебной практики – 144 часа.

Производственной практики - 72 часа.

Консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация - 18 часов.



**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет в 3 семестре, демонстрационный экзамен в 4-м семестре.

**8. Составитель:** Савельева И.В., преподаватель специальных дисциплин

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе производственной (преддипломной) практики**

#### **1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Цель производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является: развитие общих и профессиональных компетенций; закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии; освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности на предприятии.

Программа преддипломной практики может быть использована при подготовке рабочих по профессии: «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования».

#### **3. Структура преддипломной практики**

Подготовительный этап. Экспериментальный этап.

#### **4. Требования к результатам преддипломной практики**

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6)

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- составления эскизов узлов по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;
- обхода трасс газопроводов;
- работы с приборами для обнаружения утечек газа, измерения электрических потенциалов;
- проведение эксплуатационных и пуско-наладочных работ оборудования и систем газораспределения и газопотребления;
- составления планов ликвидации аварий;
- оформление технической документации по эксплуатации газопроводов и оборудования;

##### **уметь:**

- определять состав бригад и объемы работ при эксплуатационных и ремонтных работах систем газораспределения и газопотребления;
- составлять планы периодичности обхода газопроводов, маршрутные карты, графики планово - предупредительных и капитальных ремонтов;
- обеспечить работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий;
- организовать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями;
- организовывать работу бригады в установленном режиме труда и отдыха;
- организовать работу по плану ликвидации аварий;
- осуществлять контроль качества работ по эксплуатации оборудования и систем газораспределения и газопотребления;
- применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации.

#### **5. Общая трудоемкость**

*Объем образовательной программы производственной (преддипломной) практики составляет - 144 часа.*

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет в 8 семестре.

**7. Составитель:** Пендельская Евгения Анатольевна

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе государственной (итоговой) аттестации выпускников**

#### **1. Место государственной (итоговой) аттестации выпускников в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа государственной (итоговой) аттестации выпускников является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**2. Целью государственной (итоговой) аттестации** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника актуализированному Федеральному государственному образовательному стандарту в части освоения основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

#### **3. Структура программы государственной (итоговой) аттестации**

1. Вид государственной (итоговой) аттестации.
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом.
3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом.
4. Необходимый материал для государственной (итоговой) аттестации.
5. Условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации.
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

#### **4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций согласно актуализированного ФГОС СПО ОК 01-11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3.

#### **5. Общая трудоемкость государственной (итоговой) аттестации**

В соответствии с актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на подготовку дипломной работы отводится четыре недели, на защиту - две недели.

#### **6. Формы контроля**

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта проводится Государственная (итоговая) аттестация выпускников специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Формой Государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

**Составитель:** Савельева Инга Викторовна, председатель предметной (цикловой) комиссии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы воспитания**  
**по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем**  
**газоснабжения**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 5 февраля 2018 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 50136 от 26 февраля 2018 года); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.