

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.04.2023 23:40:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07401e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПНПК
Гретьяк Л.А.
« 31 » *мая* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по НИР
Воротников И.Л.
« 31 » *мая* 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
Научная специальность	5.6.1 Отечественная история
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Шалаева Н.В.
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков анализа важнейших историографических концепций, опыта ведущих научных школ и направлений отечественной и зарубежной историографии, методов историографического исследования и их применение в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.4(Ф) «Историография Отечественной истории» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

знать: этапы развития исторического знания, основные отечественные и зарубежные исторические школы;

уметь: ориентироваться в научных методах, подходах и концепциях при изучении истории.

Дисциплина «Историография Отечественной истории» является базовой для курса «Отечественной истории», сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов освоения:

№ п/п	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики
1.	РО 1 - этапы исторического развития, факты историографии
2.	РО 2 - особенности работы с историографической литературой
3.	РО 3 - методы историографического анализа, методика работы с историографической литературой
4.	РО 4 - систематизировать историографическую литературу
5.	РО 5 - рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой

6.	РО 6 - формировать историографическую базу исследования и проводить историографический анализ, применять полученные знания в области историографии в научно-образовательной деятельности
7.	РО 7 - общенаучной и специальной терминологией в области историографии
8.	РО 8 - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации историографической литературы по теме исследования

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать	Уметь	владеть
2	3	4
этапы исторического развития, факты историографии; особенности работы с историографической литературой; методы историографического анализа, методiku работы с историографической литературой	систематизировать историографическую литературу; рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой; формировать историографическую базу исследования и проводить историографический анализ, применять полученные знания в области историографии в научно-образовательной деятельности	общенаучной и специальной терминологией в области историографии; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации историографической литературы по теме исследования

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч.).

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1					36,1	
<i>аудиторная работа:</i>	36					36	
Лекции	20					20	
лабораторные							
практические	16					16	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1	
<i>Контроль</i>							
Самостоятельная работа	35,9					35,9	
Форма итогового контроля	3					3	

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Историография»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел I. Общие проблемы историографии								
1	Введение в историографию. Современные трактовки предмета историографии и ее задач. Научно-исследовательские ракурсы историографического исследования. Вопросы теории историографии. Понятие «историографический факт» и «историографический источник». «Школа» и «направление» в историко-научном исследовании. Социальные имманентные факторы развития науки. Периодизация развития исторической науки и их основные критерии. Принципы историографического анализа. Ситуативная историография.	1	Л	Т	2		ТК	КЛ
2	Становление историографии как исторической дисциплины	1	ПЗ	П	2	4,4	ТК	УО Д
Раздел II. Историография средневековой Руси								
3	Становление исторического знания. Возникновение исторических знаний. Формирование и развитие донаучной историографической традиции. Зачатки историографического знания в Киевской Руси. Русская историческая мысль в XVI–XVII вв. Хронографы. Связь летописания с процессом государственной централизации: общерусские летописные своды. Летописи и хроники XVI в. «Лицевой свод Ивана Грозного». Новые формы исторических сочинений и летописи XVII в. Исторические повести, хронографы и степенные книги, компиляции. Новые жанры исторических сочинений.	2	Л	В	2		ТК	КЛ
4	Особенности развития древнерусской историографии (IX–XVII вв.).	2	ПЗ	Т	2	4,4	ТК	УО
Раздел III. Развитие исторической науки в XVIII – начале XX вв.								
5	Становление и развитие исторической науки в России в XVIII в. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки. Собираание исторических памятников и организация архивного дела. Исторические труды В.Н. Татищева. Основы мировоззренческой концепции В.Н. Татищева.	4	Л	П	2		ТК	КЛ

	Создание Академии наук и ее роль в разработке российской истории. Концепции всемирной и российской истории (Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер, М. Ломоносов). Российская историография в эпоху Просвещения. Идеология Просвещения как теоретический фундамент российских исторических исследований. Сохранение элементов провиденциализма. Формирование направлений в русской историографии: консервативное (М.М. Щербатов), радикальное (А.Н. Радищев). А.И. Мусин-Пушкин и его роль в развитии отечественной историографии. И.Н. Болтин о задачах и методах историографии и объективных факторах истории.							
6	Просветительская историография XVIII в.	5	ПЗ	П	2	4,4	Т	УО Д
7	Развитие историографии в Российской империи XIX– начала XX вв. Трактовка исторического факта. Общая концепция русской истории. Периодизация истории России. Отражение идей XIX в. в исторической схеме Н.М. Карамзина. Проблема «Россия – Запад в российской исторической мысли («История русского народа» Н.А. Полевого). Исторические взгляды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова. Скептическая школа. Исследовательский метод и проблема соотношения научного и художественного, конструктивно-критический метод. Исторические взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.П. Щапова. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского. Д.И. Иловайский: концепция государственного быта. Н.Я. Данилевский: учение о культурно-исторических типах. «Русская историческая школа» и формирование социально-экономического направления: Пересмотр позитивистской методологии в российской историографии. Теоретико-методологические и историографические работы Р.Ю. Виппера. А.С. Лаппо-Данилевский: эволюция методологических позиций от позитивизма к неокантианству. Концепция истории России в контексте всемирной истории. С.Ф. Платонов и его учеников. Идея тождества русского и западноевропейского исторического развития. Политико-юридическая трактовка феодализма. Л.П. Карсавин и его теория «культурно-исторического синтеза».	6	Л	Т	2		ТК	КЛ
8	Дискуссионные вопросы в историографии XIX– начала XX вв.	6	ПЗ	П	2	4,4	ТК	УО
Раздел IV. Историография XX – начала XXI вв.								
9	Марксистская историография в России начала XX в. Предыстория: марксистское направление в исторической науке России в досоветский период. Исторические взгляды Г.В. Плеханова и материалистического понимания истории. Проблемы новейшей истории в трудах В.И. Ленина. Влияние идей марксизма на развитие исторической науки.	9	Л	Т	2		ТК	КЛ
10	Марксистские историографические концепции начала XX в.	9	ПЗ	П	2	4,4	ТК	УО,
11	Становление советской историографии. 1917–1920-е гг.	10	Л	П	2		ТК	КЛ

	Общественно-политические условия развития отечественной исторической науки в первые годы Советской власти. Организация первых марксистских исторических научных и педагогических центров, их задачи и направления деятельности. Реорганизация архивного дела. Перестройка системы высшего исторического образования. Роль М.Н. Покровского в становлении советской марксистской исторической науки. Создание РАНИИОН. Основная проблематика исторических исследований.							
12	Власть и историки «старой школы».	10	ПЗ	Т	2	4,4	ТК	УО
13	Советская историография в 1930-е гг. Реорганизация исторического образования. Утверждение принципа партийности. Новый язык советской историографии. Особенности исторических дискуссий 1920-х – первой половины 1930-х годов. Превращение исторической науки во фронт классовой борьбы. «Академическое дело» и репрессии против историков. Постановления партии и правительства о преподавании истории.	11	Л	П	2		ТК	КЛ
14	Развитие советской исторической науки в 1930-нач. 1950-х гг.	11	ПЗ	Т	2	4,4	Т	УО
15	Пути и проблемы развития советской историографии 1950–нач. 1980-х гг. Влияние «оттепели» на отечественную историографию. Новые тенденции в исторической науке. Неосталинизм и историография. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Публикация «Очерков по истории исторической науки в СССР». Проблемы истории феодальной России в трудах А.А. Зимина, Р.Г. Скрынникова, И.Я. Фроянова, Б.А. Рыбакова и др. Споры 1970-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Poleмика вокруг «Слова о полку Игореве». Труды Л.Н.Гумилева и особенности его исторической концепции истории России. «Новое направление» в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны.	12	Л	Т	2		ТК	КЛ
16	Перестройка и историографические дискуссии 1980–нач. 1990-х гг. Методология и практика исторического постмодернизма. Конец идеологии прогресса. «История в осколках»: фрагментарное видение прошлого. «Новая культурная история». Микроистория и история повседневности трудах отечественных историков. Поиски «другой социальной истории».	13	Л	В	2		ТК	КЛ
17	Отечественная историография на рубеже XX–XXI вв. Смена исторической парадигмы и «критический поворот» в историографии на рубеже 1980–90-х гг. «Эпистемологическая революция». Роль нарратива. Переосмысление природы исторического источника и исторического факта. От «воссоздания» прошлого к его «конструированию». Изменения в сфере исторического образования. Развитие источниковой базы. Теоретико-	13	Л	ПК	2		ТК	КЛ

	методологические основы. Особенности современных историографических источников. Проблематика научных исследований. Зарубежная историография о советской истории. Труды Р. Пайпса, Ш. Плагенборга, Н. Тумаркин							
18	Отечественная историография на рубеже XX–XXI вв.	14	ПЗ	Т	2	4,9	ТК	УО,
28	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					36,1	35,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция/занятие – пресс-конференция.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, З – зачет, КЛ – конспект лекций.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Историография Отечественной истории» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. С целью логического объединения тем лекционных тем и контроля за усвоением теоретического материала вводится устный опрос в начале лекции.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы (пресс-конференция, проблемное занятие).

Традиционная работа направлена на развитие профессиональных навыков работы с источниками и научной исторической литературой, их анализа и критикой.

Пресс-конференция направлена на развитие профессиональных умений и навыков, позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Цели проведения пресс-конференции могут быть весьма разнообразными: обучение, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации пресс-конференции являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики.

Проблемное занятие усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии у аспирантов развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачет).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Халявин Н.В. Историография истории России (дореволюционный период). Курс лекций / Р.В. Халявин. – Ижевск: ИЦ «Удмуртский университет», 2017. – 260 с. ISBN 978-5-4312-0509-5 – Режим доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16507/160лб_1000932896_09.10.2017p.pdf?sequence=1

б) дополнительная литература

1. Бобкова, Е. Ю. «Постсоветская» историография истории СССР: Российская историческая наука на «стыке эпох» : монография / Е. Ю. Бобкова. - М : Lennex Corp : Издательство Нобель Пресс, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-458-55047-5

2. Наумова, Г.Р. Историография истории России / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло ; Высшее профессиональное образование. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7695-7576-1

3. Историография истории Росси : учеб. пособие / ред. А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-9916-3303-1

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
 2. НЕБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
 4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
 5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>
 6. Скепис. Научно-просветительский журнал. URL: <http://archive.is/ERyW>
 7. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
 8. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>
 9. Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) – <http://www.shpl.ru/>
 10. Государственный Музей политической истории России – <http://www.polithistory.ru/>
 11. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – <http://www.sovr.ru/>
 12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
 13. Электронно-библиотечная система Znanium.com
 14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru
 15. Национальный цифровой ресурс РУКОИТ
- г) периодические издания
1. Былые годы: <http://bg.sutr.ru/>
 2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
 3. Вестник МГУ. Серия 8. История: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=
 4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
 5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
 6. Исторический архивб <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
 7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
 8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>
 9. Российская история: <http://ruhistory.info/>

д) базы данных и поисковые системы
поисковые системы Yandex, Rambler, Googl

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеется аудитория № 524.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотечки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Историография Отечественной истории» разработаны на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

– Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Историография Отечественной истории».

10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Историография Отечественной истории»

Методические указания по изучению дисциплины «Историография Отечественной истории» включают в себя:

1. Курс лекций
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Социально-гуманитарные науки»
«19» мая 2022 года (протокол №14).*

