

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2021 08:12:54

Уникальный программный код:

528682d78e671e566ab701fe3a2174735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Дудникова* /Дудникова Е.Б./

«12» *мая* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

*Павлов* /Павлов А.В./

«12» *мая* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>
Специальность	<b>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</b>
Специализация	<b>Автомобили и тракторы</b>
Квалификация выпускника	<b>Инженер</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик(и):** *Федорова-Кузнецова И.В.*

*Федорова-Кузнецова И.В.*  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов всемирной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний межкультурного наследия в истории	содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных	уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, достижениям мировой цивилизации; повышения культурного уровня	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

			ческих и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения.	исторических эпохах, хронологии развития различных цивилизаций.		
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по годам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	10,1	10,1							
лекции	4	4							
лабораторные практические	6	6							
Промежуточная аттестация	0,1	0,1							
Контроль	-	-							
Самостоятельная работа	97,9	97,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 семестр									
1.	<b>Человечество в доцивилизационный период.</b> Проблема происхождения человека. Теория Ч. Дарвина. Процесс антропогенеза. Особенности жизни людей в доцивилизационный период. Родовая община. Соседская община. Неолитическая революция. Возникновение первых цивилизаций. Появление государств		Л	Т	2	19	ТК	УО	
2.	<b>Становление и этапы развития государств в древнем мире и в средние века .</b> Особенности развития древних государств Месопотамии, Египта, Индии, Китая, государств античности Развитие государств Европы и Востока в средние века		ПЗ	Т	2	20,9	ТК	УО Д	
3	<b>Европа и мир в Новое время.</b> Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий. Возникновение колониальных империй Реформация и контрреформация Промышленная революция Просвещение и революция Эпоха национальных государств Борьба за раздел мира		Л	Т	2	19	ТК	УО	
4	<b>Основные тенденции мирового развития в первой половине XX века.</b> Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны.		ПЗ	ПК	2	20	ТК	УО Д	
5	<b>Основные тенденции мирового развития во второй половине XX – начале XXI в.в.</b> Послевоенное устройство мира.		ПЗ	Т	2	19	ТК	УО Д	

	Мир на путях обновления: достижения и проблемы Развитие западноевропейской интеграции. Образование Европейского союза. Мир на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики. Развивающиеся страны в поисках путей общественного развития.. Глобальные проблемы современности						
6	<b>Выходной контроль</b>			0,1	97,9	Вых.к	3
Итого:				10,1	97,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

- **Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, Д- доклад, З – зачет

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Всеобщая история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-

пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=346888">https://znanium.com/read?id=346888</a>	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	Все разделы
2.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=348382">https://znanium.com/read?id=348382</a>	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	Москва: ИНФРА- М, 2020	Все разделы
3.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a>	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	15,16,18,19
2.	История: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
3.	История : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин,	М.: ИНФРА- М, 2017	Все разделы

		В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.		
4.	История России: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

#### ***в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

#### **г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>

2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>

3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>

4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**



К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### • программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине « Всеобщая история» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются помещения №№ 520, 520А, 120, 121, 153, 202, 248, 249, 307, 308, 335, 337, 341, 342, 344, 349, 402, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся № № 321, 111,113, читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всеобщая история».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история»**

Методические указания по изучению дисциплины «Всеобщая история» включают в себя :

**1. Всеобщая история:** Курс лекций для I курса (всех направлений и профилей подготовки) / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2021. – 207 с.

2. **Всеобщая история:** Методические указания для практических занятий. / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2021. – 50 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«12» мая \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_ года (протокол № 12 )*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

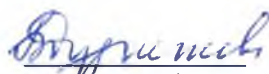
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2021/2022 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
	2	3	4	5
	Всеобщая история: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1354568">https://znanium.com/catalog/product/1354568</a>	Чёрный С. П.	Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021.	1-5
	История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1208469">https://znanium.com/catalog/product/1208469</a>	Оришев А. Б.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021	1-5
	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/961440">https://znanium.com/catalog/product/961440</a>	Сухорукова О. А.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021	1-3

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «30» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова