

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 03.05.2023 14:42:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина	Основы проектной деятельности
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработана за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пугачева М.Т., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУП.02 «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки, реализуется за счет часов вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы « Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование навыков коммуникабельности, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности , а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

Метапредметных:

Регулятивные:

- развитие умений целеполагания, планирования;
- развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
- формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
- формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- формирование умения структурировать знания;
- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
- развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками;
- определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования;

Предметных:

- формирование навыков научно- исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;
- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать цель проекта;
- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- формулировать перечни работ по проекту;
- определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);

знать:

- технологии определения предметной области проекта;
- процедуры внесения изменений в проектную деятельность;
- процедуры определения рисков проекта и разработки мероприятий по сокращению степени их влияния;
- принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	58
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.02 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности		4	
Тема 1.1 Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.	Содержание учебного материала Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.	2	
Тема 1.2 Проектная деятельность: научное обоснование и методология.	Содержание учебного материала Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия <i>проект</i> . Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование	2	
Раздел 2. Проектирование и проекты: технология и управление		12	
Тема 2.1 Классификации проектов и управление ими.	Содержание учебного материала Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.	2	
Тема 2.2 Проектная деятельность как особый вид технологий.	Содержание учебного материала Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты	4	
Тема 2.3 Организация работы над проектами: условия, проблемы,	Содержание учебного материала Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами.	6	
		2	

этапы, исполнители.	Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №1 «Выбор темы проекта. Постановка цели проекта ».	2	
Раздел 3. Проектное обучение		36	
Тема 3.1 Специфика учебных проектов.	Содержание учебного материала	4	
	Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом.	2	
	Основные требования к проектному методу. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования	2	
Тема 3.2 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.	Содержание учебного материала	4	
	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап.	2	
	Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.	2	
Тема 3.3 Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.	Содержание учебного материала	4	
	План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы.	2	
	Принципы планирования. Структура проекта. Проектный треугольник.	2	
Тема 3.4. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.	Содержание учебного материала	6	
	Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа.	2	
	Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие №2 «Определение этапов работы над проектом. Выбор типа проекта».	2	
Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.	Содержание учебного материала	2	
	Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к	2	

	самооценке.		
Тема 3.6. Защита и презентация проекта.	Содержание учебного материала	6	
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие №3 «Выполнение мини- проекта по заданной теме».	2	
	Практическое занятие №4 «Защита мини- проекта».	2	
Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования. Проект в форме атласа. Бизнес-план в качестве проекта. Студенческая газета как продукт творческой проектной деятельности. Реклама книги.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие №5,6 «Выполнение студенческой газеты».	4	
Тема 3.8 «Внутренние» продукты проектной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Проект как форма развития творческой деятельности. Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Внутренние продукты проектной деятельности. Проектное мышление.	2	
Тема 3.9 Анализ, оценка, экспертиза проектов	Содержание учебного материала	2	
	Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.	2	
Раздел 4. Выполнение индивидуального проекта, оформление и защита проекта		46	
	Направления для выбора тем индивидуальных проектов: - Социология - Политология - Экология - Строительство и архитектура - Образование - Здоровый образ жизни - Культура - Русский язык		

	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика - Космос - Наука - География - Сельское хозяйство - Промышленные отрасли производства - Перерабатывающие отрасли производства - Великая Отечественная война - История - Кулинария - Здоровоохранение - Политика - Патриотическое воспитание - Выставки и музеи - Техника - Моя семья - Патриотизм 		
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Б. Р. Мандель, Основы проектной деятельности, учебное пособие для обучающихся в системе СПО, DirectMEDIA, Москва, Берлин, 2018;
2. Земсков Ю.П., Асмолова Е.В., Основы проектной деятельности: учебное пособие, изд. Лань, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- формулировать цель проекта;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-определять индивидуальные роли участников команды в проекте;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-формулировать перечни работ по проекту;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
Усвоенные знания	
-технологии определения предметной области проекта;	Устный, письменный контроль. Зачет.
-процедуры внесения изменений в проектную деятельность;	Устный, письменный контроль. Зачет.
-процедуры определения рисков проекта и разработки мероприятий по сокращению степени их влияния;	Устный, письменный контроль. Зачет.
-принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;	Устный, письменный контроль. Зачет.
- основные принципы организации проектной деятельности;	Устный, письменный контроль. Зачет.
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;	Устный, письменный контроль. Зачет.
- требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	Устный, письменный контроль. Зачет.
- основы организации опытно-экспериментальной работы;	Устный, письменный контроль. Зачет.
- средства контроля и оценки качества проекта.	Устный, письменный контроль. Зачет.

