

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 10:30:48
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«18» *мая* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
Нейфельд В. В.
«18» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ
Направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Шалаева С. С.

Шалаева С. С.
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском»	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе анализа и оценки закономерностей и особенностей историческо	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России; знать её хронологию	уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, её вклада в достижения	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

	контекстах »	го процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современнос ти ИД-2 ук-5 Демонстрир ует знание исторически х фактов, событий и процессов, происходящ их в России		мировой цивилизации; повышения культурного уровня	
--	-----------------	---	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	62,2		62,2						
<i>аудиторная работа:</i>	62		62						
Лекции	20		20						
Лабораторные	-		-						
Практические занятия	42		42						
Промежуточная аттестация	0,2		0,2						
Контроль	17,8		17,8						
Самостоятельная работа	28		28						
Форма итогового контроля	Э		Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Формирование феодального государства в IX-XII вв. Проблемы этногенеза восточных славян. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства.	1	Л	Т	2		-	УО
2	Этапы и особенности формирования Древнерусского государства. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Новгородско-Киевской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО СЗ
3	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств в XII-XIII вв. Особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси. Русь и «великая Степь».	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
4	Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Образование и развитие единого централизованного государства в XVI в. Правление Московских царей	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	Московское централизованное государство на рубеже XVI-XVII вв. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: исторические судьбы Московского государства. Земский Собор 1613 г.	3	ПЗ	ПК	2		ТК	УО Д
6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVI-XVII вв. Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.							
7	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества.	5	Л	П	2		ТК	УО
8	Реформы Петра I. Северная война. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	5	ПЗ	Т	2	2	РК	УО СЗ
9	Дворцовые перевороты в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Наследие Петра I эпоха дворцовых переворотов. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма».	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО Тс Д
10	Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Эволюция абсолютизма в России, формирование кризисных тенденций. Основные задачи абсолютизма. Кризис феодального землевладения и становление промышленного производства.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX в. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
12	Реформы и контрреформы II половины XIX в. Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
13	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	революции. Реформы П.А.Столыпина							
15	Российская империя и общество в годы I мировой войны. 1917 г. и становление советской власти. Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
16	Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. Этапы формирования новой власти. Политическая доктрина власти большевиков ее эволюция. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и индустриализации.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	Советская Россия, СССР в 1917-1920-е гг. Гражданская война и интервенция: красное и белое движение. Формирование СССР: причины, условия и последствия. Культурная революция.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги. От НЭП к модернизационным процессам 1930-х гг. Индустриализация и коллективизация. Общество и власть в советской России. Советский политический режим: основы и пути формирования тоталитаризма. Культурная жизнь СССР.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	УО Тс
19	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны (1941-1945 гг.). Особенности внешнеполитических отношений в 1930-е гг. Усиление военной угрозы. Идея коллективной безопасности Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	Борьба советского народа с фашистскими захватчиками 1941-1945 гг. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий. Перестройка промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам).	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
21	СССР во второй половине XX в.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	<p>Послевоенное устройство мира. Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма в 1949 г. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война».</p>							Д
22	<p>СССР в 1955-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. XX съезд КПСС. Либерализация политической системы. Десталинизация общества. Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Политическая система СССР в 1970-начале 1980-х гг. Неосталинизм</p>	14	Л	Т	2		ТК	УО
23	<p>Послевоенный СССР и борьба за выбор пути общественного развития в 1950-60-е гг. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели».</p>	15	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
24	<p>Перестройка в СССР и ее результаты. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс ускорение социально-экономического развития. Политика гласности. 1000-летие Крещения Руси. XIX партийная конференция и ее значение. Нарастание экономического и политического кризиса. «Парад суверенитетов». Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и его последствия</p>	15	Л	Т	2		ТК	УО
25	<p>СССР на рубеже 1980-90х гг.: кризис советской модели общества. Причины развития застойных явлений в экономической и политической жизни общества, их проявления в начале 1980-х гг. Пути и направления развития реформ, их результаты.</p>	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	<p>Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги Перестройка: цели, задачи, этапы развития, просчеты. Социально-экономический и политический кризис в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.</p>	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
27	<p>Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России.</p>	17	Л	Т	2		ТК	УО Д СЗ

	Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Реформы «шоко-терапии» Е. Гайдара и их результаты. Деиндустриализация экономики страны.							
28	СССР в системе международных отношений во второй половине XX- нач. XXI в. Международные кризисы второй половины XX века. Противостояние СССР и США. Биполярная модель мирового устройства. Выход СССР из «холодной войны».	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
29	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Конституция 1993 года.. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
30	Социально-экономическое и политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг.	20	ПЗ	Т	2	2	РК	УО СЗ
31	Основные направления политики президента В. В. Путина 2000-2020 гг.. Укрепление вертикали государственной власти. Изменение принципа формирования верхней палаты Совфеда. Создание Госсовета РФ. Реформы в социальной сфере (пенсия, здравоохранение). Воссоединения Крыма с Россией. Основные направления внешней политики.	21 3/6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
	Выходной контроль			Э	0,2	17, 8	Вы х.к	Э
Итого:					62, 2	45, 8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие	Ю.А.	М.: РИОР :	Все разделы

	http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Шестаков	ИНФРА-М, 2017	
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	Все разделы
2.	История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	Все разделы
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	Все разделы
4.	История: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=540381	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** Rambler, Yandex, Google

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
 2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
 3. Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
 4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
 5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
- <http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

е) **информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
KasperskyEndpointSecurity	Срок действия

<p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории № 519, № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки УК -1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// В. Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2019. – 101 с.
Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12 » мая 2021 года (протокол № 12)*