


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2023 08:18:57
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



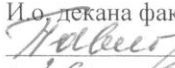
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Калиниченко Э. Б./
«26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

/Павлов А.В./
«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль)	Инженерная защита территорий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Инженерная защита территорий и сооружений, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК.4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на

				правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.		изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
--	--	--	--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	150,4	48,1	52,1	50,2					
<i>аудиторная работа:</i>	150	48	52	50					
лекции									
лабораторные									
практические	150	48	52	50					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	83,8	23,9	19,9	40					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа	Самост. р.	Контроль

			Вид занятия	Форма про- вия	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2.	Тема 1 Family relations, household, problems. Семья. Глагол to be, to have. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 1 Family relations, household, problems British typical family. Типы семей. Множественное число имен существительных. Употребление артиклей.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family budget. Организация семейного бюджета. Present Simple Что Выражает простое настоящее время. Образование простого настоящего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family relations Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения: Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений	4	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
7.	Тема 1 Family relations, household, problems. Household duties. Домашние обязанности. обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	Тема 1. Family relations, household, problems Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2		ПК-1 ТК	КР УО
9.	Тема 2. Shopping. Виды магазинов.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	(продукты, отделы супермаркета). Past Simple Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.							
10.	Тема 2 Shopping Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives. Способы образования сравнительной степени. Слова-исключения. Союзы than, as...as, not so...as	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
11.	Тема 2 Shopping Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
12.	Тема 3 Food: Tastes Differ. Meals and cooking. Продукты питания. Present Perfect Употребление настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Наречия неопределенного времени	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Тема 3 Food: Tastes Differ Customs and traditions. Традиции в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Тема 3 Food: Tastes Differ Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. В ресторане. Лексические средства, обозначающие Блюда и продукты питания для Монологического высказывания по теме	9	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
15	Тема 3 Food: Tastes Differ Food in the United States. Предпочтения в еде	10	ПЗ	Т	2		ПК-2 ТК	КР УО
16.	Тема 4 Labour Hours. Профессии. Условия работы. Present Continuous	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 4 Labour Hours. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.) Future forms	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
18.	Тема 4 Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 4 Labour Hours Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
20	Тема 5 Leisure time Casual activities. Виды досуга. Словообразование прилагательных Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

21	Тема 5 Leisure time Seriors of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
22.	Тема 5 Leisure time. Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени, их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	15	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
23	Тема 5 Leisure time Life is like a movie. Неопределенные местоимения many, much, few, little	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 6 My town Structure of Residential Buidings. Место, где я живу	16	ПЗ	Т	2		ПК-3 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					48,1	23,9		
2 семестр								
1.	Тема 6 My town. Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Типы модальных конструкций Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
2.	Тема 6 My town Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't	1	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
3.	Тема 7 Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4	Тема 7 Keeping Fit. Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительные в функции определения	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Тема 7 Keeping Fit Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО

6.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения	4	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
7.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	5	ПЗ	Т	2		ПК-4 ТК	КР УО
8.	Тема 8 Transportation Ориентирование в городе. Предлоги места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	5	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
9	Тема 8 Transportation Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 8 Transportation Advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	7	ПЗ	КС	2		ТК	УО
11.	Тема 9 Travelling Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 9 Travelling Airport Check-in Procedure in the USA. Эквиваленты Модальных глаголов. Вопросительная Форма с модальными глаголами в предложении.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Тема 9 Travelling How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
14.	Тема 9 Travelling. В поисках новых впечатлений.	9	ПЗ	Т	2		ПК-5 ТК	КР УО
15.	Тема 10 Holidays .Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге.. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	глаголов в английском языке.							
16	Тема 10 Holidays Types of holidays. Праздники по календарю Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Тема 10 Holidays Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Слова-заменители Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
18	Тема 10 Holidays Public holidays in Britain. Традиции праздников. Употребление предлогов времени и особенности их перевода. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
19	Тема 11 Higher education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. Предлоги движения	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 11 Higher education Мой Университет – мой выбор	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 11 Higher education Особенности Высшего образования в России. Предложения с однородными членами Придаточные предложения-подлежащие	14	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
22	Тема 11 Higher education High-Tech and Society Употребление местоимения по и none в предложении	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Тема 11 Higher education Science and Technology. Технологии в моей специальности. Употребление сослагательного наклонения в предложении	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 11 Higher education Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	16	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
25	Тема 12 Agrarian Science. Особенности обстоятельственных придаточных Предложений времени и условия.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО

26	Тема 12 Agrarian Science. Вклад науки и развитие аграрного сектора области	17	ПЗ	Т	2		РК-6 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					52,1	19,9		

3 семестр								
1.	Тема 13 Drainage technique Irrigation and drainage are as old as human civilization.Орошение и дренаж – необходимые условия для успешного развития сельского хозяйства 1st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
2.	Тема 13 Drainage technique Значение дренажных систем в инженерной защите территорий Придаточные обстоятельственные предложения	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Тема 13 Drainage technique Drainage and protection of territories against flooding Дренаж и защита территорий от наводнений 2nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
4.	Тема 13 Drainage technique Wall and reservoir drainage. Типы дренажа Употребление самостоятельного причастного оборота	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Тема 13 Drainage technique Drainage of landslide masses Трудности дренажных работ. Оползень Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
6.	Тема 13 Drainage technique Rational development of slope territories Рациональное использование территорий	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО

7.	Тема 13 Drainage technique Передвижные многоопорные разборные установки Функции инфинитива в предложении.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
8	Тема 13 Drainage technique Машины и оборудование для водопользования и природообустройства	5	ПЗ	Т	2		ПК-7 ТК	КР УО
9.	Тема 14 Engineering protection Engineering protection of territories Инженерная защита территорий Объектный инфинитивный оборот в предложении	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 14 Engineering protection Protective measures Субъектный инфинитивный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Тема 14 Engineering protection Territorial and local protective measures Субъектный причастный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 14 Engineering protection Hydrographic network of the area Предложный оборот for и существительное+ инфинитив и способы его перевода на русский язык. Просмотровое чтение	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 14 Engineering protection Value of engineering protection Ознакомительное чтение Многофункциональность глаголов to be, to have.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 14 Engineering protection Value of engineering protection. Значение инженерной защиты территорий для сельского хозяйства области Употребление сослагательного наклонения в предложении	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Тема 14 Engineering protection New technologies in engineering protection. Новые технологии в инженерной защите территорий Герундий и его признаки в предложении. Просмотровое чтение	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 14 Engineering protection Engineering control Чтение и реферирование текста	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
17	Тема 14 Engineering protection Engineering control	11	ПЗ	Т	2		ПК-8	КР УО
18	Тема 15 Engineering control Geodetic control. Геодезический контроль территорий. Аннотирование научного текста Клише для аннотирования	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 15 Engineering control Geodetic methods and equipment. Изучающее чтение. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	13	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
20	Тема 15 Engineering control Geodetic methods and equipment Просмотровое чтение. Сложные формы причастия и способы их перевода	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 15 Engineering control Engineering solutions of land improvement problems.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Инженерные разработки по проблемам улучшения территорий Реферирование научного текста Функции слова what							
22	Тема 15 Engineering control Engineering solutions of land improvement problems. Аннотирование и реферирование текста. Изучающее чтение	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Тема 15 Engineering control Safety standards at the worksite. Просмотровое чтение текста. Сравнительные конструкции в предложении Употребление конструкций as...as, not so ...as и особенности их перевода в предложениях. Употребление конструкции типа “ The more..., the better...” и ее перевод в предложениях.	15	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
24	Тема 15 Engineering control Perspectives of engineering protection Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25	Тема 16 Importance of my future profession in the national economy. Некоторые лексические проблемы перевода	17	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					50,2	40		
Всего за 3 семестра					150,4	83.8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы –ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных

грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-11
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	12-16
4.	Английский язык: учебное пособие для обучающихся бакалавриата 2 курса направления подготовки: «Природообустройство и водопользование» направленность: «Инженерная защита территорий и сооружений»	Э.Ю. Мизюрова	Саратов: ООО Издательский Центр «наука», 2020	13-16

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018	Все разделы
2.	Land Improvement of Today учебное пособие для самостоятельной работы студентов 2 курса по специальности «Машины и оборудование природообустройства»	Э.Ю. Мизюрова	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2014	13-15

3.	Терминологический словарь для студентов II курса специальности «Мелиорация и обустройство сельского хозяйства»	Э.Ю. Мизюрова	Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2003	13-15
----	--	---------------	--	-------

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net

6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays

8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.

9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) Режим доступа: www.englishclub.com

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4.«Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8.Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы

1	1	2	3
1.	Все темы дисциплины	1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 510, 511, 512.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

- характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«26» апреля 2021 года (протокол № 8).*