

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 15:48:23
Уникальный программный ключ:
528682a78e671e566ab07f031f01a1701733a11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени П. П. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Дулинова Е.Б.
«15 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Н.д. декана факультета
Моргунова Н.Л.
«17 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина:	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки:	19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (Профиль):	Биотехнология в мясомолочной промышленности
Квалификация выпускника:	магистр
Нормативный срок обучения:	2 года
Форма обучения:	очная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

Саратов 2022

1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых представлений, навыков и основ организации работы малых групп в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «Организация работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками изучаемыми в бакалавриате.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1
Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой предприятия, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека,	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков,	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору

			цели	основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;	кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	созданием рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

	Объем дисциплины				
	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,1	42,1			
<i>аудиторная работа:</i>	42	42			
лекции	14	14			
лабораторные					
практические	28	28			
<i>промежуточная аттестация</i>					
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	65,9	65,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста	1	Л	Т	2		ТК	УО

	как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.							
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	1	ПЗ	П	2	6	ВК	ПО
3.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	2	ПЗ	Т	2	6	ТК	Д
4.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	2	Л	Т	2		ТК	Т
5.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
6.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	Д
7.	Продукты общественного, рационального познания. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Продукты общественного, рационального познания. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.	4	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
9.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.	5	ПЗ	Т	2	6	ТК	Т
10.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	5	Л	П	2		ТК	Т
11.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	Д

12.	Особенности нормального поведения в группе в психологии. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	ПО
13.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Члены малой группы как социокультурная реальность. Стратегии в решении общих задач.	7	Л	Т	2		ТК	ПО
14.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии.	7	ПЗ	П	2	6	ТК	УО Д
15.	Члены малой группы как социокультурная реальность. Стратегии в решении общих задач.	8	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
16.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Роль лидера в коллективных отношениях. Организационно-психологические элементы делового общения.	8	Л	П	2		ТК	ПО
17.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном взаимодействии.	9	ПЗ	Т	2	5,9	ТК	УО
18.	Роль лидера в коллективных отношениях. Организационно-психологические элементы делового общения.	9	ПЗ	Т	2		ТК	Д
19.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач. Рефлексия в общественной деятельности. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.	10	Л	П	2		ТК	ПО
20.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
21.	Рефлексия в общественной деятельности. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	11	ПЗ	Т	2		РК ТР	УО ПО
22.	Выходной контроль				0,1		Вых.К	Э
Итого:					42,2	65,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л – лекционное занятие, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.

- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения психологических исследований, работы в малом коллективе, корректировка психологического состояния работника, изучение свойств лидера.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение проблемных задач, тестовых заданий и т.п., так и доклады.

Решение проблемных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология: Учебник для бакалавров. http://znanium.com/bookread2.php?book=430346	Ступницкий В.П.	М.: Дашков и К, 2017.	Всех
2.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=766784	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. http://znanium.com/catalog/product/948651	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	Всех
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. http://znanium.com/catalog/product/405196	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. http://znanium.com/catalog/product/536760	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Всех
4.	Психология конфликта. http://znanium.com/catalog/quiry/?text	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	Всех
5.	Психология делового общения. http://znanium.com/catalog/product/462793	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Всех

6.	Этика деловых отношений: Учебник. http://znanium.com/catalog/product/405582	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
7.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. http://znanium.com/bookread2.php?book=882337	Гуревич П.С.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- [http://www.psychline.org/guide to Psychology and Social Science](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science)
- [http://www.bps.org.uk/ The British Psychological Society](http://www.bps.org.uk/)

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
 - Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.		<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа:	Вспомогательная

		<p>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	
2.		<p><u>Microsoft Office</u></p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория с-№415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работ в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах».

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы;
- краткий курс лекций.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – гуманитарные науки» «11» марта 2022 года (протокол № 11).

