

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Пугачёвский филиал

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
Специальность 21.02.04 Землеустройство  
Квалификация техник-землеустроитель  
очная форма обучения**

**2021 год поступления**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Русский язык» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

## **Аннотация** **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 02 Литература**

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «Литература» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

### **2. Структура дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор).
9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

#### **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

#### **метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6.Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**1. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

### **6. Составитель**

Смирнова И.К. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство



общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

**6. Составитель**

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД .04 « Математика»

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Математика относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена+

### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 11 основных разделов:

1. Развитие понятия числа.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Основы тригонометрии.
4. Функции их свойства и графики.
5. Уравнения и неравенства.
6. Начала математического анализа.
7. Координаты и векторы.
8. Прямые и плоскости в пространстве.
9. Многогранники и круглые тела.
10. Элементы комбинаторики.
11. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Математика» формируются следующие результаты обучения:**

#### **личностные:**

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

мение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметные:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 351 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часа

Самостоятельная работа обучающегося – 117 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр

**6. Составитель:** Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 05 История**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина История относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных разделов:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 295 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 197 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 98 часов

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр

#### **6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 06 Физическая культура**  
**физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД 06 «Физическая культура» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура», **формируются следующие** результаты обучения:

**личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные

действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет - 2 семестр

**6. Составитель:**

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», формируются следующие результаты обучения.:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации,

получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- с формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим

при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;

самостоятельная работа обучающихся-35часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

6. **Составитель:** Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 08 «Астрономия» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция вселенной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**метапредметные:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**предметные:**

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 96 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа.

Самостоятельная работа - 32 часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**УДВ. 01 Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Информатика», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 150 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составители:**

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УДВ. 02 Физика

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина УДВ 02 «Физика» является учебной дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Элементы специальной теории относительности.
5. Квантовая физика.
6. Эволюция Вселенной.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физика», формируются следующие результаты обучения:

#### **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметные:**



- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 239 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 79 часов

#### **5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

#### **6.Составитель:**

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**УВД.03 Родная литература**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

**метапредметные:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**предметные:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр

**6. Составитель:**

Харина М.В. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ДУД. 01 Введение в специальность**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела.

Раздел 1. Введение. Особенности организации учебного процесса для реализации ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности.

Раздел 3. Основы биологии.

Раздел 4. Основы химии.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в землеустройстве, работать с учебной и нормативной литературой, использовать формы невербальной коммуникации для работы в коллективе, команде, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

– давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

общие положения, характеристику Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, требования к результатам освоения образовательной программы, формы организации и обеспечения образовательного процесса, требования к речевым особенностям специалиста, принципы ведения земельно-учётной документации, виды и назначение нормативных документов в землеустройстве, особенности организации и производства проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ, виды землеустроительных работ, историю и научные теории землеустройства, основные понятия химии, биологии, роль в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, основы химии, химической технологии, нанотехнологии, биотехнологии, основы химических, биологических явлений и процессов в жизнедеятельности и в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 171 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 57 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Основы философии включает следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 9.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина История включает следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачёт** – 4 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный**  
**язык (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 7 семестры.

**6. Составитель**

Смирнова И.К., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 7 семестры.

**6. Составитель**

Чугунова Т.Г., преподаватель, первой категории.

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

#### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.
6. Кроссовая подготовка. ППФП.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;

средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 296 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 148 часов

#### **5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачёт – 3,5 семестр, дифференцированный зачет – 4, 6, 7

**6. Составитель:** Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
1. Текст как речевое произведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций ОК 1 - 9

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**5. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация: экзамен - 3 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Психология общения включает следующие разделы:

1. Введение в учебную дисциплину
2. Психология общения
3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
4. Этические формы общения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа

Самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачёт** – 4 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Дифференциальное исчисление.
2. Интегральное исчисление.
3. Теория вероятностей и математическая статистика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; - по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

**знать:**

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления; - основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 05, 08,09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, 2.1 -2.5, 3.1-3.3, 4.2-4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 60 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 20 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен -3 семестр

**6. Составитель:** Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Экологические основы природопользования включает следующие разделы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды

**знать:** основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 04,08,09 профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.3,4.2-4.4.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

Самостоятельная работа - 16 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН. 03 Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология

Раздел 2. Программное обеспечение. Прикладные программные средства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.

**знать:** программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2 – ПК 4.3

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

**6. Составители:**

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Топографическая графика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Топографическая графика» входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина топографическая графика включает следующие темы:

Тема 1. Элементы топографической графики

Тема 2. Шрифты для надписей на планах, проектах и картах

Тема 3. Условные знаки (коды) на топографических и кадастровых планах, чертежах

Тема 4. Особенности оформления топографических и кадастровых планов

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** выполнять надписи различными шрифтами; вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности; выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов; вычерчивать тушью объекты, горизонтالي, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление; выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств.

**знать:** назначение и устройство чертежных приборов и инструментов; классификацию шрифтов, требования к их выбору; классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; методику выполнения фоновых и условных знаков; технику и способы окрашивания площадей; основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, профессиональных компетенций: ПК 1.2 – 1.4, ПК. 2.2 - 2.4, ПК. 3.1, ПК. 4.2

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 184 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр

**6. Составитель:** Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Основы геологии и геоморфологии.**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 02 Основы геологии и геоморфологии входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины:**

Дисциплина ОП. 02 Основы геологии и геоморфологии включает следующие разделы:

1. Основы геологии.
2. Основы геоморфологии и гидрогеологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - читать геологические карты и профили специального назначения;

- составлять описание минералов и горных пород по образцам;

- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;

- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

**знать:** - классификацию горных пород;

- генетические типы четвертичных отложений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 05, профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 4.2,4.3,4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная нагрузка -83 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 54 часа

Самостоятельная работа обучающихся-29 часов.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр

**6. Составитель: Изакова Л.С., преподаватель.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы почвоведения и**  
**сельскохозяйственного производства**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины:**

Дисциплина ОП. 03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства включает следующие разделы:

1. Основы почвоведения.
2. Основы сельскохозяйственного производства

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;

- определять типы почв по морфологическим признакам;

- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;

- читать технологические карты возделывания сельхозкультур.

**знать:** - происхождение, состав и свойства почв:

- процессы образования и формирования почвенного профиля;

- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;

- физические свойства почв;

- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;

- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;

- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;

- основы агрономии:

- условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;

- зональные системы земледелия;

- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;

- основы животноводства и кормопроизводства;

- основы механизации сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 профессиональных компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная нагрузка -90 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 60 часа .

Самостоятельная работа обучающихся-30 часов.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Изакова Л. С., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения.**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины:**

Дисциплина ОП. 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения включает следующие разделы:

1. Основы мелиорации.
2. Основы ландшафтоведения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;

- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

**знать:** - виды мелиорации и рекультивации земель;

- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная нагрузка -112 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 74 часа

Самостоятельная работа обучающихся-38 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель первой категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Здания и сооружения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Здания и сооружения» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Здания и сооружения» включает следующие разделы:

Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

**знать:** классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 05, 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1- 1.5., 2.2, 2.3, 3.1.- 3.3., 4.1., 4.2.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Экономика организации» для профессиональных целей:

Тема 1. Понятие, классификация организации в рыночных условиях.

Тема 2. Организационные основные фонды предприятия.

Тема 3. Основные фонды предприятия.

Тема 4.оборотный капитал

Тема 5. Кадры организации и производительность труда

Тема 6. Оплата труда

Тема 7. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 8. Ценообразование

Тема 9. Прибыль и рентабельность

Тема 10. Финансовые ресурсы организации и эффективность их использования.

Тема 11. Управление инновациями

Тема 12. Менеджмент и планирование в организации

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

**Знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК5, ОК8-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2-ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.2- ПК 4.4;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 5 семестре.

**6. Составитель:** Семенова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина охрана труда включает следующие разделы:

Раздел 1. Негативные факторы воздействия на человека и защита от них

Раздел 2. Безопасность труда

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**знать:** законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1-4, ОК6, ОК9, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.5, ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК.2.5, ПК. 2.6, ПК. 4.1, ПК. 4.3

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 51 час

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр

**6. Составитель:** Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы геодезии и картографии.

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 08 Основы геодезии и картографии является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 2. Структура дисциплины:

Дисциплина ОП. 08 Основы геодезии и картографии включает следующие разделы:

1. Общие сведения о геодезических измерениях на земной поверхности.
2. Организация и виды геодезических работ. Простейшие способы съемки и определение площадей.
3. Производство измерений с помощью основных геодезических приборов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** -пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;

-определять по карте (плану) ориентирующие углы;

-решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;

-определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;

-определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;

-читать топографическую карту по условным знакам;

-определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;

-пользоваться геодезическими приборами;

-выполнять линейные измерения;

-выполнять основные проверки приборов и их юстировку;

-измерять горизонтальные и вертикальные углы;

-определять превышения и высоты точек;

**знать:** -системы координат и высот, применяемые в геодезии;

-виды масштабов;

-ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;

-масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

-элементы содержания топографических карт и планов;

-особенности содержания сельскохозяйственных карт;

-способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;

-основные геодезические приборы, их устройство, проверки и порядок юстировки;

-основные способы измерения горизонтальных углов;

-мерные приборы и методику измерения линий местности;

-методы и способы определения превышений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1-9, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, ПК 2.5.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная нагрузка -126 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 82 часа

Самостоятельная работа обучающихся-42 часа.

Консультации – 2 часа

#### 5. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: Экзамен – 3 семестр

6.Составитель: **Изакова Л.С.**, преподаватель высшей категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций:  
ОК1-9: ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-ПК4.4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка-68 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 3 семестре.

**6. Составитель:** Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и**  
**кадастра**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 «Землеустройство»** (базовый уровень), в части освоения основного вида деятельности **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра**

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя

1.МДК01.01 Технология производства полевых геодезических работ

2. МДК01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений

3.МДК 01.03 Фотограмметрические работы

Учебные практики. Производственная практика.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

**уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;



- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять наглядный монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

**знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1. – 1.5.**

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего: 816 часов

Максимальная учебная нагрузка 492ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 330ч.

Самостоятельной работы - 160ч.

Консультации – 2 часа

Учебная практика – 252ч.

Производственная практика – 72ч.

**6. Формы контроля**

МДК 01.01 IV семестр – Комплексный экзамен

МДК01.02; IV семестр – Комплексный экзамен

МДК01.03. VI семестр - экзамен

УП01.01 Учебная практика - IV семестр-дифференцированный зачет;

УП01.02. Учебная практика - VI семестр - дифференцированный зачет;

ПП01.01. Производственная практика - VI семестр - дифференцированный зачет;

Экзамен квалификационный - VI семестр

**7. Составители:** Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории;  
Изакова Л.С., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство в части освоения вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

**ОК 1-9**

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

**уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;

- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

**знать:**

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего –1083 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 939 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 626 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 307 часов;  
 консультации – 6 часов

учебной и производственной практики – 144 часа.

В том числе курсовой проект – 120 часов.

**6. Формы контроля**

МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий Экзамен -5 семестр

МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства Дифференцированный зачет – 6 семестр

МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ Дифференцированный зачет – 7 семестр

Курсовой проект 6 семестр

УП 02.01 Дифференцированный зачет – 6 семестр

ПП 02.01  
Экзамен квалификационный

Дифференцированный зачет – 7 семестр  
7 семестр

**7. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК 03.01 Земельные правоотношения, МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование, учебную и производственную практику.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.

**знать:**

- сущность земельных правоотношений;

- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.4

### **5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего: 378 ч.

Максимальная учебная нагрузка: 270 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 180 ч.

Самостоятельная работа: 90 ч.

Учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – 72 ч.

### **6. Форма контроля**

МДК 03.01 Земельные правоотношения-экзамен, 5 семестр

МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование- дифференцированный зачет-6 семестр

УП 03.01 Учебная практика - дифференцированный зачет- бсеместр

ПП 03.01 Производственная практика - дифференцированный зачет – 7 семестр

Экзамен квалификационный - 7 семестр

### **7. Составитель**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и**  
**окружающей среды**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство в части освоения вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования, МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследования земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 479 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 371 часов, включая
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

В том числе курсовая работа - 40 часов.

**6. Формы контроля**

- |  |  |
|--|--|
| 1. МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования.              | 7 семестр - комплексный дифференцированный зачет |
| 2. МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | 7 семестр - комплексный дифференцированный зачет |
| 4. Курсовая работа   | 7 семестр - защита курсовой работы               |
| 5. Учебная практика  | 7 семестр - комплексный дифференцированный зачет |
| 6. Производственная практика                                       | 7 семестр - комплексный дифференцированный зачет |
| 7. ПМ.04   | 7 семестр - экзамен квалификационный             |

**7. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель, Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на**  
**топографогеодезических и маркшейдерских работах.**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство в части освоения вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего. 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских, землеустроительных и маркшейдерских работ;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

**уметь:**

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;

- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительного-монтажных работ;
- выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых;

**знать:**

- состав топографогеодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;
- системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии;
- способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок;
- правила установки геодезических и маркшейдерских приборов на точке наблюдения;
- способы производства маркшейдерских съемок;
- правила ведения полевой документации и обработки результатов полевых измерений;
- условные знаки для геодезических и маркшейдерских планов, строительного-монтажных чертежей, генпланов и стройгенпланов;
- особенности измерений при проведении промеров для съемки шельфа, внутренних водоемов и морей;
- технологию выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений;
- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов;
- правила техники безопасности при выполнении топографогеодезических и маркшейдерских работ;
- геодезический контроль за деформацией сооружений и сдвижением горных пород;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических и маркшейдерских работ.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**  
всего – 120 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;  
учебной практики - 72 часа.

**6. Формы контроля**

Учебная практика: VI семестр – дифференцированный зачет.

Квалификационный экзамен – VI семестр.

**7. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель.

## **Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**

### **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

### **2. Цели государственной итоговой аттестации**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 21.02.04 Землеустройство.

### **3. Структура программы государственной итоговой аттестации.**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

### **4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.**

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 21.02.04 Землеустройство, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 144 часа (четыре недели), на защиту 72 часа (две недели).

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы.

**7. Составители:** Янгальчина И.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Болдумак Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории, Изакова Л.С.,

преподаватель.