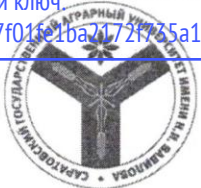


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.04.2023 23:39:09  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba21721735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник ОИИПК  
*Третьяк Л.А.*  
« 31 » *мар* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора по НИР  
*Воротников И.Л.*  
« 31 » *мар* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина                   | <b>АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ИССЛЕДОВАНИЙ</b> |
| Научная специальность        | <b>1.5.6 Биотехнология</b>                    |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>                                 |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>                                  |

**Разработчик(и): доцент, Ткаченко О.В.**

*Ткаченко О.В.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апробация результатов исследований» является формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 1.5.6 Биотехнология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Апробация результатов исследований» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: стили устной и письменной речи, методику проведения научных исследований, основы математической статистики, используемой для обработки первичных экспериментальных данных.

- уметь: использовать текстовые и основные графические редакторы ПК.

Дисциплина «Апробация результатов исследования» является базовой для проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки публикаций, диссертации к защите.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

| № п/п | Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики  |
|-------|--|
| 1.    | РО 1 - быть готовым проводить поиск и обработку научной информации, в том числе в электронных библиотеках, каталогах, справочных системах и других ресурсах; формировать обзоры литературных источников по теме исследования |
| 2.    | РО 3 - быть способным формулировать цель и задачи исследования, делать выводы по результатам исследований в соответствии с заявленной целью и задачами   |
| 3.    | РО 4 - быть способным описывать методику и результаты исследований, подготавливать письменные формы апробации результатов исследований: научные статьи, материалы конференций, тезисы  |
| 4.    | РО 5 - быть способным готовить устные доклады по результатам исследований, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения  |
| 5.    | РО 6 - быть способным представлять в устной форме результаты научных исследо-  |

|    |   |
|----|---|
|    | ваний на научных мероприятиях   |
| 6. | РО 7 - быть способным формировать текст диссертации и автореферат диссертации на основании результатов научных исследований в соответствии с ГОСТ |

В результате освоения дисциплины «Апробация результатов исследования» аспирант должен:

| Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах, виды и способы апробации результатов научных исследований | выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения | приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч.).

Таблица 1

|                                   | Объем дисциплины |                     |      |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|                                   | Всего            | Количество часов    |      |   |   |   |   |   |   |
|                                   |                  | в т.ч. по семестрам |      |   |   |   |   |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36               |                     | 36   |   |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 36               |                     | 36   |   |   |   |   |   |   |
| лекции                            | 20               |                     | 20   |   |   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                  |                     |      |   |   |   |   |   |   |
| практические                      | 16               |                     | 16   |   |   |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   | 0,1              |                     | 0,1  |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 35,9             |                     | 35,9 |   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | 3                |                     | 3    |   |   |   |   |   |   |

Таблица 2

| Структура и содержание дисциплины |                             |                      |                      |                           |                    |  |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|--|
| № п/п                             | Тема занятия.<br>Содержание | Неделя се-<br>мestra | Контактная<br>работа | Самостоятельная<br>работа | Контроль<br>знаний |  |
|                                   |                             |                      |                      |                           |                    |  |

|                  |  |   | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
|------------------|--|---|-------------|------------------|------------------|------------------|-----|-------|
| 1                | 2  | 3 | 4           | 5                | 6                | 7                | 8   | 9     |
| <b>2 семестр</b> |  |   |             |                  |                  |                  |     |       |
| 1                | <b>Методология научной деятельности</b><br>Основная терминология. Уровни и формы научного знания. Структура, характеристики и особенности научной деятельности. Логическая структура научной деятельности.   | 1 | Л           | Т                | 2                | 2                | ТК  | КЛ    |
| 2                | <b>Участие в научном сотрудничестве, грантовых конкурсах</b><br>Подача заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве. Участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации. | 1 | Л           | Т                | 2                | 1                | ТК  | КЛ    |
| 3                | <b>Виды и формы апробации результатов</b><br>Апробация результатов, как этап научной деятельности. Виды и способы апробации результатов исследований.  | 2 | Л           | Т                | 2                | 1                | ТК  | КЛ    |
| 4                | <b>Поиск и обработка научной информации</b><br>Библиотечно-информационные ресурсы. Работа с электронными каталогами и базами данных. Работа с электронными базами научной литературы (eLIBRARY.RU, AGRIS и др.) по теме диссертации аспиранта  | 2 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ТК  | УО    |
| 5                | <b>Требования к подготовке реферата</b><br>Требования к подготовке реферата. ГОСТы на оформление списков литературы  | 3 | Л           | Т                | 2                | 2                | ТК  | КЛ    |
| 6                | <b>Подготовка реферата</b><br>Выполнение творческого задания по подготовке реферата по теме научной работы аспиранта   | 3 | ПЗ          | Т                | 2                | 3,9              | ТК  | Р     |
| 7                | <b>Подготовка научного отчета</b><br>Научный отчет как форма апробации результатов деятельности. ГОСТ на подготовку научного отчета. Требования к структуре и оформлению отчета.   | 4 | Л           | Т                | 2                | 2                | ТК  | КЛ    |
| 8                | <b>Анализ научных отчетов</b><br>Анализ примеров научных отчетов.  | 4 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ТК  | УО    |
| 9                | <b>Рекомендации по подготовке научной статьи</b><br>Структура научной статьи. Требования к оформлению таблиц и рисунков. Публикация научных статей.  | 5 | Л           | Т                | 2                | 2                | ТК  | КЛ    |
| 10               | <b>Анализ научных статей</b><br>Примеры оформления научных статей. Основные ошибки при подготовке научных статей.  | 5 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ТК  | УО    |
| 11               | <b>Особенности подготовки статей для иностранных научных изданий</b><br>Публикация статей на иностранном языке. Подбор иностранного научного журнала. Особенности требования к публикациям в иностранных журналах. Особенности работы с редакциями иностранных журналов.   | 6 | Л           | Т                | 2                | 2                | ТК  | КЛ    |
| 12               | <b>Подготовка научной статьи</b><br>Выполнение творческого задания по результа-  | 6 | ПЗ          | Т                | 2                | 4                | ТК  | ПО    |

|               |  |   |    |   |    |      |      |    |
|---------------|--|---|----|---|----|------|------|----|
|               | там собственных исследований аспирантов (подготовка научной статьи)  |   |    |   |    |      |      |    |
| 13            | <b>Методика подготовки устного доклада</b><br>Формы устных научных докладов. Требования к докладу. Демонстрационные материалы к устному докладу: виды и требования к подготовке. Технические и психологические подходы к устному докладу.  | 7 | Л  | Т | 2  | 1    | ТК   | КЛ |
| 14            | <b>Подготовка стендового сообщения</b><br>Примеры оформления стендовых сообщений. Основные ошибки при подготовке стендов.  | 7 | ПЗ | Т | 2  | 2    | ТК   | УО |
| 15            | <b>Методика подготовки и защиты диссертации</b><br>Диссертация, как научно-квалификационная работа. Виды диссертаций. Требования к подготовке диссертации. Требования к подготовке автореферата диссертации.   | 8 | Л  | Т | 2  | 1    | ТК   | КЛ |
| 16            | <b>Подготовка устной формы апробации результатов исследований</b><br>Выполнение творческого задания по результатам собственных исследований аспиранта (мультимедийной презентации научного доклада)  | 8 | ПЗ | Т | 2  | 2    | ТК   | ПО |
| 17            | <b>Особенности процедуры защиты диссертации</b><br>Положение о диссертационном совете. Требования к соискателю ученой степени. Документы, представляемые в диссертационный совет. Процедура защиты диссертации. Особенности доклада результатов исследований при защите диссертации. Подготовка к ответам на вопросы оппонентов, членов совета и др. | 9 | Л  | Т | 2  | 2    | ТК   | КЛ |
| 18            | <b>Представление устной формы апробации результатов исследований</b><br>Представление устного научного доклада с мультимедийной презентацией   | 9 | ПЗ | Т | 2  | 2    | ТК   | УО |
|               | <b>Выходной контроль</b>   |   |    |   |    | 0,1  | ВыхК | 3  |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   |    |   | 36 | 35,9 |      |    |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, КЛ – конспект лекций.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Апробация результатов исследования» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 1.5.6 Биотехнология предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития навыков проведения научного исследования, умения аспирантом самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде презентации. Отдельные темы предлагаются

для самостоятельного изучения с представлением результатов в письменной форме (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научными текстами (рефератами, статьями, диссертациями, научными отчетами, докладами), графическими материалами по результатам научных исследований, в том числе мультимедийными презентациями.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение индивидуальных заданий по теме собственного исследования аспиранта (рефератов, презентаций научных докладов, научных статей), так и интерактивные методы – групповой и индивидуальный метод анализа конкретной ситуации и предложенных материалов.

Реферат способствует формированию навыка поиска и анализа, обобщения и представления информации по теме научного исследования.

Доклад способствует формированию навыка устного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Научная статья способствует формированию навыка письменного представления информации по результатам собственного научного исследования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов теоретического курса, выполнение индивидуальных работ, включающих подготовку реферата, статьи, презентации по теме диссертационного исследования.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантом на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке) [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>].

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>.

### **б) дополнительная литература**

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>].

2. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М. Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-

006722-3 [Электронный ресурс; URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405567>].

3. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=556860>]

4. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>]

5. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>]

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Электронно-библиотечная система iPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsxb.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

Журнал «Доклады Академии Наук»

<http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/doklady-ran-1>

д) базы данных и поисковые системы

<https://www.yandex.ru/>

<https://www.google.ru/>

<https://scholar.google.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы:

<http://1000gost.ru/>

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1.    | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | вспомогательная                                      |
| 2     | Все темы дисциплины                              | Kaspersky Endpoint Security  | вспомогательная                                      |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 251, 245 УК1.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (аудитория № 245, читальный зал библиотеки № 234 УК 1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Апробация результатов исследования» разработаны на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.



## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Апробация результатов исследования».

## **10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Апробация результатов исследования»**

Методические указания по изучению дисциплины «Апробация результатов исследования» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Растениеводство, селекция и генетика»  
«12» апреля 2022 года (протокол № 7).*