

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2023 08:20:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f732d11



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Э. Б. Калиниченко
/Калиниченко Э. Б./
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А. В. Павлов
/Павлов А. В./
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Инженерная защита территорий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

Э. Ю. Мизюрова
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Инженерная защита территорий и сооружений, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл.1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-4.1 _{УК4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке,

				этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.		поиска и извлечения необходи- мой информации из оригиналь- ного текста на иностранны- м языке.
--	--	--	--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины					
	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по годам				
	1	2	3	4	5	
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,3	20,1	20,2			
<i>аудиторная работа:</i>	40	20	20			
лекции						
лабораторные практические	40	20	20			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2			
<i>контроль</i>	8,8		8,8			
Самостоятельная работа	202,9	51,9	151			
Форма итогового контроля	3, Э	3	Э			
Курсовой проект (работа)						

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины									
№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1курс									

1.	Тема 1. Family relations, household and problems Множественное число имен существительных, употребление артиклей, спряжение глаголов to be, to have. Притяжательный падеж, местоимения. Настоящее простое время. Типы вопросов. Организация семейного бюджета, отношения в семье, роль семьи в современном обществе. Домашние обязанности. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
2.	Тема 2. Shopping Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Страдательный залог.		ПЗ	РИ	2	6	ТК	КР УО
3.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Продукты питания. Названия блюд. Настоящее совершенное время. Типы ресторанов и кафе. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
4.	Тема 4. Labour Hours Профессии. Условия работы. Оплата труда. Настоящее продолженное время. Трудности при приеме на работу. Формы будущего времени. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Прошедшее продолженное время. Собеседование о приеме на работу.		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
5.	Тема 5. Leisure time Виды отдыха, время досуга. Поход в кино, театр, выставку. Безличные предложения. Конструкции might, be going to. Спорт и спортивные игры. Словообразование. Сон – необходимый отдых.		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
6.	Тема 6. My town. Место, где я живу. Описание комнат, мебели, аренда. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.		ПЗ	РИ	2	6	ТК	КР УО
7.	Тема 7. Keeping Fit Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных. Здоровый образ жизни. Управление своими чувствами. Лечение. Повелительное наклонение. Части тела. На приеме у врача. Роль врачей во всем мире.		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
8.	Тема 8. Travelling and Transportation Ориентирование в городе. Предлоги места. Совершенные времена в действительном		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО

	залоге. Перевозка пассажиров. Модальные глаголы и их эквиваленты. Преимущества и недостатки общественного транспорта. Путешествие за границу, бронирование отелей							
9.	Тема 9. Holidays and Festivals Праздники по календарю и профессиональные праздники. Традиции праздников. Дарим подарки в праздники. Организация фестивалей. Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Специальные вопросы.		ПЗ	Т	2	3,9	ТК	КР УО
10.	Тема 10. Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. Условные предложения первого и второго типа. Особенности высшего образования в России и за границей. Мой университет – мой выбор. Модальные обороты had to, could. Причастия настоящего времени и прошедшего времени.		ПЗ	Т	2		ТК	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					20,1	51,9		
2 курс								
1.	Тема 11 Drainage technique Irrigation and drainage are as old as human civilization. Орошение и дренаж – необходимые условия для успешного развития сельского хозяйства. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы, антонимы, амонимы Изучающее чтение		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
2.	Тема 11 Drainage technique Значение дренажных систем в инженерной защите территорий. Придаточные обстоятельственные предложения. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Употребление самостоятельного причастного оборота. Изучающее чтение Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “Drainage work”		ПЗ	КС	2	16	ТК	КР УО
3.	Тема 11 Drainage technique Wall and reservoir drainage. Типы дренажа Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Drainage technique”. Субъектный инфинитивный оборот в предложении.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО

	Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности							
4.	Тема 11 Drainage technique Drainage of landslide masses Трудности дренажных работ. Оползень. Рациональное использование территорий склонов. Просмотровое чтение Презентация творческих проектов Многофункциональность глаголов to be, to have. Употребление сослагательного наклонения в предложении.		ПЗ	Т	2	16	ТК	КР УО
5.	Тема 12 Engineering protection Territorial and local protective measures Парные союзы в предложении. Просмотровое чтение. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении. Перевод научно-технической литературы по специальности.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
6	Тема 12 Engineering protection Value of engineering protection. Значение инженерной защиты территорий для сельского хозяйства области. Перевод сравнительных конструкций в предложении. Просмотровое, поисковое чтение. Собеседование по теме «Value of engineering protection»		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО
7.	Тема 13 Engineering control Engineering geodesy in construction Изучающее и просмотровое чтение. Аннотирование текста. Сравнение герундия и отглагольного существительного. Собеседование по теме « Geodesy in construction».		ПЗ	Т	2	18	ТК	КР УО
8.	Тема 13 Engineering control Geodetic methods and equipment Изучающее чтение. Реферирование текста. Сложные формы причастия и способы их перевода. Собеседование по теме “Geodetic equipment”		ПЗ	Т	2	18	ТК	УО
9.	Тема 13 Engineering control Engineering solutions of land improvement problems. Инженерные разработки по проблемам улучшения территорий Употребление производных слов от неопределенных местоимений. Обсуждение проблемной ситуации по теме “Land improvement problems” Сравнительные конструкции в предложении. Изучающее чтение.		ПЗ	РИ	2	17	ТК	УО
10.	Тема 14 Importance of my future profession in the national economy Некоторые лексические проблемы перевода. Словообразование: Суффиксы частей речи Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов		ПЗ	Т	2		ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	Э.
Итого:						20,2	151	

Всего за 2 курса				40,3	202, 9		
------------------	--	--	--	------	-----------	--	--

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы - ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-10
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	11-14

4.	Английский язык: учебное пособие для обучающихся бакалавриата 2 курса направления подготовки: «Природообустройство и водопользование» направленность: Инженерная защита территорий и сооружений» ftp://192.168.7.252/ELBIB/2020/359.pdf	Э.Ю. Мизюрова	Саратов: Издательский Центр «Наука», 2020	11-14
----	---	---------------	---	-------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
2.	Land Improvement of Today учебное пособие для самостоятельной работы студентов 2 курса по специальности «Машины и оборудование природообустройства»	Э.Ю. Мизюрова	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2014	11-14
3.	Терминологический словарь для студентов II курса специальности «Мелиорация и обустройство сельского хозяйства»	Э.Ю. Мизюрова	Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2003	11-14

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Официальный сайт университета:

Официальный сайт ФГБОУ ВО Вавиловский университет - <https://www.vavilovsar.ru/>

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews

Режим доступа: www.euronews.net

6.Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа:

www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

7. Рекомендации и образцы написания эссе

Режим доступа: www.parapalonline.co.uk/resources/essays

8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.

9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка)
Режим доступа: www.englishclub.com

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки

Библиотечно-информационный центр <https://www.vavilovsar.ru> > [biblioteka](#)

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Microsoft Office. Контракт №АЭ-030 на продление лицензионного соглашения на программное обеспечение Microsoft, ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов от 15.12.2021 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 510, 512.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 510):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование (экран для проектора; ноутбук, проектор).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 512):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект специализированной мебели. Переносное оборудование (экран для проектора; ноутбук, проектор).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№522):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, стационарные компьютеры Intel core i3 (17 шт.). Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет, обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «30» августа 2022 года (протокол № 1)