


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 09:38:04  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
 /Сергеева И.В./  
«06» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 /Нейфельд В.В./  
«06» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ</b>
Направление подготовки	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Сельскохозяйственная экология</b>
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, Пономарева А.Л.

  
(подпись)

Саратов 2022

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий» является формирование у обучающихся навыков выявления проблем сельских территорий, определения потенциала устойчивого развития сельских территорий, создания благоприятных условий развития сельских территорий, оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) Сельскохозяйственная экология дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования: «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Методы экологических исследований», «Инструментальные методы исследований в экологии», «Физико-химические методы исследований в экологии».

Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» является базовой для изучения дисциплин «Экологический аудит предприятий АПК», «Экологические проблемы интенсификации сельскохозяйственного производства», для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практик: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика» и выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенция (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-13	«Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития»	ПК-13.1 Владеет основами научной и производственно-технологической деятельности при планировании и оценке устойчивого развития сельских территорий;	фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин программы магистратуры	творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры при планировании и оценке устойчивого развития сельских территорий	основами научной и производственно-технологической деятельности при планировании и оценке устойчивого развития сельских территорий
			ПК-13.2 Применяет методы обобщения, анализа, управления и оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий.	основные понятия, положения и принципы регулирования устойчивого развития сельских территорий; социальные, экономические и экологические аспекты устойчивого развития сельских территорий	выявлять проблемы сельских территорий, определять потенциал для обеспечения устойчивого развития сельских территорий, создавать благоприятные условия развития сельских территорий	методами обобщения, анализа, управления и оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,2		36,2	
<i>аудиторная работа:</i>	36		36	
лекции	12		12	
лабораторные				
практические	24		24	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2	
<i>контроль</i>	17,8		17,8	
Самостоятельная работа	54		54	
Форма итогового контроля	Э		Э	
Курсовой проект (работа)				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	<b>Сельскохозяйственные территории.</b> Типология сельских населенных пунктов. Народнохозяйственные функции сельских территорий.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	<b>Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах.</b> Стратегия устойчивого развития сельских территорий до 2030 г.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО УО
3.	<b>Индикаторы устойчивого развития сельских территорий.</b>	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4.	<b>Сельскохозяйственные территории.</b> Современное состояние устойчивого развития сельских территорий.	3	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Факторы, влияющие на устойчивость сельских территорий. Принципы государственной политики устойчивого развития сельских территорий.							
5.	<b>Устойчивость ландшафта.</b> Проблема оптимизации агроландшафтов. Расчет коэффициентов экологической стабилизации ландшафтов.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
6.	<b>Индикаторы демографической безопасности.</b>	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий.</b> Концепции европейской политики сельского развития (отраслевая, перераспределительная, территориальная).	5	Л	Т	2		ТК	УО
8.	<b>Возрастно-половая структура сельского населения.</b> Построение возрастно-половых пирамид сельского населения России.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
9.	<b>Естественный прирост и воспроизводство населения.</b> Расчет общего коэффициента естественного прироста.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
10.	<b>Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий.</b> Основные элементы концептуальной модели устойчивого развития сельских территорий. Алгоритм разработки целевых программ устойчивого развития сельских территорий.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	<b>Депопуляция населения.</b> Расчет коэффициента депопуляции населения (низкий вариант прогноза; средний вариант прогноза; высокий вариант прогноза).	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО (ТР)
12.	<b>Продовольственная безопасность.</b> Потребление населением пищевых продуктов.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
13.	<b>Социальная сфера сельской местности России.</b> Сельская бедность в России, пути решения проблемы.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14.	<b>Продовольственная безопасность.</b> Расчет общего уровня энергетических затрат организма взрослого человека, оценка уровня питания населения.	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	ПО (ТР)
15.	<b>Маркетинг экологических и региональных продуктов.</b> Товарный знак и экомаркировка сельскохозяйственной продукции и продуктов питания на Российском рынке.	10	ПЗ	КС	2	6	ТК	УО
16.	<b>Социальная сфера сельской местности России.</b> Государственные программы по улучшению качества жизни сельских жителей.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17.	<b>Современные методы продвижения БИО- и региональных продуктов.</b>	11	ПЗ	КС	2	6	ТК	УО
18.	<b>Агротуризм.</b> Концепция аграрного туризма как элемента устойчивого развития сельских территорий. Подходы к определению ресурсного потенциала агротуризма. Государственная поддержка и нормативно- правовое обеспечение агротуризма.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК РК ТР	УО УО Д
19.	<b>Выходной контроль (экзамен)</b>				0,2	17,8	Вых К	Э
<b>Итого:</b>					36,2	71,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, КС – круглый стол, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПО – письменный опрос, ТР – типовой расчет, УО – устный опрос, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства ООО «Сигма-АРМ» и ООО «САНЭК»: круглые столы по темам «Маркетинг экологических и региональных продуктов», «Современные методы продвижения БИО- и региональных продуктов».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базой данных.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий, так и интерактивные методы – групповая работа, занятие круглый стол.

Решение задач позволяет обучиться расчету коэффициентов экологической стабилизации ландшафтов, получить навыки построения возрастно-половых пирамид сельского населения России, расчета общего коэффициента естественного прироста, коэффициента депопуляции населения (низкий вариант прогноза; средний вариант прогноза; высокий вариант прогноза), общего уровня энергетических затрат организма взрослого человека и оценки уровня питания населения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

В процессе круглого стола обучающийся должен выступить по подготовленной теме, уметь ответить на вопросы и поддержать дискуссию. Данный методический прием позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для экзамена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник <a href="https://e.lanbook.com/book/154365">https://e.lanbook.com/book/154365</a>	Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]	Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019	темы занятий: 1-18
2	Формирование системы устойчивого развития сельских территорий : монография <a href="https://new.znaniium.com/read?pid=1017306">https://new.znaniium.com/read?pid=1017306</a>	Е. Е Можаяев	М. : ИНФРА-М, 2019	темы лекций: 1-6

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Формирование механизма устойчивого развития сельских территорий и аграрной сферы в регионе : монография <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/131371/#22">https://e.lanbook.com/reader/book/131371/#22</a>	Л. В. Воронова, А. И. Голубева, А. М. Суховская [и др.]	Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016	темы занятий: 1-18
2	Совершенствование управления развитием сельских территорий : монография <a href="https://e.lanbook.com/book/178815">https://e.lanbook.com/book/178815</a>	А. В. Агибалов, Д. С. Клейменов	Воронеж : ВГАУ, 2017	темы занятий: 1-18

## **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области – <http://srtv.gks.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики (Численность и миграция населения Российской Федерации в 2018 году) - [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_107/Main.htm)
4. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области: [ecocom@saratov.gov.ru](mailto:ecocom@saratov.gov.ru), [saratovles@mail.ru](mailto:saratovles@mail.ru).

## **г) периодические издания**

1. Журнал «Охрана окружающей среды и природопользование» (журнал в полнотекстовом электронном виде 2015 г.).
2. Журнал «Гигиена и санитария» (журнал в полнотекстовом электронном виде 2014 - 2015 г.). Официальный сайт: <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan>

## **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://znanium.com) предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС [Znanium.com](http://znanium.com) постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.



Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

5. «Демографическое обозрение» - электронный научный журнал. - <https://demreview.hse.ru>;

6. «Демоскоп Weekly» - электронная версия бюллетеня «Население и общество» - <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0819/index.php>.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	MicrosoftOffice (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	KasperskyEndpointSecurity	вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ»	вспомогательная, справочная

4	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «КонсультантПлюс»	вспомогательная, справочная
---	---------------------	--	-----------------------------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются аудитории №№ 329, 336, оснащенные комплектом учебно-наглядными пособиями и комплектами специализированной мебели.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 327, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий»**

Методические указания по изучению дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Сборник задач.
3. Глоссарий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «Об» апреля 2022 года (протокол № 6).*