

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 28.04.2021 11:13:21

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07181fe1ba2172f75a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Э.Б. Калининченко* /Калининченко Э.Б./

« 25 » мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана факультета

*О.М. Попова* /Попова О.М./

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология и организация предприятий общественного питания</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: доцент, Солотова Н.В.**

*Н.В. Солотова*  
(подпись)

**Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.**

*Е.В. Осина*  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации в устной и письменной формах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1 - демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;	понимать основной смысл деловых сообщений; находить и извлекать необходимую информацию из оригинального текста;	навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,3	18,1	18,2		
<i>аудиторная работа:</i>	36	18	18		
лекции					
лабораторные					
практические	36	18	18		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2		
<i>контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	206,9	125,9	81		
Форма итогового контроля	3,Э	3	Э		
Курсовой проект (работа)					

##### Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа Кол-во часов	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
<b>1 курс</b>								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	<b>Тема 1. Family relations and household.</b> Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения. Мои друзья и знакомые. Present Simple. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
2.	<b>Тема 2. British typical family.</b> Типы семей. Роль семьи в современном обществе. Черты характера. Контрастирование. Present Simple. Типы вопросов <b>Тема 3. Shopping.</b> Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Правила написания эссе. Реферирование газетной статьи..		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО КР
3.	<b>Тема 4. Restaurants and Eating-houses.</b> Типы ресторанов и кафе. Продукты питания. Present Perfect. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Оформление просьбы, требования, предложения. Предпочтения в еде. Роль семьи в современном обществе. Завтрак, изучаем меню, делаем заказ. <b>Тема 5. Labour Hours.</b> Условия работы. Трудности при приеме на		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО КР

	работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.). Past Simple. Comparatives.							
4.	<b>Тема 6. Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Passive Voice. На распродаже. Present Perfect. <b>Тема 7. Leisure time.</b> Отдых после работы. Виды отдыха, места, снаряжение. В ресторане.	ПЗ	РИ	2	14	ТК	УО КР	
5.	<b>Тема 8. Casual activities.</b> Жизнь вне дома. Present Continuous, Present Simple. Future Forms. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО	
6.	<b>Тема 9. Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you. Части тела. Лечение. Past Continuous, Past Simple	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО	
7.	<b>Тема 10. Tips for travelling abroad.</b> Способы путешествий. Транспорт. Ориентирование в городе. Предлоги места. В поисках новых впечатлений. Past Simple. Might, be going to. Superlatives.	ПЗ	КС	2	14	ТК	УО КР	
8.	<b>Тема 11. Travelling and culture.</b> Кинематограф. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время? Современная российская культура. Словообразование. Виды отдыха.	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО	
9.	<b>Тема 12. How to make a hotel reservation.</b> Как забронировать отель. Relative clauses. Переработка продуктов. Дарим подарки. Правила написания эссе. Глагол с двумя дополнениями. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор? Модальные конструкции. Суффиксы частей речи.	ПЗ	Т	2	13,9	ТК	УО С КР	
10.	<b>Выходной контроль</b>			0,1		<b>Вых К</b>	<b>З</b>	
<b>Итого за 1 курс:</b>				<b>18, 1</b>	<b>125, 9</b>			
<b>2 курс</b>								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	<b>Тема 13. Holidays and Festivals.</b> Делимся впечатлениями от вечеринки. Уточняющие вопросы. Названия эпох. Порядковые числительные. Исторические события в нашей жизни. Мой особый день. Один день из жизни знаменитости. Повелительное наклонение. Предлоги места.		ПЗ	Т	2	9	ТК	КР УО
2.	<b>Тема 14. Higher Education.</b> Школа и университет. Предметы и дисциплины. 1 <sup>st</sup> Conditional. Компьютеры и Интернет в системе образования. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравнительная характеристика системы образования России и США. Если бы я был министром образования РФ.		ПЗ	Т	2	9	ТК	УО
3.	<b>Тема 15. Research and Engineering.</b> Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии. Животные и люди. Наука – благо или гибель человечества. Реферирование прочитанного текста. Причастия прошедшего и настоящего времени в роли определения.		ПЗ	КС	2	9	ТК	УО КР

4.	<b>Тема 16. Research and Engineering.</b> Выдающиеся учёные и их вклад в науку. Моя специальность. Сложноподчинённое предложение. There is/ are .		ПЗ	Т	2	9	ТК	УО			
5.	<b>Тема 17. Science and technology.</b> Моя специальность в аграрном секторе региона. Наука-природа-человек. Пополнение терминологического словаря. Герундий, инфинитив. Условные придаточные предложения II типа.		ПЗ	Т	2	9	ТК	УО КР			
6.	<b>Тема 18. Science and technology.</b> У истоков сельского хозяйства. Модальные обороты. Основные отрасли с/х. Аннотирование прочитанного текста. Past Perfect.		ПЗ	РИ	2	9	ТК	УО КР			
7.	<b>Тема 19. Agrarian Science.</b> С/х разных стран. Passives. Сравнительная характеристика с/х России и США. Государственное регулирование в области с/х. Косвенная речь.		ПЗ	Т	2	9	ТК	УО			
8.	<b>Тема 20. Agrarian Science.</b> Значение для человечества. Современные проблемы с/х в России. Специфика моей профессии. Роль выбранной профессии для развития сельского хозяйства.		ПЗ	Т	2	9	ТК	УО КР			
9.	<b>Тема 21. Agrarian Science in Russia.</b> Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Учёный, о котором нужно знать.		ПЗ	КС	2	9	ТК	УО			
10.	<b>Выходной контроль</b>				<b>0,2</b>	<b>8,8</b>	<b>Вых К</b>	<b>Э</b>			
<b>Итого за 2 курс:</b>								<b>18,2</b>	<b>89,8</b>		

#### **Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР - контрольная работа, С-сообщение, Э – экзамен, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных навыков обучающихся. Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации, в устной и письменной формах, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью ролевой игры является совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. Данный метод позволяет повторять и активизировать пройденный лексический и грамматический материал в условно-профессиональной ситуации; формировать навыки диалогической речи; а также тренировать внимание, воображение, логическое мышление и быстроту реакции обучающихся; воспитывать культуру делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение лексико-грамматических упражнений, ведение словаря, поиск дополнительной информации, ее анализ и подготовку к презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальной, парной, фронтальной форме. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a> ISBN 978-5-16-103284-8	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a> ISBN 978-5-9558-0520-7	Гальчук Л.М.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=317523">http://znanium.com/bookread2.php?book=317523</a> ISBN 978-5-905554-71-1.	Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева	2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

### б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык. Учебно-методическое пособие. Электронная библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/book/130047/#2">http://e.lanbook.com/book/130047/#2</a>	Агапова Т.В.	Красноярский государственный аграрный университет, 2018	Все разделы
2.	Английский язык. Электронная библиотечная система «Лань» УДК 811.111 ББК 81.43.21 Н <a href="http://e.lanbook.com/book/123443#2">http://e.lanbook.com/book/123443#2</a>	Новохатская О.Э.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, 2018	Все разделы
3.	1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/book/71743">http://e.lanbook.com/book/71743</a> —	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
4.	2. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс]	Волкова, С.А.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

Учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>			
--	--	--	--

## **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1. [http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов](http://sgau.ru)**

[www.sgau.ru](http://www.sgau.ru)

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. URL: <http://www.myenglishlab.com>.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) ресурсы веб-сайта BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk>

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. URL: <http://www.euronews.net>

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. URL: <http://www.longman.com/cuttingedge>; [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress)

5. Рекомендации и образцы написания эссе. URL: <http://www.parapalonline.co.uk/resources/essays>

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. URL: <http://www.themoscowtimes>

7. Электронный архив журналов. URL: <http://www.cambridge.org>

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). URL: <http://www.englishclub.com>

9. Обучение с помощью видео конференций. URL: <http://www.tokbox.com>

### **г) периодические издания**

не предусматриваются программой

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным



областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.);

#### **программное обеспечение:**

**Таблица 6**

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Современные технологии»	обучающая

		г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(11.12.2020г.-10.12.2021г.)	
2	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared All Lng.SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат- ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019. Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.	обучающая
3	Все темы дисциплины	Microsoft Office <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат- ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы на ЭВМ с конечным пользователем от 01.12.2020 г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(01.12.2020г.-31.12.2021г.)	обучающая

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № С-403, № С-407.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № С-403, № С-407, читальный зал, № 414, № 415, № 427) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Афанасьева [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019 - 134 с. ЭБС СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Иностранные языки и культура речи»  
«25 мая» 2021 года (протокол № 10).*