

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины: формирование инновационного подхода к учебному процессу, развитие у слушателей способностей осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления, опыта и инструмента исследователя.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- Выявление совокупности закономерностей с целью определения и использования на практике наиболее эффективных, последовательных образовательных действий, требующих меньших затрат времени;
- Подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализации

Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой составляющей профессионального цикла ФГОС, профессиональной переподготовки позволяет создать основу для дальнейшего профессионального совершенствования в рамках существующих направлений и школ педагогического знания по оказанию образовательных услуг населению. Дисциплина **«Инновационные технологии образовательного процесса»** предназначена для овладения обучающимися системой теоретических знаний о содержании педагогического процесса и технологиях эффективно воздействия на обучающегося. Общепедагогические знания позволяют поэтапно концентрировать усилия на научной диагностике, прогнозировании и регулировании образовательного процесса с учетом инноваций в области педагогических технологий.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

- В результате изучения дисциплины слушатель должен

**знать:** методы, формы, средства и систему контроля результатов обучения;

**уметь:** формулировать цель педагогической деятельности в

соответствии с проблемой обучения и воспитания и целями развития личности; конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;

***владеть:***

основными приемами внедрения инновационных технологий и методик обучения в образовательный процесс

критериями выбора педагогических методик и технологий обучения;

навыками анализа своей деятельности как профессионального педагога-инноватора;

электронными базами данных получения и использования педагогической литературы с целью достижения эффективности своей деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Инновационные технологии образовательного процесса»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.