

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 31.04.2020 07:11:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Утверждаю
Директор филиала
Кучеренко И.А.
30 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Иностранный язык (английский) |
| Специальность | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Квалификация выпускника | Техник-механик |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Заочная |

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и советом филиала, протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа,

самостоятельная работа обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 140 |
| в том числе: | |
| работа с учебной и дополнительной литературой, в т. ч. электронными учебниками и интернетом, выполнение домашней контрольной работы | 140 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1-4 курсах | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развивающий курс | | 76 | |
| Тема 1.1. Изучение иностранных языков | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранных языков». Чтение и перевод текста со словарем «Трудности в изучении иностранных языков». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1. Типы вопросительных предложений. Работа над текстом «Сколько людей в мире говорят на английском языке?». | | |
| | 2. Безличные предложения. Работа над текстом «Почему мы должны учить английский язык?». | | |
| | 3. Модальные глаголы. Диалоги «Иностранные языки». | | |
| | 4. Глаголы, способные выступать в модальном значении. | | |
| Тема 1.2. Россия | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия». Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1. Страдательный залог. | | |
| | 2. Количественные числительные. | | |
| | 3. Порядковые числительные. | | |
| | 4. Определенный и неопределенный артикль. | | |
| | 5. Употребление артикля с географическими названиями. | | |
| Тема 1.3. Страны изучаемого языка | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума по страноведческой теме. Чтение и перевод текста «Соединенные Штаты Америки». Работа над текстом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | |
| | 1. Степени сравнения прилагательных | | |
| | 2. Степени сравнения наречий. | | |
| | 3. Синонимы и антонимы. | | |
| | 4. Фразовые глаголы. | | |
| 5. Предлоги времени и места. | | | |
| | 6. Предлоги направления и длительного действия. | | |
| Тема 1.4. Образование | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума по теме «Образование». Чтение и перевод текста «Общее и профессиональное образование в России». Выполнение упражнений. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1. Чтение и перевод текста «Сельское образование в Великобритании и США». | | |
| | 2. Чтение и перевод текста «Наш техникум». | | |
| | 3. Времена группы Progressive (Continuous), словообразование. | | |
| Тема 1.5. Биография. | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума по теме «Биография». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1. Чтение и перевод текста «Джеймс Прескотт Джоуль» | | |
| | 2. Времена группы Perfect. | | |
| | 3. Чтение и перевод текста «Джордж Стефенсон». | | |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение словарного запаса по теме «Моя будущая профессия». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1. Чтение и перевод текста со словарем «Моя будущая профессия». | | |
| | 2. Чтение и перевод текста «Мои планы на будущее». | | |
| | 3. Неличные формы глагола: инфинитив и герундий. | | |
| | 4. Неличные формы глагола: причастие I, причастие II. | | |
| | 5. Чтение и перевод текста «Выбор профессии». | | |
| Тема 1.7. Защита природы | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение словарного запаса по теме «Защита природы». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1. Чтение и перевод текста со словарем «Защита природы». | | |
| | 2. Сложносочиненные предложения. | | |
| | 3. Чтение и перевод текста со словарем «Глобальное потепление». | | |
| | 4. Чтение и перевод текста со словарем «Парниковый эффект», «Кислотные дожди». | | |
| | 5. Сложноподчиненные предложения. | | |
| Раздел 2. Профессионально направленный курс | | 88 | |
| Тема 2.1. Деловой разговор по телефону | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Работа с речевыми образцами по теме «Деловой разговор по телефону». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1. Прямая и косвенная речь. | | |
| | 2. Согласование времен. | | |
| | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | 4. Чтение и перевод диалога «Назначение деловой встречи». | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| Тема 2.2. Деловая корреспонденция | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума тематической лексикой и речевыми образцами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1. Знакомство с правилами написания деловых писем и образцами их оформления, видами деловой корреспонденции. | | |
| | 2. Чтение и перевод деловых писем со словарем. | | |
| | 3. Оформление письма-заказа, письма-заявления и резюме. | | |
| 4. Заполнение бланков и анкет. | | | |
| 5. Сослагательное наклонение. | | | |
| Тема 2.3. Прием на работу | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение речевых образцов и лексики по теме «Прием на работу», выполнение лексических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | 1. Чтение и перевод тематических текстов. | | |
| | 2. Чтение и перевод тематических диалогов. | | |
| | 3. Условные придаточные предложения. | | |
| 4. Составление диалога «Собеседование при приеме на работу». | | | |
| 5. Изучение правил и особенностей перевода технических текстов. | | | |
| Тема 2.4. Персональный компьютер | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума по теме «Персональный компьютер». Чтение и перевод технического текста. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом «Что такое клавиатура?». | | |
| | 2. Чтение и перевод технического текста «Что такое мышь?». | | |
| | 3. Чтение и перевод технических текстов «Что такое принтер?», «Что такое оптический сканер?». | | |
| 4. Чтение и перевод технических текстов «Что такое CD-ROM?», «Что такое операционная система?». | | | |
| Тема 2.5. Интернет | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Пополнение лексического минимума по теме «Интернет». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 1. Чтение и перевод технических текстов «Кто изобрел www?», «Что такое ISP?». | | |
| | 2. Чтение и перевод технических текстов «Что такое браузер?», «Что такое e-mail?». | | |
| 3. Чтение и перевод текста «Билл Гейтс – основатель Майкрософт». | | | |
| Тема 2.6. Работа с текстами | Самостоятельная работа обучающихся | 36 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| профессиональной направленности | 1. «Health». | | |
| | 2. «Telephone conversation rules». | | |
| | 3. «My hobby». | | |
| | 4. «The metric system». | | |
| | 5. «Functions of computers». | | |
| | 6. «The Urals – the centre of Russian metal industry». | | |
| | 7. «Industrial electronics». | | |
| | 8. «The history of buildings». | | |
| | 9. «Forests – ecosystems or green gold?». | | |
| | 10. «The role of technical progress». | | |
| | 11. «Continuing studies abroad». | | |
| | 12. «Correspondence with the university». | | |
| | 13. «Preparation for a job». | | |
| | 14. «Drawing up and filling in documents». | | |
| | 15. «At the railway station. At the airport». | | |
| | 16. «At the hotel. Currency exchange». | | |
| | 17. «Formal and informal correspondence». | | |
| | 18. «Business talk». | | |
| Всего: | 164 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, магнитофон, CD диски по английскому языку, учебные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2017.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>
5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

Дополнительные источники:

1. Волкова А.Д. Справочник по английской грамматике/А.Д. Волкова. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 287, [1] с.
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2008. – 480 с., ил.
3. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М.: Рольф, Айрис Пресс, 2009. – 304 с.
4. Зубанова В.А. Разговорный английский в диалогах. М.: Менеджер, 2008. – 186 с.
5. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012. – 304 с. + 1 CD ROM.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2018. – 320 с.

7. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 126, [2] с., ил.
8. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 280 с., ил.
9. Некрасова Е.В., Победимский Д.А. Новый бизнес-курс английского языка. М.: Славянский дом книги, 2007. – 316 с.
10. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
11. Филипченко М.П. Скороговорки на английском языке: Tongue-twisters for all/М.П. Филипченко. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 155 [2] с.
12. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 206 с.
13. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 124 с.
14. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader. Pearson Longman, 2008.
15. Liz and John Soars. New Headway English Course. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: www.ed.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru
3. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
4. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru
5. Международная поисковая система. Режим доступа: www.Google.ru
6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: www.km.ru
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: www.britannica.com
8. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
9. Английский язык.ru. Режим доступа: www.english.language.ru
10. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru
11. Газета «Первое сентября. Английский язык» Режим доступа: www.festival.1september.ru, www.eng.1september.ru
12. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: www.englishteacher.ru
13. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: www.teachingenglish
14. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
15. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| Усвоенные знания: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет |