

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
 Дата подписания: 19.04.2023 11:17:59  
 Уникальный программный ключ:  
 528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735af2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Саратовский государственный аграрный университет  
 имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
 «11» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Моргунова Н.Л.*  
 «11» марта 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

*Капичников А.И.*

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательным дисциплинам первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Философия.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Социология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПОП

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 «Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии».	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы,	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терми-	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том

				его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;	нологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК 3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвует в обмене информацией, знанием и опытом	Способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; информацию, знания и опыт	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвовать в обмене информацией, знанием и опытом	Способы и приёмы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; обменом информацией, знанием и опытом
3.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Нормы использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов	Эффективным использованием времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов
4.	ПК-4	Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие	ПК 4.2 Участвует в организации работы персонала подразделений производства, учитывая осо-	Способы организации работы персонала подразделений производства, учитывая	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в об-	организацией работы персонала подразделений производства, учитывая

	решения в области организации и нормирования труда	бенности межличностных отношений	особенности межличностных отношений	ласти организации и нормирования труда	особенности межличностных отношений
--	--	----------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них контактная работа – 34,1 ч.,(в т. ч. практические – 34 ч.) самостоятельная работа – 37,9 ч.

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	72			72					
<i>аудиторная работа:</i>	34,1			34,1					
лекции	-			-					
лабораторные	-			-					
практические	34			34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>контроль</i>	-			-					
Самостоятельная работа	37,9			37,9					
Форма итогового контроля	Зач.			Зач.					
Курсовой проект (работа)	-			-	-				

#### Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п.п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Малая группа как социально-психологическое явление.</b> Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы.	1	ПЗ	П	2		ВК	ПО
2.	<b>Малая группа как социально-</b>	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	<b>психологическое явление</b> Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. <b>Методы исследования малой группы.</b> Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации.							Д
3.	<b>Методы исследования малой группы.</b> Методы обработки полученной информации. Методы воздействия. <b>Межличностные отношения и общение в малой группе.</b> Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
4.	<b>Межличностные отношения и общение в малой группе.</b> Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
5.	<b>Личность в групповом процессе.</b> Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Теории темперамента в истории.	5	ПЗ	П	2		ТК	УО Д
6.	<b>Личность в групповом процессе.</b> Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности. <b>Классификация и формы малых групп.</b> Классификация малых групп. Формы малых групп.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО Т
7.	<b>Структурные характеристики малой группы.</b> Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы.	7	ПЗ	Т	2		РК	УО
8.	<b>Структурные характеристики малой группы.</b> Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
9.	<b>Групповая динамика.</b> Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма).	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	<b>Групповая динамика.</b> Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов. <b>Процесс группового функционирования.</b> Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие.	10	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО Д
11.	<b>Руководство и лидерство в малой группе.</b> Лидерство и руководство: сходство и раз-	11	ПЗ	П	2	2	ТК	УО Д

	личия феноменов управления малой группой.							
12.	<b>Руководство и лидерство в малой группе.</b> Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. <b>Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.</b> Члены малой группы как социокультурная реальность.	12	ПЗ	П	2		ТК	УО Д
13.	<b>Межличностные конфликты в малой группе.</b> Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта. Основные действующие лица.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
14.	<b>Межличностные конфликты в малой группе.</b> Управление или регулирование конфликтов. <b>Социально-психологический климат в группе.</b> Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климата.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
15.	<b>Социально-психологический климат в группе.</b> Показатели социально-психологического климата.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
16.	<b>Командообразование.</b> Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО Т
17.	<b>Командообразование.</b> Социально-психологические аспекты командообразования.	16	ПЗ	П	2	5,9	РК	УО
18.	Выходной контроль						Вых.К	З
<b>Итого:</b>					34,1	37,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З-зачёт.

**5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических, является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. <a href="https://new.znanium.com/read?pid=968740">https://new.znanium.com/read?pid=968740</a>	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	Всех
2.	Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие <a href="https://new.znanium.com/read?pid=671426">https://new.znanium.com/read?pid=671426</a>	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	Всех

3.	Конфликтология: Учебник <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=590258">https://new.znaniium.com/read?pid=590258</a>	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	Всех
4.	Общая конфликтология <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=512837">https://new.znaniium.com/read?pid=512837</a>	Шарков Ф.И. / Шарков Ф.И., Сперанский В.И.	Москва: Дашков и К, 2018. – 240 с	Всех

## б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=511928">https://new.znaniium.com/read?pid=511928</a>	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	Всех
2.	Организационная психология: Учебник <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=546345">https://new.znaniium.com/read?pid=546345</a>	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	Всех
3.	Социальная психология: Учебник <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=514734">https://new.znaniium.com/read?pid=514734</a>	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	Всех
4.	Социальная психология: Учебник <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=502349">https://new.znaniium.com/read?pid=502349</a>	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	Всех

## в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ



- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- <http://www.psycline.org/> guide to Psychology and Social Science Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы  
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Договор сроком на 1 год (по (по 31.12.2022 г.)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>	Вспомогательная

		<p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p> <p>Срок пользования ПО: с 2021-11-30 до 31.12.2022 г.</p>	
--	--	--	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

- зующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»**

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя\* :

1. Приложение для организации самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – гуманитарные науки» «11» марта 2022 года (протокол № 11).*