

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 10:50:29  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
«14» 04 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

*Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
«14» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>                              |
| Направление подготовки       | <b>38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ</b>                           |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Производственный менеджмент в<br/>агробизнесе</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                      |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения               | <b>Очно-заочная</b>                                  |

Разработчик: доцент, *Ножкина И.А.*

Саратов 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов всемирной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Всеобщая история» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России», «История мировой культуры».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

| №П/П | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|------|-----------------|--|--|---|--|--|
|      |                 |  |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1    | 2               | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  |
| 1    | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальной-историческом, этическом и философ | ИД -1 УК – 5 осознает высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, | содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах, | уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, достижениям мировой цивилизации; повышения культурного уровня | понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала |

|  |  |                        |  |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|
|  |  | ском<br>контекс<br>тах | включая<br>историю<br>религии и<br>этических<br>учений | хронологии развития<br>различных<br>цивилизаций. |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

|                                    |      | Объём дисциплины |                     |   |   |   |   |   |  |
|------------------------------------|------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|
|                                    |      | Количество часов |                     |   |   |   |   |   |  |
|                                    |      | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |  |
| 1                                  | 2    |                  | 3                   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 56,1 | 56,1             |                     |   |   |   |   |   |  |
| <i>аудиторная работа</i>           | 56   | 56               |                     |   |   |   |   |   |  |
| лекции                             | 18   | 18               |                     |   |   |   |   |   |  |
| лабораторные                       |      |                  |                     |   |   |   |   |   |  |
| практические                       | 38   | 38               |                     |   |   |   |   |   |  |
| Промежуточная аттестация           | 0,1  | 0,1              |                     |   |   |   |   |   |  |
| Контроль                           | -    | -                |                     |   |   |   |   |   |  |
| Самостоятельная работа             | 51,9 | 51,9             |                     |   |   |   |   |   |  |
| Форма итогового контроля           | 3    | 3                |                     |   |   |   |   |   |  |
| Курсовой проект (работа)           | -    | -                |                     |   |   |   |   |   |  |

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль Знаний |       |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|           |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1         | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 1 семестр |  |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.        | <b>Первобытный мир и древнейшие цивилизации.</b><br>Антропогенез. Неолитическая революция. Социальный строй. Разложение первобытной общины. Зарождение первых цивилизаций на Востоке характерные черты. Культура первобытного общества и | 1               | Л                 | Т                | 2                | -                      | ТК              | УО    |

|   |   |   |    |   |   |   |    |         |
|---|---|---|----|---|---|---|----|---------|
|   | древневосточных цивилизаций.  |   |    |   |   |   |    |         |
| 2 | <b>Предмет науки истории, ее место в системе исторических наук.</b> Функции исторического познания. Методология науки и курса всеобщей истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории.  | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК | ПО      |
| 3 | <b>Речные цивилизации древнего Востока.</b> Речные цивилизации, особенности экономического и социально-политического развития. Первые древнейшие государства: Шумеро-Вавилонская цивилизация, Древний Египет. Этапы и особенности развития. Государства Азии, Индии и Китая.                                    | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО      |
| 4 | <b>Государства античности.</b> Зарождение, особенности и этапы развития античной цивилизации. Полисная система государств древней Эллады. Расцвет и кризис афинского полиса. Культура античной цивилизации.   | 3 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 5 | <b>Становление древнегреческой цивилизации.</b> Классическая Эллада и эпоха Эллинизма. Культура древней Греции.   | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО<br>Д |
| 6 | <b>Зарождение Римской цивилизации,</b> ее отличительные черты. Расцвет и кризис Римской империи. Особенности культуры древнего Рима.  | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО      |
| 7 | <b>Государство Европы в средние века.</b> Периодизация средневековой истории. Византийская империя и славянский мир. Зарождение раннефеодальных государств в Европе в V-XI вв. Империя Карла Великого. Феодализм как система социально-экономических отношений. Особенности европейской средневековой культуры. | 5 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 8 | <b>Европа в XII-XVI вв.</b> Развитие средневекового города. Политическая история Франции и Англии XI – XIII вв. Усиление позиций папства. Крестовые походы и столкновение с русскими землями в XIII в.  | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | УО      |
| 9 | <b>Европа и культура в XIII-XVI вв.</b> Становление и особенности европейской средневековой культуры.   | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО      |

|    |   |   |    |   |   |   |    |               |
|----|---|---|----|---|---|---|----|---------------|
|    | Христианство как основа средневекового мировоззрения. Формирование европейской системы образования, Появление первых университетов. Культура эпохи Возрождения. Гуманизм как идейное течение. Великие географические открытия и Реформация.   |   |    |   |   |   |    |               |
| 10 | <b>Европа и мир в новое время.</b><br>Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий. Возникновение колониальных империй Реформация и контрреформация Промышленная революция Просвещение и революция Эпоха национальных государств Борьба за раздел мира   | 7 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д       |
| 11 | <b>Великие Английская и Французская революции и их влияние на мировое развитие.</b><br>Этапы английской буржуазной революции: конституционный («мирный») этап (ноябрь 1640 – август 1642 гг.); первая гражданская война (1642-1646 гг.); период глубоких реформ в государстве (1646-1649 гг.); индипендентская республика (1649-1653 гг.). «Хабеас корпус акт» (1679 г.). «Славная революция» (1688 г.). Билль о правах (1689 г.). Акт о престолонаследии (1701 г.).<br>Кризис абсолютизма во Франции. Народное восстание 14 июля 1789 года и взятие Бастилии. Периоды революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституции 1791 и 1795 г. Тильзитский мир. Наполеоновская империя. Парижский мир. Франция после Венского конгресса. Вторая и Третья республики. Парижская коммуна. «Сердечное согласие». <b>Европа в XVIII в.</b><br>Французское Просвещение: этапы развития и влияние на формирование предпосылок революции. Этапы Великой Французской революции. Франция периода 1 республики. Консульство Наполеона. Культура эпохи Просвещения. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО<br>Д<br>Тс |
| 12 | <b>Европа и Америка в 1776-1826 гг.</b><br>Революция и образование США. Борьба против османского владычества на Балканах. Война за независимость в Латинской Америке.   | 8 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК | УО            |
| 13 | <b>История ведущих стран мира в XIX в.</b><br>Образование империи Наполеона. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке. Антинаполеоновская коалиция и участие в ней России.   | 9 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Тс<br>Д |

|    |  |    |    |    |   |   |    |         |
|----|--|----|----|----|---|---|----|---------|
|    | Поражение Наполеона. Венский конгресс и формирование Священного Союза.   |    |    |    |   |   |    |         |
| 14 | <b>Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе.</b><br>Кризис Священного Союза. Образование Германии. Колониальный раздел мира. Социальные последствия промышленного переворота. Рост городов. Идеино-политические течения, профсоюзное движение и образование политических партий. Кризис международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Государства Америки в XIX в. Гражданская война в США. | 9  | ПЗ | Т  | 2 | 2 | РК | ПО      |
| 15 | <b>Культура XIX в.</b> Европейская культура века классики. Великая философия XIX в. “Золотой век” русской культуры. Великое искусство XIX в.   | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 2 | ТК | УО      |
| 16 | <b>Европа и США в первой половине XX века.</b><br>Мировой кризис в начале XX века. Первая мировая война: особенности, причины, ход и последствия войны. Версальская система международных отношений.   | 11 | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО<br>Д |
| 17 | <b>Мир между двумя мировыми войнами.</b> Советская Россия и образование СССР. Мировое коммунистическое движение. Создание Коминтерна. Переворот в Испании. Революционные движения в Европе.  | 11 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 18 | <b>Зарождение и развитие фашизма в Европе.</b> Экономическое развитие Европы и США между двумя мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта.  | 12 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 19 | <b>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b><br>Кризис международных отношений во второй половине 1930-х гг. Причины, характер и особенности войны. «Странная война». Вступление в войну США. Периоды Второй мировой войны. Действия на фронтах. Итоги и последствия второй мировой войны на развитие мира.   | 13 | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО      |
| 20 | <b>Европа и США во II половине XX в.</b><br>Образование ООН и Ялтинско-Потсдамская система мира.   | 13 | ПЗ | ПК | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |

|    |  |    |    |    |   |   |    |         |
|----|--|----|----|----|---|---|----|---------|
|    | Послевоенное восстановление Европы. План Маршалла. «Государство благоденствия». IV и V Республика во Франции. Образование и Развитие ФРГ. «Экономическое чудо» Японии. Распад колониальной системы. Неоконсерватизм Великобритании. Рейгономика в США.   |    |    |    |   |   |    |         |
| 21 | <b>«Холодная война».</b> Холодная война»: суть и истоки конфликта. Начало «холодной войны». Корейская война: место и роль в развитии «холодной войны». Периодизация и этапы развития «холодной войны». Завершение «холодной войны». Итоги и значение. Проблема разоружений в 1970-80-е гг. Хельсинское совещание Постиндустриальное развитие Запада. | 14 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 22 | <b>Мир на рубеже XX–XXI вв.</b> Развитие западноевропейской интеграции и образование Европейского союза. Интернационализация экономики и формирование центров мировой экономики. Глобализация. Формирование центров мировой политики. Китай – новый центр мировой экономики и политики.  | 15 | Л  | Т  | 2 |   | ТК | УО      |
| 23 | <b>Европейский Союз и страны Восточной Европы.</b> Процессы интеграции стран Северной Америки.   | 15 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 24 | <b>Культура XX века.</b> Философские направления XX века. Развитие техники и массовая культура. Искусство XX века, модернизм и постмодернизм.  | 16 | ПЗ | ПК | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 25 | <b>Россия и мир в первые десятилетия XXI века.</b> Формирование новой системы мира. Укрепление государственности и политической стабильности России в эпоху В.В. Путина. Проблемы социально-экономического развития. РФ в системе международных отношений на современном этапе.  | 17 | Л  | Т  | 2 |   | ТК | УО      |
| 26 | <b>Кризис монополярного мира,</b> Трансформация международных отношений в период с начала XXI в. Независимость Косова. Конфликт в Южной Осетии 2008 г. Приход к власти демократической администрации Б. Обамы, итоги правления.  | 17 | ПЗ | П  | 2 | 2 | ТК | Д       |
| 27 | <b>Формирование новой системы мира.</b> Борьба с мировым терроризмом.  | 18 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | Д       |

|               |  |    |    |    |      |      |      |    |
|---------------|--|----|----|----|------|------|------|----|
|               | Осложнение международной обстановки, новые очаги международной напряженности: Сирия, Украина, Северная и Южная Корея и др.   |    |    |    |      |      |      |    |
| 28            | <b>Роль США и стран западной Европы в разжигании международных конфликтов.</b> Объективная обусловленность воссоединения Крыма с Россией. Роль стран участников НАТО в дестабилизации международной обстановки. Обострение отношений с Россией. США в период правления Д.Трампа. | 19 | ПЗ | ПК | 2    | 2    | РК   | УО |
|               | <b>Выходной контроль</b>   |    | -  | -  | 0,1  | 1,9  | ВыхК | 3  |
| <b>Итого:</b> |  |    |    |    | 56,1 | 51,9 |      |    |

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Всеобщая история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-



конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)   | Место издания, издательство, год                            | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5  |
| 1.    | История: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>           | Ю.А. Шестаков  | М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017                                    | Все разделы  |
| 2.    | История : учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a>          | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. | М.: ИНФРА-М, 2017   | Все разделы  |
| 3.    | История России: Учебник<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>            | Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов                               | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018                                | Все разделы  |
| 4.    | Всеобщая история: учебное пособие /.<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1354568">https://znanium.com/catalog/product/1354568</a> | С. П. Чёрный, А. П. Савин                                | Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 291 с. | Все разделы  |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, | Используется при изучении разделов (из п.4, |
|-------|---|----------|------------------------------|---|
|-------|---|----------|------------------------------|---|

| 1  | 2   | 3                 | год   | таб.3)      |
|----|---|-------------------|---|-------------|
| 1  | 2   | 3                 | 4   | 5           |
| 1. | 1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a> | Л.И. Ольштынский, | М.: Логос, 2012   | 15,16,18,19 |
| 3. | История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>  | И.Н. Кузнецов     | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. | Все разделы |

**в) ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. «Polpred.com Обзор СМИ»
7. ЦНСХБ Россельхозакадемии
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**г) периодические издания**

Социально- гуманитарные знания»  
«Общественные науки и современность»  
«Полис. Политические исследования»  
«Вопросы политологии»

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

поисковые системы Rambler, Yandex, Google;  
Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>  
Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>  
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) -  
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>  
Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>  
Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>  
Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prlib.ru>  
Библиотека Социологии и Политологии. <http://lib.ru/POLITOLOG/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы               |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1.    | Все темы дисциплины                              | Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная             |
| 2.    | Все темы дисциплины                              | Kaspersky Endpoint Security   | Вспомогательная             |
| 3.    | Все разделы дисциплины                           | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».  | вспомогательная, справочная |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ 519, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями и дополнениями*);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всеобщая история».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история»**

Методические указания по изучению дисциплины «Всеобщая история» включают в себя :

**1. Всеобщая история:** Учебное пособие для I курса (всех направлений и профилей подготовки).

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«11» апреля 2022 г. (протокол № 12)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

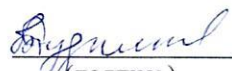
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание   |
|---|--|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>  | <p>Срок действия контракта истек</p>                             |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>  | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>            |
| <p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>  | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «15» декабря 2021 года (протокол № 6.1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Всеобщая история», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Обновлены экзаменационные билеты.

3. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)       | Место издания, издательство, год                           | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|----------------|--|--|
| 1     | 2  | 3              | 4  | 5  |
| 1.    | История (история России, всеобщая история): учебное пособие URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a> | Новиков, М. С. | Омск: Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. | Все разделы  |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова