

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.04.2023 21:04:34

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab03601fe7ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/ И.Л. Воротников

« 21 » *май* 20 *21* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

/ Дудникова Е.Б.

« 21 » *май* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ (продвинутый уровень)</b>
Направление подготовки	<b>38.04.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль)	<b>Менеджмент в агропромышленном комплексе</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>

Разработчик: *доцент, Черненко Е.В.*

*Мер*

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности вырабатывать и реализовывать стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели, умение использовать методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент дисциплина «Организационное поведение (продвинутый уровень)» относится к базовой части дисциплин первого блока.

Дисциплина «Организационное поведение (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при обучении на бакалавриате.

Дисциплина «Организационное поведение» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Управление человеческими ресурсами в АПК», а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-3)	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	УК - 3.2. Вырабатывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Стратегии управления персоналом	Организовать и руководить работой команды	Навыками разработки стратегических альтернатив деятельности команды для достижения поставленной цели
2	(УК-5)	«Способен анализировать	УК - 5.2. Объясняет	Особенности поведения и	Объяснять особенности	Навыками анализа разнообразия культур в

		и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	мотивации людей различного социального и культурного происхождения	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	процессе межкультурного взаимодействия
3	(ОПК-1)	«Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления»	ОПК - 1.2. Использует методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для выработки рекомендаций по реализации на практике эффективных моделей поведения как работников, так и организации в целом	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами	Использовать методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработкой рекомендаций по реализации на практике эффективных моделей поведения как работников, так и организации в целом

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	46,1	46,1							
<i>аудиторная работа:</i>	46	46							
лекции	16	16							
лабораторные									
практические	30	30							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1							
<i>контроль</i>	х	х							
Самостоятельная работа	61,9	61,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	х	х							

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Теория менеджмента»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид знания	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1.	<b>Теории поведения человека в организации и внутрифирменная среда организационного поведения.</b> Цель, задачи, структура курса. Предмет организационного поведения. Теоретические предпосылки организационного поведения. Исходные постулаты.	1	Л	Т	2	4	-	-
2.	<b>Сотрудничество в управлении организацией.</b> Как прийти к сотрудничеству. Модели поведения.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	-
3.	<b>Человек в организационной</b>	3	Л	В	2	4	-	КЛ

	<b>системе.</b> Социально-культурный образ организации. Среда организационного поведения. Эволюция типичных представлений (стереотипов) о человеке, работающем в организации. «Экономический человек». «Этический человек».							
4.	<b>Организационная двойственность поведения.</b>	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5.	<b>Сегменты организационного поведения персонала в организации.</b> Сегменты организационного поведения персонала в организации: ригористический; автономный; мобилизационный и прессинговый. Типы поведения человека в организации: исполнительский, инициативный. Мотивация и результативность организации.	5	Л	В	2	4	-	КЛ
6.	<b>Теории поведения человека в организации и внутрифирменная среда организационного поведения.</b> Сегменты организационного поведения персонала в организации.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Формирование и развитие трудовых групп в менеджменте.</b> Сущность и основные параметры трудовых групп. Установление взаимоотношений в трудовой группе. Групповая динамика. Управление конфликтами в трудовой группе.	7	Л	Т	2	4	-	КЛ
8.	<b>Сценарные модификации поведения.</b> Модели поведения работников организации.	7	ПЗ	ТР	2	4	ТК	УО
9.	<b>Руководство и лидерство</b> Функции и качества руководителей. Основные типы руководителей. Концепции лидерства.	9	Л	В	2	4	-	КЛ
10.	<b>Управленческие решения руководителя.</b> Виды управленческих решений. Диспозиции управленческих отношений. Личностный потенциал руководителя.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11.	<b>Управленческие позиции руководителей.</b> Типы управленческих позиций. Предпринимательская, административная, открытая управленческие позиции.	11	Л	Т	2	4	-	КЛ

	Управленческая позиция главы фирмы и ее характерные признаки.								
12.	<b>Ориентации руководителя:</b> бюрократическая, технократическая, автократическая и инноваторская.	11	ПЗ	ТР	2	4	ТК	УО	
13.	<b>Развитие организаций и регулирование организационных изменений.</b> Выживание и адаптация организации во внешней среде и её внутренняя интеграция. Методы реализации организационных изменений.	13	Л	Т	2	4	-	КЛ	
14.	<b>Критерии оценки противоречий в матричных структурах управления</b>	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО	
15.	<b>Личность в организации.</b> Восприятие человеком окружения. Социальные характеристики человека. Стереотипизация. Критериальные основы поведения. Расположение человека к людям. Персональное развитие в организации. Взаимодействие человека и группы. Понятие и характеристика группы. Адаптация человека к организационному окружению.	15	Л	В	2	4	-	КЛ	
16.	<b>Управление конфликтами и стрессами</b> Сущность, содержание конфликта. Правомерность конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтов. Управление конфликтом	16	ПЗ	ТР	2	4	ТК	УО	
17.	<b>Оценка менеджмента.</b> Изучение различных подходов к оценке менеджмента, определение критериев оценки.	17	Л	Т	2	4	-	КЛ	
18.	<b>Контролирующее поведение руководителя.</b> Контроль организации исполнения управленческих решений. Концептуальный подход к пониманию управленческого контроля. Классификация факторов, мешающих и помогающих проявить инициативу работникам организации.	17	ПЗ	ТР	2	3,9	ТК	УО	
29.	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	Э	
<b>Итого:</b>					36,1	108			

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организационное поведение(продвинутый уровень)» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с принципами и закономерностями развития организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – групповая работа, круглый стол.

В рамках дисциплины проводятся: круглый стол по теме «Организационное устройство предприятия». Цель круглого стола – научиться правильно строить организационную структуру предприятий различных организационно-правовых форм.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория менеджмента: Учебник / - 272 с.: ил. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-352-7. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=411732">http://znanium.com/bookread2.php?book=411732</a> .	Голов Р.С., Агарков А.П..	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019.	1-28
2	Теория менеджмента: Учебное пособие <a href="https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=8faebe42-dc2a-11e4-b489-90b11c31de4c">https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=8faebe42-dc2a-11e4-b489-90b11c31de4c</a> ISBN 978-5-16-009193-8	Веснин, В.Р.	НИЦ ИНФРА-М, 2020	1-28
3	Организационное поведение: Учебник /: Магистр: 464 с. ISBN 978-5-9776-0051-4. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373848">http://znanium.com/bookread2.php?book=373848</a> .	Зайцев Л.Г., Соколова М.И.	НИЦ Инфра-М, 2019	1-28
4	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=421666">http://znanium.com/bookread2.php?book=421666</a> ISBN 978-5-16-009073-3	Фарахов, А.Г.	НИЦ ИНФРА-М, 2020	1-28



б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Организационное поведение: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=369915">http://znanium.com/bookread2.php?book=369915</a> . ISBN 978-5-9558-0288-6	Балашов, А. П.	НИЦ ИНФРА-М, 2019	1-28
2	Менеджмент: Учебник. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373936">http://znanium.com/bookread2.php?book=373936</a> . ISBN 978-5-9776-0164-1	Виханский, О. С.	НИЦ ИНФРА-М, 2020	1-28
3	Организационное поведение: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=419567">http://znanium.com/bookread2.php?book=419567</a> ISBN 978-5-16-006013-2	Подлесных, В. И.	НИЦ ИНФРА-М, 2019.	1-28

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Российский агропромышленный сервер. Режим доступа: <https://agrosver.ru/>

**г) периодические издания**

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
2. АНК ИЛ: Управление риском - Режим доступа: <http://ankil.info/lib/3/>
3. Журнал «АПК: экономика и управление» Режим доступа: [http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)

**г) периодические издания**

1. Теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8402>.
2. Научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование». Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28640>.

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Научная библиотека университета Режим доступа:  
<http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

«Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Организационное поведение» имеются аудитории №№ 255, №№ 324.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### **8. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организационное поведение» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организационное поведение».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организационное поведение»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организационное поведение» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания к практическим занятиям.

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры «Проектный менеджмент и ВЭД в АПК»*

*«20» мая 2021 года (протокол № 10)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Организационное поведение (продвинутый уровень)»**

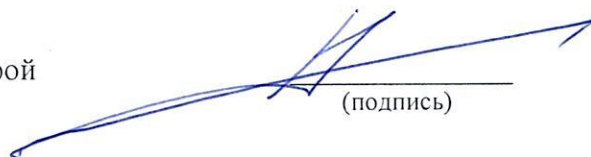
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Организационное поведение (продвинутый уровень)» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организационное поведение (продвинутый уровень)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «20» декабря 2021 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Л. Воротников

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Организационное поведение (продвинутый уровень)»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Организационное поведение (продвинутый уровень)» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Менеджмент», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Добавлена основная литература в п. 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Организационное поведение: учебное пособие; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386371">https://znanium.com/catalog/document?id=386371</a>	С.Д. Резник, И.А. Игошина	4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. ISBN 978-5-16-017017-6	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организационное поведение (продвинутый уровень)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



(подпись)

И. Л. Воротников