

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.04.2023 19:02:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Меркулова И.Н.
/Меркулова И.Н./
«19» *мая* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Дудникова Е.Б.
/Дудникова Е.Б./
«19» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методология и методы проведения научных исследований в экономике
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки	Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: д.э.н., профессор Суханова И.Ф.
к.э.н, доцент Лявина М.Ю.

Суханова И.Ф.
Лявина М.Ю.

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области экономики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении первой ступени высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Аграрная экономика», «Стратегии развития аграрной экономики», «Бизнес - аналитика экономических процессов», «Программные средства в бизнес-аналитике», «Современные информационные технологии в бизнес – аналитике», а также прохождения Практики по профилю профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.2 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике	Обосновать объект, предмет исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
2	ОПК-3	Способен применять знания (на продвинутом	ОПК-3.1: Обобщает и оценивает	Методологию философского мировоззрения	Использовать методы экономических	Навыками критического

		уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	научные исследования в экономике	на экономику, основные методы исследования: структуралистский подход и его специфические методы, генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа, теорию синергетики институциональные подходы, условия применения различных методов экономических исследований;	исследований, общие и локальные, специфические и универсальные, методы анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции, методы управления природопользованием в экологоэкономических системах.	анализа информационных ресурсов в области экономики на всех уровнях.
3	ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	ПК-3.1 - Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований	Особенности научно-методического обеспечения научных исследований в экономике	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, уметь организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя систему сбора необходимой информации	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
	ПК-3.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		Организационно-экономическую структуру управления экономическими системами, способы экономического воздействия на процессы принятия решений, элементы системы, их взаимодействие и целостность	Научно обосновывать целесообразность выбора стратегии и применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики	Навыками использования институциональных, инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития экономических систем	

			<p>ПК-3.5 Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада</p>	<p>Перспективные направления развития конкретной научной проблемы, различные виды управления организационно-экономическими системами, модели и методы прогнозирования в экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.</p>	<p>Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику. Обработать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем, организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике</p>	<p>Навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации</p>
--	--	--	---	---	--	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	38,1	38,1			
<i>аудиторная работа:</i>	38	38			
лекции	18	18			
лабораторные	-	-			
практические	20	20			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	69,9	69,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

№ п/п	Темы занятий. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятий	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й семестр								
1	Роль научной методологии Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования. *Структура, характеристика и особенности научной деятельности*	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2	Классификация методов экономических исследований Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод. *Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза*	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	ВК, Т, Д
3	Методологические подходы или общие методы исследования в экономике. Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. *Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний* Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы. *Принцип методологического плюрализма. Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами*	2	Л	Т	2	-	ТК	УО
4	Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики. Элементы системы, их взаимодействие и целостности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа. *Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности*	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д, КС
5	Содержание и формы экономических методов исследований в АПК. Общая характеристика методов экономических исследований. Условия применения различных методов экономических исследований. Планирование экономических исследований План научного исследования. Особенности научно-методического обеспечения российских и	3	Л	В	2	-	ТК	УО

	международных проектов в экономике и управлении народным хозяйством *Графические методы отображение статистической экономической информации*							
6	Экономико-статистические методы исследования. Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. *Индексный метод. Метод группировок*.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО, Д КР
7	Законы и категории экономической науки Сущность и система экономических законов. Механизм действия и использования экономических законов. *Экономические закономерности. Экономические категории.*	4	Л	Т	2	-	ТК	УО
8	Экономико-математические методы исследований в экономике. Сущность и область применения. Формирование исходных данных. Корреляционный анализ: сущность и методика. *Регрессионный анализ: сущность и методика.*	4	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО Д, КР
9	Системный анализ социально-экономических явлений и процессов. Понятие о системе и экономической системе. Эколога – экономическая эффективность функционирования экономических систем: Содержание, показатели и способы оценки. Классификация общественных отношений: субъектно-объектная, воспроизводственная. Классификация системы экономических интересов и экономические потребности. *Противоречие экономических интересов в современной экономике России и пути их разрешения.*	5	Л	Т	2	-	ТК	УО
10	Экономико-статистические методы исследования. Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. *Индексный метод. Метод группировок*.	5	ПЗ	Т	2	8	РК	Д, КР
11	Формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления. Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречий, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Методы формальной логики. *Поисковые службы интернета и их использование.*	6	Л	Т	2	-	ТК	УО
12	Методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование, Классификация, цели и задачи целевых комплексных программ. Применение данных программ в плановой практике. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ. Понятие и основные этапы прогнозирования. типы прогнозов. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании: общее и	6	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д

	отличия. *Методика разработки прогнозов.*							
13	Методологические принципы анализа институциональной теории. Происхождение и теоретические основы институционализма: старый и новый институционализм. *Формальные и неформальные экономические институты. Неформальные ограничений.	7	Л	Т	2	-	ТК	УО
14	Категориальный аппарат институциональной теории. Институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект. Институциональные ограничения экономического роста современной экономики России..	7	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО, Д
15	Синергетика как наука о самоорганизации в и самоуправлении сложных систем. Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы. *«Точки» экономического роста современной экономики России».	8	Л	В	2	-	ТК	УО
16	Социологический и монографический методы исследования. Содержание и основные виды социологических исследований. Этапы и приемы, используемые при социологическом исследовании. Классификация методов социологических исследований? (анкетирование, массовые и специализированные опросы, интервьюирование и др.) Особенности применения монографического метода исследования. *Монографический метод исследования. Методика применения*.	8	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
17	Методика экономико-математического моделирования Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. *Методика построения экономико - математических моделей*.	9	Л	Т	2	-	ТК	УО
18	Балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ. Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов. Методика применения. Сущность функционально-стоимостного анализа и особенности его применения. *Особенности проведения	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО, Д

19	Экспертный и экспериментальный методы исследования. Методы математической обработки экспертной информации. Сущность эксперимента. Приемы постановки экспериментов. Методика проведения опытов и обработка полученной информации*	10	ПЗ	Т	2	7,9	РК	УО,Д
20	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	З
	Итого				38,1	69,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме,

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, КС – круглый стол, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержании и формах экономических методов исследований в АПК, условиях применения различных методов экономических исследований. Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь обучающимся не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер и в этом случае требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного материала, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого

материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у студентов эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать устную речь. Даная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также выработки навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Решение задач позволяет применить обучающимся свои знания на практике, а также сформировать у них умение сталкиваться с проблемной ситуацией и эффективно находить способ её разрешения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения результата - данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к профессиональной деятельности. Выполнение задач способствует систематизации закрепления теоретических знаний обучающихся, также позволяет проверить степень усвояемости темы или отдельных вопросов.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую, степень освоения учебного материала. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется

обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельные изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету. Целью выполнения практических занятий является закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность страны», и выработка практических навыков использования методов и принципов исследования при решении социально-экономических задач.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – метод анализа конкретной ситуации.

Решение задач позволяет обучиться конкретным методам анализа и выработке верных управленческих решений. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы, выносимые на зачет и экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Основы научных исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-00091-444-1. https://znanium.com/catalog/product/1836951	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
2	Методы экономических исследований : учебное пособие. – ISBN 978-5-16-005748-4.	Орехов А.М.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы

	https://znanium.com/catalog/product/1416748			
3	Экономические исследования: история, теория, методология : монография – ISBN 978-5-16-015476-3. https://znanium.com/catalog/product/1035827	Баликоев, В. З.	Москва: ИНФРА-М, 2020.	Все разделы
4	Методология научного исследования: учебник – ISBN 978-5-16-009204-1 https://znanium.com/catalog/product/1545403	Овчаров, А. О.	Москва : ИНФРА-М, 2021.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография. – ISBN-online: 978-5-16-105595-3–Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898924	Н.В. Родионова.	Москва.: ИНФРАМ, 2017. – 317 с.	Все разделы
2	Методология и возможности экономической науки: Монография / 978-5-905554-28-5.URL: https://znanium.com/catalog/product/1002560	О.С.Сухарев	Москва: Курс НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука).	Все разделы
3	Методология и методы научных исследований: учебное пособие // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712	А. Ангелина	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 179 с.	Все разделы
4	Основы научных исследований : учеб. пособие - ISBN 978-5-16-014928-8..URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 :	Р.А. Беспалов	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111с. — (Высшее образование)...	Все разделы
5	. История и методология экономики: учебное пособие - ISBN 978-5-9765-2459-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150943 – Режим доступа: по подписке.	Е.Н. Яркова,	Москва: ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. - Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <https://mcx.gov.ru/>
3. - Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>
4. - Министерство сельского хозяйства Саратовской области. - Режим доступа: URL: <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>
5. Официальный сайт университета: sgau.ru.

г) периодические издания

- Журнал: «Финансы». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал: «Финансы и кредит». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>

- Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395

- Журнал: «Российский экономический журнал». - Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

- Журнал: «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3

Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» используются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

Методические указания по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложения 3).
2. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Экономика агропромышленного комплекса»
«19» мая 2021 года (протокол №12).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Методология и методы проведения научных исследований в экономике»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Родионова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Методология и методы проведения научных исследований в экономике»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» на 2022/2023 учебный год:

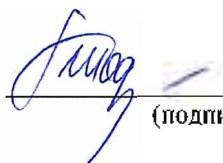
1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена дополнительная литература в п.6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»(б):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Концепция опережающего развития экспорта продукции агропромышленного комплекса России до 2024 года : монография / - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023826	В.И. Брутер, О.А. Елина	Монография/ — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1023826. - ISBN 978-5-16-015310-0. -	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионова И.А.