

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 15:03:18  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
*И.Н. Меркулова* /Меркулова И.Н./  
«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана факультета  
*В.В. Нейфельд* /Нейфельд В.В./  
«19» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Экономика и управление земельно-имущественным комплексом
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление земельно-имущественными комплексами
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент Торопова В.В.

*В.В. Торопова*  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» является формирование у обучающихся навыков решения экономических задач при оценке эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» относится к обязательной части части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Стратегический менеджмент»

Дисциплина «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» является базовой для изучения дисциплины «Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах», при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	экономические основы формирования земельно-имущественных комплексов принципы и подходы, применяемые к их оценке; показатели инвестиционной привлекательности объектов земельно-имущественного комплекса	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы и результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	навыками экономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
			ОПК-4.2 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований	закономерности функционирования современной экономики; методику с целью принятия управленческих решений в землеустройстве,	анализировать и оценивать экономическую эффективность применения инструментов и методов экономических научных исследований	методами оценки экономической эффективности результатов научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

				кадастрах и смежных областях		
			ОПК-4.3 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастра	методы, применяемые к анализу и оценке земельно-имущественных комплексов	производить экономические расчеты на основе подходов и методов оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса	методами экономической оценки эффективности функционирования земельно-имущественного комплекса; навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.:	30,1		30,1		
аудиторная работа	30		30		
лекции	14		14		
практические	16		16		
промежуточная аттестация	0,1		0,1		
контроль					
Самостоятельная работа	77,9		77,9		
Форма итогового контроля	3		3		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Теоретические основы курса «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» Земельно-имущественный комплекс как объект экономической оценки.	1	Л	Т	2			УО
2.	Теоретические основы курса «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» Земельно-имущественный комплекс как объект экономической оценки. Роль системы	2	ПЗ	Т	2	10	ВК	Д

	землеустройства в формировании объектов земельных отношений. Роль курса на современном этапе экономического развития.							
3.	<b>Понятие земельно-имущественного комплекса. Экономическое регулирование земельно-имущественного комплекса.</b>	3	Л	Т	2			УО
4.	<b>Рынок земли и его регулирование.</b> Формирование, характеристика и виды земельного рынка. Современное состояние оборота земель в РФ	4	ПЗ	КС	2	10	ТК	Д
5.	<b>Недвижимость как экономическое благо. Сделки с объектами земельно-имущественных отношений</b>	5	Л	Т	2			УО
6	<b>Недвижимость как экономическое благо. Сделки с объектами земельно-имущественных отношений</b> Недвижимость как товар. Особенности использования недвижимости в качестве источника дохода. Виды, категории, риски. Анализ типичных сделок с земельными участками.	6	ПЗ	Т	2	10	ТК	КР,Т
7.	<b>Экономическое обоснование и эффективность землеустроительных мероприятий в аграрном производстве</b>	7	Л	Т	2			УО
8.	<b>Экономическое обоснование и эффективность землеустроительных мероприятий в аграрном производстве.</b> Критерию виды и показатели эффективности. Расчеты эффективности проектов землеустройства	8	ПЗ	Т	2	10	РК	КР, Д
9.	<b>Основные принципы и подходы к оценке земельно-имущественного комплекса.</b>	9	Л	Т	2			УО
10.	<b>Основные принципы и подходы к оценке земельно-имущественного комплекса.</b> Инструментарий реализации. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков	10	ПЗ	Т	2	10	ТК	КР, Д
11.	<b>Основы управления земельно-имущественным комплексом в экономике</b>	11	Л	Т	2			УО
12.	<b>Эффективность применения экономической оценки земельно-имущественного комплекса.</b> Учёт рисков и факторов неопределенности. Критерии эффективности. Экономический механизм землепользования, эффективность реализации инструментов в национальной экономике.	12	ПЗ	Т	2	10		ПО Д
13.	<b>Экономическая эффективность управления земельно-имущественным комплексом.</b>	13	Л	Т	2			УО

14.	Экономическая эффективность управления земельно-имущественным комплексом.	14	ПЗ	Т	2	10		Д
15.	Экономическая эффективность управления земельно-имущественным комплексом.	15	ПЗ	Т	2	7.9	РК ТР	ПО Д
7.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	Зач
<b>Итого:</b>					30,1	77,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС - круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т- тестирование, КР- контрольная работа, Д - доклад, З – зачёт.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: занятие - круглый стол.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методикой экономических исследований и обоснования экономической оценки функционирования земельно-имущественного комплекса.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестов, так и интерактивные методы – занятие круглый стол. Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной темой, и достичь консенсуса. Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем,

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить

недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 1). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в перечень вопросов к зачету.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Оценка объектов недвижимости. Учебник (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=61780">http://znanium.com/bookread2.php?book=61780</a>	Варламов А. А	2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. —	Все разделы



2	Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие.: Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615088">http://znanium.com/bookread2.php?book=615088</a>	Савельева Е. А.	ИНФРА-М, М.: Вузовский учебник 2017. — 336 с.	Все разделы
3	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=374884">https://znanium.com/read?id=374884</a>	Воробьев, А. В.	Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 140 с.	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: монография. Режим доступа <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241">www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241</a> .	О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.]; под ред. О.В. Кожевиной.	ИНФРА-М, 2018. — 174 с. + Доп. материалы	Все разделы
2	Экономика и управление земельными отношениями. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	Газалиев М.М	М.: Дашков и К, 2015.- 176 с.: ISBN 978-5-394-02570-9	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>;

- - Булатов, А.С. Конкуренция и монополия на рынке. // Экономика Институт экономики и права Ивана Кушнира.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/ekonomika/e010/12.htm>

**г) периодические издания**

1. Журнал АПК: экономика, управление. - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал "Аграрное Решение". - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32395](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395)
4. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38096](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096)

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Министерство сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Саратовской области. – Режим доступа: <http://minagro.saratov.gov.ru/>
9. Официальный сайт ГНУ «Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова РАСХН». - Режим доступа: <http://www.viapi.ru/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**Программное обеспечение**

Наименование раздела учебной	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая,

дисциплины (модуля)		контролирующая, вспомогательная)
2	3	4
Все разделы дисциплины	1) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая политика в агропромышленном комплексе» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории №№ 519, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом» включают в себя:

1. Курс лекций
2. Методические рекомендации.

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Экономика  
агропромышленного  
комплекса»  
«19» мая 2021 года (протокол  
№ 12).*