

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 03.05.2023 13:41:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2102f73a12

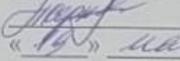


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

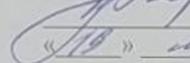
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Меркулова И.Н./  
«14» май 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана факультета

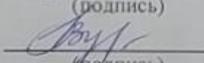
 /Попова О.М./  
«14» май 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АПК
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Бизнес-менеджмент в животноводстве
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик(и): доцент, Торопова В.В.

старший преподаватель Зуева Е.И.

  
(подпись)  
  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование АПК» является формирование у обучающихся навыков выявления, обоснования и решения основных производственных, экономических, организационно-управленческих вопросов развития агропромышленного комплекса, агропродовольственного рынка и сельских территорий, использования правового инструментария для разработки практических рекомендаций по решению поставленных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния дисциплина «Государственное регулирование АПК» относится к дисциплине части, формируемая участниками образовательных отношений часть первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученные при получении образования уровня бакалавриат.

Дисциплина «Государственное регулирование АПК» является базовой для изучения дисциплин: «Экономика животноводства», «Стратегический и операционный маркетинг в агробизнесе», «Финансовый менеджмент в агробизнесе».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК–10	Способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции животноводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста включая меры государственной поддержки	ПК – 10.2 Участвует в выполнении целевых программ и национальных проектов в области животноводства, обеспечивает выполнение требований получения государственной поддержки и ее эффективность использования	содержание, направления, формы и методы государственного регулирования, критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия, действующую нормативно-правовую базу, критерии оценки хозяйственной деятельности предприятия	ориентироваться в предпринимательской макро- и микросреде, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности	знанием условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками самостоятельного принятия решения, исходя из конкретных условий производства по выбору тех или иных форм регулирования, направленных на эффективное ведение производства в условиях рынка
2	ПК–11	Способен разрабатывать стратегические и текущие планы предприятия агробизнеса исходя из конкретных условий рынка, нормативно-правовых требований и критериев социально-	ПК – 11.2. Обеспечивает выполнение требований земельного и трудового законодательства, технического регулирования качества и безопасности животноводческой продукции	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать основные макро- и микроэкономические показатели характеризующие деятельность предприятия, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью

		экономической, технологической и экологической эффективности			экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать основные показатели предприятия
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов***					
	Всего	в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,1		14,1			
<i>аудиторная работа:</i>	16		16			
лекции	6		6			
лабораторные						
практические	8		8			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1			
<i>контроль</i>						
Самостоятельная работа	57,9		57,9			
Форма итогового контроля	3		3			
Курсовой проект (работа)	-		-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1.	<b>Сущность, формы и методы государственного регулирования агробизнеса.</b> Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Основные задачи и функции государства в рыночной экономике. Инструменты, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.	1	Л	Т	2	8	ТК	УО
2.	<b>Сущность, формы и методы государственного регулирования экономики.</b>	1	ПЗ	Т	2	8	ТК	Т
3.	<b>Целевые программы и национальные проекты</b> Цели и показатели федеральных проектов, планирование значений целевых показателей. Планы мероприятий по реализации федеральных проектов.	2	Л	В	2	8	ТК	УО

4.	<b>Целевые программы и национальные проекты</b>	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	Д
5.	<b>Региональная политика России.</b> Понятие и цели региональной политики. Региональная политика России. Инструменты воздействия государства на региональное развитие. Методы государственного регулирования регионального развития.	3	Л	Т	2	8	ТК	УО
6.	<b>Региональная политика России.</b>	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	Т
7.	<b>Государственное регулирование экономического роста.</b>	4	ПЗ	МК	2	6	ТК	КЗ
8.	Выходной контроль				0,1	5,9	ВыхК	З
<b>Итого:</b>					14,1	57,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО-устный опрос, Т – тесты, КЗ – кейс-задания, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Государственное регулирование АПК» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с экономическими источниками информации о предприятии и производства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – подготовка доклада, решение тестов так и интерактивные методы – решение кейсов.

Выполнение доклада помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению к научной деятельности. Работая над докладом, обучающийся получает возможность обрести навыки анализа научной литературы, овладеть методикой научного исследования и основами подготовки письменной работы.

Решение тестов позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, обучающегося по соответствующей теме.

Метод кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, использует описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, подготовку докладов и к ним презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие: Ч.1, Ч.2 <a href="https://znanium.com/read?id=342165">https://znanium.com/read?id=342165</a> <a href="https://znanium.com/read?id=342166">https://znanium.com/read?id=342166</a>	Почекутова Е.Н.	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018	1 – 9
2.	Государственное регулирование экономики: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=339624">https://znanium.com/read?id=339624</a>	Цыпин И.С., Веснин В.Р.	М.: ИНФРА-М, 2019	1 – 9

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Государственное регулирование экономики (для бакалавров) <a href="https://e.lanbook.com/book/53403">https://e.lanbook.com/book/53403</a>	Под ред. Рисина И.Е.	М: Издательство "КноРус", 2014	1 – 9
2	Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/53403">https://e.lanbook.com/book/53403</a>	Райзберг Б.А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1 – 9

3	Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=545247">http://znanium.com/bookread2.php?book=545247</a>	Малкина М. Ю.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	5,7
4	Государственное регулирование экономики: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=411604">http://znanium.com/bookread2.php?book=411604</a>	Цыпин И. С.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	1-9
5	Государственное регулирование национальной экономики <a href="https://e.lanbook.com/book/69111">https://e.lanbook.com/book/69111</a>	Бабашкина А.М.	М.: Издательство "Финансы и статистика", 2014	1-9

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
5. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mcx.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
8. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>
9. Официальный сайт ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Режим доступа: <http://sgau.ru>

#### **г) периодические издания**

1. Журнал «Аграрный научный журнал». – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2616#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2616#journal_name)
2. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32395](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395)
4. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38096](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096)

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	1) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1 Mth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу	вспомогательная

		неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	
2	Все разделы дисциплины	2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	3) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.	справочная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются: лекционная аудитория № К-420, по тех. паспорту № 420, 53,5 кв.м.2, Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № К-418, по тех. паспорту № 418, 34,7 кв.м.2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № К-418, по тех. паспорту № 418, 34,7 кв.м.2, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование АПК» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование АПК».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Государственное регулирование АПК»**

Методические указания по изучению дисциплины «Государственное регулирование АПК» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

Краткий курс лекций оформляется в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика агропромышленного  
комплекса»  
«19» мая 2021 года (протокол № 12).*