


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 11:57:15
Уникальный программный ключ:
528682d784671e566a07f01e1ba372f73ad1




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Калиниченко Э.Б./
«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
 / Попова О.М./
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация предприятий общественного питания
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Садилов И.В.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части первого блока.

Данная дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации	использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по курсам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,2	8,2			
<i>аудиторная работа:</i>	8	8			
лекции	–	–			
лабораторные	–	–			
практические	8	8			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2			
<i>контроль</i>	8,8	8,8			
Самостоятельная работа	91	91			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)	–	–			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Нормы литературного языка и их особенности. Орфоэпические нормы. Динамический характер нормы. Вариантность языковых норм. Структурные типы норм литературного языка. Нормативные словари русского языка. Выполнение упражнений, способствующих усвоению трудных случаев постановки ударения и произношения.	1	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО, Т

2.	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Лексические нормы. Типы лексических ошибок. Выразительность русской речи. Выполнение упражнений, способствующих усвоению трудных норм морфологии, случаев колебания норм синтаксиса, упражнений, позволяющих выявить трудности словоупотребления. Ошибки, свойственные устной и письменной речи. Анализ типичных нормативных ошибок в предложенных текстах и записях устной речи.	2	ПЗ	ОС	2	20	ТК	ПО, УО
3.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль, его своеобразие, разновидности. Деловой стиль, его особенности. Профессионально значимые жанры официально-деловой письменной речи. Изучение структуры и средств организации научного текста. Языковые средства особенности научного стиля. Редактирование научного текста. Культура научного продуцирования: аннотация, реферат, тезисы. Деловая документация: языковые средства и речевые нормы, особенности структурирования и оформления. Типы документов. Анализ образцов деловых документов. Редактирование и продуцирование текстов официально-делового стиля.	3	ПЗ	Т, ОС	2	20	ТК	УО, ПО
4.	Общее понятие о риторике как науке и способах речевого воздействия. Этапы подготовки и проведения выступления. Работа над содержанием и композицией речи. Произнесение речи. Выступление в группе с устным научным докладом. Речевая композиция, правила развертывания речи. Выразительность ораторской речи. Секреты публичного выступления (оратор и слушатели). Представление докладов и их анализ.	4	ПЗ	Т	2	31	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,2	8,8	ВыхК	Э
Итого:					8,2	99,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ОС – обучение в сотрудничестве.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится по следующему виду учебной работы: практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является развитие умения выбирать коммуникативные стратегии, риторические, стилистические приемы, эффективные в разных ситуациях межличностного и межкультурного общения, умения интерпретировать вербальные и невербальные сигналы в общении; формирование навыков эффективного межличностного и межкультурного общения при решении учебных, социальных и профессиональных задач: навыков грамотного выражения своих мыслей, устного публичного выступления.

Для достижения этой цели используются как традиционные педагогические технологии, так и метод активного обучения: обучение в сотрудничестве.

Основными вариантами обучения в сотрудничестве являются обучение в команде (Student Team Learning), «пила» (Jigsaw) обучение под девизом «Учимся вместе» (Learning Together) и исследовательская работа учащихся в группах. Student Team Learning (STL, обучение в команде), состоит в том, что преподаватель объясняет новый материал, а затем предлагает учащимся в группах его закрепить (группы не соревнуются между собой). Создаются несколько подгрупп учащихся, которым дается определенное задание, необходимые опоры. Задание выполняется либо по частям (каждый выполняет свою часть), либо по «верхушке» (каждое последующее задание выполняется следующим обучающимся). При этом выполнение любого задания объясняется вслух учащимся и контролируется всей группой. При «обучении в сотрудничестве» создаются условия для активной совместной учебной деятельности. Если объединить обучающихся в небольшие группы (по 3-4 человека) и дать им одно общее задание, оговорив роль каждого участника группы, то возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но, что особенно важно, за результат всей группы.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Русский язык и культура речи: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/137.pdf	Выходцева И.С., Любезнова Н.В., Бульина Ю.В., Садиков И.В., Захарова С.А.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

2	Русский язык и культура речи: краткий курс лекций для студентов всех направлений ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова ftp://192.168.7.252/KURS/2018/35.pdf		Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
---	---	--	--	-------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Русский язык и культура речи: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=129829		М.: ИНФРА-М, 2009	Все разделы
2	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=455233	Коренева А. В.	М.: Флинта: Наука, 2012	Все разделы
3	Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=149899		М.: Вузовский учебник, 2009.	Все разделы
4	Русский язык и культура речи: Учебник https://znanium.com/read?id=355920		М.: ИНФРА-М, 2020	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
- Словари русского языка онлайн (Орфоэпический словарь, Грамматический словарь, Словарь синонимов): <http://dazor.narod.ru/ckbooks/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm>

г) периодические издания

Для освоения дисциплины не требуется.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

- Научная библиотека университета: library.sgau.ru
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
1	2	3	4
1	Все разделы	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
2	Все разделы	Право на использование антивирусного программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещённостью. Для использования медиаресурсов

необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности - частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ С-206, С-218.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 414, 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи»

Методические указания по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» включают в себя:

1. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и культура
речи»
«19» мая 2021 года (протокол № 10).*