

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 09:41:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f6c6ba21721775a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
/Дудникова Е.Б./
«28» *апреля* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института ЗОиДО
Никишанов А.Н.
/Никишанов А.Н./
«28» *апреля* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ
Направление подготовки	35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик(и): профессор Шалаева Н.В.

доцент, Крайнов А.Л.

Шалаева Н.В.
(подпись)

Крайнов А.Л.
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, дисциплина «Философские проблема науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осознаёт высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, интерпретирует проблемы современности в области науки и техники с позиций философского знания и этики	историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции, проблемы современности в области науки и техники	анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники, интерпретировать проблемы современности в области науки и техники с позиций философского знания и этики	формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования, интерпретации проблем современности в области науки и техники
2.	ОП К-1	Способен анализировать	ОПК-1.1 Анализирует	современные проблемы науки	анализировать	способностью анализировать

	современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	проблемы науки и техники с философских позиций	и техники, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	современные проблемы науки и техники, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	современные проблемы науки и техники, сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
--	--	--	---	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

	Количество часов		
	Всего	в т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.	16,1	16,1	
<i>аудиторная работа:</i>	16	16	
лекции	8	8	
лабораторные	-	-	
практические	8	8	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1	
<i>контроль</i>	-	-	
Самостоятельная работа	55,9	55,9	
Форма итогового контроля	3	3	
Курсовой проект (работа)	-	-	

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Генезис науки, процесс становления научного знания.		Л	Т	2		ТК	УО
2	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки		ПЗ	ПК	2	14	ТК	УО, Д
3	Инструментальный способ производства материальных и духовных благ		Л	Т	2		ТК	УО
4	Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО, Д
5	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса		Л	Т	2		ТК	УО
6	Техника как философская категория		ПЗ	ПК	2	14	ТК	УО, Д
7	Человек в информационно-техническом обществе		Л	Т	2		ТК	УО
8	Будущее техногенной цивилизации и возможные риски		ПЗ	ПК	2	13,9	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					16,1	55,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.**5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
-------	---	----------	----------------------------------	--

1.	2.	3.	4.	5.
1.	История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764	Островский Э.В.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 324 с.	все разделы
2.	История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977	Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А.	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. 206 с.	все разделы
3.	Философия науки и техники: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661	Смирнова О.В.	М.: ФЛИНТА, 2019. 294 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=429209	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с.	все разделы
2.	Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография http://znanium.com/bookread2.php?book=468398	Горохов В.Г.	М.: Логос, 2012. 512 с.	все разделы
3.	Теоретические и социальные основы техносферы: Монография http://znanium.com/bookread2.php?book=557088	Иоселиани А. Д.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 395 с.	все разделы
4.	Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография http://znanium.com/bookread2.php?book=701687	Кондауров В.И.	М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с.	все разделы
5.	История науки и техники: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=509492	Лученкова Е. С., Мядель А. П.	Минск: Вышэйшая школа, 2014. 175 с.	все разделы
6.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469157	Тяпин И.Н.	М.: Логос, 2014. 216 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая,

		контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№ 522, 120, 307.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 351, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).