

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 14:13:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba31690775a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Подпись]
/Молчанов А.В./
« 9/ » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
[Подпись]
/Моргунова Н.Л./
« 9/ » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА В ОСЕТРОВОДСТВЕ
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) подготовки	Осетроводство
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок Обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В.

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация племенного дела в осетроводстве» является формирование у обучающихся навыков организации племенного дела в рыбоводстве, мечения рыб, бонитировки рыб, оформления зоотехнической документации и племенного учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Организация племенного дела в осетроводстве» относится к обязательной части Блока 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Организация племенного дела в осетроводстве», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин и практик: «Основы управления водными биоресурсами», «Пастбищная аквакультура», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях», «Оптимизация технологических процессов в аквакультуре», «Выращивание гидробионтов в УЗВ», «Аквакультура с основами подводного плавания и управления маломерными судами», «Технологическая практика».

Дисциплина «Организация племенного дела в осетроводстве» является базовой для изучения следующих дисциплин и практик: «Технологии искусственного воспроизводства гидробионтов», «Комбинированные методы выращивания рыбы», «Органическое рыбоводство», «Интенсивное рыбоводство», «Производственная практика: НИР», «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.4 Использует современные достижения в племенной работе в аквакультуре.	Современные технологии воспроизводства и выращивания гидробионтов и использование их в условиях пастбищной аквакультуры и товарного осетроводства.	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	Современными достижениями племенной работы в осетроводстве
2	ПК-2	Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов;	ПК-2.2 Способен проводить селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, выполнять бонитировку селекционно-племенной рыбы и производителей в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Селекционно-племенную работу с объектами пастбищной аквакультуры и товарного осетроводства в процессе разведения и выращивания водных биологических	Проводить бонитировку селекционно-племенной рыбы и производителей в процессе их разведения и выращивания	Организацией технологии разведения и выращивания в осетроводстве

				ресурсов		
--	--	--	--	----------	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	60,2			60,2							
<i>аудиторная работа:</i>	60			60							
лекции	20			20							
лабораторные	40			40							
практические	X			X							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2							
<i>контроль</i>	17,8			17,8							
Самостоятельная работа	30			30							
Форма итогового контроля	Экз			Экз							
Курсовой проект (работа)	x			x							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма

			4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Состояние, цели и задачи селекционно-племенной работы в осетроводстве.	1	Л	Т	2	-		УО
2	Введение в дисциплину. Характеристика осетровых рыб и их гибридов.	1	ЛЗ	Т	2	3	ВК ТК	ПО УО ЛР
3	Методы формирования ремонтно-маточных стад осетровых рыб.	2	Л	Т	2	-	ТК	УО
4	Экологическая характеристика осетровых рыб. Гибриды осетровых рыб. Альбиносы, меланисты и хромисты осетровых рыб.	2	ЛЗ	Т	4	3	ТК	УО Д ЛР
5	Методы племенной работы. Подбор с учетом родственных связей. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Генетические критерии формирования ремонтно-маточных стад.	3	Л	Т	2	-	ТК	УО
6	Оптимальный температурный режим при формировании и содержании маточных стад осетровых рыб в условиях различных хозяйств.	3	ЛЗ	Т	4	3	РК	ПО ЛР
7	Паспортизация маточного стада, генетический контроль за чистотой племенного материала.	4	Л	Т	2	-	ТК	УО
8	Оценка и отбор производителей по продуктивности.	5	ЛЗ	Т	4	3	ТК	УО Д ЛР
9	Племенная работа в товарном осетроводстве. Зависимость скорости созревания от общего теплозапаса (суммы эффективных температур) при содержании осетровых.	6	Л	Т	2	-	ТК	УО
10	Мечение ПИТ – метками.	7	ЛЗ	Т	4	3	РК	ПО ЛР
11	Оценка зрелости яйцеклеток осетровых рыб.	8	Л	Т	2	-	ТК	УО
12	Ультразвуковое исследование (УЗИ).	9	ЛЗ	Т	4	3	ТК	УО Д ЛР
13	Системы разведения и типы скрещиваний в рыбоводстве. Генетические основы селекции рыб	10	Л	Т	2	-	ТК	УО
14	Биопсия, эндоскопия.	11	ЛЗ	Т	4	3	ТК	ПО Д ЛР
15	Методика стимулирования созревания половых клеток у производителей осетровых рыб.	12	Л	Т	2	-	ТК	УО
16	Комбинированные инъекции для гормональной стимуляции созревания осетровых рыб.	13	ЛЗ	Т	4	3	ТК	УО Д ЛР

17	Искусственное осеменение икры.	14	Л	Т	2	-	ТК	УО
18	Обесклеивание икры. Инкубация икры.	15	ЛЗ	Т	8	6	РК	ПО ЛР
19	Эмбриональное развитие осетровых рыб. Строение половых клеток. Эмбриогенез осетровых рыб.	16	Л	Т	2	-	ТК	УО
20	Выходной контроль.	17			0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					60,2	30		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ЛР – лабораторная работа, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация племенного дела в осетроводстве» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с системой подбора рыб в зависимости от их породной и видовой принадлежности для решения определенных задач в области аквакультуры.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.				
1.	Товарное осетроводство [Электронный ресурс]: учебник https://e.lanbook.com/book/168943	Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец, А. В. Жигин.	Санкт-Петербург. Москва. Краснодар: Лань, 2021г	1,3,4,5,6,8
2.	Осетроводство на интенсивной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие: https://e.lanbook.com/book/142246	С. В. Пономарев, Д. И. Иванов.	Санкт-Петербург. Москва. Краснодар: Лань, 2020.	1,2,3,4,5,6,7,9,10
3.	Рыбоводство [Электронный ресурс]: учеб. https://e.lanbook.com/book/102223#book_name	В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1,6,8
4.	Управление формированием региональных кластеров рыбоводства [Электронный ресурс]: Учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516050	Н.А. Алексеева, О.В. Кузнецова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	7,10,12
5.	Биологические основы рыбоводства [Электронный ресурс] : лабораторный практикум http://www.iprbookshop.ru/61885.html	А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошников, Ю.В. Килякова	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	5,9,11
6.	Пресноводная аквакультура [Электронный ресурс]: Учебное пособие	В.А. Власов	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015	4,5,15

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. https://e.lanbook.com/book/4870#book_name	И.С. Мухачев	Санкт-Петербург : Лань, 2012	1,2,3,4
2.	Рыбоводство [Текст]: Учебник	В.А. Власов, Ю.А. Привезенцев	М.: Мир.-2014	14,15
3.	Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением	П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров	СПб.:«Лань», 2014	7,10,12
4.	Основы рыбоводства : учебник для студ. вузов по спец. 110401.65 "Зоотехния"; доп. УМО	Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук	СПб. : Лань, 2011	11,14,15
5.	Индустриальное рыбоводство: учебник для студентов вузов по специальности "Водные биоресурсы и аквакультура"	С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева	СПб. : Лань, 2013	6,9,13

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.fcior.edu.ru/>
Патентные базы данных
- <http://www.1fips.ru/>
- <http://www.docme.ru/download/1163581>

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
- Электронная библиотека СГАУ
<http://library.sgau.ru>
- Ветеринарная онлайн библиотека
<http://www.vetlib.ru>
- ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
<http://www.fermer.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал
<http://www.edu.ru>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>
- Российская государственная библиотека
<http://www.rsl.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «AgriLib»
<http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»
<https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»
- <http://znanium.com/>

г) периодические издания

Аграрный научный журнал <http://en.sgau.ru/nauka/vestnik/archiv-vestnika>
 Зоотехния <http://zootechniya-journal.ru>
 Ветеринария <http://journalveterinariya.ru>
 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология <https://s-lib.com/journal/vzb/>
 Главный зоотехник <http://glavzoot.selhozizdat.ru>
 Доклады Российской Академии сельскохозяйственных наук
http://www.cnshb.ru/jour/jc_g.asp?id=409
 Животноводство России http://www.zzr.ru/jr_frames.html
 Рыбоводство и рыбное хозяйство <https://panor.ru/magazines/rybovodstvo-i-rybnое-khozyaystvo.html>
 Journal of Agriculture and Environment <http://jae.cifra.science>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ -после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

· программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. Договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (250-499) Russian Edition.	Вспомогательная

		1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. № заказа/лицензии 280Е-211130-141801-693-1659 UTC Солярис технологис, ООО Срок пользования ПО:с 2021-11-30 до 2023-01-03	
--	--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий имеются учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Организация племенного дела в осетроводстве» кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» имеются аудитории № 304, №341.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 436 и читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация племенного дела в осетроводстве» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация племенного дела в осетроводстве».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация племенного дела в осетроводстве»

Методические указания по изучению дисциплины «Организация племенного дела в осетроводстве» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «9» марта 2022 года (протокол №9).