

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Виталий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2023 14:18:44

Уникальный программный ключ:

528682d7e671e54e6b07f01fe1ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*И.Н. Меркулова*  
/Меркулова И.Н. /  
« 19 » *Май* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

*Е.Б. Дудникова*  
/Дудникова Е.Б. /  
« 19 » *Май* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ЭКОНОМИКА  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки /  
специальность

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
коммерческих организациях**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Заочная**

**Разработчик(и): доцент, Муравьева М.В.**

*Муравьева М.В.*  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся владеть навыками решения экономических, организационных и управленческих вопросов на основе адаптации фундаментальных знаний микро и макроэкономического анализа для решения прикладных задач экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате получения высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)» является базовой для изучения дисциплины: «Семинар по экономике производства».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода	отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода в области микро- и макроэкономики	обобщать результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода области микро- и макроэкономики	владеть навыками критической оценки результатов полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода области микро- и макроэкономики
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует фундаментальные знания для решения прикладных задач	фундаментальные законы и закономерности функционирования и развития экономики на микро и макроуровне для решения прикладных задач.	планировать, разрабатывать и реализовывать научные исследования в области управления социально-экономическими системами; выявлять проблемы в области управления социально-экономическими системами и использовать методы научного поиска при решении прикладных задач в области экономики.	владеть навыками решения экономических, организационных и управленческих вопросов на основе адаптации фундаментальных знаний микро и макроэкономического анализа для решения прикладных задач экономики

#### 4.Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	144	144			
аудиторная работа:	16,2	16,2			
лекции	8	8			
лабораторные					
практические	8	8			
промежуточная аттестация	0,2	0,2			
контроль	8,8	8,8			
Самостоятельная работа	119	119			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество	Вид занятия	Форма проведения	Количество
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	<b>Введение в экономику (продвинутый уровень)</b> Основные этапы развития экономической науки Предмет экономики (продвинутый уровень) Методы познания экономических явлений	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	<b>Введение в экономику (продвинутый уровень)</b> Основные этапы развития экономической науки Предмет экономики (продвинутый уровень) Методы познания экономических явлений	2	ПЗ	Т	2	30	ТК	УО
3.	<b>Микроэкономика (продвинутый уровень).</b> Микроэкономика (продвинутый уровень). Методологические основы и элементы анализа поведения потребителя Количественная (кардиналистская) теория полезности Порядковая (ординалистская) теория полезности	3	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Принципал-агент» Понятия «поток» и «запас» Экспресс-анализ финансовой отчетности фирмы и его недостатки Факторный анализ основных показателей фирмы на основе материалов первичного учета							
4.	<b>Микроэкономика (продвинутый уровень).</b>	4	ПЗ	Т	2	30	ТК	УО
5.	<b>Макроэкономика (продвинутый уровень): понятия, инструменты, индикаторы, макроэкономическое равновесие</b> Национальные счета открытой экономики. Структура платежного баланса Сбережения и инвестиции в малой и большой открытой экономике Валютные системы и валютные курсы. Влияние экономической политики на реальный валютный курс Условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем обменном курсе. Способы финансирования бюджетного дефицита	5	Л	Т	2		ТК	УО
6.	<b>Макроэкономика (продвинутый уровень): понятия, инструменты, индикаторы, макроэкономическое равновесие</b> Национальные счета открытой экономики. Структура платежного баланса Сбережения и инвестиции в малой и большой открытой экономике Валютные системы и валютные курсы. Влияние экономической политики на реальный валютный курс Условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем обменном курсе. Способы финансирования бюджетного дефицита	6	ПЗ	Т	2	30	ТР	УО, Д
7.	<b>Макроэкономика (продвинутый уровень): экономический рост и экономические проблемы</b> Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Домара. Равновесный темп экономического роста Модель экономического роста Харрода Уравнение гарантированного темпа роста Уравнения естественного темпа роста Модель Харрода-Домара Модель Калдора Модель Солоу Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому правилу Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу Недостатки модели Солоу и пути их преодоления Модели мультипликатора-акселератора Самуэльсона-Хикса Модель Тевеса	7	Л	Т	2		ТК	УО
8.	<b>Макроэкономика (продвинутый</b>	8	ПЗ	В	2	29	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	уровень): экономический рост и экономические проблемы Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Домара. Равновесный темп экономического роста Модель экономического роста Харрода Уравнение гарантированного темпа роста Уравнения естественного темпа роста Модель Харрода-Домара Модель Калдора Модель Солоу Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому правилу Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу Недостатки модели Солоу и пути их преодоления Модели мультипликатора-акселератора Самуэльсона–Хикса Модель Тевеса							
9	<b>Выходной контроль</b>				0,2		ВыхК	Э
<b>Итого:</b>					16,2	119		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие, Л-лекции

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В-визуализация,

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, УО – письменный опрос, Д-доклад, Э – экзамен

## 5.Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с информацией об инструментах и механизмах экономической политики и ее основных направлениях.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: визуализация.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных

вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. (Приложение 2) Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818763">https://znanium.com/catalog/product/1818763</a>	С. К. Демченко, О. С. Демченко	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с.	Все разделы
2	Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818904">https://znanium.com/catalog/product/1818904</a>	С. К. Демченко, О. С. Демченко	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. -	Все разделы

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1841662">https://znanium.com/catalog/product/1841662</a>	Б. Е. Бродский.	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 202. 336 с. .	Все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
-официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>;

### г) периодические издания

1. Журнал «Агрофорсайт» – Режим доступа: <http://agroforsait.ru/>

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

2. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**Программное обеспечение**

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все разделы дисциплины	1) Право на использование DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1 Mth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г	вспомогательная
Все разделы дисциплины	2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории №№ 422, 324.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к



сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» включают в себя:

- Курс лекций

- Методические рекомендации.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика  
агропромышленного комплекса»  
«31» мая 2021 года (протокол № 12).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Экономика (продвинутый уровень)»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» на 2022/2023 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макро-экономике : учебное пособие	Лихтенштейн, В. Е.	Москва : Финансы и статистика, 2022. - 510 с. - ISBN 978-5-00184-071-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1880830">https://znanium.com/catalog/product/1880830</a>	1

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А. Родионова