

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Солнышев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 11.04.2021 11:42:45

Уникальный программный ключ



528682d78e671e568eb07f94e1ba1872f775e12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой

/Сергеева И.В./
« 10 »  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

/Нейфельд В.В./
« 10 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Устойчивое развитие и охрана окружающей среды
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Мохонько Ю.М.



(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» является формирование у обучающихся навыков по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, навыков использования методов и принципов проведения государственной экологической экспертизы, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическое нормирование», «Экологические методы исследований», «Комплексный экологический мониторинг».

Дисциплина «Экологическая экспертиза» является базовой для изучения практик: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», последующие дисциплины отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенция (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6	«Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям»	ПК-6.1 – способен проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях; проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов	понятия об экологическом риске, экологической экспертизе; роль экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; основы проведения экологической экспертизы	проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях; проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов	навыками экспертной работы в области экологической экспертизы
			ПК-6.2 – способен оценивать и анализировать состояние окружающей среды на конкретной территории, производить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, проводить инженерно-экологические исследования в ходе оценки воздействия на	методы оценки воздействия на окружающую среду; принципы организации и управления природопользованием с целью обеспечения устойчивого развития	организовывать и управлять экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием	навыками работы с нормативно-правовой базой экологической экспертизы

1	2	3	4	5	6	7
			окружающую различных хозяйственной деятельности	среду видов		

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	34,2			34,2	
<i>аудиторная работа:</i>	34			34	
лекции	6			6	
лабораторные					
практические	28			28	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2	
<i>контроль</i>	17,8			17,8	
Самостоятельная работа	56			56	
Форма итогового контроля	Э			Э	
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Введение в экологическую экспертизу как превентивный вид природоохранной деятельности. Понятие об экологической экспертизе, ее цель и задачи. Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в Российской Федерации. История возникновения и развития экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы и продолжительность ее проведения. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Уполномоченные органы государственной экологической экспертизы, основания и случаи для ее проведения. Финансирование государственной экологической экспертизы.	1	Л	В	2		ВК	УО ПО
2.	Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной	1	ПЗ	КС	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>экологической экспертизы в Российской Федерации. Правовые и нормативно-методические документы экологической экспертизы: Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об экологической экспертизе», постановления Правительства РФ, указы Президента РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных органов в области экологической экспертизы, нормативные документы и материалы по экологической экспертизе других ведомств, нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области экологической экспертизы; технические документы, современная система стандартов по охране окружающей среды и нормативы ее качества.</p>							
3.	<p>Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации. Правовые и нормативно-методические документы экологической экспертизы: Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об экологической экспертизе», постановления Правительства РФ, указы Президента РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных органов в области экологической экспертизы, нормативные документы и материалы по экологической экспертизе других ведомств, нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области экологической экспертизы; технические документы, современная система стандартов по охране окружающей среды и нормативы ее качества.</p>	2	ПЗ	КС	2		ТК	УО
4.	<p>Порядок организации и проведения государственной экологической экспертизы в РФ. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы. Регламент проведения государственной экологической экспертизы. Подготовительный этап государственной экологической экспертизы. Основной этап государственной экологической экспертизы. Заключительный этап государственной экологической экспертизы. Рекомендованное содержание материалов, представляемых на экспертизу. Структура и возможное содержание заключения государственной экологической экспертизы. Характерные ошибки и недостатки проектов, поступающих в настоящее время на государственную экологическую экспертизу.</p>	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	<p>Международное законодательство в области государственной экологической экспертизы.</p>	3	ПЗ	Т	2	8	ТК	Д
6.	<p>Общие принципы осуществления экологической экспертизы проектов.</p>	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Теоретические и методические основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе. Понятие риска. Возникновение представлений о риске. Виды риска. Экологический риск. Концепция «приемлемого риска». Принципы управления риском. Оценка экологического риска. Управление экологическим риском.	5	Л	В	2		ТК	УО
8.	Общественная экологическая экспертиза.	5	ПЗ	ПК	2		ТК	УО
9.	Общественная экологическая экспертиза.	6	ПЗ	ПК	2		ПК	УО
10.	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.	7	ПЗ	КС	2	8	ТК	Д Т
11.	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов. Решение ситуационных задач.	8	ПЗ	КС	2	8	ТК	Д СЗ
12.	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Организация государственного экологического контроля. Санкции за нарушение требований заключения государственной экологической экспертизы.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Организация государственного экологического контроля. Санкции за нарушение требований заключения государственной экологической экспертизы.	10	ПЗ	Т	2		ТК	Т
14.	Опыт экологических экспертиз крупных проектов в России.	11	ПЗ	ПК	2	8	ТК	Д
15.	Опыт экологических экспертиз крупных проектов в России. Решение ситуационных задач.	12	ПЗ	ПК	2	8	ТК	Д СЗ
16.	Экологический паспорт природопользователя. Назначение, структура и содержание экологического паспорта природопользователя. Оценка экологической ситуации на определенной территории на основании паспорта.	13	ПЗ	Т	2	8	ТК	Д
17.	Экологический паспорт природопользователя. Назначение, структура и содержание экологического паспорта природопользователя. Оценка экологической ситуации на определенной территории на основании паспорта.	неполная неделя	ПЗ	Т	2	8	ПК	УО Д
18	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					34,2	56,0		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – ситуационная задача, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экологическая экспертиза» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглые столы по темам: «Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации», «Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов», занятия пресс-конференция по темам: «Общественная экологическая экспертиза», «Опыт экологических экспертиз крупных проектов в России» с представителем ООО «СТМ-Капитал» г. Саратова.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Цель практических занятий – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, занятие пресс-конференция, круглый стол.

Решение ситуационных задач позволяет обучиться анализировать конкретную ситуацию, предложить способы решения проблемы, правильно сделать выводы. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации, как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Тестирование заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование направлено на мотивирование обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Занятия пресс-конференция позволят развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Круглый стол позволяет обучающимся закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научиться культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения, при этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, подготовку доклада и презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие https://znanium.com/read?id=269779	М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова	М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с.	1-17

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие https://znanium.com/read?id=346708	Т.А. Василенко, С.В. Свергузова	М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 264 с.	1-17
2.	Экологическая экспертиза: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/157010/#1	М.В. Кравцова	Тольяти: Тольяттинский государственный университет, 2020. – 122 с.	1-17
3.	Экологическая экспертиза: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/171555/#2	Ю.Ю. Никифорова	Краснодар: КубГАУ, 2019. – 80 с.	1-17
4.	Экологическая экспертиза проектов: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/154588/#2	А.К. Соколов	Иваново: Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина, 2019. – 176 с.	1-17
5.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/174789/#2	Н.А. Сытник	Керч: Керченский государственный морской технологический университет, 2020. – 213 с.	1-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области: <http://www.minforest.saratov.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>.

г) периодические издания

- Экология промышленного производства
- Экология

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/info/about>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

Электронная библиотека издательства «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Znanium.com», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

10. Гарант (информационно-правовой портал): <http://www.garant.ru/>

11. Профессиональная база данных «Экология: наука и технологии».

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий (№ 329, 338, 446) с

меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Ботаника, химия и экология» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 329, № 336, № 338, № 446.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 446, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экологическая экспертиза».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экологическая экспертиза»

Методические указания по изучению дисциплины «Экологическая экспертиза» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Сборник задач.
3. Сборник тестовых заданий.
4. Глоссарий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ботаника, химия и экология»
«20» мая 2021 года (протокол № 12).*