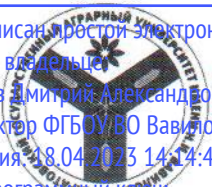


Документ подписан электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
 Дата подписания: 18.04.2023 14:14:40  
 Уникальный программный ключ:  
 528681d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Саратовский государственный аграрный университет  
 имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
Гусева Ю.А. /Гусева Ю.А./  
 «23» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.декана факультета  
Моргунова Н.Л. /Моргунова Н.Л./  
 «23» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль)	<b>Осетроводство</b>
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма реализации	<b>сетевая</b>

**Разработчик: профессор, Поддубная И.В. .**

Поддубная И.В.  
 (подпись)

**Саратов 2022**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков использования правовой документации в работе по регулированию хозяйственного использования водных биоресурсов и охране промысловых видов рыб.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Основы управления водными биоресурсами» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Основы управления водными биоресурсами» является базовой для изучения дисциплин: «Пастбищная аквакультура», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Организация племенного дела в осетроводстве», «Оптимизация технологических процессов в осетроводстве», «Проектирование объектов в осетроводстве», «Организация и ведение фермерского осетроводства», «Продуктивность водоемов осетровых рыбоводных хозяйств», «Ознакомительная практика», «Технологическая практика»; «Производственная практика: НИР»; «Научно-исследовательская практика»; «Преддипломная практика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания и основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)	ПК-1.1 - может проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	Проведение оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов	осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.	осуществлением надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1			
<i>аудиторная работа:</i>	28	28			
лекции	14	14			
лабораторные	14	14			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	79,9	79,9			
Форма итогового контроля	зач.	зач.			
Курсовой проект (работа)	х	х			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Области государственного управления водными биоресурсами.</b>	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	<b>Проблемы современного мирового рыболовства. Состояние природных популяций гидробионтов.</b>	2	ЛЗ	В	2	10	ВК	ПО
3.	<b>Международные рыбохозяйственные организации. Структура, задачи и функции.</b>	3	Л	ПК	2		ТК	УО Д
4.	<b>Международные рыбохозяйственные организации, советы, комиссии по рыболовству, охране, состоянию водных биоресурсов</b>	4	ЛЗ	Т	2	10	ТК	УО ЛР

5.	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. (с изменениями на 29 июня 2015 года). Нормативные правовые акты по процедуре предоставления ВБР, отнесенных к объектам рыболовства, в пользование для рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации, а также рыболовства.	5	Л	Т	2		ТК	УО
6.	Международные документы, законодательные акты и правила в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Закон об ИЭЗ, конвенции	6	ЛЗ	Т	2	10	РК	ПО ЛР
7.	Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов и их полномочия	7	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Международные документы, законодательные акты и правила в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Закон об ИЭЗ, конвенции	8	ЛЗ	Т	2	10	ТК	УО ЛР
9	Повышение эффективности государственного управления в сфере рыбохозяйственного комплекса, формирование конкурентной институциональной среды	9	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Структура и основные функции федерального агентства по рыболовству и управления аквакультуры.	10	ЛЗ	В	2	10	ТК	УО ЛР
11.	Информационная поддержка системы государственного управления водными биологическими ресурсами	11	Л	Т	2		ТК	УО
12.	Создание инновационных центров рыбохозяйственного профиля, как основа стимулирования научно-исследовательской деятельности		ЛЗ	Т	2	10	ТК	УО ЛР
13.	Государственный мониторинг за состоянием водных биоресурсов, среды их обитания и за деятельностью объектов аквакультуры.	11	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов.	12	ЛЗ	Т	2	19,9	РК	ПО Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					28,1	79,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** ПК – лекция пресс-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, В - занятие-визуализация.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ЛР-лабораторная работа, ПО – письменный опрос, Д -доклад, З–зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: лабораторное занятие по теме «Сотрудничество РФ в рамках двухсторонних соглашений по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства» с главным рыбоводом филиала ФГУП «Национальные рыбные ресурсы» «Тёпловский рыбопитомник».

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Применяются интерактивные методы – лекция-пресс-конференция.

Основной целью лекции-пресс-конференции является активизация деятельности обучающихся за счет информирования каждого обучающегося.

Преподаватель подбирает материал для изложения; разрабатывает опорный конспект исходя из выбранного способа проведения лекции; подбирает для обучающихся список литературы по теме лекции; определяет методы, приемы и средства стимулирования творческой и мыслительной активности обучающихся; подбирает наглядный материал и техническое сопровождение.

Обучающийся самостоятельно прорабатывает материал по теме лекции; готовит доклад в соответствии с темой лекции.

Лекция проводится с заранее поставленной проблемой и системой докладов длительностью 5 – 10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных докладов позволяет всесторонне осветить проблему. В конце занятия преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с нормативными документами, конвенциями, навыков управления в различных областях рыбного хозяйства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – занятие пресс-конференция.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, подготовку рефератов.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Управление эффективностью деятельности организации в речном рыболовстве <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=544385">http://znanium.com/bookread2.php?book=544385</a>	Алексеева Н.А. Ямилов Р.М.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	1-2
2	Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биолог. ресурсов в вопр. и ответах <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=486465">http://znanium.com/bookread2.php?book=486465</a>	Боголюбов С.А. Жариков Ю.Г. Минина Е.Л. Сиваков Д.О.	М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015.	1-18
3.	Биопродуктивность, рыбы и рыболовство в Мировом океане: общая характеристика биопродуктивности океанов, рисунки и краткое описание промысловых рыб, тенденции динамики уловов и аквакультуры: монография <a href="https://znanium.com/catalog/product/1074544">https://znanium.com/catalog/product/1074544</a>	В. И. Саускан	Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 212 с. - ISBN 978-3- 659-39177-4	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Морское рыболовное право <a href="https://mylektsii.ru/1-62236.html">https://mylektsii.ru/1-62236.html</a>	Грищенко В.А.	Керчь: 2014	1 – 4
2	Рациональное рыболовство Монография <a href="http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/860/69860/45020">http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/860/69860/45020</a>	Норинов Е.Г.	Петропавловск-Камчатский, 2006	1 – 2 13-18
3	Экономические проблемы прудового рыбоводства: опыт и пути решения <a href="https://docviewer.yandex.ru/view/0/">https://docviewer.yandex.ru/view/0/</a>	Меркулова И.Н., Глебов И.П.	Саратов, 2008	12 – 13

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://knigi.tr200.net/v.php?id=3702045> Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство
- <http://www.twirpx.com/files/husbandry/fish/> Рыбное хозяйство
- [http://www.mcx.ru/\\_data/documents/0024208/Ribhozkomplex.pdf](http://www.mcx.ru/_data/documents/0024208/Ribhozkomplex.pdf) Развитие Рыбохозяйственного комплекса
- <http://www.fish.gov.ru/lawbase/Documents/Проекты/Развитие РХК>
- <http://www.rg.ru/2004/12/23/rybolovstvo-dok.html> Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов
- <http://fish.gov.ru/DocLib3/новость004826> Федеральное агентство по рыболовству Федеральный закон об аквакультуре

**г) периодические издания**

1. Журнал Рыбоводство и рыболовство (архив) <http://journal-club.ru/?q=node/4843>
2. Журнал Рыбное хозяйство [http://elibrary.ru/query\\_results.asp](http://elibrary.ru/query_results.asp)
3. Журнал Вопросы рыболовства [http://elibrary.ru/query\\_results.asp](http://elibrary.ru/query_results.asp)

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.



3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Информационная система «Справочник по рыбоводству и рыболовству» <http://biblio.arktifiksh.com/index.php/1/22-spravochnik-po-rybovodstvu-i-rybolovstvu>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

9. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	<p>Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent.</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Договор сроком на 1 год (по (по 31.12.2022 г.)</p>	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	Вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами» на кафедре «Кормление, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории №№ С-305, С-305-а, №№ 410, 435, 406.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки, аудитории №№ 414, 415, 427) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы управления водными биоресурсами»**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы управления водными биоресурсами» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Кормление, зоогигиена и  
аквакультура»  
«23»марта 2022 года (протокол № 5).*