

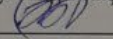
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.04.2023 14:38:28  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07103fe1ba21727735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

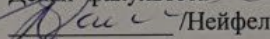
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./  
« 9 » апреля 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

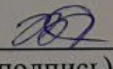
Декан факультета

 /Нейфельд В.В./  
« 9 » апреля 2022г.

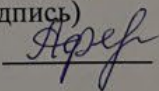
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Геоинформатика</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчики: доцент, Калиниченко Э.Б.

  
(подпись)

ст. преподаватель, Афанасьева Е.Г.

  
(подпись)

Саратов 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного (английского) языка в межличностной и деловой коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина является базовой для подготовки и защиты ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД 2 <sub>ук4</sub> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального

					изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересные темы	текста на иностранном языке.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	162,4	54,1	54,1	54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	162	54	54	54					
лекции									
лабораторные									
практические	162	54	54	54					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	71,8	17,9	17,9	36					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объём, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование).	1	ПЗ	Т	2		<b>ВК</b> <b>ТК</b>	Тс УО

2.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> Семья. Глагол to be, to have. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> British typical family. Типы семей. Множественное число имен существительных. Употребление артиклей. Family budget. Организация семейного бюджета. Present Simple. Что выражает простое настоящее время. Образование простого настоящего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего.	3	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
5.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> Family relations. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения. Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений.	3	ПЗ	КС	2		ТК	УО
6.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> Household duties. Домашние обязанности. обороты there is /are. Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> Family problems. Проблемы в семье.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО КР
8.	<b>Тема 2. Shopping.</b> Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple. Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	<b>Тема 2. Shopping.</b> Shop alone. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Comparatives. Способы образования сравнительной степени. Слова-исключения. Союзы than, as ...as, not so ...as.	6	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
10.	<b>Тема 2. Shopping.</b> Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
11.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ.</b> Meals and cooking. Продукты питания. Present Perfect. Употребление настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Наречия неопределенного времени.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

12.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ.</b> Customs and traditions. Традиции в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ.</b> Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. В ресторане. Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме.	9	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
14.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ.</b> Russian cuisine. Особенности русской кухни. Выражение падежных отношений с помощью порядка слов.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ.</b> English pub. Особенности английских ресторанов. Образование количественных и порядковых числительных.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ.</b> Food in the United States. Предпочтения в еде.	11	ПЗ	Т	2		<b>ПК-1 ТК</b>	КР УО
17.	<b>Тема 4. Labour Hours.</b> Профессии. Условия работы. Present Continuous. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.). Future forms.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
18.	<b>Тема 4. Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	12	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
19.	<b>Тема 4. Labour Hours.</b> Условия работы. Past Cont. vs Past Simple.	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
20.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Отдых. Виды отдыха. Might, be going to. Leisure time on an average day. Время досуга. Безличные предложения.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Casual activities. Виды досуга. Словообразование прилагательных. Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, на выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных.	15	ПЗ	т	2		ТК	КР УО
24.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени и их функции в предложении.	17	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО

	Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование.							
26.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения. Life is like a movie. Неопределенные местоимения many, much, few, little.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	<b>Тема 6. My town.</b> Structure of Residential Buildings. Место, где я живу.	18	ПЗ	Т	2		<b>РК-2 ТК</b>	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
Итого:					54,1	17,9		
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 6. My town.</b> Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Типы модальных конструкций. Особенности употребления модальных конструкций в предложении.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	<b>Тема 6. My town.</b> Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Тема 6. My town.</b> Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't.	2	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
4.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах.	5	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
8.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	6	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
10.	<b>Тема 8. Transportation.</b> Ориентирование в городе. Предлоги места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	7	ПЗ	РИ	2		ТК	УО

11.	<b>Тема 8. Transportation.</b> Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	<b>Тема 8. Transportation.</b> The advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	8	ПЗ	КС	2		ТК	УО
13.	<b>Тема 9. Travelling.</b> Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	<b>Тема 9. Travelling.</b> Airport Check-in procedure in the USA. Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении. How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	10	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
15.	<b>Тема 9. Travelling.</b> В поисках новых впечатлений.	11	ПЗ	Т	2		<b>ПК-3</b> ТК	КР УО
16.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола –сказуемого в страдательном залоге.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Types of holidays. Праздники по календарю. Профессиональные праздники. Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses).	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Слова-заменители. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
21.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Public holidays in Britain. Традиции праздников. Употребление предлогов времени и особенности их перевода. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	<b>Тема 11. Higher education.</b> Школа и университет. Особенности высшего образования в России. Мой университет – мой выбор. Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие.	17	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
23.	<b>Тема 11. Higher education.</b> High-Tech and Society. Употребление местоимения no и none в предложении.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО

24.	<b>Тема 11. Higher education. Science and Technology.</b> Технологии в моей специальности. Употребление сослагательного наклонения в предложении. Science and Technology. Новые технологии в промышленности и в сельском хозяйстве.	18	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
25.	<b>Тема 11. Higher education.</b> Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26.	<b>Тема 12. Agrarian Science.</b> Особенности обстоятельственных придаточных предложений времени и условия.	21	ПЗ	Т	2	1.9	ТК	УО
27.	<b>Тема 12. Agrarian Science.</b> Вклад науки в развитие аграрного сектора области.	21	ПЗ	Т	2		<b>РК-4 ТК</b>	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
Итого:					54,1	17,9		
<b>3 семестр</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b> Особенности высшего образования в Америке. 1 <sup>st</sup> Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
2.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b> British Universities. Плата за обучение, академический год, ученые степени – бакалавриат, магистратура. Придаточные обстоятельственные предложения.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b> College extracurricular activities. 2nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
4.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b> Education Law. Если бы я был министром образования РФ. Употребление самостоятельного причастного оборота.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	<b>Тема 13. Differences between British and</b>	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО



	<b>American Universities.</b> Современное образование. Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.							
6.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b>	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b> Функции инфинитива в предложении.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
8.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b>	5	ПЗ	Т	2		<b>РК-5</b> ТК	КР УО
9.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Использование новых технологий. Объектный инфинитивный оборот в предложении.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Engineering protection. Protective measures. Субъектный инфинитивный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Territorial and local protective measures. Субъектный причастный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Методы исследования. Предложный оборот for и существительное + инфинитив и способы его перевода на русский язык. Просмотровое чтение.	8	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
13.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Ознакомительное чтение. Многофункциональность глаголов to be, to have.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Употребление сослагательного наклонения в предложении.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Новые технологии в инженерной защите территорий. Герундий и его признаки в предложении. Просмотровое чтение.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Engineering control. Чтение и реферирование текста.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
17.	<b>Тема 14 Research and Engineering.</b> Новые технологии в промышленности и в сельском хозяйстве. Технологии в моей специальности.	11	ПЗ	Т	2		<b>РК-6</b> ТК	КР УО
18.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Вклад науки в развитие аграрного сектора родного края. Изучающее чтение.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Наука – природа - человек. Аннотирование научного текста. Клише для аннотирования.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Информационная среда. Изучающее чтение. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	13	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

21.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Просмотровое чтение. Сложные формы причастия и способы их перевода.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Количество информации, методы работы с ней. Реферирование научного текста. Функции слова what.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Поиски лучших источников информации. Реферирование научного текста. Функции слова what.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Аннотирование и реферирование текста. Изучающее чтение	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Просмотровое чтение текста. Сравнительные конструкции в предложении. Употребление конструкций as...as, not so ...as и особенности их перевода в предложениях. Употребление конструкции типа “ The more..., the better....” и ее перевод в предложениях.	17	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
26.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Поиск научно- технической литературы по специальности. Perspectives of engineering protection. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	<b>Тема 16. Importance of my future profession in the national economy.</b> Некоторые лексические проблемы перевода.	18	ПЗ	Т	2		РК-7 ТК	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	5,8	Вых. К	Э
<b>Итого:</b>					54,2	36		
<b>Всего за 3 семестра</b>					162, 4	71,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в межличностной и межкультурной коммуникации, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы: выполнение лексико-грамматических упражнений, и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a>	Е.Б. Попов	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.	Все разделы
2.	5DEnglishGrammarinCharts, Exercises, Film-basedTasks, TextsandTests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб.пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очногоотделения 2 курса СГАУ <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2_018/127.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2_018/127.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5

1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/71_743">http://e.lanbook.com/book/71_743</a>	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>	С. А. Волкова	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

### **В) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. [http//СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru](http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru)
2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. Режим доступа: [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com).
3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке. Режим доступа: [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm)
4. Электронные ресурсы веб-сайта ВВС Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: [www.euronews.net](http://www.euronews.net)
6. Лексико-грамматические задания и тренинги. Режим доступа: [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge); [www.longman.com/grammar-express](http://www.longman.com/grammar-express)
7. Рекомендации и образцы написания эссе. Режим доступа: [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays)
8. Веб-сайт газеты The Moscow Times. Режим доступа: [www.themoscowtimes.com](http://www.themoscowtimes.com).
9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей-носителей языка) Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

### **г) периодические издания**

Электронный архив журналов Режим доступа: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Интерактивная мультимедийная среда обучения, программно-цифровой лингафонный кабинет, управление компьютерным классом: «Диалог Nibelung»	Обучающая

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 450, 452, 454, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

- 1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с. ISBN: 978-5-91879-347-3.**

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «9» апреля 2022 года (протокол № 9).*