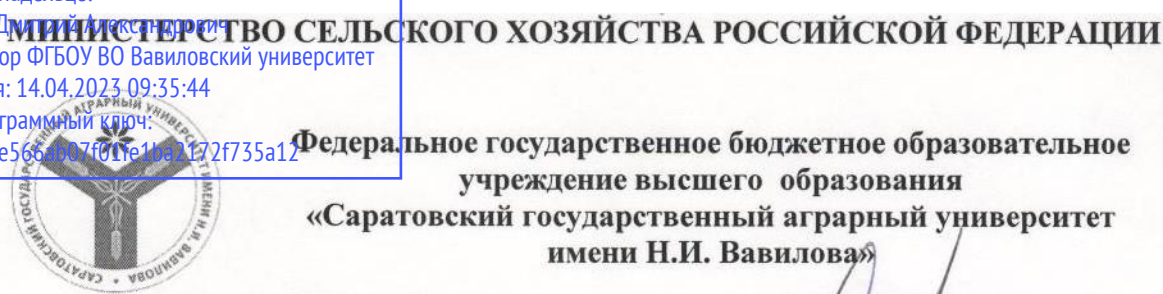


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 09:35:44  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a907f01e1ba1172f735a12



**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*Е.Б. Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
«17» августа 20 19 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декаан факультета  
*Д.А. Соловьев* /Соловьев Д.А./  
«17» августа 20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | Педагогика высшей школы                       |
| Направление подготовки    | 35.04.01 Лесное дело                          |
| Направленность (профиль)  | Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство |
| Квалификация выпускника   | Магистр                                       |
| Нормативный срок обучения | 2 года  |
| Форма обучения            | Очная   |

Разработчик: доцент, Рыжкова И.В.

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является развитие у обучающихся целостного представления о педагогических аспектах профессиональной деятельности в современном высшем образовательном учреждении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой для изучения дисциплин и практик:

Педагогическая практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)          | Индикаторы достижения компетенций              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |   |                                |
|-------|-----------------|--|--|--|---|--------------------------------|
|       |                 |  |  | знать  | уметь   | владеть                        |
| 1     | 2               | 3  | 4  | 5  | 6   | 7                              |
| 1     | ОПК-2           | «Способен передавать профессиональные знания с | -ОПК-2.1<br>Передаёт профессиональные знания с | предмет и задачи педагогики высшей школы, сущность и         | совершенствовать семинарское и лекционное преподавание, | практически всеми навыками для |

|   |       |  |   |  |   |  |
|---|-------|--|---|--|---|--|
|   |       | использование современных педагогических методик»  | использование современных педагогических методик  | логику педагогического исследования, организацию высшего учебного заведения как образовательной системы. | развивать самостоятельное педагогическое мышление; использовать на практике инновационные образовательные технологии.                     | педагогической работы в учебных заведениях, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образовательного процесса; способностями передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик |
| 2 | ПК-30 | «Способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» | -ПК-30.1 Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП научно-методическими и учебно-методическими материалами, ориентированным на сферу лесного дела; | основные направления исследований в области педагогического проектирования и методической работы;        | систематизировать основные идеи и результаты собственных педагогических исследований в плане разработки методических материалов дисциплин | навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки методического обеспечения  |

|   |       |   |  |   |  |   |
|---|-------|---|--|---|--|---|
|   |       |   |  |   |  | я<br>образовательного<br>процесса.  |
| 3 | ПК-31 | «Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» | -ПК-31.1<br>Преподаёт по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на сферу лесного дела. | организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям | применять методы и технологию преподавания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ обучения; | техникой и методикой передачи знаний лесотехнических дисциплин; культурой и педагогическим мастерством. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

##### «Педагогика высшей школы»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

|                                    | Количество часов |                     |   |      |   |
|------------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|
|                                    | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |      |   |
|                                    |                  | 1                   | 2 | 3    | 4 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 14,1             |                     |   | 14,1 |   |
| <i>аудиторная работа:</i>          | 14               |                     |   | 14   |   |
| лекции                             | х                |                     |   | х    |   |
| лабораторные                       | х                |                     |   | х    |   |
| практические                       | 14               |                     |   | 14   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>    | 0,1              |                     |   | 0,1  |   |
| <i>контроль</i>                    | х                |                     |   | х    |   |
| Самостоятельная работа             | 57,9             |                     |   | 57,9 |   |

|                          |     |  |  |     |  |
|--------------------------|-----|--|--|-----|--|
| Форма итогового контроля | зач |  |  | зач |  |
| Курсовой проект (работа) | х   |  |  | х   |  |

### Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

| № п./п    | Тема занятия.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа<br>Количество часов | Контроль знаний |         |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|---------|
|           |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |  | Вид             | Форма   |
| 1         | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7  | 8               | 9       |
| 3 семестр |   |                 |                   |                  |                  |  |                 |         |
| 1.        | Общие основы педагогики двухуровневого высшего образования. Методологические проблемы. Принципы и методы педагогического исследования.  | 1               | ПЗ                | Т                | 2                | 6  | ВК              | УО      |
| 2.        | Основы дидактики высшей школы<br>Общее понятие о дидактике<br>Сущность, структура и движущие силы обучения<br>Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности<br>Методы обучения в высшей школе  | 3               | ПЗ                | Т                | 2                | 6  | ТК              | УО<br>Э |
| 3.        | Структура педагогической деятельности<br>Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность<br>Самосознание педагога и структура педагогической деятельности<br>Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. | 5               | ПЗ                | Т                | 2                | 6  | РК              | УО<br>Э |
| 4.        | Формы организации учебного процесса в высшей школе<br>Лекция<br>Семинарские и практические занятия в ВШ<br>Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся<br>Основы педагогического контроля в высшей школе.                | 7               | ПЗ                | КС               | 2                | 6  | ТК              | УО<br>Э |
| 5.        | Педагогическое проектирование и педагогические технологии<br>Этапы и формы педагогического проектирования<br>Классификация технологий обучения  | 9               | ПЗ                | КС               | 2                | 6  | ТК              | УО<br>Э |

|               |  |    |    |    |          |      |      |         |
|---------------|--|----|----|----|----------|------|------|---------|
|               | <p>высшей школы</p> <p>Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Методика разработки занятий теоретического и практического обучения. Интенсификация обучения и проблемное обучение</p> <p>Активное обучение.</p> <p>Деловая игра как форма активного обучения</p> <p>Эвристические технологии обучения</p> <p>Технология знаково-контекстного обучения</p> <p>Технологии развивающего обучения</p> <p>Информационные технологии обучения</p> |    |    |    |          |      |      |         |
| 6.            | <p>Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования. Модернизация образовательного процесса в вузе как актуальная психолого-педагогическая проблема. Система образования. Факторы, влияющие на ее развитие. Формы. Виды образовательных систем.</p>   | 11 | ПЗ | КС | 2        | 6    | ТК   | УО<br>Э |
| 7             | <p>Педагог высшей школы – творческая личность. Основные направления совершенствования педагогического современного образования. Специфика педагогической коммуникации. Основы коммуникативной культуры педагога.</p>   | 13 | ПЗ | Т  | 2        | 7,9  | РК   | УО      |
| <b>Итого:</b> |  |    |    |    | 14,<br>1 | 57,9 | ВыхК | 3       |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** КС – круглый стол, Т – традиционная.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Э – эссе, З- зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, мировым опытом педагогической деятельности, конструирования воспитательного процесса в условиях социализации личности; оперативного ориентирования в сложных случаях из педагогической практики и эффективного решения актуальных задач; подбора методических инструментов, адекватных поставленным задачам и удовлетворяющих педагогическим требованиям; осуществления системного анализа явлений образовательного процесса; описания результатов и формирования педагогического заключения, отвечающего целям и задачам образования и воспитанию подрастающего поколения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение творческих заданий, так и активные методы – круглый стол.

«Круглый стол» – это методика используется как свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем, в частности, неординарных ситуаций педагогического взаимодействия. При использовании метода «Круглый стол» у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год  | Используется при изучении разделов (из п. 1-7, таб. 3) |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  |
| 1.    | Педагогика высшей школы: Учебник / - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=546123">http://znanium.com/bookread2.php?book=546123</a>   | Околелов О.П.   | -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 | 1 – 7  |
| 2.    | Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a> | Симонов В. П.   | -М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4                   | 1 – 7  |
| 3.    | Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515473">http://znanium.com/bookread2.php?book=515473</a>  | Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] | учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 335 с.   | 1-7  |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|--|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                                | 5  |
|       | Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf</a> | Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В. | Изд-во «Амирит». Саратов, 2018.  | 1 – 7  |
|       | Педагогика высшей школы: учебно-методические   | Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,   | Изд-во «Амирит». Саратов, 2018.  | 1 – 7  |



|  |   |                |  |       |
|--|---|----------------|--|-------|
|  | рекомендации<br>–Режим доступа:<br><a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf</a>                                    |                |  |       |
|  | Педагогика и психология высшей школы<br>Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469411">http://znanium.com/bookread2.php?book=469411</a> | Шарипов, Ф. В. | [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. | 1 – 7 |

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- 1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- 2. Библиотека портала - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- 3. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).
- 4. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).
- 5. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- 6. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса — [www.niace.org.uk](http://www.niace.org.uk).
- 7. Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- 8. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — [www.vsy.fi](http://www.vsy.fi).

### **г) периодические издания:**

1. Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.- 2005-.- Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
2. Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -.- Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
3. Высшая школа XXI века: альманах.- 1994-.- Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
4. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
5. Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый

университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.

6. Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.
7. Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.-. ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
  - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
  - активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| Все разделы дисциплины                           | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.  | вспомогательная   |
| Все разделы дисциплины                           | 2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная   |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 402, 110, 80, 341, 402, 248, 249, 100, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121, 153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 111, 113, 352) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика высшей школы».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы»**

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы» в приложении 3

включают в себя:

1. методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

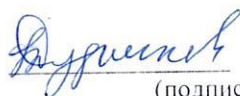
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы   | Примечание  |
|--|---|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p>  |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>  | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>  | <p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>                         |
| <p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>   | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>              |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» 7 декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу  
**«Педагогика высшей школы»**  
на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание   |
|---|--|
| <p>ESET NOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br/>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>   | <p>Срок действия контракта истек</p>                         |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технологии», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Дудникова Е.Б.

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E 1Y Acadmc Ent<br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty<br><br>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика высшей школы» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. В списке дополнительной литературы необходимо добавить источник:

- Мандель, Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М: Вузовский Учебник; Znanium.com, 2016. – 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=267594>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова