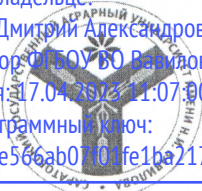


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавилова Саратовский университет  
Дата подписания: 17.04.2022 11:07:00  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab0710afe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Соловьев*  
/Бакиров С.М./  
«25» *марта* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*Нейфельд*  
/Нейфельд В.В./  
«25» *марта* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ГЕОГРАФИЯ**

Направление  
подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность  
(профиль)

**Прикладная экология**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**очная**

**Разработчик: доцент, Никишанов А.Н.**

*Никишанов*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «География» является формирование у обучающихся навыков проведения географических исследований и использование их результатов в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «География» относится к дисциплинам обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися на предыдущем уровне образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: общие сведения о Земле, компонентах природы, характеристику природных зон, особенности природных условий России;

- *уметь*: анализировать и оценивать физико-географические условия взаимодействия человека и природы, описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и оценивать природную устойчивость геосистем в зависимости от тепло- и влагообеспеченности территорий, оценивать влияние антропогенной деятельности на состояние природной среды.

Дисциплина «География» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Природопользование».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «География» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования» (ОПК–1).

В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научных и математических дисциплин, необходимых	теоретические основы и последние достижения науки в данной области, характеристику географических оболочек Земли	пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять расчеты по характеристике параметров атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы; использовать	географической терминологией и номенклатурой, характеристикой географических процессов и явлений

	природопользования	для решения задач в области экологии и природопользования		методику физико-географического районирования территории	
--	--------------------	---	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	84,1		84,1						
<i>аудиторная работа:</i>	84		84						
лекции	42		42						
лабораторные	-		-						
практические	42		42						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1						
<i>контроль</i>	-		-						
Самостоятельная работа	59,9		59,9						
Форма итогового контроля	зач.		зач.						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	<b>Введение в курс «География».</b> Форма, размеры и движение Земли. Внутреннее строение Земли. Эндеогенные и экзогенные процессы на Земле. Общая характеристика рельефа земной поверхности.	1	Л	Т	2	-	ВК	КЛ
2.	<b>Построение гипсографической кривой, графика зависимости дальности видимого горизонта от высоты места наблюдения.</b> Работа с картой.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

3.	<b>Атмосфера.</b> Состав и строение атмосферы. Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы, типы воздушных масс.	2	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
4.	<b>Построение графика интенсивности солнечной радиации, среднегодовой температуры воздуха в зависимости от широты.</b> Карта изотерм, роза ветров, схема циркуляции атмосферы.	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
5.	<b>Атмосфера.</b> Понятие о тепловых поясах. Типы климатов по Алисову. Циклоны и антициклоны.	3	Л	В	2	-	ТК	УО
6.	<b>Построение кривых годового хода температуры воздуха, осадков, дефицита влажности в заданном пункте.</b>	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Атмосфера.</b> Воздушные массы и фронты. Циклоны и антициклоны.	4	Л	В	2	-	ТК	УО
8.	<b>Циркуляция атмосферы.</b> Схема циркуляции воздуха тропосферы.	4	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
9.	<b>Мировой океан. Внутренние воды. Земная кора. Биота.</b> Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши: реки, озера, водохранилища.	5	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
10.	<b>Классификация морей Мирового океана.</b> Построение профиля дна одного из океанов по параллелям. Построение графика солености заданного моря.	5	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
11.	<b>Круговорот вещества и энергии в географической оболочке.</b> Литосферный круговорот. Круговорот. Биологический круговорот углерода.	6	Л	В	2	-	ТК	КЛ
12.	<b>Работа с контурной картой.</b> Составление водного баланса крупных озер.	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
13.	<b>Характеристика литосферы.</b> Вещественный состав литосферы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Горные породы, классификация горных пород и их свойства.	7	Л	В	2	-	ТК	КЛ
14.	<b>Свойства минералов и горных пород.</b> Химический состав минералов. Классы минералов. Описание минералов. Описание горных пород.	7	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
15.	<b>Почвы России.</b> Общая характеристика почвенного покрова. Широтная зональность почвенного покрова. Экологическое состояние земель и почв.	8	Л	В	2	-	ТК	КЛ
16.	<b>Работа с контурной картой.</b> Почвы России. Структура, характеристика.	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
17.	<b>Общие сведения о рельефе земной поверхности.</b> Элементы, формы и типы рельефа земной поверхности. Классификация форм рельефа земной поверхности.	9	Л	В	2	-	ТК	КЛ
18.	<b>Построение гипсометрического профиля по заданному меридиану.</b> Работа с картой.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
19.	<b>Геоморфологическое районирование.</b> Русская равнина.	10	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
20.	<b>Нанесение на контурную карту геоморфологических областей Русской равнины.</b> Работа с картой.	10	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
21.	<b>Геоморфологическое районирование.</b> Западная и Восточная Сибирь.	11	Л	В	2	-	ТК	КЛ
22.	<b>Геоморфологическое районирование.</b> Провинции, области. Работа с контурной картой.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
23.	<b>Геоморфологическое районирование.</b> Дальневосточный регион.	12	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
24.	<b>Геоморфологическое районирование.</b> Провинции, области. Работа с контурной картой.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
25.	<b>География зарубежных стран. Европа.</b> Состав европейских государств. Национальный состав. Политико-административное деление.	13	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
26.	<b>Работа с контурной картой.</b> Страны Западной и Восточной Европы.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

27.	<b>География зарубежных стран. Европа.</b> Природно-климатические условия. Промышленность. Сельскохозяйственное производство.	14	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
28.	<b>Работа с контурной картой. Европа.</b> Размещение промышленного производства и сельскохозяйственная специализация.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
29.	<b>География зарубежных стран. Африка.</b> Природно-климатические условия. Промышленность. Сельскохозяйственное производство.	15	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
30.	<b>Работа с контурной картой. Африка.</b> Размещение промышленного производства и сельскохозяйственная специализация.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
31.	<b>География зарубежных стран. Северная Америка.</b> Природно-климатические условия. Промышленность. Сельскохозяйственное производство.	16	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
32.	<b>Работа с контурной картой. Северная Америка.</b> Размещение промышленного производства и сельскохозяйственная специализация.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
33.	<b>География зарубежных стран. Южная Америка.</b> Природно-климатические условия. Промышленность. Сельскохозяйственное производство.	17	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
34.	<b>Работа с контурной картой. Южная Америка.</b> Размещение промышленного производства и сельскохозяйственная специализация.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
35.	<b>География зарубежных стран. Зарубежная Азия.</b> Природно-климатические условия. Промышленность. Сельскохозяйственное производство.	18	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
36.	<b>Работа с контурной картой. Зарубежная Азия.</b> Размещение промышленного производства и сельскохозяйственная специализация.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
37.	<b>География зарубежных стран. Австралия и Океания.</b> Природно-климатические условия. Промышленность. Сельскохозяйственное производство.	19	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
38.	<b>Работа с контурной картой. Австралия и Океания.</b> Размещение промышленного производства и сельскохозяйственная специализация.	19	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
39.	<b>Антропогенные изменения в географической оболочке.</b> Загрязнение атмосферного воздуха. За- грязнение подземных и поверхностных вод.	20	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
40.	<b>Составление схемы соподчиненности физико- географических зональных единиц по каждому географическому поясу.</b> Работа с картой.	20	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
41.	<b>Антропогенные изменения в географической оболочке.</b> Деградация земель. Защита животного и растительного мира. Программы ЮНЕСКО.	21	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
42.	<b>Составление библиографии по теме: «Географи- ческая среда и общество. Охрана природы».</b> Ра- бота с атласом.	21	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	УО
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых.К	3
<b>Итого:</b>					84,1	59,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П - проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «География» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, собеседование, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с картографическим материалом, нормативной, проектной и иной документацией.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа с картографическим материалом и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и т.п.

Решение задач: «Работа с картой», позволяет обучиться методике геоморфологического районирования заданной области. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации: работа с атласом «Географическая среда и общество. Охрана природы» в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые темы курса включаются в вопросы, выносимые на зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	География России. Энциклопедия. / Гл. ред. В.И. Данилов-Данильян. - 754 с. - ISBN 978-5-94802-129-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045609">https://znanium.com/catalog/product/1045609</a>		Москва: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2019.	Все разделы
2.	Физическая география: учебное пособие / В. А. Кривцов, Л. Д. Кривцова, А. В. Водорезов, В. А. Усков. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2012. — 328 с. — ISBN 978-5-88006-741-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164453">https://e.lanbook.com/book/164453</a>	В. А. Кривцов, Л. Д. Кривцова, А. В. Водорезов, В. А. Усков.		Все разделы
3.	Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00078-371-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170366">https://e.lanbook.com/book/170366</a>	Л.А. Абрамова, А.А. Липецких	Тамбов, Издательский дом «Державинский», 2020	Все разделы

### б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	Практикум по физической географии России: учеб. пособие – 240 с. - ISBN 5-691-01221-5.	Э.М. Раковская, М.И. Давыдова, В.А. Кошевой	Москва, Владос, 2003.	Все разделы
2.	География: учебное пособие к выполнению практических работ для студентов 1 курса направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» – 64 с. ISBN 978-5-9999-2638-8	Овчинников А.Б., Бондаренко Ю.В., Кожанова Ю.Ю.	Саратов, «Наука», 2016.	Все разделы
3.	Физическая география	Т.В. Власова,	Москва,	Все разделы

	материков и океанов: учеб. пособие - 2-е изд. - 640 с. - ISBN 978-5-7695-3082-1	М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева	Академия, 2007.	
--	---	---------------------------------	-----------------	--

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>;
- научная электронная библиотека - <http://elibrary.sgau.ru/>;
- подборка книг, научных статей по географии: [fondknig.com](http://fondknig.com).

г) периодические издания

- GEO - научно-популярный журнал <http://www.geo.ru>
- Журнал "National Geographic Россия" <http://www.national-geographic.ru>
- АгроЭкоИнфо <http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>
- Альтернативная энергетика и экология <http://isjaee.hydrogen.ru/>
- Биосфера <http://www.biosphere21century.ru/>
- Вестник экологии, лесоведения и ландшафтоведения <http://www.ipdn.ru/rics/ve2/index.htm>

д) базы данных и поисковые системы

- Базы данных: <http://www.infosgs.narod.ru/>
- Поисковые системы Интернета: Яндекс, Google, Rambler, Yahoo.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы: Большая энциклопедия, Научная библиотека, информсвязь.
- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательное программное обеспечение
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	Вспомогательная, справочная



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории № 532 и № 533 с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения семинарских занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, а также контроля самостоятельной работы имеется аудитория № 525, укомплектованная комплектом специализированной мебели, доской меловой, комплектом мультимедийного проектора ViewSonic PJ5112 с экраном.

Для проведения практических занятий по дисциплине «География» имеется аудитория №17 с учебным лабораторным оборудованием, приборами и плакатами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 111 и 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «География».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «География»

Методические указания по изучению дисциплины «География» включают в себя:

1. Краткий курс лекций. **География:** краткий курс лекций для студентов I курса направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» / Сост.: А.Б. Овчинников, А.Н. Никишанов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2020. - 43 с.

2. Методические указания по выполнению практических занятий.

**Овчинников, А.Б.** География: учебное пособие к выполнению практических работ для студентов 1 курса направления подготовки 05.03.02 «Экология и природопользование» / Сост.: Овчинников А.Б., Бондаренко Ю.В., Кожанова Ю.Ю. // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, издательский центр «Наука» 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9999-2638-8

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Природообустройство,  
строительство и теплоэнергетика»  
«25» марта 2022 года (протокол №12)*