

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 11:42:48
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Воротников И.Л./
« 20 » июня 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
/Мейфельд В.В./
« 21 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Экологический менеджмент
Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Устойчивое развитие и охрана окружающей среды
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор Колотырин К.П.

Саратов 2021

1. Целью освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экологический менеджмент» является формирование у обучающихся навыков применения методов оценки и принятия решений в системе экологического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Экологический менеджмент» является базовой для прохождения «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-8	Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	–ПК-8.1 – Применяет комплексную разностороннюю деятельность, направленную на реализацию экологических целей, проектов и программ; –ПК-8.2 – Оценивает состояние системы экологического менеджмента организации и выработывает предложения по ее развитию;	основные понятия экономической теории; менеджмента, основные теории управления; фундаментальные понятия математического анализа и статистики	проводить расчет основных экологических и экономических показателей: экологического ущерба, прибыли, рентабельности, оборачиваемости основных средств, фондоотдачи и т.д.; анализировать финансово-экономические данные по предприятию,	Навыками экономической оценки проектов на основе различных методов оценки

			<p>–ПК-8.3 – Определяет область применения системы экологического менеджмента в организации (на предприятии);</p> <p>–ПК-8.4– Создает и актуализирует документированную информацию, относящуюся к системе экологического менеджмента;</p>		<p>выдвигать рекомендации по улучшению деятельности предприятия.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	<i>в т.ч. по семестрам</i>			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,2			42,2	
<i>аудиторная работа:</i>	42			42	
лекции	14			14	
лабораторные					
практические	28			28	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2	
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	48			48	
Форма итогового контроля	Э			Э	
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Объем дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Теоретические аспекты экологического менеджмента Понятие экологического менеджмента. Менеджмент и управление экологическими проектами	1	Л	Т	2	4		КЛ
2.	Основы экологического менеджмента История менеджмента. Общая характеристика предприятия (конкретной отрасли промышленности) с точки зрения экологии.	1	ПЗ	КС	2	2		УО
3	Основы экологического менеджмента Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация методов менеджмента по области применения и их особенности.	2	ПЗ	КС	2	2		УО
4	Функции экологического менеджмента Задачи экологического менеджмента. Отраслевые особенности экологического менеджмента.	3	Л	Т	2	2		КЛ
5.	Внедрение системы экологического менеджмента. Правовые аспекты экологического менеджмента.	3	ПЗ	КС	2	2		КЛ
6	Внедрение системы экологического менеджмента. Внедрение системы экологического управления окружающей средой на крупном промышленном предприятии	4	ПЗ	КС	2	2		УО
7	Экономические подходы к оценке ущерба от загрязнения окружающей среды . Понятие ущерба. Стоимость ущерба. Виды ущерба.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
8.	Экологическая политика и современные экологические стандарты. Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.	5	ПЗ	КС	2	24		КЛ
9	Экологическая политика и современные экологические стандарты. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия. Разработка экологической политики предприятия	6	ПЗ	КС	2	2		

10.	Экономические механизмы в экологическом менеджменте. Экономический механизм управления. Система природопользования. Финансирование охраны окружающей среды	7	Л	ВИ	2	2		Р
11	Стадии внедрения экологического менеджмента. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 1 – составление предварительной анкеты.	7	ПЗ	КС	2	2		КЛ
12	Стадии внедрения экологического менеджмента. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 2 – описание технологического процесса и составление баланса масс.	8	ПЗ	КС	2	2		
13.	Концепция экологического менеджмента. Обоснование необходимости внедрения экологического менеджмента на предприятии. Построение концептуальной схемы внедрения экологического менеджмента	9	Л	Т	2	2	ТК	
14.	Экологический аудит и аудит природопользования. Основные положения экологического аудита. Экологический аудит.	9	ПЗ	Т	2	2		
15	Экологический аудит и аудит природопользования. Процедура экологического аудита на предприятии	10	ПЗ	Т	2			
16.	Экономическая оценка природных ресурсов. Виды оценок природных ресурсов. Существующая система оценки природных ресурсов. Мировой опыт оценки природных благ.	11	Л	Т	2	2	ТК	ПО
17.	Менеджмент отходов. Аудит отходов. построение модели управления отходами.	11	ПЗ	КС	2	2	УО	РК
	Менеджмент отходов. Концепция обращения с отходами в городах и сельских поселениях	12	ПЗ	КС	2	2		УО
18	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического менеджмента. Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. Цели и задачи устойчивого развития	13	Л	Т	2	2		
19.	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования Охрана и мониторинг земель. Экологическое нормирование	13	ПЗ	Т	2	2	К	
20	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования Экологические функции и плодородие почв. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель.	13	ПЗ	КС	3	2		УО
21.	Принципы управления обращением с отходами потребления Основы обращения с отходами. Современные технологии обращения с отходами. Виды систем обезвреживания отходов.	5/:	ПЗ	Т	2			
35.	Выходной контроль				0,2		ВыхК	3
Итого:					42,2	48		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС-круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, з – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экологический менеджмент» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06. Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, на стадии снабжения и распределения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

С помощью круглого стола у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение работать в команде, умение коммуницировать, конкурировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в виртуальной (игровой) форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1a569c75-f6e2-11e3-9766-90b11c31de4c	Т.Н. Бабич	М. : ИНФРА-М	1 – 9
2.	Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=670875&spec=1	Т. С Бронникова	М. : ИНФРА-М, 2017	1 – 9
3.	Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография http://znanium.com/catalog/product/361166	Полетаев В. Э.	М.: НИЦ Инфра-М, 2015	1-9

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
	Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book	О. Гассман	М.:Альпина Пабл., 2016	1 – 9
2.	Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов http://znanium.com/bookread2.php?book=912332	М. Хаммер	М.:Альпина Пабл., 2016	1 – 9

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной системы
«Интернет»**

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/7.shtml>
2. Мониторинг и оценка проектов. Режим доступа: <http://www.crno.ru/assets/files/skachat/2.pdf>
3. Планирование инвестиций. Режим доступа: http://iteam.ru/publications/strategy/section_19/article_123

г) периодические издания

1. Журнал «Инновации и инвестиции» - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=606>
2. Журнал «Инвестиции в России» - Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
3. Журнал «Экономика, управление и инвестиции» - Режим доступа: <http://euii.esrae.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные
базы данных**

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. НЭБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журналы на 2011 год)
3. Реферативные журналы ВИНТИ.
4. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении
образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисУОучительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №№ 255, 224.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №№ 255, 224. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№134а, 134б, 245 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологический менеджмент» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
-

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экологический менеджмент».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экологический менеджмент»

Методические указания по изучению дисциплины «Экологический менеджмент» включают в себя* :

1.Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»
«20» 05 2021 года (протокол № 10)*