

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 22.04.2021 08:56:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0701fe1a21726735a12


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

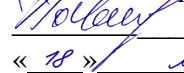
СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой

 / Колганов Д.А. /
« 28 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

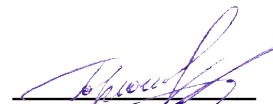
 / Павлов А.В. /
« 28 » мая 20 21 г.

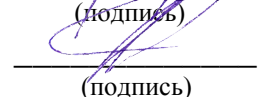
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Дисциплина | ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ |
| Специальность | 20.05.01 Пожарная безопасность |
| Специализация | Профилактика и тушение пожара |
| Квалификация выпускника | Специалист |
| Нормативный срок обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик(и): доцент, Горюнов Д.Г.

доцент, Анисимов С.А.



(подпись)


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков изучения, анализа и обобщения информации о профессии, её становлении, профессиональных задачах и объектах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация «Профилактика и тушение пожара» дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Введение в профессию» является базовой для изучения следующих дисциплин, практик: Профессиональная этика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-------|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|--|
| 1 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|---|------|--|--|---|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

| | Объем дисциплины | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Количество часов | | | | | | | | | |
| | | в т.ч. по семестрам | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 28,1 | 28,1 | | | | | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 28 | 28 | | | | | | | | | |
| лекции | 14 | 14 | | | | | | | | | |
| лабораторные | х | х | | | | | | | | | |
| практические | 14 | 14 | | | | | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | 0,1 | | | | | | | | | |
| <i>контроль</i> | х | х | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 79,9 | 79,9 | | | | | | | | | |
| Форма итогового контроля | х | зач. | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | х | х | | | | | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|----------|----|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Вводная лекция. Первый и второй периоды развития пожарного дела в России. Первый (до IV века) период развития пожарного дела. Второй (середина IV века - середина VI века) период развития пожарного дела. | 1 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 2. | Первые разработанные средства борьбы с пожарами. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 11 | ТК ВК | УО УО | |
| 3. | Первые попытки предупредительной борьбы с пожарами на Руси. Преобразование пожарной охраны на Руси. Третий период развития пожарного дела. Реформы XVI – XVII веков. | 3 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 4. | Совершенствование технических средств пожаротушения. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 11 | ТК | УО | |
| 5. | Реформы Петра I. Создание профессиональной пожарной охраны. Преобразовательная деятельность Петра I. Новые изобретения по пожарному делу. Рождение пожарной охраны. | 5 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 6. | Научно-техническая политика государства в области пожарной безопасности. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 11 | ТК | УО | |
| 7. | Основы пожарной науки. Совершенствование пожаротушения. Пожарные команды. | 7 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 8. | Средства борьбы с пожарами на Руси. Способы ликвидации пожаров. Изобретение парового насоса. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 11 | ТК РК | УО УО | |
| 9. | Средства извещения о пожаре. Зарождение пожарной сигнализации. Передача сигналов с помощью электрического звонка. | 9 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 10. | Исторические закономерности развития пожарной безопасности. Пожарная охрана в годы ВОВ. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 11 | ТК | УО | |
| 11. | Организация структуры пожарной охраны. Центральный пожарный отдел. Первая Всероссийская пожарная конференция. Становление пожарной охраны. | 11 | Л | Т | 2 | - | ТК | УО | |
| 12. | Базовые шасси для пожарных автомобилей | 12 | ПЗ | Т | 2 | 11 | ТК | УО | |
| 13. | Эволюция и производство пожарных автомобилей в Советском Союзе. | 13 | Л | В | 2 | - | ТК РК | УО УО | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|--|----|----|---|-------------|-------------|----------|---------|----|
| | Типажи и модельные ряды. Специальные пожарные автомобили. | | | | | | | | |
| 14. | Производство и выпуск пожарных автомобилей в Советском Союзе и в России. | 14 | ПЗ | М | 2 | 13,9 | ТК Т | УО Д | |
| 15. | Выходной контроль | | | | 0,1 | | Вых К | З | |
| Итого: | | | | | 28,1 | 79,9 | | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М - моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Введение в профессию» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация «Профилактика и тушение пожара» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является получение практических навыков изучения, анализа и обобщения информации о профессии, её становлении, профессиональных задачах и объектах профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Групповая работа при моделировании и выполнении практических заданий в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Моделирование является наглядно-практическим методом обучения, при котором происходит процесс построения и исследования моделей изучаемых объектов, процессов или систем. Характеристики модели легче воспринимаются дидактически, чем сходные или идентичные

характеристики в самом объекте. Применение моделирования как метода обучения приводит к существенному повышению эффективности обучения.

Занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Пожарная профилактика: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=780566 | Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова | М.:КУРС, 2017 | Все разделы |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=365800 | Л.М. Акулович, В.К. Шелег | М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016 | Все разделы |
| 3. | Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой установки пожарной сигнализации: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912679 | П.В. Ширинкин, А.Ю. Трояк | Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017 | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|--------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: справочник ISBN 5-98629-004-6 182 экз. | С. В. Собурь | М. : ПожКнига, 2011 | Все разделы |
| 2. | Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник ISBN 978-5-98629-014-0 140 экз. | С. В. Собурь | М. : ПожКнига, 2011 | Все разделы |
| 3. | Краткий курс пожарно-технического минимума: учебное пособие ISBN 978-5-98629-016-4 180 экз. | С. В. Собурь | М. : ПожКнига, 2011 | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://sgau.ru>
- официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России: <http://www.vniipo.ru>

г) периодические издания:

- журнал «Пожарная безопасность»: <http://www.vniipo.ru/nt-journal-pozharnaya-bezopasno>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-

методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Все темы дисциплины | Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | Вспомогательная |
| 2 | Все темы дисциплины | Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | Вспомогательная |
| 3 | Все темы дисциплины | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3561/223-3от 31.12.2020 г. | Вспомогательная |
| 4 | Все темы дисциплины | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-4 от 31.12.2020 г. | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью (аудитории № 402, 202, 337, 249, 248). Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории № 407, 153, 206.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №111, 321) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессию».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессию»

Методические указания по изучению данной дисциплины включают в себя:

1. Введение в профессию: краткий курс лекций для обучающихся специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост.: Д.Г. Горюнов, С.А. Анисимов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021.
2. Введение в профессию: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся специальности 20.05.01. Пожарная безопасность / Сост.: Д.Г. Горюнов, С.А. Анисимов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Техносферная безопасность и
транспортно-технологические машины»
« 18 » мая 20 21 года (протокол № 9).*