

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 22.04.2022 11:49:15

Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e566ab870164ba273f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОП/НИК

*Гретьяк Л.А.* /Гретьяк Л.А./  
« 31 » *мая* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по НИР

*Воротников И.Л.* /Воротников И.Л./  
« 31 » *мая* 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ</b>
Научная специальность	<b>5.6.1 Отечественная история</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.**

*Шалаева Н.В.*  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Источниковедение отечественной истории» является формирование навыков владения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, навыками критики исторических источников и их применение в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.5(Ф) «Источниковедение Отечественной истории» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

*знать* классификации исторических источников, стадии работы исследователя с историческими источниками;

*уметь* выявлять признаки для их классификации.

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» является базовой для курса «Отечественной истории», сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов освоения:

№ п/п	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики
1.	РО 1 - требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах
2.	РО 2 - виды и способы апробации результатов научных исследований
3.	РО 3 - основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований
4.	РО 4 - формулировать цели и задачи, делать выводы
5.	РО 5 - описывать методику и результаты исследований

6.	РО 6 - оформлять ссылки на литературные источники
7.	РО 7 - составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения
8.	РО 8 - приемы и методы подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать 2	Уметь 3	Владеть 4
этапы исторического развития, факты, явления, процессы всеобщей и отечественной истории, источниковедения; основное содержание источниковедения; виды исторических источников; особенности работы с источниками.	выделять и систематизировать исторические источники; формировать источниковедческую базу исследования и проводить источниковедческий анализ, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы, применять полученные знания в области источниковедения в научно-образовательной деятельности; работать с документальными материалами в центральных и региональных фондах	методами отбора и систематизации исторических источников по тематике исследования, приемами; навыками проведения источниковедческого анализа; навыками поиска информации, формирования научной базы исследования на уровне экспликации парадигмальных оснований.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч.).

Таблица 1

	Объём дисциплины						
	Всего	Количество часов					
		в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1				36,1		
аудиторная работа:	36				36		
Лекции	30				30		
лабораторные практические	16				16		
промежуточная аттестация	0,1				0,1		
Контроль							
Самостоятельная работа	35,9				35,9		

Форма итогового контроля	3				3		
--------------------------	---	--	--	--	---	--	--

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Количество Часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
<b>Раздел 1. Теоретические основы источниковедения</b>								
1	<b>Источник и источниковедение в историческом познании</b> Определение понятия «исторический источник». Соотношение понятий «исторический источник» и «исторический факт» «Источниковедение отечественной истории». Исторический факт и его категории. Определение задач источниковедческого исследования.	1	Л	Т	2		ТК	КЛ
2	<b>Классификация исторического источника. Метод источниковедения.</b> Первая русская классификация. Типологическая классификация А.С. Лаппо-Данилевского и М.Н. Тихомирова. Классификация источников по происхождению и видам источников Л.Н. Пушкарёва и И.Д. Ковальченко. Современная классификация О.М. Медушевской. Понятие источниковедческого анализа и синтеза. Стадии жизнедеятельности документов Отличия опубликованных источников от неопубликованных источников. Этапы и критерии отбора источников для научного исследования. Систематизация источников. Репрезентативность источников	2	Л	В	2		ТК	КЛ
3	<b>Классификация и критика исторического источника</b>	2	ПЗ	Т	2	4,4	ТК	УОД
<b>Раздел II. Древнейшие источники по Отечественной истории</b>								
4	<b>Русские летописи как исторический источник</b> Летописи. Представление о летописи и ее социальных функциях. Отечественная историография русского летописания. А.А. Шахматов и его метод изучения летописных списков и летописных сводов..	4	Л	П	2			КЛ
5	<b>Русское летописание XII–XVII вв.</b>	4	ПЗ	Д	2	4,4	ТК	УОД
<b>Раздел III. Типология источников по Отечественной истории</b>								
6	<b>Законодательные памятники и актовые источники.</b> Понятие законодательный источник: грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Характер и особенности информации, содержащейся в законодательных источниках. Методики и приемы	5	Л	Т	2		ТК	КЛ

	изучения законодательных источников. Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Эволюция актов на протяжении X–XIX вв. как отражение социально-экономических и политических отношений. Изучение актов в научной исторической литературе. Методы анализа Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале. Законодательство Российской империи. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, наказ, жалованная грамота, закон. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.):							
7	<b>Особенности советского законодательства</b>	7	ПЗ	Т	2	4,4	ТК	УО
8	<b>Периодическая печать как исторический источник.</b> Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. Типология периодической печати. Газетный жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника. Классификация периодики по идейно-политической направленности и другим признакам. Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля – цензуры. Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.).	7	Л	П	2		ТК	КЛ
9	<b>Периодическая печать советского времени</b>	8	ПЗ	П	2	4,4	ТК	УО Д
10	<b>Делопроизводственные материалы</b> Общая характеристика делопроизводства. Приказная система русского централизованного государства. Порядок составления и оформления документов в приказах, удостоверение подлинности («скрепы»). Разновидности делопроизводственной документации. Разновидности входящей и исходящей документации приказов. Методики и приемы изучения делопроизводственной документации. Этапы и особенности развития делопроизводства в России	9	Л	В	2		ТК	КЛ
11	<b>Делопроизводственная документация советского государства.</b>	11	ПЗ	Т	2	4,4	ТК	УО
12	<b>Статистика как исторический источник</b> Статистика как наука: особенности и место в исторических исследованиях. Специфика метода статистических исследований. Организация и методика проведения статистического исследования. Понятие о статистических таблицах. Приемы чтения и анализа статистических таблиц. Источниковедческий анализ статистических материалов. Виды статистических источников.	11	Л	В	2		ТК	КЛ
13	<b>Статистика как исторический источник.</b>	12	ПЗ	Т	2	4,4	ТК	УО
14	<b>Литература как исторический источник</b> Определение понятия «литература» и сложности определения понятия «литературный источник». Соотношение субъективного и объективного начал в литературном источнике. Отличия художественных и публицистических литературных сочинений.	12	Л	В	2		ТК	КЛ

	Главные жанры литературы и особенности отражения в них исторической информации							
15	<b>Литература и публицистика XX в.</b>	13	ПЗ	К	2	4,4	ТК	УО
16	<b>Источники личного происхождения</b> Особенности источниковедческого анализа личных материалов. Проблема соотношения объективного и субъективного в содержании материалов личного происхождения. Подделки материалов личного происхождения и способы их обнаружения. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника.	13	Л	В	2		ТК	КЛ
17	<b>Информационные ресурсы Internet как исторический источник</b> Основные понятия. Особенности Интернет-сайтов по истории. Основные типы сайтов по истории (сайты научных учреждений и библиотек, издательств, архивов, электронные газеты и журналы и тематические сайты). Отбор информации в Internet. Источниковедческие особенности электронных документов. Авторское право в Internet.	14	Л	Т	2		ТК	КЛ
18	<b>Подбор источников по теме исследования.</b>	15	ПЗ	Т	2	4,9	ТК	УО Т
22	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					36,1	35,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, К – коллоквиум, Д. – дискуссия, ПК – лекция/занятие–пресс-конференция..

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, КЛ – конспект лекций, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. С целью логического

объединения тем лекционных тем и контроля за усвоением теоретического материала вводится устный опрос в начале лекции.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, проведение коллоквиумов, так и интерактивные методы (дискуссия, пресс-конференция, проблемное занятие).

Традиционная работа с историческими источниками направлена на развитие навыков внешней и внутренней критики исторических источников.

Пресс-кон направлен на развитие профессиональных умений и навыков, имеет нестандартное решение и позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Цели проведения дискуссии могут быть весьма разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у аспирантов развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачет).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

1. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России / Ю.А. Русина. – М.: Издательство Юрайт; Екатеринбург: Издат-во Урал. Ун-та, 2018. – 234 с. ISBN 978-5-534-00431-1 (Издательство Юрайт); ISBN 978-5-7996-1875-9 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii#page/2>

2. Источниковедение / под ред. А.В. Сиренова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396. ISBN 978-5-534-03318-2 Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044/istochnikovedenie#page/2>

### *б) дополнительная литература*

1. Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология, практика [Текст]: Учебник / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова / Под ред. А.К. Соколова. – М.: Высшая школа, 2004. – 687 с. – ISBN 5-06-004521-8

2. Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории [Текст] / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М. РГГУ:, 1998. – 702 с. – ISBN 5-7281-0090-2

3. Данилевский, И.Н., Кабанов, В.В. Источниковедение / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов. – М.: РГГУ, Ин-т «Открытое общество», 2004. – 701 с. – ISBN 5-7281-0090-2

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>

2. НЕБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>

4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>

5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>

6. Скеписис. Научно-просветительский журнал. URL: <http://archive.is/ERyW>

7. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

9. Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) – <http://www.shpl.ru/>

10. Государственный Музей политической истории России – <http://www.polithistory.ru/>



11. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – [http://www . sovr . ru /](http://www.sovr.ru/)
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
13. Электронно-библиотечная система Znanium.com
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru
15. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ

г) периодические издания

1. Былые годы: <http://bg.sutr.ru/>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 8. История:  
[http://msupublishing.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=38&Itemid=](http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=)
4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив: <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>
9. Российская история: <http://ruhistory.info/>

д) базы данных и поисковые системы

поисковые системы Yandex, Rambler, Googl

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеется аудитория № 524.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Источниковедение Отечественной истории».

**10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Источниковедение Отечественной истории»**

Методические указания по изучению дисциплины «Источниковедение Отечественной истории» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Социально-гуманитарные науки»  
«19» мая 2022 года (протокол №14).*