

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.04.2023 08:49:44  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный универси-  
тет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 03 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

/Павлов А.В./

« 04 » марта 2022  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ В ДЕКОРАТИВНОМ РАСТЕНИЕ-  
ВОДСТВЕ И ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ**

Направление подготовки

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Направленность (про-  
филь)

**декоративное растениеводство и ландшафт-  
ный дизайн**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик(и): **доцент, Терешкин А.В.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения современных методов исследований на объектах ландшафтной архитектуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом Дисциплина «Организация и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые по программе Бакалавриат (Специалитет).

- Дисциплина «Организация и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне» является базовой для изучения следующих дисциплин: «современные аспекты ландшафтного проектирования», «ландшафтно- архитектурная организация устойчивых территорий», учебной проектно – технологической практики «современные аспекты ландшафтного проектирования», практики «научно – исследовательская работа», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	«способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры»	ПК 1.3 – способен обосновать выбор методики исследований на основе анализа новых данных	Критерии обоснования методики исследований на основе анализа новых данных;	выбирать методики исследований на основе анализа новых данных	Современными методиками исследований и обработки результатов
2	ПК-2	«способен получать новые знания и проводить прикладные исследования»	ПК-2.1 – знает средства и методы сбора данных, необходимых для	средства и методы сбора данных, необходимых для подготовки отчетов,	Выбирать средства и методы сбора данных, необходимых для	Навыками подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
		в области ландшафтной архитектуры»	подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	обзоров, публикаций	подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них контактная работа – 24,1 ч., самостоятельная работа – 155,9 ч.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.:	24,1	24,1			
<i>аудиторная работа:</i>	24	24			
лекции	-	-			
лабораторные	-	-			
практические	24	24			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	155,9	155,9			
Форма итогового контроля	зачет	зачет			
Курсовой проект (работа)	х	х			

**Структура и содержание дисциплины «Организация и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне»**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	<p><b>Роль науки в современном обществе</b>            Определения науки. Познавательные функции науки.            Мировоззренческие функции науки.            Культурная функция науки.            Социальные функции науки.            Производственные функции науки.            Противоречия в науке и практике на современном этапе развития человечества</p>	1	Пз	Т	2	10	ВК	ПО
2	<p><b>Понятие, сущность, виды научного исследования</b>            Понятие «научное исследование».            Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д.</p>	1	Пз	Т	2	10	ТК	УО Д
3	<p><b>Классификация и этапы научного исследования</b>            Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.            Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования:</p>	2	Пз	Т	2	10	ТК	УО,

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.							
4	<b>Термины и определения в научных исследованиях</b> Теория, аксиома, методология, метод, способ, подход, методика, алгоритм, технология, принцип, требования, анализ системный анализ, синтез, математическая модель, адекватность модели эксперимент.	3	Пз	Т	2	10	ТК	УО, Д
5	<b>Организация научных исследований в РФ.</b> Минобрнауки РФ. РАН, ВАК, государственные и негосударственные научные организации. Ученые степени и звания.	4	Пз	Т	2	10	ТК	УО, Д
6	<b>Направления научных исследований.</b> Фундаментальные и прикладные исследования. Бюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские работы (НИР). Договор на выполнение НИР, техническое задание, календарный план и смета расходов.	5	Пз	Т	2	10	ТК	УО, Д
7	<b>Методика и планирование эксперимента.</b> Этапы исследования. Структура и содержание научного исследования	6	Пз	Т	2	10	ТК	УО
8	<b>Оформление результатов научного исследования.</b> Виды текстовых и графических	7	Пз	М	2	30	РК	УО, Д

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	документов по итогам научного исследования. Публикации материалов исследований. Публикация научной статьи. ББК и УДК. Современная система поиска и классификации научных работ.							
9	<b>Апробация результатов НИР</b> Съезды и конгрессы Научная конференция. Совещание. Симпозиум. Тезисы. Выступление с докладом. Дискуссия	8	Пз	М	2	10	ТК	УО
10	<b>Выпускная квалификационная работа в форме диссертации как вид отчетной документации научно – исследовательской работы</b> Структура диссертации. Требования по организации работы над диссертацией. Методика сбора, обработки, анализа и представления материалов диссертации. Цель и задачи диссертационного исследования. Положения выносимые за защиту. Выводы по работе. Пояснительная записка диссертации. Автореферат диссертации. Доклад и презентация диссертационного исследования	9	Пз	Т	2	10	ТК	УО
11	<b>Оценка уровня востребованности исследований.</b> Наукометрические базы данных. Индексы научной активности и цитируемости.	11-	Пз	Т	2	10	ТК	УО
12	<b>Защита авторских и имущественных прав НИР</b> Регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Патент, полезная модель. База данных и знаний. Сертификация результатов научных исследований. Органы	12	ПЗ	М	2	10	РК	УО

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сертификации. Товарный знак. Оценка рыночной стоимости результатов интеллектуальной деятельности							
	Выходной контроль (зачет)	1 3			0,1	19,9	Вых К	3
<b>Итого:</b>					24,1	155,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПР – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование,

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль,, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование,  
лекции, Д - доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия с участием представителей производства: **«Оформление результатов научного исследования»** с ведущим специалистом или руководителем проектной или научно - исследовательской организации (ООО Волжский институт леса).

Целью практических занятий является выработка навыков применения современных методов изучения растительности и других элементов объектов ландшафтной архитектуры с целью получения необходимой информации в соответствии с целью исследований. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций и решение задач позволяет сформировать практические навыки применения современных методов исследований. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере

повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении и разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры ; под редакцией М. С. Мокия. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432110">https://urait.ru/bcode/432110</a>	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0.	1-11
2.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие (Высшее	Кукушкина, В. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с.	1-11



образование: Магистратура). Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982657">https://znanium.com/catalog/product/982657</a>	ISBN 978-5-16-004167-4.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении и разделе в (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : монография /. — Оренбург : — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134440">https://e.lanbook.com/book/134440</a>	В. Н. Никулин, В. И. Косилов, Е. А. Никонова, Р. З. Мустафин	Оренбургский ГАУ, 2017.	8,9
2	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64881">https://e.lanbook.com/book/64881</a>	Новиков, Ю. Н.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9.	8,9
3	Пархоменко, Н. А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64862">https://e.lanbook.com/book/64862</a>	Н. А. Пархоменко, А. И. Уваров	— Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с.	1-11
4.	Методика научных исследований: учебное пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. /Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/615292">https://znanium.com/catalog/product/615292</a>	В. И. Левахин	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с	7,8

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru)
- официальный сайт высшей аттестационной комиссии: [vak.minjbrnauki.gov.ru](http://vak.minjbrnauki.gov.ru)
- официальный сайт Российской академии наук: [ras.ru](http://ras.ru)
- официальный сайт Министерства науки и высшей школы РФ [minobrнауки.gov.ru](http://minobrнауки.gov.ru)

- база данных <http://biodat.ru/doc/biodiv/part0.htm>

**г) периодические издания:**

1. Журнал В мире науки Официальный сайт <http://jurnali-online.ru/nauka-i-tehnika/v-mire-nauki>
2. Журнал Знание – сила <http://jurnali-online.ru/nauka-i-tehnika/znanie-sila>
3. Журнал Поиск <http://jurnali-online.ru/nauka-i-tehnika/poisk>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 44-400-06 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Лань» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com> Договор № 44-400-04 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Договор № 44-400-07 от 23.05.2019 года.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### **• программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License.	Вспомогательная

		Лицензиат -ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Ауд. 350: Комплект специализированной мебели, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Подключена к интернету.

Оборудование: Компьютеры CPU AMD Athlon 64 3200+ (10 шт.); Мониторы 15'' LG Studioworks 700 (10 шт); Мультимедиа проектор BenQ MP 633с ; Экран для проектора на треноге Dinon 180 x 180 см 2101042800470

Ауд. 352: Комплект специализированной мебели, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Подключена к интернету.

Оборудование: Компьютеры CPU AMD Athlon 64 3200+ (10 шт); Мониторы 15'' LG Studioworks 700; Мультимедиа проектор BenQ MP 633с; Экран для проектора на треноге Dinon 180 x 180 см.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне» .

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне» включают в себя:

**1. Организация и проведение научно - исследовательских работ в декоративном растениеводстве и ландшафтном дизайне** : методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Сост. А.В. Терешкин – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», – Саратов, 2019. – 28 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» 02.03.2022 (протокол №9)*

