

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.04.2023 10:33:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566eb07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Цифровая бизнес-аналитика
предприятий и организаций»
очная форма обучения
2024 год поступления**

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,8 ч., контактная работа – 172,4 ч. (аудиторная работа – 172 ч., промежуточная аттестация – 0,4 ч., контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также в области экономики).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1, 2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 23,9 ч., контактная работа – 116,3 ч. (аудиторная работа – 116 ч., промежуточная аттестация - 0,3ч., контроль – 3,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основа анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование феодального государства в IX-XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.2– Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт-1 семестр, экзамен– 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.4 Выделяет и анализирует этапы развития философского знания в социально-историческом и этическом контексте

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен– 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Теория вероятности и математическая статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 78 ч., контактная работа – 84,2 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков умения у обучающегося практического использования основных математических методов при решении прикладных задач

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: элементы дискретной математики, теория вероятностей, случайные величины, математическая статистика

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

- ОПК-1.1 Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

УК-5.1 Осознает высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, включая историю религии и этических учений.

УК-5.5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном аспекте; понимает причины социального расслоения общества.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Математика (базовый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 72 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Предел производной функции одной переменной. Применение дифференциала в приближенных вычислениях

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы с применением методов линейной алгебры и математического анализа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Прикладная математика в бизнес-информатике»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 61,8 ч., контактная работа – 118,2 ч. (аудиторная работа – 118 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Интегральные исчисления. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Комплексные числа. Производные неявно заданной функции. Теоремы дифференцирования. Функции нескольких переменных. Кратные интегралы. Тройные интегралы. Ряды. Дифференциальные уравнения. Основы математического моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы с применением методов линейной алгебры и математического анализа.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2,3 семестры.

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144,0 академических часов, из них самостоятельная работа – 72,0 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54,0 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: введение в микроэкономiku, субъекты микроэкономики, теория рыночного спроса и предложения, теория потребительского поведения и полезности благ, теория производства, теория фирмы, издержки, теория прибыли и эффективность, уровень жизни и потребление, модели рынков, рынки факторов производства, внешние эффекты (экстерналии), риски и неопределенность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); обще профессиональной компетенции: «Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.2 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации экономики для разработки стратегии предприятия АПК;

- ОПК-2.3 – Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Эконометрика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 38 ч., контактная работа – 52,2 ч. (аудиторная работа - 52 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для анализа и интерпретации экономических явлений и бизнес- процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия эконометрического моделирования. Построение простых моделей. Метод наименьших квадратов. Проверка надёжности простых моделей. Частные уравнения регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные. Панельные данные. Оценка нелинейной модели. Методика моделирования временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Прогнозирование во временных рядах. Система линейных одновременных уравнений. Двухшаговый и трёхшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений» (ОПК-4) и профессиональной компетенции: «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ- инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующего образовательного результата:

– ОПК-4.2 - Применяет методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

- ПК -6.9 - Анализирует и интерпретирует экономические явления и бизнес- процессы, строит стандартные эконометрические модели.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 134,3 ч. (аудиторная работа – 134 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч), контроль - 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка и умения собирать, обрабатывать и анализировать рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Различные виды статистических данных Выборочные исследования. Анализ данных. Статистический анализ числовых величин. Статистическое изучение взаимосвязей. Методологические аспекты статистической и экономической оценки деятельности предприятия. Методы статистического анализа и оценки финансовых, производственно-экономических результатов деятельности предприятия, выявления факторов, определяющих эффективность работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Статистика» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

«Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом» (ОПК-2);

«Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1. осуществляет сбор, обработку статистических данных для анализа бизнес-процессов;

- ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование;

- ПК 3.1. Анализирует данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики;

- ПК-3.2 Выявляет тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-3.4 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных для анализа полученных результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр, курсовой проект – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Менеджмент в сфере ИКТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие и содержание менеджмента в сфере ИКТ, история развития и современное понятие менеджмента, эволюция развития менеджмента и его основные концепции, эволюция менеджмента и его основные концепции, инфраструктура менеджмента, организационные структуры менеджмента, национально–культурные особенности и характеристики современных моделей менеджмента, особенности российского менеджмента и национальной культуры, природа и состав функций менеджмента, лидерство и руководство в менеджменте, контроль в менеджменте в сфере ИКТ, мотивация деятельности в менеджменте, содержание различных теорий мотивации, стиль руководства и образ менеджера, методы и стили менеджмента в сфере ИКТ, управление конфликтом в сфере ИКТ, формирование и развитие трудовых групп в менеджменте, эффективность менеджмента в сфере ИКТ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК–3); «Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий» (ОПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

– ОПК-6.1 Выполняет работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

– ОПК-6.2 Формирует отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация - 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в безопасность. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии с выбросом АХОВ; аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Чрезвычайные ситуации военного времени

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- УК-8.2 – выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
- УК-8.3 – оказывает первую помощь пострадавшему.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль - 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Правовые основы противодействия коррупции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-11.1 - Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Архитектура предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточный контроль – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования архитектуры информационной системы предприятия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура изучения дисциплины: осмысление ключевых понятий архитектуры предприятия, бизнес-процессы, как один из ключевых моментов описания деятельности, ИТ-архитектура, популярные методологии проектирования архитектуры предприятия, язык UML в проектировании архитектуры предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

«Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

- ПК -1.3 Формирует проект по переходу к целевой архитектуре предприятия в рамках реорганизационного проекта, проводит анализ подходов к его реализации, оценивает проект с точки зрения различных аспектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет - 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36,0 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.); контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков владения персональным компьютером, методами сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи ПЭВМ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия информатики. Основы работы с операционной системой Windows, стандартными приложениями, пакетными программами Ms. Office. Сети и защита информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.2 Применяет знания современных методов и программного инструментария.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Вычислительные сети, сети и телекоммуникации в бизнес-аналитике»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль -17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ построения и процессов функционирования вычислительных систем и сетей, способов эффективного применения современных технических средств инфокоммуникаций для решения задач построения информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Логические основы функционирования ЭВМ. Способы реализации компьютерной логики; Персональные компьютеры IBM PC (IBM PC). Этапы развития компьютеров IBM PC; Шинная структура персонального компьютера IBM PC; Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные понятия. Оборудование ЛВС; Эффективность функционирования телекоммуникационных вычислительных сетей и перспективы их развития.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.1 Понимает принципы работы информационных технологий;
- ОПК-4.2 Применяет методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно-практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- *УК-7.1* Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;

- *УК-7.2* Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 34 ч., контактная работа – 56.2 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация – 0.2 ч.), контроль – 17.8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков теоретической и практической работы в области разработки прикладного программного обеспечения. ознакомление с технологиями и методами программирования, формирование знаний, умений и навыков в программировании на языках высокого уровня при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Структурирование программного кода и разделение на функциональные модули. Особенности синтаксического объявления функций. Основные библиотеки, используемые для реализации программного кода в C++. Библиотека iostream и работа с файлами. Объектно-ориентированное программирование. Эволюции методов программирования. Стандарты на разработку прикладных программных средств. Изучение документации в сфере информационных технологий и порядка, и ее разработки. Фреймворки для разработки кроссплатформенного обеспечения. модульная платформа для разработки программного обеспечения .Net Framework. интерфейс программирования приложений Windows Forms. Разработка кроссплатформенного программного обеспечения в фреймворке Qt. Паттерны проектирования. Порождающие паттерны.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций и профессиональной компетенции: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1), «Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации» (ОПК-3),

«Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений» (ОПК-4).

Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ (ПК - 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– **ОПК-1.1** Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия - процессов;

- **ОПК-3.1** Разрабатывает алгоритмы и программы для их практической реализации;
 - **ОПК-3.2** Владеет современными методами управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;
 - **ОПК-4.1** Понимает принципы работы информационных технологий;
 - **ОПК-4.2** Применяет методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
 - **ПК -1.3** работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирает рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия
- 7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: макроэкономика как раздел современной экономической теории; измерение результатов экономической деятельности на макроуровне; теоретические основы макроэкономического равновесия; потребление и сбережения, инвестиции; теория мультипликатора-акселератора; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; денежный рынок.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций:

«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1).

«Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК

- ОПК-2.3 Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Алгоритмы и структура данных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 42 ч., контактная работа – 84.2 ч. (аудиторная работа - 84 ч., промежуточная аттестация – 0.2 ч.), контроль – 17.8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности проектирования программ квалифицированно выбирать рациональные структуры данных и языковые конструкции, обеспечивающие построение эффективных алгоритмов и программ применительно к задачам со сложной организацией данных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Анализ сложности алгоритмов. Скорость роста функций. Асимптотический анализ сложности алгоритмов. Анализ сложности рекурсивных алгоритмов. Анализ сложности рекурсивных алгоритмов. Сортировка, поиск. Алгоритмы поиска. Алгоритмы поиска подстроки в строке. Реализация алгоритмов сортировки: "пузырьковая", вставками, выбором, слиянием, подсчетом, быстрая, пирамидальная. Реализация алгоритмов поиска: линейный и бинарный поиск. Промежуточный контроль. Абстрактные типы данных. Списки. Стеки. Деки. Очереди. Связные, односвязные и двусвязные списки. Реализация стека, дека, очереди. Графы. Деревья. Бинарные деревья. Бинарные деревья поиска. Обходы бинарных деревьев. Красно-черные деревья. АВЛ- деревья. Графы. Алгоритмы на графах. Бинарные деревья поиска. Хеш-таблицы. Хеш- функции. Хеш-таблицы. Кучи. Биномиальные кучи. Бинарные кучи. Реализация алгоритмов в языке программирования C++. Библиотека algorithm.h. STL. vector, list, stack, deque, queue, set, multiset, map, multimap.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

«Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– **ОПК-1.1** Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.

– **ОПК-3.1** Разрабатывает алгоритмы и программы для их практической реализации.

– **ОПК-3.2** Владеет современными методами управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Анализ данных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поиска данных для бизнес-анализа и формирования прогнозов о будущих результатах деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в анализ данных., Прикладные задачи аналитики данных и сферы применения аналитики данных., Бизнес анализ и предиктивная аналитика, Бизнес-анализ, Обзор языковых, программных, инструментальных средств аналитики данных, Подготовка данных, Обзор методик обнаружения новых знаний, Прогнозирование и работа с большим объемом данных , Параметрические и непараметрические критерии оценки статистических гипотез, Основные характеристики данных, Извлечение признаков, Нейронные сети, Преимущества нейронных сетей. Типы активационных функций., Виды нейронных сетей., Работа с нейронными сетями, Анализ данных через запросы в SQL (SQLite), Примеры использования SQLite, Обзор современных BI систем, Инструментальные средства для аналитики данных и визуализации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом (ОПК-2); Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК

ОПК-2.5 Способен очищать данные от выбросов, пропусков и дубликатов, а также преобразовывать разные форматы данных для исследования основных свойств данных и обучения моделей искусственного интеллекта.

ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов прикладных корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общая характеристика финансов корпораций. Теоретические основы корпоративных финансов. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Стоимость и структура капитала корпорации. Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции и профессиональной компетенции:

«Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений» (ОПК-4).

«Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.2 Применяет методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

– ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поведения экономических агентов в области экономики и финансов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы экономической культуры. Экономические агенты и их интересы. Общественные блага. Экономические блага. Издержки производства и прибыль. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики. Предпринимательская деятельность. Цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства. Денежные доходы: сущность, классификация и структура. Основные финансовые организации. Основные финансовые инструменты. Экономические и финансовые риски. Основные виды расходов. Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать. Планирование личного бюджета: виды бюджета, формирование и ведение. Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции:

«Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Специальная педагогика и специальная психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них самостоятельная работа – 33,9 ч., контактная работа – 38,1 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие вопросы специальной педагогики и специальной психологии. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

«Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6);

«Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- УК-9.1 – знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;

- УК-9.2 – умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Алгоритмизация и программирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 43.9 ч., контактная работа – 64.1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0.1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых системного представления о теоретических основах информационно-технических дисциплин и приобретение ими комплексных навыков использования стандартного аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Анализ сложности алгоритмов. Скорость роста функций. Асимптотический анализ сложности Основные виды и этапы проектирования программных продуктов. Этапы проектирования программных продуктов. Состав программной документации. Данные и основные операторы алгоритмического языка C++. Данные языка, простые и сложные типы данных. Обработка данных; Разветвление вычислений, циклы. Основные операторы алгоритмического языка C++. Арифметические выражения, логические выражения, выражения над символами и строками. Структура языка и программы на языке C++. Структура языка и программы на языке C++. Разветвление вычислений, циклы. Классы памяти. Указатели. Области видимости локальных и глобальных переменных. Потоки OpenMP.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

«Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений» (ОПК- 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- **ОПК-4.1.** Понимает принципы работы информационных технологий
- **ОПК-4.2.** Применяет методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Современные платежные системы и технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 46,1 ч. (аудиторная работа – 46 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков осуществления расчетов и применения платежных технологий в современной банковской системе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль национальных платежных систем. Национальные платежные системы и SWIFT. Платежные и расчетные системы Российской Федерации. Платежные инструменты и технологии. Развитие национальной платежной системы в долгосрочной перспективе. Электронные деньги. Мобильные платежи - методология использования внутри коммерческого банка. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Расчетная система организованного рынка ценных бумаг. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей. Современные электронные платежные системы. Законодательная база функционирования национальных платежных систем.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1); «Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений» (ОПК-4); профессиональной компетенции: «Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.2 Применяет знания современных методов и программного инструментария,
- ОПК-4.3 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные платежные системы и технологии,
- ПК-4.3 Анализирует архитектуру предприятия, внедряет компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины
«Моделирование социально-экономических процессов на предприятии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 102,3 ч. (аудиторная работа – 102 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль -17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования социально-экономических процессов, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: системный анализ как теоретическая основа моделирования социально-экономических процессов на предприятии, основы экономико-математического моделирования процессов на предприятии, линейное программирование и линейные математические модели, специальные задачи линейного программирования, основы динамического программирования., межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей, моделирование социально-экономических процессов в условиях риска и неопределенности, основы имитационного моделирования, моделирование производственной структуры предприятия, моделирование кредитной линии предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции:

«Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1.1 Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр, экзамен- 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Статистические методы обработки данных в бизнес-среде»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч), контроль - 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся формирование навыков применения основных статистических методов при сборе данных, их обработке и анализе в бизнес-среде.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные принципы и методы статистического исследования общественных явлений. Изучение статистической совокупности и ее характеристик. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Статистические методы обработки данных в бизнес-среде» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

«Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом» (ОПК-2).

«Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-ОПК-2.1. осуществляет сбор, обработку статистических данных для анализа бизнес-процессов

-ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование

-ПК-3.3 Решает аналитические задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Управление жизненным циклом информационных систем»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 39,9 ч., контактная работа – 68,1 ч. (аудиторная работа – 68 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков управления жизненным циклом информационных систем, на основе современных методов и подходов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Информационные системы. Виды и назначение информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Основные понятия жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла информационных систем. Процессы и требования жизненного цикла информационных систем. Методологии и технологии моделирования и проектирования ИС.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-5.2. Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий

ОПК-5.3 Взаимодействует с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 41,9 ч., контактная работа – 66,1 ч. (аудиторная работа – 66 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о информационных системах базирующихся на применении методов искусственного интеллекта.

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в теорию искусственного интеллекта, Основы теории представления знаний, Основы теории представления знаний, Программный инструментарий разработки систем, основанных на знаниях, Методы представления знаний, Интегрированные методы представления знаний, Метазнания в системах ИИ, Базы знаний, Приобретение (извлечение) знаний, Открытость знаний системы ИИ, Основные понятия теории экспертных систем, Структура экспертной системы, Статические и динамические экспертные системы, Этапы проектирования экспертной системы, Гибридная интеллектуальная система, Феномен интеллекта и различные его трактовки, Агенты и среды в задачах искусственного интеллекта, Структура, задачи и направления развития искусственного интеллекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции:

«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК – 1);

профессиональных компетенций: «Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК – 4); Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК – 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК;

ПК-4.3 Способен проектировать методы и алгоритмы управления в интеллектуальных системах управления и обработки данных;

ПК-6.12 Обосновывает выбор современных компонент ИТ при разработке оригинальных программных средств для поддержки бизнес-процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Операционные системы, среды и оболочки в бизнесе»**

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 64,2 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по теоретическим основам функционирования операционных систем, элементам пользовательского интерфейса, механизмам управления задачами, памятью, файловой системой, принципам обмена данными между процессами, правилам установки и администрирования операционных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: История развития цифровых вычислительных систем (ВС). Организация основных подсистем ЭВМ. Операционные системы и история их развития. Архитектура современного компьютера. Файловые системы. Управление файлами и каталогами. Операционная система Linux.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

«Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-4.1. - Умеет системно анализировать и измерять экономические затраты на создание информационных систем; составлять техническое задание.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Интернет и технологии Web-программирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 47.9 ч., контактная работа – 60.1 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0.1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с базовыми концепциями и приемами web-программирования, формирование представления о современных web-технологиях, о проблемах, тенденциях и развитии web-конструирования и web-программирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Принципы разработки Web-документов. Организация Web – сайта (Web-документов). Современные технологии разработки Web – документов. Язык HTML как средство создания Web – страниц. Структура документа. Основные элементы языка. Дизайн в Web – сайтах. Общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки, списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы. Фреймы. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы. Формы. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы. Язык создания динамических страниц JavaScript. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Понятие динамических страниц. Язык JavaScript: основы синтаксиса. Объектная модель HTML страницы. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий. Объект Event. Применение DHTML. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы. Синтаксис языка программирования PHP. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML. Создание HTML-страниц средствами PHP. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL. Проектирование баз данных. Нормализация таблиц. Синтаксис запросов к базе данных. Механизм работы с базами данных. Управление форматами даты и времени. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос. Выходной контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций «Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» (ПК-1); «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– **ПК-1.1.** Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, разработке и согласовании с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

- **ПК-2.6** Разрабатывает регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; разрабатывает контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.

– **ПК-4.2.** Способен проектировать и создавать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Лидерство и управление цифровой командой»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 84,1 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств в цифровой команде.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность и значение лидерства; власть и лидерство; формальное и неформальное лидерство; качества и навыки лидера; парадигма лидерства; функции лидера; стили лидерского поведения; делегирование; качества лидера, типы интеллекта; ситуационное лидерство; ситуационная теория Ф. Фидлера; модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда; ситуационная модель принятия управленческих решений Врума-Еттона; лидерство в цифровой команде; модель ситуационного лидерства Херси-Бланчарда; эмоциональное лидерство; ситуационная теория эмоционального лидерства Д. Гоулмана; реформаторское лидерство; лидерство в современных условиях; восприятие лидера; техники трансформирующего лидерства; команды и разделенное лидерство; техники эстафетного лидерства; резонансное лидерство; теория жизненного цикла, теория эмоционального интеллекта; техники эмпатии; мультиролевая модель лидерства; эмпирическая модель компетентности современного руководителя-лидера Дж. Коллинза; лидерство в современном агробизнесе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); профессиональной компетенции: «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- ПК-2.2- Способен принимать управленческие решения на основе анализа социально- экономических показателей предприятий и осуществлять руководство цифровыми командами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Объектно-ориентированный анализ и ИТ-проектирование бизнес-процессов
предприятий и организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 113.9 ч., контактная работа – 120.3 ч. (аудиторная работа – 120 ч., промежуточная аттестация – 0.3 ч.), контроль – 17.8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, навыков и умений в области разработки и проектирования бизнес-процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений части I Блока.

4. Структура дисциплины: Функциональный и процессный подходы к управлению организацией, Теоретические основы управления процессами, Процесс и его компоненты, Эталонные и референтные модели, Выходной контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– **ПК-2.3** Анализирует результаты расчетов, проводит обработку данных аналитических расчетов, систематизирует информацию и обосновывает полученные выводы в виде аналитического отчета.

– **ПК-2.4** Планирует и прогнозирует производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр, курсовая работа – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 79.9 ч., контактная работа – 64.1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0.1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к проведению работ по повышению доступности полезных для клиентов производственных возможностей и ресурсов ИТ-организации в форме сервисов с приемлемым уровнем качества, стоимости и рисков, формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: ИТ-сервис – основа деятельности современной службы информационных систем. Процессы функционирования ИТ-службы компании в соответствии с мировыми стандартами политики закупок в ИТ-сфере (ITSM). Информационная система организации. Основные задачи информационной системы. ИТ-услуги: определение, ценность, жизненный цикл. Общие сведения о библиотеке ITIL. Модель ITSM. Соглашение об уровне сервиса. Процессы предоставления ИТ-сервисов. Соглашение об уровне сервиса. Управление ИТ-услугами. Процессная модель управления ИТ-услугами. Управление портфелем и каталогом ИТ-услуг. Управление каталогом ИТ-услуг. Модели предоставления ИТ-сервисов. Понятие и виды аутсорсинга. ИТ-аутсорсинг. Облачные вычисления. Модели обслуживания «Программное обеспечение как услуга», «Инфраструктура как услуга», «Платформа как услуга». Понятие и структура контента. Требования, предъявляемые к контенту. Методы управления. Влияние контента на эффективность деятельности предприятия. Обеспечение правовой защиты контента. Основные функции и классификация систем управления контентом. Основные функции управления контентом. Классификация CMS. Анализ рынка ESM-систем «Магический квадрант». Развитие систем управления контентом. Gartner для рынка ESM. ESM- технологии для формирования профессиональных сообществ. Обзор рынка ESM-систем. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия. Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия. Методология Microsoft по эксплуатации ИС. Групповые политики. Выходной контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2) и профессиональной компетенции «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– **УК-2.2.** Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

– **ПК-2.1.** Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины
«Моделирование бизнес-процессов в цифровых средах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 83,9 ч., контактная работа – 60,1 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования бизнес-процессов, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы моделирования бизнес-процессов, бизнес-процесс и его компоненты, методологии моделирования бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования (Arena, интегрированная среда ARIS), совершенствование бизнес-процессов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-6.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления и бизнес-процессы, строит стандартные экономико-математические модели.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины

«Информационные технологии сбора и обработки данных в управлении бизнес-процессами»

1. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 109,9 ч., контактная работа – 106,1 ч. (аудиторная работа – 106 ч., промежуточный контроль – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков решения аналитических и исследовательских задач и электронной обработки информации в управлении бизнес-процессами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура изучения дисциплины: Информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификации. Основы технологии автоматизированной обработки информации эффективность от ее внедрения. Информационные технологии автоматизированного решения поставленных задач.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ (ПК-1).

Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач и выбирает оптимальные способы их решения, обеспечивающих ее достижение.

- ПК-1.2 Выполняет анализ экономической информации по созданию, функционированию и реорганизации предприятий, выявляет тенденции изменения исследуемых показателей, интерпретирует полученные результаты.

- ПК-6.3-Способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия, осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ.

- ПК-6.4 Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- ПК-6.6 Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет - 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 108,3 ч. (аудиторная работа – 108 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: изучение основных национальных и международных стандартов, используемых на всех этапах жизненного цикла информационной системы, изучение основополагающих принципов, методов и средств обеспечения качества в жизненном цикле информационных систем, получение навыков разработки проектной документации, систематизация представлений о современных методах и методиках оценки качества программного обеспечения, государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации процессов сертификации, методах организации контроля качества программных продуктов в промышленном производстве, основах управления качеством.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Жизненный цикл программного изделия. Модели и стадии жизненного цикла программного обеспечения. Стандартный процесс разработки программных изделий. Структурный подход: Методы SADT и DFD: Метод функционального моделирования SADT. Функциональные модели, используемые на стадии проектирования. Построение иерархии диаграмм. Стандартизация, сертификация и лицензирование информатизационных процессов. Подготовка эксплуатационных документов- разработка руководства по эксплуатации. Сертификация средств информатизации в РФ. Управление качеством программного обеспечения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции, профессиональных компетенций: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры идеальности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ПК-3). «Способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; Способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных,

трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2.2 Способен принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономических показателей предприятий и осуществлять руководство цифровыми командами

ПК-2.5 Использует современные стандарты и методики, разрабатывает регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ инфраструктуры и деятельности предприятий

ПК-3.3 Решает аналитические задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий;

ПК-3.4 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных для анализа полученных результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК - 5.3. Проводит обследование, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр, экзамен - 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 34 ч., контактная работа – 56,2 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования информационных систем в бизнесе и организации и ведения предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность и значение бизнеса и предпринимательской деятельности; предпринимательская среда; мотивация и социальная ответственность предпринимателя; виды и формы бизнеса; риск и стратегия предпринимательства; коммерческая деятельность предпринимателя; прекращение предпринимательской деятельности; государственное регулирование предпринимательской деятельности; повышение инвестиционной привлекательности для малого бизнеса; прогнозирование бизнес-процессов; внутрифирменное предпринимательство; инновационная экономика; инновационная инфраструктура.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1); «Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК- 4); «Способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 - Умеет определять группы исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-1.2 - Выполняет анализ экономической информации по созданию, функционированию и реорганизации предприятий, выявляет тенденции изменения исследуемых показателей, интерпретирует полученные результаты;

– ПК-4.1 - Знает систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы и выбора проектных решений, базовые методы расчета экономической эффективности проекта информационной системы;

– ПК 5.1 - Осуществляет автоматизацию потребностей бизнеса на основе современных программных средств.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 46,1 ч. (аудиторная работа – 46 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование знаний об организации и функционировании экосистем, освоение умений и профессиональных компетенций по исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции – созданию экосистем, разработке стратегических и тактических решений для организации и управления экосистемами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура изучения дисциплины: Экосистемы в бизнес-практике, архитектура экосистемы, стратегии построения и развития экосистем.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ (ПК-1).

Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.4. Осуществляет высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса.
- ПК-6.4 Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ПК-6.5 Способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ.
- ПК-6.6 Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет - 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Анализ и визуализация данных в бизнесе»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 70,1 ч. (аудиторная работа – 70 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка применения статистических методов обработки, анализа и визуализации данных с использованием современных средств информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в «Анализ данных», сервисы для визуализации данных, основы визуализации данных визуального восприятия, визуализация качественных признаков, данные в бизнесе, модели кластерного анализа, жизненный цикл аналитики данных, интеллектуальный анализ данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «Способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; Способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5); «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующего образовательного результата:

- УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач в сфере ИКТ;
- ПК-5.2-Применяет современные программные средства анализа и визуализации данных;
- ПК-6.6 Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет– 8 семестр.

Аннотация дисциплины

«Комплексный анализ бизнес процессов на основе информационных баз данных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 69,9 ч., контактная работа – 128,3 ч. (аудиторная работа – 128 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является целостное представление об анализе бизнес процессов на основе информационных баз данных как важнейшей функцией управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений дальнейшего улучшения эффективности производственно-хозяйственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины:

Виды и сущность бизнес процессов в АПК, Анализ ресурсного потенциала, Оценка и анализ результатов эффективности деятельности предприятия, Анализ финансового состояния деятельности предприятия, Диагностика риска банкротства предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Комплексный анализ бизнес процессов на основе информационных баз данных» направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций:

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2);

«Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес- требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1);

«Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач и выбирает оптимальные способы их решения, обеспечивающих ее достижение.

ПК-1.2 Выполняет анализ экономической информации по созданию, функционированию и реорганизации предприятий, выявляет тенденции изменения исследуемых показателей, интерпретирует полученные результаты

ПК-2.4 Планирует и прогнозирует производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр.

Аннотация дисциплины

«1С:ERP-системы бизнес аналитики»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 113,9 ч., контактная работа – 120,3 ч. (аудиторная работа – 120 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы в ERP-системах и применения их функциональных возможностей в бизнес-анализе, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины:

Знакомство с методологией системы 1С: ERP. Внедрение ERP-систем на предприятии. Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем. Трансформация бизнес-процессов предприятия инструментами системы 1С: ERP (на примере "закупки-снабжение-склад-производство-продажи"). Выявление проблем в цепях поставок предприятия и визуализация бизнес-процессов в системе 1С: ERP. Заведение справочников организации (НСИ) в системе 1С: ERP. Централизация управленческого учета и способы коммуникации подразделений в системе 1С:ERP. Функции подразделений и их документарное отражение: входящие/исходящие данные, анализ данных в системе 1С:ERP. Управление производством в системе 1С:ERP: простой, средний и сложный уровни. Обеспечение координации и слаженной работы всех подразделений предприятия инструментами системы 1С:ERP. Анализ деятельности предприятия в системе 1С:ERP. Регламентированный учет в системе 1С:ERP. Особенности использования ERP-систем на предприятиях. Расчет экономической эффективности внедрения ERP.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК 5.1. Осуществляет автоматизацию потребностей бизнеса на основе современных программных средств.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Тестирование ПО предприятий и организаций»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 56,1 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков обеспечения качества информационных систем для последующего применения в учебной и практической деятельности, а также работы с современным программным обеспечением и веб-средой.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы тестирования. Разработка и тестирование. Тест-анализ. Функциональное и нефункциональное тестирование. Тест-дизайн. Тестовая документация. Тестирование веб-приложений. Кроссплатформенность и кроссбраузерность. Технология подмены запроса от фронтенда и ответа от бекэнда. Тестирование мобильных приложений. Тестирование API. Базы данных. Основы автоматизации тестирования. Исследовательское тестирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-6.7- Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации убавления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Интерфейсы информационных систем»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, самостоятельная работа – 38 ч., контактная работа – 52.2 ч. (аудиторная работа – 52 ч., промежуточная аттестация – 0.2 ч.), контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений разрабатывать пользовательский интерфейс, используя инструментальные средства, позволяющие решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие пользовательского интерфейса. Критерии эффективности интерфейса. Классификация пользовательских интерфейсов. Основные подходы к анализу эффективности пользовательских интерфейсов. Популярные стили. Модели пользовательского интерфейса. Особенности построения графического интерфейса. Объектный подход к проектированию. Компоненты графического интерфейса. Общие правила взаимодействия с объектами. Принципы проектирования пользовательского интерфейса. Выстраивание иерархии и сценария логического маршрута. Этапы проектирования пользовательского интерфейса. Проектирование пользовательского интерфейса. Передача информации визуальным способом. Использование цвета, звука, анимации. Управляющие элементы разработки интерфейса. Основные подходы к реализации концепций интерфейсов. Тестирование пользовательского интерфейса. Цель и задачи. Алгоритм тестирования пользовательского интерфейса. Критерии оценки интерфейса на удобство. Отчетные результаты тестирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1); «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2), «Способен выявлять информационные потребности бизнеса

и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; Способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- **ПК-1.5.** Определяет способы защиты интеллектуальной собственности в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

- **ПК-2.6.** Разрабатывает регламенты для организации управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; разрабатывает контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;

- **ПК-5.2** Применяет современные программные средства анализа и визуализации данных

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Теория систем и системный анализ»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 77,9 ч., контактная работа – 156,3 ч. (аудиторная работа – 156 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование представления о системной методологии исследования сложных экономических и информационных объектов, явлений и процессов, современной теории систем, о видах систем, автоматизированном управлении объектами, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных природных и технологических процессов с разветвленной внутренней иерархической структурой; раскрытие современных методов системного анализа и методик его применения; изучение конкретных примеров системного анализа реальных объектов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в общую теорию систем. Закономерности исследования и моделирования систем. Законы исследования систем. Основы теории систем. Базовые понятия теории систем и системного анализа. Общесистемные закономерности. Модели систем. Функционирование системы. Функциональное описание моделирования систем. Морфологическое (структурное) описание систем. Структуры. Свойства систем. Информационное описание и моделирования систем. Основы теоретико-множественного описания и анализа систем. Формализация систем. Представление систем. Кибернетические системы. Методы моделирования систем. Классификация видов моделирования систем. Построение моделей систем. Показатели и критерии эффективности функционирования систем. Теория игр и принятие решений. Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Упорядоченное множество. Соответствие и функции. Прикладные аспекты применения теории систем при решении инженерных задач. Деловая игра: «Объект как система». Управление с системных позиций. Системный архетип и паттерн. Системный анализ. Методологические основы системного анализа. Методология системного анализа. Результаты системного анализа. Методы и модели системного анализа при решении инженерных задач. Имитационное моделирование – метод проведения системных исследований. Имитационное моделирование. Теория подобия – методология обоснования применения моделей. Эксперимент – средство построения модели. Параметрические методы обработки экспериментальной информации. Методы системного анализа. Повышение достоверности оценивания за счет использования априорной информации. Непараметрические методы анализа статистической информации. Математическое программирование. Решение задач линейного программирования симплекс-методом. Двойственная задача линейного программирования. Метод искусственных переменных. Дискретное программирование. Нелинейное программирование. Системный анализ и модели теории массового обслуживания. Пример расчета надежности системы с ограниченным количеством запасных элементов. Численные методы в системном анализе. Метод последовательных приближений. Метод поиска оптимального значения функции. Методы прямого поиска решений уравнений. Выбор или принятие решений. Деловая игра «Теоретические методы СА». Деловая игра: «Эмпирические методы СА». Деловая игра: «Организация СА». Проблема оптимизации и экспертные методы принятия решений. Применение методов системного анализа ОУС.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.» (ПК-4); «Способен выявлять информационные потребности

бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; Способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК - 4.1. - Умеет проводить обследование деятельности и ИТ инфраструктуры предприятия.

ПК – 5.1 – Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет– 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в современных информационных системах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Системный подход к обеспечению информационной безопасности. Классификация источников опасности. Угрозы конфиденциальности и целостности информации. Основные принципы политики безопасности. Правила разграничения доступа. Аппаратные, программные средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Защита баз данных. Правовая защита в области информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1), «способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.5 – определяет способы защиты интеллектуальной собственности в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

– ПК-2.2 – способен принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Документирование сервисной архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 56 ч., контактная работа – 70,2 ч. (аудиторная работа – 70 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся совокупности профессиональных качеств, обеспечивающих решение проблем, связанных с цифровой трансформацией предприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: информационные технологии и архитектура предприятия, концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия, системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия, построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Документирование сервисной архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятий» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1);

«Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсом, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.5. Определяет способы защиты интеллектуальной собственности в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

– ПК-2.6 Разрабатывает регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; разрабатывает контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 8 семестр.

Аннотация дисциплины
«Риск-менеджмент ИТ-проектов предприятий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 144,3 ч. (аудиторная работа – 144 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в сфере управления рисками ИТ-проектов, теоретическое и практическое овладение современными средствами анализа и оценки рисков, изучение требований к разработке документации по выявлению и оценке рисков, ознакомление с принципами и методами обработки рисков для совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы экспертных оценок при определении степени риска, методы управления рисками, стратегии и тактики риск-менеджмента ИТ-проектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы; анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК-4); «Способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; Способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

-ПК.4.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет методы оценки рисков при исходной информации, различающейся по степеням полноты и достоверности;

-ПК 5.3. Проводит обследование, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр

Аннотация дисциплины «Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 69,9 ч., контактная работа – 38,1 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа информации, связанной с цифровой трансформацией государственного управления и бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: «Цифровая экономика» как самостоятельная дисциплина, Цифровая трансформация государственного управления: цели и проблемы, Основные проекты цифровой трансформации государственного управления, Проекты цифровой трансформации отдельных отраслей, Цифровая трансформация бизнеса, Преимущества цифровой трансформации, Этапы подготовки цифровой трансформации, Цифровая трансформация АПК, Комплексная цифровая платформа «Агросигнал» для управления предприятием АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ (ПК-1); Способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; Способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.1 интерпретирует полученные результаты;
- ПК-1.2 выявляет тенденции изменения исследуемых показателей;
- ПК-1.3 оценивает проекты с точки зрения различных аспектов;
- ПК-5.1 проводит автоматизацию потребностей бизнеса на основе современных программных средств;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр

Аннотация дисциплины «Базы данных в бизнес-аналитике»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 80,1 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся совокупности профессиональных качеств, обеспечивающих решение проблем, связанных с использованием, проектированием баз данных под управлением современных систем управления базами данных (СУБД), а также их применением в различных сферах деятельности для решения прикладных проектно-конструкторских задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: базы данных, язык SQL, управление базами данных, проектирование баз данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Базы данных в бизнес-аналитике» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1);

«Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.11 Демонстрирует понимание использования реляционных баз данных и программных средств для представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности;

– ПК-2.9 Анализирует методы и способы решения задач по проектированию баз данных, демонстрирует понимание современной методологии проектирования и разработки баз данных, а также использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке баз данных в бизнес-аналитике.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины
«Проектирование и архитектура программных систем в управлении бизнесом»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 39.9 ч., контактная работа – 68.1 ч. (аудиторная работа – 68 ч., промежуточная аттестация – 0.1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: приобретение навыков описания архитектуры программных систем, понимание преимуществ и ограничений, накладываемых на систему при выборе той или иной архитектуры

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение. Проблемы создания сложных программных систем. Архитектуры программных систем. Техническое задание. Жизненный цикл программных систем (ПС). Эскизный проект. Проектирование программных систем. Постановка требований к ПС. Технический проект. Проектирование программных систем. Анализ требований и разработка внешних спецификаций. Стадия «реализация». Проектирование архитектуры программных систем. Тестирование программ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– **ПК-2.4.** Планирует и прогнозирует производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **ПК-2.5.** Использует современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий;

– **ПК-2.6.** Разрабатывает регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; разрабатывает контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Конфигурирование 1С»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков по автоматизации решения прикладных задач экономического и управленческого характера, разработки, программирования и конфигурирования информационных систем на платформе 1С: Предприятие.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Технологическая платформа 1С:Предприятия. Объекты и механизмы типовой конфигурации 1С:Предприятия. Встроенный язык 1С:Предприятия. Работа с запросами. Конфигурирование и программирование оперативных учетных и управленческих задач. Разработка интерфейсов и ролей пользователей. Внедрение и настройка типовой конфигурации 1С:Предприятие. Отладка приложений

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК 5.3. Проводит обследование, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Администрирование 1С»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков администрирования информационных систем на базе платформы 1С:Предприятие 8; приобретение навыков объектно-ориентированного программирования учетно-аналитических задач бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия системы 1С:Предприятие. Объекты конфигурации и встроенный язык программирования. Работа с запросами. Конфигурирование и программирование оперативных учетных и управленческих задач. Конфигурирование и программирование задач бухгалтерского учета. Разработка интерфейсов и ролей пользователей. Отладка приложений. Администрирование в системе 1С.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен выявлять информационные потребности бизнеса и на основе анализа составлять техническое задание на разработку информационной системы, проектировать и разрабатывать информационные системы; способен применять современные программные средства анализа и визуализации данных; способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК 5.1. Осуществляет инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения бизнес-процессов на платформе 1С:Предприятие.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Инжиниринг бизнес-систем»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организации, планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предметная область и основные понятия инжиниринга бизнес-систем. Технология и этапы проведения инжиниринга. Последовательность проведения инжиниринга. Прямой инжиниринг бизнес-систем. Реализация проекта инжиниринга бизнес-системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации убавления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.4 – Планирует и прогнозирует производственно-финансовую деятельность организации с помощью информационно-коммуникационных технологий и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Интеллектуальное предприятие»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков осуществления высокопроизводительных вычислений в сфере бизнеса в практической деятельности интеллектуального предприятия, планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности интеллектуального предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сущность понятия интеллектуальное предприятие. Принципы построения интеллектуального предприятия. Цифровизация бизнес-процессов компаний. Цифровые процессы закупки, продажи, учета и отчетности, управления персоналом в системе интеллектуального предприятия. Управление проектом построения интеллектуального предприятия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.4 – Осуществляет высокопроизводительные вычисления в сфере бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- *УК-7.1* Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;

- *УК-7.2* Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- *УК-7.1* Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;

- *УК-7.2* Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- *УК-7.1* Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;

- *УК-7.2* Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа - 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- *УК-7.1* Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;

- *УК-7.2* Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Аннотация дисциплины «Web-дизайн и вёрстка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 15.9 ч., контактная работа – 20.1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0.1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенции в области web-технологий для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: Предмет, основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Правовые основы информационной работы в России. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Основные понятия. Идеология WWW. Распространенные форматы данных в Интернете. Основы работы web-сервера. Архитектура клиент-сервер. Таблицы в документах HTML. Объекты, формы и фреймы. Эволюция HTML. Составные элементы HTML-документа. Типы данных. Стилизовое оформление HTML-документов. Основные понятия компьютерной графики. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки. Теги заголовка и тела документа. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов. Типы файлов иллюстраций. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Способы указания источников файла. Сценарии JavaScript и DHTML. Web-серверы. Основы XML. Основы JavaScript. Включение JavaScript в HTML-документы. Вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ. Структура программ на языке JavaScript. Особенности синтаксиса языка JavaScript. Типы данных, литералы. Использование переменных в JavaScript. Выражения и операции языка JavaScript. Порядок выполнения. Операторы JavaScript. Функции JavaScript. Возвращение значений. XML: начальные сведения, стандарты, области применения, связанные технологии и возможности. Синтаксические правила XML. Структура документа, директивы анализатора. Формально правильные и правильные. XML-документы. Примеры. Содержимое XML документа. Выходной контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности; способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; Способен работать используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способен проводить анализ сферы деятельности элементов архитектуры предприятия; способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ; способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ» (ПК-1); «Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации убавления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; способен разрабатывать контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую

деятельность организации, с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико-математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК -1.3 Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирает рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;

– ПК-2.6 Разрабатывает регламенты для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий; разрабатывает контент и ИТ сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.

– ПК-6.4 Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимодействие с СОНКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Управление ресурсами, привлечение средств. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

- УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 8 семестр