

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 04.04.2023 12:59:50  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e61e566ab00

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины ООД.01 Русский язык по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

#### 3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- Готовность и способность , творческой и к самостоятельной ответственной деятельности;
- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

##### метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных,

коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

**предметных:**

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>108</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>96</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
практические занятия	<b>50</b>
Промежуточная аттестация	<b>12</b>

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** экзамен, 2 семестр

**6. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.02 Литература**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности,
  - воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях,
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- формулировать выводы;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### **4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>117</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>117</b>

Объём образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем

в т. ч.:

теоретическое обучение	<b>56</b>
практические занятия	<b>61</b>

#### **5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** 2 семестр – дифференцированный зачет.

**6. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.03 Иностранный язык**  
**(английский) по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения предмета**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>117</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>117</b>

Объём образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем

в т. ч.:

практические занятия	<b>117</b>
----------------------	------------

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет –2семестр.

**6. Составитель:** Шмадченко М. А. ,преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.04.У Математика**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на углубленном уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения предмета**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование



полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### **4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>246</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>234</b>

Объём образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем  
в т. ч.:

теоретическое обучение	<b>118</b>
практические занятия	<b>116</b>
Промежуточная аттестация	<b>12</b>

#### **5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** 2 семестр – экзамен.

**6. Составитель:** Пяхина К.В., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.05 История**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностные результаты:***

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметные результаты:***

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>117</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>117</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	<b>117</b>
теоретическое обучение	<b>89</b>
практические занятия	<b>28</b>

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет, 2 семестр

**6. Составитель:** Харьковская Антонина Александровна, преподаватель техникума.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины **ООД.06 Физическая культура** по специальности **36.02.01 Ветеринария**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

#### **3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **личностных**

- способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- личностное совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью;
- самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- личный опыт творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- здоровый образ жизни и неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- личностные ценностно-смысловых ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

##### **метапредметных:**

- умение использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- умение сотрудничать с преподавателями и сверстниками с использованием специальных

средств и методов двигательной активности;

- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности моделирующих профессиональную подготовку;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники; знание норм безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	109

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** зачет -1 семестр, дифференцированный зачет - 2 семестр

**6. Составитель:** Чихляев С.А.- преподаватель техникума

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины ООД 07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

#### **3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **личностные:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметные:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>72</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>72</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>32</b>

#### **5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет - 1 семестр

**6. Составитель:** Дьяков С.М., преподаватель техникума



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ООД.08 Астрономия по специальности**  
**36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки;

**метапредметных:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

**предметных:**

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности (системно-деятельностный подход);
- владение умениями и способностями к распознаванию новых объектов окружающей вселенной;
- владение знаниями и общим устройством и принципами построения звездных систем, порядком и классами космических объектов.

**4. Объём учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы - 39ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 39 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 семестр - зачет.

**6. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины УДВ.01 Родная литература**  
**по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Универсальные учебные действия (УУД)

Регулятивные УУД:

- умение определять цель;
- умение планировать свою деятельность;
- умение прогнозировать результат;

- умение контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение оценивать свою работу и работу группы.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- формируют способность и умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- формируют умения работать со составными логическими операциями (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение постановки вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации (посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах.
- учитывать позицию собеседника;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

**предметных:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>39</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>39</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем

в т. ч.:

теоретическое обучение	<b>13</b>
практические занятия	<b>26</b>

#### **5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет, 2 семестр

**6. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины УДВ.02 У Химия по специальности**  
**36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин по выбору общеобразовательного учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4. Объем учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 158 ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 158 ч.

в том числе

Практические занятия – 42 ч.

Лабораторные занятия – 28 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр.

**6. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины УДВ.03 «Биология»**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария по ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла и изучается на углубленном уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества

**Метапредметные должны отражать:**

*универсальные учебные познавательные действия:*

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*универсальные коммуникативные действия:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;

*универсальные регулятивные действия (УРД):*

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

**предметных:**

- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
- сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая

организация;

– сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека

– сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам

– приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

– сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

– сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

– сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

– сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	284
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
практические занятия	104
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	-

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет, 1 семестр

Экзамен, 2 семестр, 3 семестр

**Составитель:** Варапаева А.Н., преподаватель техникума, Кобрусева В.Н., преподаватель техникума.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины УДВ.04 Информатика**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла и изучается на базовом уровне.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных

компьютерных программ по выбранной специализации;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>62</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>62</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>42</b>

#### **5. Форма контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет - 2 семестр.

**6. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих компетенций: ОК 1 – 6, ОК 9, ОК 10

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы - 36 ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр.

**6. Составитель:** Бударина Н.Н., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария по ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

**уметь**

- У.1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов;
- У.2 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- У.3 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- У.4 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- У.5 читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- У.6 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У.7 применять информационно-коммуникационные технологии.

**знать/понимать**

- 3.1 сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- 3.2 информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- 3.3 процессов, происходящих в послевоенный период;
- 3.4 направлений восстановления и развития СССР;
- 3.5 важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- 3.6 сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 3.7 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 3.8 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

3.9 современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

3.10 основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: **ОК 01-06**

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>32</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>32</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем

в т. ч.:

теоретическое обучение	<b>2</b>
практические занятия	<b>30</b>

#### **5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:** Харьковская А.А., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной**  
**деятельности (английский)**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария по ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
- профессиональной направленности.

Процесс изучения предмета направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01-06,09.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>122</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>122</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>000</b>
практические занятия	<b>122</b>

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 6 семестр

**6. Составитель:** Шмадченко М.А., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности в различных контекстах;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в команде;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении для выполнения задач профессиональной деятельности;
- виды социальных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих компетенций: ОК 01-06, 09.

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы - 36ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 ч.

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет – 3 семестр.

**6. Составитель:** Бударина Н.Н., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария по ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности (УГГ, физкультминутки, подвижные игры, корригирующие упражнения), самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (требование техники безопасности и гигиенических правил);
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Процесс изучения предмета направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 03, 04, 05, 08.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины



в т.ч. в форме практической подготовки **160**

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем

в т. ч.:

теоретическое обучение

**000**

практические занятия

**160**

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация:** 3, 5 семестр – зачёт, 6 семестр – дифференцированный зачёт.

**6. Составитель:** Чихляев С.А., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Экологические**  
**основы природопользования по специальности 36.02.01**  
**Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях, устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и компетенций: ОК 01 – 07, 09, 10;

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы – 36 ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

**6. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП 01 «Анатомия и физиология животных»**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
применять ветеринарные фармакологические средства.

**знания:**

правила отбора и хранения биологического материала;  
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
нормативные данные физиологических показателей у животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций ОК. 01 ,ОК.02 и ПК 2.2

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>56</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>28</b>
практические занятия	<b>22</b>
Самостоятельная работа (если есть)	<b>0</b>
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	<b>6</b>

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация** – экзамен (3 семестр)

**6. Составитель:** Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ОП 02 Латинский язык в ветеринарной фармакологии»**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария «ОП 02.Латинский язык в ветеринарной фармакологии», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- реализовывать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

**знания:**

- применять ветеринарные фармакологические средства;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций *указать код ОК и ПК.*

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>78</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>12</b>
практические занятия	<b>54</b>
Самостоятельная работа (если есть)	<b>4</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>6</b>
Консультация	<b>2</b>

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация** – экзамен, 3 семестр

**6. Составитель:** Могильная Надежда Александровна - преподаватель техникума.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав общепрофессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **умения:**

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

применять нормативные требования в области ветеринарии;

интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.

##### **знания:**

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

нормативные акты в области ветеринарии;

требования к охране труда;

основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК09; ПК 1.1.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы учебной дисциплины: 36 ч.

в том числе:

теоретическое обучение: 4 ч.

практические занятия: 32 ч.

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Составитель:** Пичайкина Т.В. преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности по специальности**  
**38.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария, Зоотехния.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-08, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3.

#### **4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	68 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	48 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20 ч.
практические занятия	48 ч.
в т. ч.:	
военные сборы	35 ч.
Промежуточная аттестация	

#### **5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачёт, 6 семестр

**6. Составитель:** Дьяков С.М., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП 05 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты**  
**антикоррупционного поведения»**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария по ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 ветеринарии и зоотехнии.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, устанавливающий базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**умения:**

- Распознавать задачу и или проблему в профессиональном и или социальном контексте;
- Определять этапы решения задачи;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства
- для решения профессиональных задач
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

**знания:**

- основные понятия инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений, виды рисков, пути и методы снижения риска.
- виды рисков, пути и методы снижения риска, понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- правила поведения в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а так же наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;
- сущность предпринимательства; условия и современные формы предпринимательской деятельности
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций ОК1- 4; ПК 1.1-2.1.

**4. Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>60</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>40</b>

Объём образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
практические занятия	<b>40</b>



Самостоятельная работа (если есть) 2

Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен) 5

**5. Формы контроля**

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачёт, 5 семестр

**6.Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель техникума.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОП.06 Введение в специальность**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений о структуре учебного плана по специальности и о дисциплинах, которые должны быть освоены за время обучения в техникуме;
- сформированность представлений о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области ветеринарии – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- представление о применяемых технологиях обучения;
- представление о практическом опыте в понимании функциональных обязанностей ветеринара;

**метапредметных:**

- умение работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность представлений об истории развития среднего специального образования и техникума, нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности;
- сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;
- сформированность представлений о видах и формах учебного процесса, содержании учебного плана, структуре и правилах организации учебного процесса в техникуме;
- сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника

данной специальности, морально-этических нормах профессии;

- знание исторического развития отрасли, значение отрасли в экономике страны, перспективы карьерного роста;

- владение основными формами самостоятельной работы, методами работы с различными источниками при подготовке рефератов, докладов, презентаций.

#### **4.Объём учебной дисциплины**

Объём образовательной программы -66 ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 66 ч.

#### **5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 2 семестр.

**6.Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение**  
**ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

**Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p><b>владеть навыками</b></p>	<p>Н 1.1.01 контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>Н 1.1.02 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>Н 1.1.03 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных</p> <p>Н 1.1.04 отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>Н 1.1.05 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>Н 1.1.06 оформлении результатов контроля;</p> <p>Н 1.1.07. подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>Н 1.2.01 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>Н 1.2.02 стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>Н 1.3.01 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>Н 1.3.02 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>Н 1.3.03 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>Н 1.3.04 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>У 1.1.01 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>У 1.1.02 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>У 1.2.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>У 1.2.02 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>У 1.2.03 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>У 1.3.01 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>У 1.3.02 применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>У 1.3.03 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>

<b>знать</b>	<p>З 1.1.01 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>З 1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>З 1.2.03 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>З 1.2.04 правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>З 1.3.01 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>З 1.3.02 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>З 1.3.03 нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>З 1.3.04 требования охраны труда;</p>
--------------	--

### **3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего часов–968 ч.

МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 288 ч.

МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 164 ч.

МДК 01.03 Освоение профессии профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный 114 ч.

Учебная практика 01.01 – 144ч.

Производственная практика 01.01 –252ч.

Самостоятельная работа – 32 ч.

Промежуточная аттестация – 18ч.

### **4. Формы контроля**

МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: 6 семестр-экзамен

МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения: 6 семестр–экзамен

МДК 01.03 Освоение профессии профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный: 4 семестр-экзамен

ПМ.01Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий: экзамен по модулю – 6 семестр

Учебная практика: дифференцированный зачёт – 6 семестр

Производственная практика: дифференцированный зачёт – 6 семестр

**5.Составитель:** Тимофеева Е.В., преподаватель техникума

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02**  
**«Проведение профилактических, диагностических и**  
**лечебных мероприятий»**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень профессиональных компетенций:**

- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
- ПК2.2.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;
- ПК2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>-проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведению инструментального обследования животных;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- оформлению результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</li> <li>- постановки аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценки рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- проведение диспансеризации животных;</li> <li>- проведению терапии животных</li> <li>- проведение акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнению кастрации животных и косметических хирургических операций</li> <li>- выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку рациона кормления для животных разных видов</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных разных видов</li> </ul>



	- вскрывать трупы животных;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда;</li> </ul>

### 3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	- 982 ч.
в том числе в форме практической подготовки	706 часов
Из них на освоение	
МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных	- 372 ч
в том числе самостоятельная работа	- 6 ч.
МДК 02.02 Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности	- 100 ч
в том числе самостоятельная работа	- 4 ч.
МДК 02.03 Цифровая ветеринария	- 108 ч.
практики, в том числе учебная	- 180 ч.
производственная	- 216 ч.
Промежуточная аттестация – экзамен	18 ч.

### 4.Формы контроля

Наименование модуля	Всего часов	Вид контроля	семестр
МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных	372	экзамен	6

животных			
МДК 02.02 Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности	100	экзамен	6
МДК 02.03 Цифровая ветеринария	108	экзамен	5
ПМ-02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	982	экзамен по модулю	6
УП ПМ02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	180	дифференцированный зачёт	6
ПП ПМ02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	216	дифференцированный зачёт	6

**5. Составитель:** Политкина Л.И. –преподаватель техникума