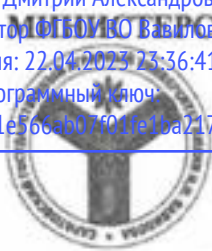


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 22.04.2023 23:36:41  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОПНПК

*Гретьяк Л.А.*  
« 31 » *мая* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по НИР

*Воротников И.Л.*  
« 31 » *мая* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | <b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В<br/>ЭКОНОМИКЕ АПК</b>   |
| Научная специальность        | <b>5.2.3 Региональная и отраслевая экономика</b> |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>3 года</b>                                    |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>                                     |

**Разработчик(и): профессор, Суханова И.Ф.**

*И.Ф. Суханова*  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в экономике АПК» является формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения научных исследований в области экономики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры).

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.4(Ф) «Методы исследований в экономике АПК» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: основные понятия экономической теории; менеджмента, основные теории управления; фундаментальные понятия математического анализа и статистики.

- уметь: проводить расчет основных экономических показателей: прибыли, рентабельности, оборачиваемости основных средств, фондоотдачи и т.д.; анализировать финансово-экономические данные предприятия, выдвигать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

- владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Дисциплина «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» является базовой для проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки публикаций, диссертации к защите.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины «Методы исследований в экономике АПК» аспирант должен:

| Знать | Уметь | Владеть |
|-------|-------|---------|
| 1     | 2     | 3       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>основные методологические и методические подходы к проведению научных исследований в экономике; методологию философского мировоззрения на экономику, основные методы исследования: структуралистский подход и его специфические методы, генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа, теорию синергетики институциональные подходы, условия применения различных методов экономических исследований в АПК; особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике; перспективные направления развития конкретной научной проблемы; различные виды и технологии управления организационно-экономическими системами; модели и методы прогнозирования в экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем</p> | <p>обосновать объект, предмет исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; использовать методы экономических исследований: общие и локальные, специфические и универсальные, методы анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции, методы управления природопользованием в эколого-экономических системах; научно обосновывать целесообразность выбора стратегии и применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики; получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику; обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем; организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике</p> | <p>навыками критического анализа информационных ресурсов на всех уровнях экономики, навыками поиска, обработки и хранения научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных; навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации.</p> |
|--|--|--|

| № п/п | Результаты освоения дисциплины (РО) | Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»        |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1.    | РО 1                                | требования к применению знаний методологии и методики фундаментальной экономической науки при решении научно-исследовательских и (или) исследовательских задач. |
| 2.    | РО 2                                | усвоить виды методов и условия применения разнообразных методов экономических исследований в региональной и отраслевой экономике.                               |
| 3.    | РО 3                                | обосновать объект, предмет исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области      |
| 4.    | РО 4                                | обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований     |
| 5.    | РО 5                                | обосновать методологию, методику и результаты исследований  |
| 6.    | РО 6                                | обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   |

|    |      |   |
|----|------|---|
| 7. | РО 7 | выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы     |
| 8. | РО 8 | требования к приемам и методам верификации материалов научных исследований. |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

#### Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |      |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |      |   |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36               |                     |   | 36   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 36               |                     |   | 36   |   |   |   |
| лекции                            | 20               |                     |   | 20   |   |   |   |
| лабораторные                      |                  |                     |   |      |   |   |   |
| практические                      | 16               |                     |   | 16   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация          |                  |                     |   |      |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 35,9             |                     |   | 35,9 |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Зач.             |                     |   | Зач. |   |   |   |

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины

| № п/п       | Темы занятий.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |          |
|-------------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|----------|
|             |   |                 | Вид занятий       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма    |
| 1           | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9        |
| 3-й семестр |   |                 |                   |                  |                  |                        |                 |          |
| 1           | <b>Роль научной методологии</b><br>Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования.<br>*Структура, характеристика и особенности научной деятельности* | 1               | Л                 | В                | 2                | -                      | ТК              | УО       |
| 2           | <b>Методологические подходы или общие методы исследования в экономике.</b><br>Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы.<br>*Принцип методологического плюрализма. Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами*  | 1               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК              | УО, Т, Д |
| 3           | <b>Общая характеристика методов исследований.</b><br>Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы.  | 2               | Л                 | Т                | 2                | -                      | ТК              | УО       |

|    |   |   |    |   |   |   |    |       |
|----|---|---|----|---|---|---|----|-------|
|    | *Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний*   |   |    |   |   |   |    |       |
| 4  | <b>Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики.</b><br>Элементы системы, их взаимодействие и целостности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа.<br>*Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности*  | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 5  | <b>Классификация методов экономических исследований</b><br>Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод.<br>*Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза*   | 3 | Л  | В | 2 | - | ТК | УО    |
| 6  | <b>Абстрактно-логический метод в экономических исследованиях.</b><br>Содержание абстрактно-логического метода экономических исследований. Определение гипотезы социологического исследования. Логика гипотетического рассуждения. Требования к формулированию гипотезы. Качественные параметры гипотезы. Виды гипотез в зависимости от уровня интерпретируемых понятий.<br>*Методика разработки гипотезы*   | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 7  | <b>Содержание и формы экономических методов исследований в АПК.</b><br>Общая характеристика методов экономических исследований. Условия применения различных методов экономических исследований. Планирование экономических исследований. План научного исследования. Особенности научно-методического обеспечения российских и международных проектов в экономике и управлении народным хозяйством<br>*Графические методы отображение статистической экономической информации* | 4 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |
| 8  | <b>Экономико-статистические методы исследования.</b><br>Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики.<br>*Индексный метод. Метод группировок*.  | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | Д, ПО |
| 9  | <b>Диалектический подход</b><br>Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Метод единства логического и исторического.<br>*Диалектические противоречия как важнейший принцип движения и внутренний импульс развития.*   | 5 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |
| 10 | <b>Экономико-математические методы исследований в экономике.</b><br>Сущность и область применения. Формирование исходных данных. Корреляционный анализ: сущность и методика.<br>*Регрессионный анализ: сущность и методика.*  | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | Д, ПО |
| 11 | <b>Формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления.</b><br>Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречий, закон исключенного третьего,  | 6 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |

|    |   |    |    |   |   |   |    |       |
|----|---|----|----|---|---|---|----|-------|
|    | закон достаточного основания. Методы формальной логики.<br>*Поисковые службы интернета и их использование.*   |    |    |   |   |   |    |       |
| 12 | <b>Методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование,</b><br>Классификация, цели и задачи целевых комплексных программ. Применение данных программ в плановой практике. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ. Понятие и основные этапы прогнозирования. типы прогнозов. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании: общее и отличия.<br>*Методика разработки прогнозов.*  | 6  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 13 | <b>Законы и категории экономической науки</b><br>Сущность и система экономических законов. Механизм действия и использования экономических законов.<br>*Экономические закономерности. Экономические категории.*   | 7  | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |
| 14 | <b>Экспертный и экспериментальный методы исследования.</b><br>Понятие экспертного метода. Области применения экспертного метода. Классификация экспертных опросов.  | 7  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 15 | <b>Системный анализ социально-экономических явлений и процессов.</b> Понятие о системе и экономической системе. Эколого – экономическая эффективность функционирования экономических систем: Содержание, показатели и способы оценки. Классификация общественных отношений: субъектно-объектная, воспроизводственная. Классификация системы экономических интересов и экономические потребности.<br>*Противоречие экономических интересов в современной экономике России и пути их разрешения.* | 8  | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |
| 16 | <b>Экспертный и экспериментальный методы исследования.</b><br>Методы математической обработки экспертной информации. Сущность эксперимента. Приемы постановки экспериментов. Методика проведения опытов и обработка полученной информации.*   | 8  | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 17 | <b>Методологические принципы анализа институциональной теории.</b><br>Происхождение и теоретические основы институционализма: старый и новый институционализм.<br>*Формальные и неформальные экономические институты. Неформальные ограничения.*  | 9  | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |
| 18 | <b>Категориальный аппарат институциональной теории.</b><br>Институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект. Институциональные ограничения экономического роста современной экономики России.   | 9  | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 19 | <b>Структуралистский подход и его специфические методы</b><br>Структурно-функциональный анализ, раскрывающий взаимосвязи содержания элементов структуры и выполняемых функции. Принцип иерархичности структур.<br>*Метод «бинарных оппозиций». Метод рекомбинаций.*   | 10 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО    |

|    |   |    |    |   |   |     |    |       |
|----|---|----|----|---|---|-----|----|-------|
| 20 | <b>Методика подготовки и защиты диссертации по экономике.</b><br>Диссертация как научно-квалификационная работа. Виды кандидатских диссертаций.<br>*Порядок представления информационной базы диссертационного исследования*.   | 10 | ПЗ | Т | 2 | 4   | ТК | УО,Д  |
| 21 | <b>Синергетика как наука о самоорганизации в и самоуправлении сложных систем.</b><br>Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы.<br>*«Точки» экономического роста современной экономики России». | 11 | Л  | В | 2 | -   | ТК | УО    |
| 22 | <b>Методика подготовки и защиты диссертации по экономике.</b><br>Паспорт научной - специальности 08.0001 – Экономика и управление народным хозяйством. Требования к подготовке диссертации и ее структура.  | 11 | ПЗ | Т | 2 | 4   | ТК | УО,Д  |
| 23 | <b>Методика экономико-математического моделирования</b><br>Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании.<br>*Методика построения экономико - математических моделей*.  | 12 | Л  | Т | 2 | -   | ТК | УО    |
| 24 | <b>Методика и правила подготовки необходимых атрибутов введения кандидатской диссертации</b><br>Формулировка актуальности, цели, задач, субъекта и объекта исследования. Правила формулирования положений научной новизны. Обоснование методологической и практической значимости. *Требования к подготовке автореферата диссертации*.  | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4   | ТК | УО, Д |
| 25 | <b>Социологический и монографический методы исследования.</b><br>Содержание и основные виды социологических исследований. Этапы и приемы, используемые при социологическом исследовании. Классификация методов социологических исследований? (анкетирование, массовые и специализированные опросы, интервьюирование и др.)<br>Особенности применения монографического метода исследования. *Монографический метод исследования. Методика применения*.   | 13 | Л  | Т | 2 | -   | ТК | УО    |
| 26 | <b>Балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ.</b><br>Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов. Методика применения. Сущность функционально-стоимостного анализа и особенности его применения. *Особенности проведения функционально-стоимостного анализа*.  | 14 | Л  | Т | 2 | -   | ТК | УО    |
| 27 | <b>Организационно-методические основы научного исследования.</b><br>Методика работы с литературными источниками. Методика подготовки структурных частей диссертации: введение, основная часть, заключение.<br>*Поиск и обработка научной информации. Библио-  | 15 | Л  | Т | 2 | 1,9 | ТК | УО    |

|    |  |  |  |  |    |      |      |   |
|----|--|--|--|--|----|------|------|---|
|    | течно-информационные ресурсы. Работа с электронными каталогами и базами данных |  |  |  |    |      |      |   |
| 28 | <b>Выходной контроль.</b>  |  |  |  |    |      | ВыхК | 3 |
|    | <b>Итого</b>   |  |  |  | 36 | 35,9 |      |   |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л - лекция, ПЗ - практическое задание.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль

**Формы контроля:** УО-устный опрос, Д - доклад, ПО- письменный опрос, Т- тестирование, З – зачет.

\* Темы, предназначенные для самостоятельного рассмотрения обучающимися.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методы исследований в экономике АПК» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития навыков проведения научного исследования, умения аспирантом самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде презентации. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с представлением результатов в письменной форме (контролируется).

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержания и формах экономических методов исследований в отраслевой и региональной экономике, условиях применения различных методов экономических исследований.

Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь аспирантам не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер и, в этом случае, требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного материал, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной, характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у студентов эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать уст-



ную речь. Данная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научными текстами (рефератами, статьями, диссертациями, научными отчетами, докладами), графическими материалами по результатам научных исследований, в том числе мультимедийными презентациями.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также выработки навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Решение задач позволяет применить обучающимся свои знания на практике, а также сформировать у них умение сталкиваться с проблемной ситуацией и эффективно находить способ её разрешения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения результата - данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к профессиональной деятельности. Выполнение задач способствует систематизации закрепления теоретических знаний обучающихся, также позволяет проверить степень усвояемости темы или отдельных вопросов.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую, степень освоения учебного материала. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельные изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Основы научных исследований: учебное пособие/. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. [Электронный ресурс; URL.— ISBN 978-5-00091-444-1. <https://znanium.com/catalog/product/1836951>
2. Орехов А.М. Методы экономических исследований: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2021.-451с [Электронный ресурс; URL.— ISBN ISBN 978-5-16-005748-4. <https://znanium.com/catalog/product/1416748>
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>.
4. Баликоев В.З. Экономические исследования: история, теория, методология : монография — Москва: ИНФРА-М, 2020. -281с [Электронный ресурс; URL.— ISBN 978-5-16-015476-3. <https://znanium.com/catalog/product/1035827>

### **б) дополнительная литература**

1. Родионова Н.В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография. – Москва.: ИНФРА-М, 2017. – 317 с. [Электронный ресурс; URL.— ISBN-online: 978-5-16-105595-3—Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=898924>
2. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурич А.А., Пижурич (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=556860>]
3. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>]
4. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>]
5. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография – Москва: Курс НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука). [Электронный ресурс; URL: 978-5-905554-28-5. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002560>

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. - Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/>
2. - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <https://mcx.gov.ru/>

3. - Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>
4. - Министерство сельского хозяйства Саратовской области. - Режим доступа: URL: <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>
5. Официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru).

#### г) периодические издания

- Журнал: «Финансы». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал: «Финансы и кредит». Режим доступа:

URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>

- Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32395](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395)

- Журнал: «Российский экономический журнал». - Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

- Журнал: «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

#### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная) |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Все темы дисциплины                              | Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | вспомогательная   |
| Все темы дисциплины                              | Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.  | вспомогательная   |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методы исследований в экономике АПК» используются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальный зал библиотеки № 234 УК 1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Методы исследований в экономике АПК» разработаны на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен методическими указаниями по дисциплине «Методы исследований в экономике АПК»

### **10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Методология и методы научных исследований в экономике»**

Методические указания по изучению дисциплины «Методы исследований в экономике АПК» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Экономика агропромышленного комплекса»  
«19» мая 2019 года (протокол № 12).*