


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 14:50:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e6715664d07f01f91b21729775a43

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**




**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая кафедрой  
 /Калиниченко Э. Б./  
« 19 » мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


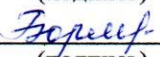
И.о. декана факультета  
 /Нейфельд В.В./  
« 21 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчики: доцент Иванова Л.М.**

**ст. преподаватель Бормосова Н.Е.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; составить связное сообщение на известные или особо интересные темы.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

## 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

## Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,3	20,1	20,2		
<i>аудиторная работа</i>	40	20	20		
лекции					
лабораторные					
практические	40	20	20		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2		
<i>контроль</i>	17,8		17,8		
Самостоятельная работа	193,9	123,9	70		
Форма итогового контроля	3, Э	3	Э		
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоят. работа Кол-во часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1 курс								
1	<b>Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja!</b> Приветствие участников группы. Спряжение слабых глаголов. Прослушивание диалога по теме приветствия. Вопросительные слова. Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции. Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Стрoение предложений Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личные местоимения. Предлоги.		ПЗ	КП	2	14		УО
2	<b>Тема 2. Ja, da geht es.</b> Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Повелительное наклонение. Артикль в номинатив. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише. Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово <i>welche</i> .		ПЗ	Т	2	12	ТК	УО

	Вопрос-ответ по теме: «Когда у вас есть время? Когда именно?». Глаголы <i>haben, sein</i> .							
3	<b>Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!</b> Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов <i>beginnen, enden, dauern, arbeiten, heissen, haben, sein</i> . Форма времени. Правильное обозначение времени, клише для диалога. Интервью: «Узнай, что делает участник твоей группы». Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание. Вывески на магазинах. Диалог: «Место встречи» Сосуществование и сотрудничество на предприятии.		ПЗ	А	2	14	ТК	УО
4	<b>Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln ...</b> Продукты питания в повседневной жизни. Беседа, посвященная проблемам питания. Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов <i>essen, hätte, möchte</i> . Порядок слов в предложении. Сложные существительные. Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикли в accusativ. Выражение <i>es gibt</i> .		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
5	<b>Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...?</b> Транспорт в Германии. Виды транспорта. Неопределенный артикль в номинатив и accusativ. Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в accusativ <i>für, gegen</i> . Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов. Ориентирование в различных расписаниях транспорта. Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строение и использование навигатора.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
6	<b>Тема 6 Brauchen, haben, kaufen.</b> Продукты питания: количество – как часто. Все числительные, указание веса. Нуждаться - иметь покупать. Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i> Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо. Дополнение в дательном падеже. К какому типу покупателей Вы себя относите.		ПЗ	А	2	14	ТК	УО
7	<b>Тема 7. Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte:</b> Описание дороги. Указание направления: <i>zum zur</i> . Повелительное наклонение: <i>Sie</i> . Достопримечательности. Порядковые числительные 1-19. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами. У администратора. Типы предложений: повествовательные, W-вопросительные, повелительные. Ориентация в городе и на территории фирмы		ПЗ	Т	2	12	ТК	УО
8	<b>Тема 8. Termine, Termine, Termine:</b> Личное время. <i>Können, müssen, wollen</i> . Указать время. Сроки и исполнение. Все порядковые числительные. Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата. Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков. Изменение сроков в результате инцидента.		ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
9	<b>Тема 9. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir?</b> Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже. Обосновать выбор или отказ. Сильные глаголы с корневой гласной а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> . Модальные глаголы и глаголы <i>wissen, kennen</i> . Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены и интенсивности.		ПЗ	Т	2	12	ТК	УО

	Решение заказать/ купить. Оценить машину (технику).							
10	<b>Тема 10. Herzlichen Glückwunsch!</b> Поздравления с днем рождения. Указание возраста. Притяжательные местоимения. Праздник. Семья и родственники. <i>Müssen, sollen</i> Официальные и частные поздравления. Личные местоимения в дательном и винительном падежах! Пассив.	ПЗ	Т	2	13,9	ТК	УО Т	
Выходной контроль				0,1		ВыхК	3	
Итого:				20,1	123,9			
2 курс								
1	<b>Тема 11. Sigmund Häberle, 26, ledig, Wirtschaftsingenieur.</b> Представление - Приветствие - Сведения о человеке личного характера. Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern. Sie</i> или <i>du</i> . Повелительное наклонение: <i>du</i> . Сведения о человеке профессионального характера. Предлоги <i>von, aus</i> . Указания, требования. Именительный и винительный падежи: <i>(k)ein, (k)eins, (k)eine, welche</i> . Значение и региональное, историческое происхождение фамилий. Фамилии как отражение миграции	ПЗ	А	2	10		УО	
2	<b>Тема 12. Ich bin Student der Agraruni.</b> Давайте расскажем о себе и узнаем о собеседнике. Практика за границей. Сложные существительные.	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО	
3	<b>Тема 13. Pass auf! Hör zu und mach es nach!</b> Лексика классного обихода. Давать указания. Расписание движения. Подготовка к визиту. Брать и использовать офисную технику. <i>Zuerst, dann, ... schließlich</i> . Инструкции по эксплуатации. Руководство по использованию. Цель применения. Настоящее время глагола. Глаголы с отделяемыми приставками.	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО	
4	<b>Тема 14. Alles erledigt? Alles erledigt!</b> Незадолго до начала семейного путешествия. Причастие прошедшего времени без дополнений. Проверить и сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения. Подготовка к мероприятию по повышению квалификации. Проконтролировать, что выполнено и что не готово: <i>denn, mal, ja, doch</i> . Выражения типа: <i>gesagt, getan</i> . Заказ места в поезде: <i>frei, reserviert, besetzt</i>	ПЗ	А	2	10	ТК	УО	
5	<b>Тема 15. Meine Fachrichtung.</b> Практика за границей. Способы образования профессионально-ориентированных терминов.	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО	
6	<b>Тема 16. Grundfragen der Flurbereinigung.</b> Изучающее чтение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО	
7	<b>Тема 16. Grundfragen der Flurbereinigung.</b> Passiv Präsens: образование, употребление, перевод. Passiv Imperfekt, Perfekt. Zustandspassiv.	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО	
8	<b>Тема 16. Grundfragen der Flurbereinigung.</b> Поисковое чтение.	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
9	<b>Тема 16. Grundfragen der Flurbereinigung.</b> Реферирование.	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
10	<b>Тема 16. Grundfragen der Flurbereinigung.</b> Аннотирование. Клише.	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Т	
Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э	
Итого:				20,2	70			
Всего:				40,3	193,9			

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ - практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** А - ассоциогамма, РИ - ролевая игра, Т - занятие, проводимое в традиционной форме, КС - круглый стол.

**Виды контроля:** ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ВыхК - выходной контроль.

**Форма контроля:** УО - устный опрос, Тс - тестирование, КР - контрольная работа, Д - доклад, Э - экзамен, З - зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы - парная, индивидуальная, групповая, так и активные методы - ассоциогамма, ролевая игра, круглый стол.

Ассоциогамма позволяет визуально раскрыть значение понятия путем восстановления ассоциативных связей, систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами (словосочетаниями), организовать лексический материал и провести подготовительный этап работы с будущим текстом. Данный прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотносить ее с ситуацией. Игры

положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=474619">http://znanium.com/bookread2.php?book=474619</a>	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015	Все разделы
2	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615258">http://znanium.com/bookread2.php?book=615258</a>	Н.Д. Машлыкина, Ф.И. Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	1- 17

### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Немецкий язык: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=754604">http://znanium.com/bookread2.php?book=754604</a>	А.В. Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	17-18
2	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов <a href="ftp://192.168.7.252/elbib/2018/149">ftp://192.168.7.252/elbib/2018/149</a>	Е.С. Антошина и др.	Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018	Все разделы
3	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=553153">http://znanium.com/bookread2.php?book=553153</a>	Архипкина Г.Д.	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009	15 - 19

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Саратовский ГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов [www.sgau.ru](http://www.sgau.ru)
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: [URL:http://www.busuu.com](http://www.busuu.com)
3. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.de-online.ru/index>
4. Онлайн-курсы немецкого языка URL: [www.startdeutsch.ru](http://www.startdeutsch.ru) Сайт издательства Hueber URL: [http:// www.hueber.de](http://www.hueber.de) shared/uebungen/alltag
5. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
6. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
7. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
8. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
9. Словарь Мультитран URL: <http://www.multitrans.ru>
10. Немецко-русский словарь АБВY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

### г) периодические издания

Электронная версия журнала Deutschland URL: [http:// www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета. Сайт электронной библиотеки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ - с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.



Электронная библиотека издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium» является информационным порталом по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 450, 452, 454, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» включают в себя:

**1. Иностранный язык (немецкий)** [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018. - 210 с.- ISBN978-5-907072-23-7: Б.ц. Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/130.pdf>

**2. Практикум по грамматике немецкого языка** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018. - 84 с. - ISBN 987-5-907072-27-5; Электронная библиотека СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
«19» мая 2021 года (протокол № 10)*