


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 09:55:47  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1b2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**




**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заведующего кафедрой  
 / Колганов Д.А. /  
« 18 » мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
 / Павлов А.В. /  
« 18 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ<br/>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>             |
| Направление подготовки    | <b>20.03.02 Природообустройство и водопользование</b> |
| Направленность (профиль)  | <b>Инженерная защита территорий и сооружений</b>      |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                       |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>   |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>  |

**Разработчик(и): доцент, Надежкина Г.П.**

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучающихся умений и навыков, необходимых для использования средств и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экология», «Физика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для прохождения следующих практик: Производственная практика: научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся компетенции представленных в табл.1.

**Таблица 1**

**Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|-----------------|--|---|--|---|---|
|       |                 |  |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   |
| 1     | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | УК-8.1. Осуществляет контроль за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении технологических процессов при инженерной защите территорий и | методы контроля за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении технологических процессов при инженерной защите территорий и сооружений | применять методы контроля за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении технологических процессов при инженерной защите территорий и | навыками контроля за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении технологических процессов при инженерной защите территорий и |

|   |       |  |   |  |  |  |
|---|-------|--|---|--|--|--|
|   |       | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | сооружений  |  | сооружений   | сооружений   |
|   |       |  | УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты      | методы действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты | применять методы действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты | навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты     |
|   |       |  | УК-8.3 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   | методы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                      | применять методы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                      | навыком выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                           |
|   |       |  | УК-8.4 понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 2 | ОПК-2 | Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности | ОПК-2.8 Учитывает требования производственной безопасности при выполнении научно-исследовательской деятельности   | требования производственной безопасности при выполнении научно-исследовательской деятельности  | применять требования производственной безопасности при выполнении научно-исследовательской деятельности  | навыками требования производственной безопасности при выполнении научно-исследовательской деятельности   |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

|                                    | Количество часов |                     |   |      |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|
|                                    | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |      |   |   |   |   |   |
|                                    |                  | 1                   | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 50,2             |                     |   | 50,2 |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>          |                  |                     |   |      |   |   |   |   |   |
| лекции                             | 16               |                     |   | 16   |   |   |   |   |   |
| лабораторные                       | -                |                     |   | -    |   |   |   |   |   |
| практические                       | 34               |                     |   | 34   |   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>    | 0,2              |                     |   | 0,2  |   |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                    | 17,8             |                     |   | 17,8 |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа             | 40               |                     |   | 40   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля           | Экз.             |                     |   | Экз. |   |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)           | -                |                     |   | -    |   |   |   |   |   |

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний  |     |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
|           |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |                        | Количество часов | Вид |
| 1         | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8                | 9   |
| 3 семестр |   |                 |                   |                  |                  |                        |                  |     |
| 1.        | Изучение правовых норм Трудового кодекса по безопасности жизнедеятельности.   | 1               | ПЗ                | Т                | 2                |                        | ТК<br>ВК         | УО  |
| 2         | <b>Предмет, задачи и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</b> Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные положения теории риска. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация безопасности жизнедеятельности. | 2               | Л                 | В                | 2                | 1                      | ТК               | УО  |
| 3         | Определение тяжести и напряженности   | 2               | ПЗ                | Т                | 2                | 1                      | ТК               | УО  |

|    |  |    |    |   |   |   |          |    |
|----|--|----|----|---|---|---|----------|----|
|    | выполняемой работы   |    |    |   |   |   |          |    |
| 4  | Определение тяжести и напряженности выполняемой работы   | 3  | ПЗ | Т | 2 |   | ТК       | УО |
| 5  | <b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (ч.1).</b> Классификация (таксономия) опасностей. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Характеристика физических вредных факторов        | 4  | Л  | В | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 6  | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах   | 4  | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 7  | Определение параметров шума на рабочих местах  | 5  | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 8  | <b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (ч.2).</b> Электромагнитные излучения радиочастот. Ионизирующие излучения. Анализ опасности поражения электрическим током   | 6  | Л  | В | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 9  | Нормирование параметров вредных факторов   | 6  | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 10 | Средства индивидуальной защиты   | 7  | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 11 | <b>Пожарная безопасность. Общие требования.</b> Правовая база обеспечения пожарной безопасности в РФ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров и взрывов, действия населения при этих ЧС | 8  | Л  | В | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 12 | Первичные средства пожаротушения   | 8  | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 13 | Оказание первой помощи пострадавшему: проведение реанимационных мероприятий (ИВЛ и не прямой массаж сердца).   | 9  | ПЗ | М | 2 | 1 | ТК<br>РК | УО |
| 14 | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом АХОВ.</b> Характеристика производственных аварий, катастроф. Характеристика химически опасных объектов. Аварии на химически опасных объектах  | 10 | Л  | В | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 15 | Оказание первой помощи при травмах   | 10 | ПЗ | М | 2 | 1 | ТК       | УО |
| 16 | Прогнозирование и оценка химической обстановки при заражении АХОВ  | 11 | ПЗ | М | 2 |   | ТК       | УО |
| 17 | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</b> Аварии, катастрофы   | 12 | Л  | В | 2 | 1 | ТК       | УО |

|               |  |    |    |   |             |           |          |         |
|---------------|--|----|----|---|-------------|-----------|----------|---------|
|               | на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на АЭС Характеристика радиационного заражения при аварии на АЭС  |    |    |   |             |           |          |         |
| 18            | Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС  | 12 | ПЗ | Т | 2           | 1         | ТК       | УО      |
| 19            | Основные Федеральные законы по БЖД. Положение о МЧС. Постановление о мерах по противодействию терроризму   | 13 | ПЗ | Т | 2           | 1         | ТК       | УО      |
| 20            | <b>Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций.</b> Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения | 14 | Л  | В | 2           | 1         | ТК       | УО      |
| 21            | Основные определения и классификация ЧС  | 14 | ПЗ | Т | 2           | 1         | ТК       | УО      |
| 22            | Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них   | 15 | ПЗ | Т | 2           | 1         | ТК<br>РК | УО      |
| 23            | <b>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</b> Геологические опасные природные явления. Гидрологические опасные природные явления. Атмосферные опасные природные явления.            | 16 | Л  | В | 2           | 1         | ТК       | УО      |
| 24            | Прогнозирование и оценка последствий наводнений  | 16 | ПЗ | Т | 2           |           | ТК       | УО      |
| 25            | Прогнозирование и оценка последствий ураганов  | 17 | ПЗ | Т | 2           | 2,2       | ТК<br>ТР | УО<br>Д |
| 26            | Выходной контроль  |    |    |   | 0,2         | 17,8      | ВыхК     | Э       |
| <b>Итого:</b> |  |    |    |   | <b>50,2</b> | <b>40</b> |          |         |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическая работа.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос (собеседование), Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является: формирование у обучающихся понимания опасности и рисков их реализации при работе малых групп исполнителей, связанных с деятельностью человека; способности к самостоятельному повышению уровня культуры безопасности и мотивированности на это; способности к аргументированному обоснованию своих решений с точки зрения безопасности; определять основные методы защиты от опасностей на производстве; способности владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способности оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнения домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке  | Автор (ы)  | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|--|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3  | 4                                | 5  |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности: учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a>   | Н.Г. Занько,<br>К.Р. Малаян,<br>О.Н. Русак                 | – Санкт-Петербург: Лань, 2021.   | все разделы  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/173146">https://e.lanbook.com/book/173146</a>                                | Д.А. Кривошеин,<br>В. П. Дмитренко,<br>Н. В. Горькова      | — Санкт-Петербург: Лань, 2021    | все разделы  |
| 3     | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/167410">https://e.lanbook.com/book/167410</a> | Ю. М. Бурашников,<br>А. С. Максимов.                       | — Санкт-Петербург: Лань, 2021.   | все разделы  |
| 4     | Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие для вузов /<br><a href="https://e.lanbook.com/book/146659">https://e.lanbook.com/book/146659</a>             | Г. Н. Титова,<br>Н. С. Громов,<br>В. В. Потапенко<br>и др. | Санкт-Петербург: Лань, 2020      | Все разделы  |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год                  | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/174720?category=2462">https://e.lanbook.com/book/174720?category=2462</a>               | С. И. Гусев,<br>Г. Ф. Привалова.                        | — Кемерово: КемГИК, 2020.                         | все разделы   |
| 2     | Законодательство в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156480?category=2462">https://e.lanbook.com/book/156480?category=2462</a>       | П. Г. Алексеенко,<br>Е. Г. Черкашина                    | Благовещенск АмГУ, 2020.                          | все разделы   |
| 3     | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462">https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462</a> | Т. В. Панова,<br>Н. Е. Сакович.                         | Брянск: Брянский ГАУ, 2020                        | все разделы   |
| 4     | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462">https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462</a>                          | К. Е. Панкин, А. В. Хизов,<br>Надежкина Г.П.<br>[и др.] | Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.                   | все разделы   |
| 5     | Опасные природные процессы (Часть I): Учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/read?id=185280">https://znanium.com/read?id=185280</a>  | Бояринова С.П.  | Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. | 20-23   |



### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- "Гарант" - информационно-правовое обеспечение - <http://www.garant.ru/>
- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>
- Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/search>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>).

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>
- "Гарант" - информационно-правовое обеспечение - <http://www.garant.ru/>
- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>
- Справочная правовая система Консультант Плюс -

<http://www.consultant.ru/search>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>).

- Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору- <http://www.gosnadzor.ru>

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/>

- Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>

### **г) периодические издания:**

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Гражданская защита» <http://gz.mchsmedia.ru/>
- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>
- Журнал «Справочник специалиста по охране труда» <https://e.otruda.ru/>
- Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность» <http://otpb.com.ru/about>
- Журнал «Безопасность труда в промышленности»

<https://www.btpnadzor.ru/>

### **д) базы данных и поисковые системы**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

#### ***е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:***

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   |
| 1     | Все темы дисциплины                              | Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br>Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | Вспомогательная   |
| 2     | Все темы дисциплины                              | Правонаиспользование Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.   | Вспомогательная   |
| 3     | Все темы дисциплины                              | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.<br>Договор об оказании информационных услуг № С-3561/223-3от 31.12.2020 г.   | Вспомогательная   |
| 4     | Все темы дисциплины                              | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.<br>Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-4 от 31.12.2020 г.  | Вспомогательная   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ 520, №№ 520А.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Методических указаний по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Учебно-методические указания к выполнению практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «18» мая 2021 года (протокол №9)*