

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»  
Дата подписания: 28.04.2021 09:26:40  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5663007404c4b272135a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Дудникова Е.Б. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
\_\_\_\_\_ / Попова О.М. /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>  |
| Направление подготовки    | <b>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</b> |
| Направленность (профиль)  | <b>Технология и организация предприятий общественного питания</b>        |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>   |

**Разработчик:** *доц. Поздникин А.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Всеобщая история» является базовой для изучения дисциплины «История России».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Дисциплина «Всеобщая история» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|-----------------|---|--|--|--|--|
|       |                 |   |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | 2               | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 1     | УК-5            | <i>«способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»</i> | УК-5.1<br>Анализирует современное состояние общества на основе анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности | содержание основных процессов общественного развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; специфику | выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации, повышения культурного уровня. | понятийно-категориальным аппаратом, приемами критического и самостоятельного мышления; навыками выявления тенденций в развитии государств мира и прогнозирования развития государств и |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | использования современных методов научного познания при изучении исторического развития различных цивилизаций. |  | мировой цивилизации в целом; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать свою позицию. |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

|                                   | Объем дисциплины |                     |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|--|
|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |   |   |   |  |
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |  |
| 1                                 |                  | 2                   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 46,1             | 46,1                |   |   |   |   |   |   |  |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 46               | 46                  |   |   |   |   |   |   |  |
| лекции                            | 16               | 16                  |   |   |   |   |   |   |  |
| лабораторные                      | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |  |
| практические                      | 30               | 30                  |   |   |   |   |   |   |  |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1              | 0,1                 |   |   |   |   |   |   |  |
| <i>контроль</i>                   | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |  |
| Самостоятельная работа            | 61,9             | 61,9                |   |   |   |   |   |   |  |
| Форма итогового контроля          | 3                | 3                   |   |   |   |   |   |   |  |
| Курсовой проект (работа)          | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |  |

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

| № п/п | Тема занятия<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | Самостоятельная работа | Контроль |
|-------|----------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|----------|
|       |                            |                 |                   |                        |          |

|           |  |   | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма   |
|-----------|--|---|-------------|------------------|------------------|------------------|-----|---------|
| 1         | 2  | 3 | 4           | 5                | 6                | 7                | 8   | 9       |
| 1 семестр |  |   |             |                  |                  |                  |     |         |
| 1.        | <b>Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения Первых цивилизаций</b><br>Основные факторы всемирного исторического процесса. Специфические законы исторического развития. Принципы исторической науки. Методы исторического исследования. Отрасли исторической науки. Периодизация всемирной истории. Происхождение человека, его расселение по земному шару и социальная организация. Орудия труда и занятия первобытных людей. Неолитическая революция и ее последствия. | 1 | Л           | Т                | 2                | -                | -   | УО      |
| 2         | <b>Человечество в доцивилизационный период.</b><br>Проблема происхождения человека. Теория Ч. Дарвина. Процесс антропогенеза. Особенности жизни людей в доцивилизационный период. Родовая община. Соседская община. Неолитическая революция. Развитие орудий труда. Возникновение первых цивилизаций. Появление государств. Признаки цивилизации. Города.  | 2 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ВК  | ПО      |
| 3         | <b>Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай).</b><br>Цивилизации Месопотамии. Вавилонское царство и Ассирия.<br>Древний Египет. Строители пирамид Древнего царства. Расцвет Среднего царства. Религиозная реформа Эхнатона.<br>Древний Китай. Династии Шан и Чжоу. Династия Цинь.<br>Древнеиндийская цивилизация. Эпоха ариев. Империя Маурьев. Династия Гуптов.  | 3 | Л           | В                | 2                | -                | ТК  | УО      |
| 4         | <b>История государств Месопотамии и Древнего Египта.</b><br>Евро-Афро-Азиатская, Южно-Азиатская и Восточно-Азиатская зоны расселения человечества. Расцвет и падение Ассирийского государства.<br>Периоды развития Египта: Раннего Царства (XXX-XXVIII вв. до н.э.), Древнего Царства (XXVIII-XXIII вв. до н.э.), Среднего царства (XXI-XVIII вв. до н.э.), Нового Царства (XVI-XI вв. до н.э.), Позднего Царства (XI-VI вв. до н.э.).   | 3 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ТК  | УО<br>Д |
| 5         | <b>История Древней Индии и Китая.</b><br>Южно-Азиатская зона расселения народов. Ведийский период древней Индии. Законы Ману, Веды. Общеиндская империя Маурьев.<br>Восточно-Азиатская зона расселения. Мифическая эпоха «пяти империй» и время «трех династий». Древнекитайская государственность в период царствования династий: Инь (XVIII-XII вв. до н.э.), Чжоу (XII-III вв. до н.э.), Цинь (III – II вв. до н.э.). Царствование  | 4 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ТК  | УО<br>Д |

| 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9        |
|----|--|---|----|---|---|---|----|----------|
|    | династии Хань (конец II в. до н.э.-III в.н.э.). Реформы Ван Мана.  |   |    |   |   |   |    |          |
| 6  | <b>Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории.</b><br>Греция и эллинизм. Афины и Спарта. Греко-персидские войны (490-449 до н.э.) и расцвет Афин. Всеобщая империя Александра Великого.<br>Древнеримская цивилизация. Рим, Карфаген и установление мирового господства. От Цезаря к Августу. Принципат и доминат.<br>Великое переселение народов. Древние германцы. Упадок и гибель Римской империи.   | 5 | Л  | В | 2 | - | ТК | УО       |
| 7  | <b>История Древней Греции.</b><br>Создание Пелопоннесского союза. Реформы Солона и Клисфена. Греко-персидские войны (500-449 гг. до н.э.). Реформы Эфиальта и Перикла. Пелопоннесская война 431-404 гг. до н.э. Установление гегемонии Македонии в Греции. Причины быстрого распада Македонской державы.<br>Подчинение эллинистических полисов Риму.   | 5 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д  |
| 8  | <b>История Древнего Рима.</b><br>Царский период в развитии Рима (754/753 гг.-510/509 гг. до н.э.). Установление республиканского строя (510/509 гг. до н.э.). Борьба с Карфагеном. Пунические войны и их последствия.<br>Реформы братьев Гракхов (30-е – 20-е гг. II в. до н.э.). Восстание рабов под руководством Спартака (74-71 гг. до н.э.). Первый и Второй Триумvirаты. Империя. Система домината. Возникновение колоната. «Варвары» и Рим. Разделение Римской на Западную и Восточную (395 г.). Новые вторжения «варваров». Гибель Западной Римской империи (476 г.). | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК | УО<br>Тс |
| 9  | <b>Развитие государств Европы и Востока в Средние века.</b><br>Общая характеристика западноевропейского Средневековья:<br>Раннее Средневековье.<br>Классическое Средневековье.<br>Позднее Средневековье.<br>Особенности развития стран Востока в Средние века:<br>Индия.<br>Китай.<br>Япония.<br>Арабский халифат.   | 7 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО       |
| 10 | <b>Европа в средние века.</b><br>Государство франков. «Салическая правда» Империи Меровингов, Каролингов, Карла Великого. Викинги. Византийская империя в эпоху расцвета и могущества. Франция в IX-XI вв. Столетняя война между Францией и Англией и ее итоги. Нормандские завоевания англо-саксонских королевств.<br>«Великая хартия вольностей» и возникновение парламента в Англии.<br>Война Алой и Белой роз.<br>«Священная Римская империя германской нации».<br>Складывание общеевропейской системы международных отношений.  | 7 | ПЗ | Т | 4 | 4 | ТК | УО<br>Д  |
| 11 | <b>Развитие государств на Востоке в период средневековья.</b><br>Арабский халифат (Омеядов 661-750 гг. и   | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д  |

| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8  | 9             |
|----|---|----|----|----|---|---|----|---------------|
|    | Аббасидов 750-1258 гг.). Государство гуптов. Танская империя. Государство Сунской династии в Китае. Япония в период Асука (593-710 гг.), Нара (710-794 гг.) и Хэйан (794-1192 гг.). Монгольское государство. Завоевания Чингис-хана. Нашествие Тимура Тамерлана. Правление династии Мин в Китае. Османская империя. Завоевание Константинополя. Держава Сефевидов. Монгольская империя. Правление Акбара и его реформы. Завоевания англичан и французов в Индии. Развитие Китая в XVI –начале XVII вв. Борьба Минской империи с маньчжурами. Свержение династии Мин. Эволюция японского государства в XVI-XVII вв. Изоляция страны.   |    |    |    |   |   |    |               |
| 12 | <b>Европа и мир в новое время.</b><br>Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий.<br>Возникновение колониальных империй<br>Реформация и контрреформация<br>Промышленная революция<br>Просвещение и революция<br>Эпоха национальных государств<br>Борьба за раздел мира   | 9  | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО            |
| 13 | <b>Великие Английская и Французская революции и их влияние на мировое развитие.</b><br>Этапы английской буржуазной революции: конституционный («мирный») этап (ноябрь 1640 – август 1642 гг.); первая гражданская война (1642-1646 гг.); период глубоких реформ в государстве (1646-1649 гг.); индипендентская республика (1649-1653 гг.). «Хабеас корпус акт» (1679 г.). «Славная революция» (1688 г.). Билль о правах (1689 г.). Акт о престолонаследии (1701 г.).<br>Кризис абсолютизма во Франции. Народное восстание 14 июля 1789 года и взятие Бастилии. Периоды революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституции 1791 и 1795 г. Тильзитский мир. Наполеоновская империя. Парижский мир. Франция после Венского конгресса. Вторая и Третья республики. Парижская коммуна.<br>«Сердечное согласие». | 9  | ПЗ | МК | 2 | 4 | ТК | УО<br>Тс<br>Д |
| 14 | <b>Образование Соединенных Штатов Америки. Развитие США в XVIII-XIX вв.</b><br>Европейская колонизация Америки. «Декларация независимости». Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Формирование системы государственной власти США. Основные итоги войны за независимость и историческое значение образования США.<br>Предпосылки Гражданской войны 1861-1865 гг. Начало, периодизация и характеристика основных этапов борьбы между Севером и Югом. Итоги Гражданской войны.<br>Курс Т.Рузвельта. Курс новой демократии В.Вильсона. Панамериканизм. Испано-американская война. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика дружественного нейтралитета России по отношению к США.  | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | РК | ПО            |
| 15 | <b>Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.).</b>  | 11 | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО            |

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8  | 9       |
|----|--|----|----|----|---|---|----|---------|
|    | Первая мировая война и послевоенный кризис. Мировой характер войны. Причины и ход войны. Новый экономический и политический порядок в Европе.<br>Зарождение фашизма. Возникновение фашистского движения. "Вожди": дуче в Италии, фюрер в Германии, каудильо в Испании.<br>Мир накануне Второй мировой войны.   |    |    |    |   |   |    |         |
| 16 | <b>Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Первая мировая война.</b><br>Развитие ведущих государств мира в конце XIX - начале XX вв.<br>Углубление противоречий между ведущими государствами мира в начале XX в. Англо-бурская война (осень 1899 - весна 1902 гг.) Реваншистские силы во Франции. Идея сильной Германии.<br>Франко-германский антагонизм. Итало-турецкая война. Балканские войны. Русско-германские противоречия накануне первой мировой войны. Деятельность государств противоборствующих коалиций в ходе первой мировой войны.  | 11 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 17 | <b>Итоги Первой мировой войны. Ведущие государства мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.)</b><br>Версальско-Вашингтонская система устройства мира. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций.<br>Веймарская республика. Кризис конца 20-х - начала 30-х гг., приход к власти А. Гитлера. Подготовка и начало реализации планов захвата мирового господства. Фашистский путч 1922 г. и приход к власти Б. Муссолини. Установление фашистской диктатуры в Италии.<br>Итоги и последствия Первой мировой войны для Англии. Цикличность экономических кризисов в 20-е - 30-е гг., их последствия. Лейбористы – консерваторы.<br>Цена победы Франции в первой мировой войне. Фашистский путч и его провал. Народный фронт, его программа и судьба.<br>Ситуация в США после Первой Мировой войны. «Новый курс» Ф. Рузвельта.<br>Япония после Первой мировой войны. Нарастание конфликта интересов Японии и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. | 12 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 18 | <b>Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.). Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века.</b><br>Мировой экономический кризис и вторая мировая война. "Черная пятница". Фашизм в Европе. Японская экспансия в Восточной Азии. Вторая мировая война.<br>Сверхдержавы и образование блоков. Холодная война. Движение неприсоединения и конфликт Север – Юг.<br>Крах мировой колониальной системы. Освободившиеся страны в изменяющемся мире. Мир на путях обновления: достижения и проблемы. Развитие западноевропейской интеграции. Образование Европейского союза. Мир в конце XX – начале XXI века. Интернационализация экономики. Три мировых центра капитализма. Глобальные проблемы современности   | 13 | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО      |
| 19 | <b>Ведущие страны мира в период Второй Мировой</b>   | 13 | ПЗ | ПК | 2 | 4 | ТК | УО      |

| 1  | 2  | 3         | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9       |
|----|--|-----------|----|---|---|---|----|---------|
|    | <p><b>войны.</b><br/>«Странная война» на западном фронте. Советско-финская война. Создание антигитлеровской коалиции. Начало войны на Тихом океане. Вступление в войну США, Распад гитлеровского блока.<br/>Освободительная борьба народов в Восточной и Юго-Восточной Европе. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии и окончание войны в Европе. Продолжение Второй Мировой войны на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой Войны для мирового развития.</p>   |           |    |   |   |   |    | Д       |
| 20 | <p><b>Послевоенное устройство мира (1945 – 1970 гг.)</b><br/>Решения Объединенных Наций по послевоенному устройству мира.<br/>Образование ФРГ (сентябрь 1949 г.) и ГДР (октябрь 1949 г.) Гражданская война в Китае. Создание Организации Объединенных Наций (24 октября 1945 г.). Западный Союз (март 1948г.), организация Североатлантического договора (апрель 1949 г.), Организация Варшавского Договора (май 1955 г.). Доктрина Трумэна. План Маршалла. Война в Корее. Доктрина «Массированного возмездия». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. «Славное тридцатилетие» Франции. Правление де Голля. Хозяйственная реформа Л. Эрхарда в ФРГ. Сущность феномена «немецкое чудо». «Экономическое чудо» Японии (1950-е - 1960-е гг.)<br/>«Год Африки». Распад колониальной системы. Образование мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора.</p>  | 14        | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 21 | <p><b>Развитие ведущих стран мира с 1970х гг. до конца XX в. Европейская интеграция.</b><br/>Три мировых центра капитализма: США, Япония, Европейский Союз. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Рейган и рейганомика. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Договор о сокращении ракет средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). Операция «Буря в пустыне». Б. Клинтон. Расширение НАТО на Восток. Военная операция против Югославии. Дж. Буш. Война в Ираке. Война в Афганистане. Б. Обама.<br/>Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Римский договор 1957 г. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и Европейское сообщество по атомной энергетике (Евроатом); Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Европейское сообщество; Европейское экономическое пространство. Расширение Европейского сообщества. Создание единой валютной системы (ЕВС). Маастрихтское соглашение 1992г. Образование Европейского политического, экономического и валютного союза.</p> | 16        | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 22 | <p><b>Мировое сообщество в конце XX – начале XXI в.</b><br/>Монетаристская концепция реформ М. Тэтчер. Военная операция на Фолклендских островах. Особенности деятельности правительств Мейджора, Блэра, Кэмерона. Политика канцлеров В. Брандта и Г. Шмидта по смягчению напряженности между странами</p>   | 18<br>4/6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ПК | УО      |



| 1             | 2   | 3 | 4 | 5 | 6    | 7    | 8    | 9 |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|---|
|               | Восточной и Западной Европы. Г. Коль. Объединение Германии. Особенности деятельности Г. Шрёдера, А. Меркель. Экономический курс президента Ф. Миттерана. Деятельность Ж. Ширака. Особенности политики Н. Саркози. Особенности развития социализма в Азии и на Кубе. Распад СЭВ и ОВД. Глобальные проблемы современности. Лиссабонская встреча НАТО-Россия: проблемы, последствия. |   |   |   |      |      |      |   |
| 23            | <b>Выходной контроль</b>  | - | - | - | 0,1  | 5,9  | ВыхК | 3 |
| <b>Итого:</b> |   |   |   |   | 46,1 | 61,9 |      |   |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), МК – метод кейса, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Всеобщая история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками, на основе современных подходов в зарубежной и отечественной историографии систематизация знаний о различных эпохах всеобщей истории и проблемах их развития в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклады, тестовые задания и т.п., так и интерактивные методы – метод-кейса.

Метод-кейса способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать задачи с учетом конкретных условий, ситуаций и при наличии фактической информации. Позволяет использовать теоретические знания по тому или иному курсу, практический опыт обучаемых, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения, и аргументировано высказать свою. С помощью этого метода

обучающиеся имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал. Метод кейса развивает научное мышление и комплексный подход в истории; способствует выработке умения в поиске научно-исторической информации, в работе с историческими документами; формирует навыки исторического анализа и обработки информации, развивает познавательный интерес к всемирной истории.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих написание докладов и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)   | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3  | 4                                | 5  |
| 1.    | История мировых цивилизаций: Учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/read?id=49215">https://znanium.com/read?id=49215</a> | Драч Г.В.  | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016   | 1 – 23   |
| 2.    | История: учеб.<br><a href="https://znanium.com/read?id=1470">https://znanium.com/read?id=1470</a>                                 | Шестаков Ю.А.  | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017          | 1 – 23   |
| 3.    | История: учеб. пособие /. –<br><a href="https://znanium.com/read?id=302256">https://znanium.com/read?id=302256</a>                | Самыгин П.С.,<br>Самыгин С.И.,<br>Шевелев В.Н.,<br>Шевелева Е.В. | М.: ИНФРА-М, 2018                | 1 – 23   |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)       | Место издания, издательство, год                         | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---|----------------|--|--|
| 1     | 2   | 3              | 4  | 5  |
| 1.    | История: учебник для бакалавров<br><a href="https://znanium.com/read?id=358468">https://znanium.com/read?id=358468</a>  | Кузнецов И. Н. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019. | 1 – 23   |
| 2.    | Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций Учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=195128">https://znanium.com/read?id=195128</a>                       | Е.В. Булычева. | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011                     | 1 – 23   |
| 3.    | История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века<br><a href="https://znanium.com/read?id=116895">https://znanium.com/read?id=116895</a> | Козьякова М.И. | М.: Согласие, 2013                                       | 1 – 23   |

|    |   |            |                     |        |
|----|---|------------|---------------------|--------|
| 4. | Всемирная история: учебник для студентов вузов<br><a href="https://znanium.com/read?id=33917">https://znanium.com/read?id=33917</a> | Поляк Г.Б. | М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | 1 – 23 |
|----|---|------------|---------------------|--------|

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронно-библиотечная система Znanium.com
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы  
<http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН  
<https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka/16165-resursy> Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным

областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная обучающимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки. Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   |
|-------|--|--|-----------------|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br><br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.   | вспомогательная |
| 2     | Все темы дисциплины                              | Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br><br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Всеобщая история» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всеобщая история».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история»**

Методические указания по изучению дисциплины «Всеобщая история» включают в себя :

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).*