

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.04.2023 22:54:25  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*И.Н. Меркулова* / Меркулова И.Н./  
« 19 » *мая* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Е.Б. Дудникова* / Дудникова Е.Б./  
« 21 » *мая* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность(профиль)	Экономика, учет и финансы предприятий АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик доцент, *Торопова В.В.*

*В.В. Торопова*  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» является формирование у обучающихся навыков разработки научно-обоснованной стратегии развития предприятия на перспективу, с учетом складывающейся ситуации на рынке и возможностей предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» относится к формируемой участниками образовательных отношений части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» является базовой для изучения дисциплины: «Организация производства в агропромышленном комплексе».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК	методику анализа различных рынков и внутрихозяйственных возможностей предприятия для разработки стратегических направлений его развития	производить расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	навыками экономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
2	ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и	Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	закономерности функционирования современной экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия стратегических управленческих решений	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для разработки стратегических	средствами управления рациональной организации производственного процесса, развития технико-технологической базы, эффективного использования ресурсного потенциала

		местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			направлений его развития	
3	ПК-5	Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства, оценивает управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	основные теоретические положения социально-экономической эффективности, классификации рисков и социально-экономических последствий	предвидеть стратегические цели и направления развития предприятия на длительную перспективу, производить выбор соответствующего варианта управленческого решения, исходя из сложившихся условий на рынке с учетом рисков и возможностей конкретного предприятия	методами рационального использования производственных ресурсов предприятия с целью обеспечения эффективной деятельности предприятия и его стабильного положения на рынке.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,1							42,1			
аудиторная работа:	42							42			
лекции	14							14			
лабораторные											
практические	28							28			
промежуточная аттестация	0,1							0,1			
контроль											
Самостоятельная работа	65,9							65,9			
Форма итогового контроля	3							3			
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1.	Сущность стратегического управления. Теория и практика стратегического управления. Стратегия организации. Сущность стратегии предприятия.	1	Л	Т	2			УО
2.	Сущность стратегического управления.	1	ПЗ	Т	2	5	ВК	Д,ПО
3.	Стратегия организации (предприятия)	2	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д
4.	Стратегия организации (предприятия). Понятие стратегии организации. Стратегия и политика организации.	3	Л	В	2			УО
5.	Стратегия и политика организации	3	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,КР
6.	Управленческие уровни разработки	4	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,Т

	стратегии.							
7.	Конкурентные преимущества организаций АПК. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ в организации.	5	Л	В	2			УО
8.	Понятие и виды конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ.	5	ПЗ	Т	2	5	РК	Д,ПО
9.	Особенности стратегического менеджмента в АПК.	6	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д
10.	Внешняя и внутренняя среда организации АПК. Понятия и характеристика внешней среды. Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды.	7	Л	Т	2			УО
11.	Факторы внешней среды.	7	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,ПО
12.	Факторы внутренней среды.	8	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,УО
13.	Отраслевой и конкурентный анализ внешней среды. Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли. Движущие силы изменений ситуации в отрасли.	9	Л	Т	2			УО
14.	Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли. Движущие силы изменений ситуации в отрасли.	9	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,КР
15.	Анализ конкурентной ситуации в отрасли. Оценка перспектив и прибыльности отрасли. Project Expert tutorial	10	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,КР
16.	Анализ внутренней среды организации. Оценка ресурсного потенциала. Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз. Анализ издержек производства.	11	Л	В	2			УО
17.	Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз.	11	ПЗ	Т	2	5	РК	Д,КР
18.	Оценка конкурентоспособности и определение стратегических проблем организации.	12	ПЗ	Т	2	5	ТК	Д,КР
19.	Стратегическое ведение, миссия и цели организации АПК. Элемент стратегического выбора организации.	13	Л	В	2			УО
20.	Элемент стратегического выбора организации. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Стратегические цели организации.	13	ПЗ	Т	2	3	ТК	Д, КР
23.	Альтернативные цели фирмы. Соотношение предельных и средних издержек и прибыльность функционирования фирмы Общая стратегическая ориентация предприятия. Выбор стратегии организации.	14	ПЗ	МК	2	2,9	РК	УО Д, Кр
24.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3

Итого:				42,1	65,9		
--------	--	--	--	------	------	--	--

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, КР- контрольная работа, Кр- кроссворд, З– зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: метод кейсов по теме «Альтернативные цели фирмы. Соотношение предельных и средних издержек и прибыльность функционирования фирмы» с руководителем предприятия агропромышленного комплекса.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем, закрепление знаний, конкретизации и расширения теоретического материала, его транспозиции на определенные задания, развитие способности самостоятельно использовать полученные знания.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестов, так и интерактивные методы – метод кейсов.

Решение задач в контрольных работах позволяет провести анализ конкурентной ситуации в отрасли, анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз изучить стратегические цели организации. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с постановкой и решением практических задач, что способствует углублению и систематизации знаний, умению работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой.

Тестирование является одним из способов осуществления контроля знаний обучающихся. Основная функция тестирования состоит в мотивировании

обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала и поиск пробелов в знаниях, требующих коррекции или дополнительного изучения.

Целью кейс-задания является развитие навыков финансово-экономической диагностики, самостоятельного поиска необходимой информации и подбора инструментов оценки.

Разгадывание кроссворда студентами позволяет процесс усвоения новых знаний осуществлять в игровой ситуации, определить уровень знаний, обучающихся, степени усвоения ими материалов дисциплины.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Стратегический менеджмент: Учебник для вузов <a href="https://znanium.com/read?id=358561">https://znanium.com/read?id=358561</a>	Фомичев А.Н.	М.: Дашков и К, 2020	все разделы
2.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=978530">http://znanium.com/bookread2.php?book=978530</a>	Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин	Москва : ИНФРА-М, 2019.	все разделы

### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Экономика предприятия: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=930175">http://znanium.com/bookread2.php?book=930175</a>	О.И. Волков, В.К. Складенко	Москва : ИНФРА-М, 2018.	все разделы



№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
2.	Планирование на предприятии: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426964">http://znanium.com/bookread2.php?book=426964</a>	Бухалков М. И.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>;
- **Жемчугов А.М., Жемчугов М.К.** Сильная стратегия предприятия. Разработка и реализация// Журнал "Стратегический менеджмент" №4 2014 с. 304-314. Режим доступа: <http://corpsys.ru/Articles/Strategy/Strong-Enterprise-Strategy.aspx>
- Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс] / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-8199-0557-9: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=413047>

### г) периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал "Аграрное Решение". - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Министерство сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Саратовской области. – Режим доступа: <http://minagro.saratov.gov.ru/>

9. Официальный сайт ГНУ «Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова РАСХН». - Режим доступа: <http://www.viapi.ru/>

### е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории №№ 515, №№ 245.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №134а, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Учебно-методическое пособие.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика агропромышленного  
комплекса»  
«19» мая 2021 года (протокол № 12).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Зав. кафедрой

  
(подпись)

И.А.Родионова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Стратегическая модель устойчивости аграрного бизнеса: параметры, риски, решения : монография <a href="https://znanium.com/read?id=354406">https://znanium.com/read?id=354406</a>	Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников.	Москва : ИНФРА-М, 2020.	все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А.Родионова