

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

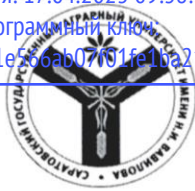
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2023 09:58:13

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07691fa1ba2172937a


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Сергеева И.В./
« 6 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./
« 6 » 04 20 22 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Сельскохозяйственная экология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная

Разработчик(и): профессор, Сергеева И.В.

доцент, Шевченко Е.Н.


(подпись)


(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственное ресурсоведение» является формирование у обучающихся навыков оценки природных ресурсов, их освоенности и перспективах развития природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование дисциплина «Сельскохозяйственное ресурсоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Глобальная экология», «ГИС в экологии и природопользовании», «Агроэкологический мониторинг».

Дисциплина «Сельскохозяйственное ресурсоведение» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Устойчивое развитие сельских территорий», «Агрофитоценология», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-3	Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации.	ПК-3.4 – владеет представлениями о комплексном, рациональном использовании и охране природных ресурсов; об основных видах природных ресурсов и навыках определения природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственной территории.	методологию комплексного рационального использования и охраны природных ресурсов, основные виды природных ресурсов; а также закономерности их размещения и охраны	вести учет ресурсной оценки растений в географическом и экономическом аспекте	навыками определения природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственной территории
			ПК 3.5 – принимает участие в контрольно-резервной деятельности, анализе и обосновании перспектив использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.	уровни ресурсной оценки территории; методы определения урожайности	анализировать перспективность ресурсов сельскохозяйственных угодий; осуществлять контрольно-резервную деятельность, анализ и обоснование перспектив использования природных ресурсов в сельском хозяйстве	навыками расчетов запаса сырья на исследуемой территории.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,2		36,2								
<i>аудиторная работа:</i>											
лекции	12		12								
лабораторные											
практические	24		24								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2								
<i>контроль</i>	17,8		17,8								
Самостоятельная работа	54		54								
Форма итогового контроля	Э		Э								
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Введение в дисциплину. История, определение «Сельскохозяйственное ресурсоведение». Объекты и задачи изучения.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Классификация растительно-сырьевых групп (по М.М. Ильину).	1	ПЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО УО
3.	Определение урожайности: плотность запасов сырья.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО Тр
4.	Методы сельскохозяйственного ресурсоведения. Уровни ресурсной оценки территории. Определение урожайности (плотности запаса сырья). Расчет величины запаса на конкретных зарослях. Расчет объемов ежегодных заготовок.	3	Л	Т	2		ТК	ПО
5.	Расчет величины запасов на конкретных зарослях.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО Тр
6.	Расчет объемов ежегодных заготовок.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Тр
7.	Пищевые и витаминосодержащие растения. Значение дикорастущих пищевых растений, их использование и правила сбора. Характеристика веществ, содержащихся в растениях. Роль витаминосодержащих растений в жизни человека. Краткая история изучения витаминов и витаминосодержащих растений. Современное производство натуральных и синтетических витаминов. Краткая характеристика витаминов.	5	Л	В	2		ТК	УО
8.	Определение запасов сырья на ключевых участках с экстраполяцией данных на всю территорию.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО Тр
9.	Ресурсы пищевых растений Саратовской области.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
10.	Эфиромасличные и жиромасличные растения. Значение эфиромасличных растений. История ароматерапии. Физиологическая роль эфирных масел в растении. Определение и группы эфирных масел. Выделение эфирных масел. Действие и применение эфирных масел. Значение жирных масел в жизни растений. Химическая характеристика и свойства жирных масел. Классификация жирных масел. Получение масел.	7	Л	В	2		ТК	УО
11.	Ресурсы витаминных растений Саратовской области.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
12.	Ресурсы эфиромасличных растений Саратовской области.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
13.	Ядовитые растения. Определение ядовитых растений. Действие ядовитых растений на организм. Токсичность растений. Классификация ядовитых растений. Химический состав ядовитых растений.	9	Л	В	2		ТК	УО
14.	Ресурсы жиромасличных растений Саратовской области.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
15.	Ресурсы ядовитых растений Саратовской области.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
16.	Лекарственные растения. Краткая история изучения лекарственных растений. Современное изучение лекарственных растений. Краткая характеристика веществ, входящих в состав лекарственных растений. Ресурсы лекарственных растений.	11	Л	В	2		ТК	УО
17.	Ресурсы лекарственных растений Саратовской области.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
18.	Ресурсы медоносных, целлюлозно-бумажных, красильных и дубильных растений Саратовской области.	12	ПЗ	ПК	2	10	ТК ТР РК	УО Д ПО
19.	Выходной контроль				0,2	17,8	Вы х К	Э
Итого:					36,2	54		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тр – типовой расчет, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Сельскохозяйственное ресурсоведение» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06. Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков оценки природных ресурсов, их освоенности и перспективах развития природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, проблемное занятие, занятие пресс-конференция.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Проблемное занятие – это вид занятия, на котором новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся приближается к исследовательской деятельности через диалог с преподавателем. Основной целью проблемного занятия является углубление теоретических знаний обучающихся по теме через раскрытие научных подходов, развитие теоретического мышления, формирование познавательного интереса к содержанию дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста.

В процессе занятия пресс-конференции обучающийся должен выступить по заранее подготовленной теме, уметь ответить на вопросы и поддержать дискуссию. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к публичной деятельности.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ресурсоведение и стандартизация лекарственного растительного сырья: учеб. пособие http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib776.pdf	К.А. Пупыкина, С.Р. Хасанова, Н.В. Кудашкина, Э.Х. Галиахметова, Р.Р.Шакирова	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019	1 - 18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Региональные растительные ресурсы: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/61426	Н. Г. Романова, Л. Н. Ковригина	Кемерово: КемГУ, 2014. — 190 с.	1 – 18

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области:
<https://minforest.saratov.gov.ru/>; <https://saratov.gov.ru/gov/auth/minres/>
2. Министерство сельского хозяйства Саратовской области:
<https://www.minagro.saratov.gov.ru/>

г) периодические издания

- Аграрный научный журнал;
- Журнал «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии»

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды Российской Федерации»

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace,	Вспомогательная

		Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	
2.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 338, 446.

Для выполнения лабораторных работ имеются аудитории №№ 328, 334 оснащенные комплектом лабораторной посуды и оборудования, вытяжным шкафом, с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 327 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сельскохозяйственное ресурсоведение» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Сельскохозяйственное ресурсоведение».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Сельскохозяйственное ресурсоведение»

Методические указания по изучению дисциплины «Сельскохозяйственное ресурсоведение» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Глоссарий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника и экология» «б» апреля 2022 года (протокол №9).