

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 24.08.2022 14:59:40

Уникальный идентификатор документа:

528682d78e71e566b07f07e1ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Дудникова* / Дудникова Е.Б./

«11» *августа* 20*22* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

*Нейфельд* / Нейфельд В.В./

«11» *августа* 20*22* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Геоинформатика</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.*

Саратов 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» является овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Геоинформатика дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология» является базовой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 – Понимает важность учета особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья для успешного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью;	анализировать, систематизировать и применять на практике базовые дефектологические знания для оказания помощи и организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.	навыками оценки особых коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

			УК-9.2 – Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	принципы организации инклюзивног о образования, модели инклюзивног о взаимодейств ия; этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидност ью.	планировать и осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	навыками взаимодейст вия в социальной и профессион альной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидност тью.
--	--	--	---	---	---	---

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

#### Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	36.1		36.1								
<i>аудиторная работа:</i>	36		36								
лекции	18		18								
лабораторные											
практические	18		18								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1								
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	35.9		35.9								
Форма итогового контроля	3		3								
Курсовой проект (работа)											

## Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	1	Л	В	2		ТК	УО
2	Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО С
3	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями зрения, слуха и речи	3	Л	В	2		ТК	УО
4	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями зрения, слуха и речи	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
5	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими задержку психического развития, с нарушениями интеллекта (умственно отсталые)	5	Л	В	2		ТК	УО
6	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими задержку психического развития, с нарушениями интеллекта (умственно отсталые)	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
7	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения опорно-	7	Л	В	2		ТК	УО

	двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы							
8	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО С
9	Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Интегрированное обучение	9	Л	В	В		ТК	УО
10	Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Интегрированное обучение	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Тс
11	Инклюзивное образование	11	Л	В	2		ТК	УО
12	Инклюзивное образование	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
13	Нормативно-правовые аспекты профессионального образования лиц с нарушениями здоровья	13	Л	В	2		ТК	УО
14	Нормативно-правовые аспекты образования лиц с нарушениями здоровья	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
15	Организация образовательного процесса в высшей школе для студентов с инвалидностью Модернизация образовательной среды с учётом создания специальных образовательных условий	15	Л	В	2		ТК	УО
16	Организация образовательного процесса в высшей школе для студентов с инвалидностью Модернизация образовательной среды с учётом создания специальных образовательных условий	16	ПЗ	Т Сз	2	4	ТК	УО С
17	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	17	Л	В	2		ТК	УО
18	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями	18	ПЗ	Т Сз	2	4	РК	УО Тс

	здоровья							
<b>Итого:</b>	Выходной контроль	Входной контроль	0,1		ВыхК	5,9	ВьВК	3
					<b>36,1</b>	<b>35,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология» проводится по видам учебной работы: лекционные и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций <a href="https://znanium.com/read?id=375128">https://znanium.com/read?id=375128</a>	Глухов В. П.	Москва : МПГУ, 2017. - 312 с.	1-18
2	Педагогика инклюзивного образования : учебник <a href="https://znanium.com/read?id=354205">https://znanium.com/read?id=354205</a>	Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 335 с.	1-18

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=357464">https://znanium.com/read?id=357464</a>	Гайченко, С. В.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 83 с.	11, 12, 15, 16
2	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования	Гончарова В.Г., Подопригра В.Г., Гончарова С.И.	Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с.	11-18

	<a href="https://znanium.com/read?id=219828">https://znanium.com/read?id=219828</a>			
--	---	--	--	--

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru>;
- Сайт «Институт проблем инклюзивного образования» – [www.inclusive-edu.ru](http://www.inclusive-edu.ru);
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

*г) периодические издания:*

- Научно-методический журнал «Дефектология» – <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=fd71bd8f-13e0-11e9-99f1-90b11c31de4c>;
- Журнал «Инклюзия в образовании» – <https://tisbi.ru/nauka/gurnal-inklyuziya-v-obrazovanii/>

*д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.



Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ – после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат –	вспомогательная

		ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	
3	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.	вспомогательная
4	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения № 515, 519, 522, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал - оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

Методические указания по изучению дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» включают в себя:

1. Специальная педагогика и специальная психология: курс лекций / Волкова М.Б., Дудникова Е.Б., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021. – 291 с.

*Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры  
«Социально-гуманитарные  
науки»  
«11» апреля 2022 года  
(протокол № 12).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Специальная педагогика и специальная психология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» на 2022/2023 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов  Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0058/223-8 от 11.01.2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов  Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058/223-708 от 01.07.2022 г. Срок действия договора: 01.07.2022 – 30.06.2023 г.
2	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</b> Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3707/223-11 от 11 января 2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</b> Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3834/223-811 от 30.06.2022 г. Срок действия договора: 01.07.2022 – 31.12.2022 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «1» июля 2022 года (протокол № 18).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Специальная педагогика и специальная психология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» на 2022/2023 учебный год:


1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования : методическое пособие  URL: <a href="https://znanium.com/read?id=362374">https://znanium.com/read?id=362374</a>	Е.В. Михальчи	Москва : ИНФРА-М, 2021. – 152 с. – (Практическая педагогика). – DOI 10.12737/textbook_5d36b4a8aacb22.47000857. – ISBN 978-5-16-014746-8.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова